

บทบาทหน้าที่ของสมาชิก

กลุ่มที่.....

คนที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่
1		ผู้นำกลุ่ม มีหน้าที่ประสานประโยชน์ และกำกับ ควบคุมการทำงาน แบ่งหน้าที่ แบ่งงานของกลุ่มเพื่อให้กลุ่มทำงาน ไป ด้วยดี
2		ผู้กระตุ้นเตือน มีหน้าที่ให้ ความช่วยเหลือ หรืออธิบายเพิ่มเติม แก่สมาชิกช่วยกระตุ้นให้สมาชิก ช่วยแสดงความคิดเห็นหรือทำงาน คอยให้กำลังใจ
3		ผู้สรุป มีหน้าที่หลอมรวมความรู้ ของกลุ่ม บันทึกข้อมูล สรุปผลงานกลุ่ม
4		ผู้ตรวจสอบ มีหน้าที่ตรวจสอบงานกลุ่ม ตรวจสอบสมาชิกในกลุ่มถึงความเข้าใจ ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
5		ผู้สนับสนุน มีหน้าที่คอยอำนวยความสะดวก จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ควบคุม การทำงานให้เสร็จทันเวลา
6		ผู้สังเกต มีหน้าที่ดูแล สังเกตให้สมาชิก ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่เพื่อให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มทำงานกันด้วยดี ประนีประนอม

แบบประเมินพฤติกรรมของตนเอง ในการทำงานกลุ่ม

เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมของตนเองตามความเป็นจริงมากที่สุด

ที่	พฤติกรรมที่แสดงออกในการทำงานกลุ่ม	ระดับการแสดงพฤติกรรม		
		สม่ำเสมอ	บางครั้ง	ไม่เคย
1	มีความตั้งใจในการทำงานไม่ส่งเสียงดัง			
2	ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
3	อธิบายงานให้เพื่อนฟัง			
4	ให้ความช่วยเหลือในการเตรียมการต่างๆของกลุ่ม			
5	ยอมรับฟังความเห็นของกลุ่ม			
6	สอบถามเพื่อนเมื่อมีข้อสงสัย			
7	เป็นผู้ฟัง และผู้พูดที่ดีตามสถานการณ์			
8	ทำงานอย่างมีความสุข			
9	ให้กำลังใจเพื่อนและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างสุภาพ			
10	ให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก่เพื่อน			

แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับกลุ่มนักเรียน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนที่นักเรียนลงในช่องรายการประเมินผลงาน

กลุ่มที่	รายการประเมินผลงาน				คะแนนรวม	ร้อยละ ของคะแนน	สรุปผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง (4 คะแนน)	การอธิบายผลงาน (3 คะแนน)	ความคิดสร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ความสวยงาม (1 คะแนน)			ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
1								
2								
3								
4								
5								

กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือสำหรับครู
กลุ่มที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมตามความเป็นจริงมากที่สุด
 ตามระดับเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม			รวมคะแนน ระดับพฤติกรรม
		3	2	1	
1	มีการแบ่งหน้าที่ทำงานในกลุ่ม				
2	ความตั้งใจและเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม				
3	ความช่วยเหลือกันในกลุ่ม				
4	ทำงานอย่างมีระเบียบวินัย				
5	ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย				
รวม					
คะแนนเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

การตัดสินใจผ่านเกณฑ์ คือ ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

☐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับครู

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนที่นักเรียนลงในช่องรายการประเมินผลงาน

กลุ่มที่	รายการประเมินผลงาน				คะแนนรวม	ร้อยละ ของคะแนน	สรุปผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง (4 คะแนน)	การนำเสนอผลงาน (3 คะแนน)	ความคิดสร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ความสวยงาม (1 คะแนน)			ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
1								
2								
3								
4								
5								

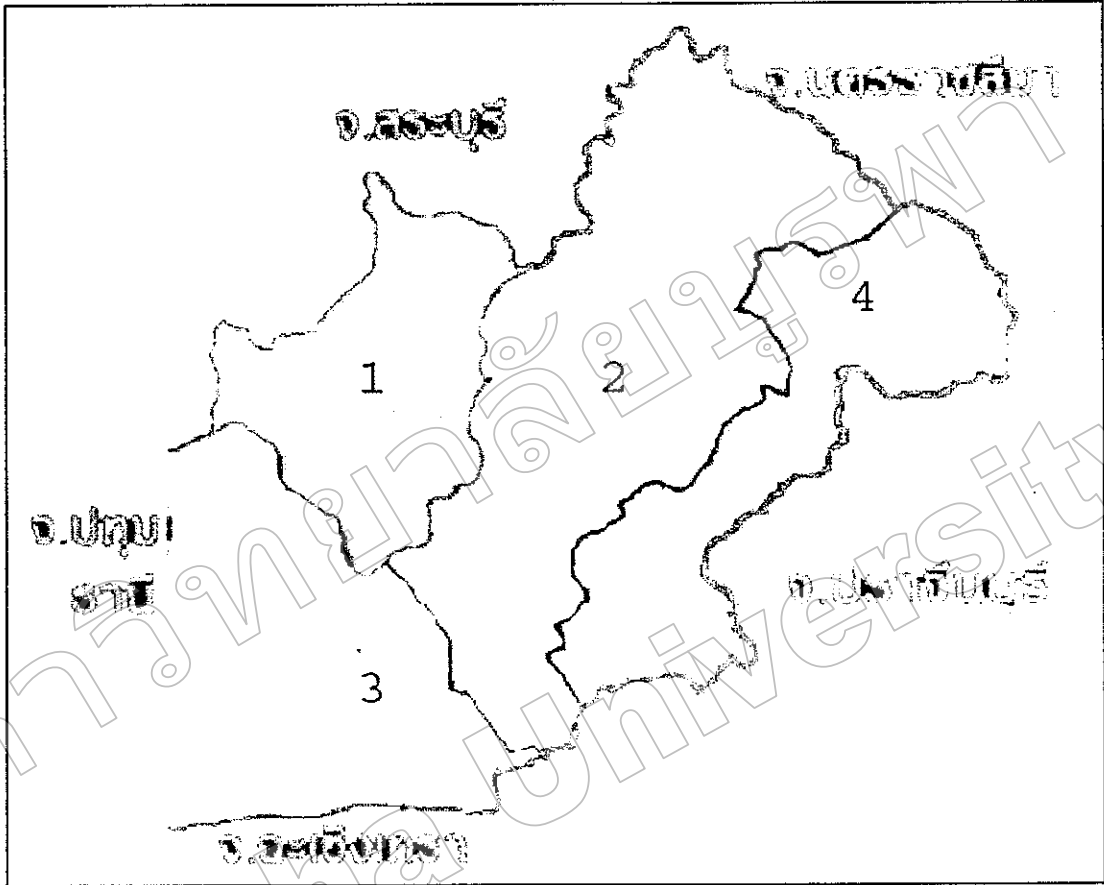
แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง สภาพภูมิศาสตร์จังหวัดนครนายก

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จังหวัดนครนายกอยู่ในภูมิภาคใดของประเทศไทย
 - ก. ภาคใต้ ค. ภาคตะวันออก
 - ข. ภาคกลาง ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ข้อใดไม่ใช่อาณาเขตติดต่อของจังหวัดนครนายก
 - ก. สระบุรี ค. ปราจีนบุรี
 - ข. ปทุมธานี ง. กรุงเทพมหานคร
3. ข้อใดเป็นลักษณะภูมิประเทศทางตอนเหนือของจังหวัดนครนายก
 - ก. ที่ดอน ค. ที่ราบสูง
 - ข. ที่ราบลุ่ม ง. เทือกเขาสูง
4. จังหวัดนครนายก แบ่งเขตการปกครองออกเป็นกี่อำเภอ
 - ก. 4 อำเภอ ค. 6 อำเภอ
 - ข. 5 อำเภอ ง. 7 อำเภอ
5. ฤดูร้อนในจังหวัดนครนายก เริ่มตั้งแต่เดือนอะไร
 - ก. มกราคม ค. มีนาคม
 - ข. กุมภาพันธ์ ง. เมษายน
6. ฤดูหนาวของจังหวัดนครนายกและประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมใด
 - ก. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ข. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้
 - ค. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือ
 - ง. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมชื่ออำเภอต่าง ๆ ตามหมายเลขในแผนที่ให้ถูกต้อง



หมายเลขที่ 1

หมายเลขที่ 2

หมายเลขที่ 3

หมายเลขที่ 4

เฉลย

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

ตอนที่ 1

- | | | |
|------|------|------|
| 1. ข | 2. ง | 3. ง |
| 4. ก | 5. ข | 6. ง |

ตอนที่ 2

- หมายเลขที่ 1 อำเภอบ้านนา
หมายเลขที่ 2 อำเภอเมืองนครนายก
หมายเลขที่ 3 อำเภอองครักษ์
หมายเลขที่ 4 อำเภอปากพลี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก

จัดทำโดย

นางสาวรัชชนก คำวังนัง

ครูคศ. 2 โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คู่มือครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก



คำแนะนำสำหรับครู ครูผู้สอนควรปฏิบัติ ดังนี้

การเตรียมตัวก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ ใบความรู้ อย่างละเอียด และศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Learning Together (L.T.) ซึ่งมีกระบวนการที่ง่าย ไม่ซับซ้อน มีขั้นตอนกิจกรรม ดังนี้

- 1.1 จัดผู้เรียนเข้ากลุ่มละความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) กลุ่มละ 6 คน
- 1.2 กลุ่มย่อยกลุ่มละ 6 คน ศึกษาเนื้อหาพร้อมกัน โดยกำหนดให้แต่ละคนมีบทบาท

หน้าที่ช่วยกลุ่มในการเรียนรู้ ตัวอย่างเช่น

สมาชิกคนที่ 1: อ่านคำสั่ง

สมาชิกคนที่ 2: หาคำตอบ

สมาชิกคนที่ 3: หาคำตอบ

สมาชิกคนที่ 4: ตรวจสอบคำตอบ

1.3 กลุ่มสรุปคำตอบร่วมกัน และส่งคำตอบนั้นเป็นผลงานกลุ่ม

1.4 ผลงานกลุ่มได้คะแนนเท่าไร สมาชิกทุกคนในกลุ่มนั้นจะได้คะแนนนั้น

เท่ากันทุกคน

2. เตรียมสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า ดังนี้

- 2.1 ปริศนาคำทาย
- 2.2 ภาพตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครนายก
- 2.3 บทเรียนการ์ตูน
- 2.4 ใบงาน

2.5 อุปกรณ์ประกอบการออกแบบวิธีชีวิตการประกอบอาชีพ เช่น กระดาษสมุดวาดเขียนเล่มใหญ่ สีไม้ สีชอล์ค เป็นต้น

2.6 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้

2.7 แบบบันทึกบทบาทสมมติ

2.8 แบบประเมินพฤติกรรมตนเองในการทำงานกลุ่ม

2.9 แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับกลุ่มนักเรียน

2.10 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือสำหรับครู

2.11 แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับครู

3. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง

4. จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดป้ายนิเทศ หรือของรางวัล เพื่อแสดงความชมเชย

แก่นักเรียน

การปฏิบัติขณะสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
2. สังเกตและให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในขณะที่ทำกิจกรรม

การปฏิบัติหลังสอน

1. ดูแลจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย
2. ตรวจสอบผลงานจากการออกแบบวิธีชีวิตการประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก

และบันทึกผลแบบประเมินผลงานนักเรียน

3. จัดกิจกรรมการแสดงผลงานของนักเรียนในห้องเรียน หรือนอกห้องเรียน
4. จัดป้ายนิเทศชมเชยนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
5. เก็บรวบรวมผลการประเมินต่าง ๆ ให้เรียบร้อย เพื่อสะดวกในการศึกษาค้นคว้า

ในการนำผลมาวิเคราะห์แก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กต่อไป

คู่มือนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. จุดมุ่งหมายของการเรียน

เมื่อจบบทเรียนแล้ว นักเรียนสามารถ

1.1 บอกอาชีพที่อยู่ในจังหวัดนครนายกได้

1.2 วิเคราะห์อาชีพในแต่ละท้องถิ่นได้

2. นักเรียนจะได้รับเอกสารจากครูตามลำดับ ดังนี้

2.1 ใบงาน

2.2 บทเรียนการ์ตูน

2.3 อุปกรณ์ประกอบการออกแบบวิถีชีวิตการประกอบอาชีพ เช่น กระดาษสมุด

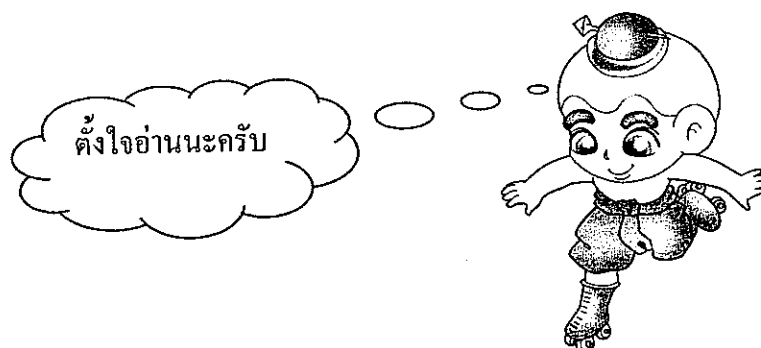
วาดเขียนเล่มใหญ่ สีไม้ สีเทียน เป็นต้น

2.4 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้

2.5 แบบประเมินพฤติกรรมตนเองในการทำงานกลุ่ม

2.6 แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับกลุ่มนักเรียน

3. นักเรียนอ่านเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น

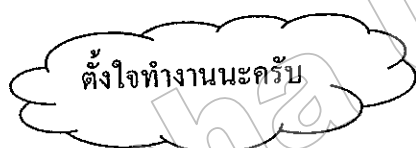


4. นักเรียนควรปฏิบัติตัวในการทำกิจกรรมกลุ่ม ดังนี้

- 4.1 มีความตั้งใจในการทำงาน
- 4.2 ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเอาใจใส่
- 4.3 ให้ความช่วยเหลือในการเตรียมการต่าง ๆ ของกลุ่ม
- 4.4 เป็นผู้ฟัง และผู้พูดที่ดีตามสถานการณ์
- 4.5 สอบถามเพื่อนเมื่อมีข้อสงสัย
- 4.6 ขอมรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม
- 4.7 อธิบายงานให้เพื่อนฟัง
- 4.8 ให้กำลังใจเพื่อนและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างสุภาพ
- 4.9 มีความอดทนและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 4.10 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. ผลงานกลุ่มของนักเรียนจะนำจัดนิทรรศการแสดงผลงานในห้องเรียน

6. เมื่อจบกิจกรรมนักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2

เรื่อง การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก

เวลา 2 ชั่วโมง



สาระสำคัญ

สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่แตกต่างกันของแต่ละภาคและการสนับสนุนของภาครัฐ ซึ่งมีบทบาทในการประกอบอาชีพ ทำให้เกิดอาชีพที่แตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่น เราจึงต้องศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกอาชีพที่อยู่ในจังหวัดนครนายกได้
2. วิเคราะห์อาชีพในแต่ละท้องถิ่นได้

สาระการเรียนรู้

การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก โดยสรุปอาชีพสำคัญ ๆ มีดังนี้

1. การทำนา
2. การทำสวนผลไม้
3. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
4. การปศุสัตว์
5. การประมง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

โดยใช้เทคนิค Learning Together (L.T.)

1. ขั้นเตรียม

- 1.1 ครูชี้แจงจุดประสงค์ของบทเรียน และการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค

Learning Together (L.T.) ให้นักเรียนฟัง

- 1.2 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนผลัดสัปดาห์เพื่อการเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน

(กลุ่มเดิม)

1.3 ครูชี้แจงบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม ตามผลการประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในการสอนที่ผ่านมา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

2. ขั้นสอน

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยใช้ปริศนาคำทายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

2.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเกี่ยวกับอาชีพของคนในท้องถิ่น ในประเด็นต่อไปนี้

- พ่อแม่ของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร
- นักเรียนโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ นักเรียนอยากประกอบอาชีพอะไร
- ทำไมแต่ละคนจึงประกอบอาชีพไม่เหมือนกัน

2.3 นำตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดมาให้นักเรียนสังเกต แล้วให้นักเรียนช่วยกันคิดว่าคนส่วนใหญ่ในจังหวัดนครนายก น่าจะประกอบอาชีพอะไร

3. ขั้นทำกิจกรรมกลุ่ม

3.1 นักเรียนเข้ากลุ่มตามที่จัดไว้ แล้วเขียนชื่อลงในแบบบันทึกบทบาทหน้าที่

3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ได้รับมอบหมาย โดยศึกษาบทเรียน การดูและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยครูคอยให้คำชี้แนะ และให้กำลังใจ

4. ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอการออกแบบวิถีชีวิตการประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก หน้าชั้นเรียน

4.2 ครูตรวจสอบความเข้าใจด้วยการสนทนา ชักถาม

4.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

5. ขั้นสรุปบทเรียน

5.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องการประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก

5.2 ครูสรุปความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียน

5.3 ครูประเมินการทำงานกลุ่มของนักเรียน

5.4 ครูชมเชยกลุ่มที่มีกระบวนการทำงานกลุ่มที่ดี เสนอแนะสิ่งที่กลุ่มต้องปรับปรุงและแก้ไข

5.5 นักเรียนประเมินการทำงานของตนเองด้วยแบบประเมินที่ครูแจกให้

สื่อการเรียนการสอน

1. ปรีศนาคำทาย
2. ภาพตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดนครนายก
3. บทเรียนการ์ตูน
4. ใบงาน
5. อุปกรณ์ประกอบการออกแบบวิถีชีวิตการประกอบอาชีพ เช่น กระดาษสมุดวาดเขียนเล่มใหญ่ สีไม้ สีชอล์ค เป็นต้น
6. แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้
7. แบบบันทึกบทบาทสมาชิก
8. แบบประเมินพฤติกรรมตนเองในการทำงานกลุ่ม
9. แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับกลุ่มนักเรียน
10. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือสำหรับครู
11. แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับครู

การวัดผลประเมินผล

วิธีการ

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ
2. ตรวจผลงาน
3. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้

เครื่องมือ

1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ
2. แบบประเมินผลงานของนักเรียน
3. แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และแบบบันทึกการให้คะแนน

เกณฑ์

1. นักเรียนผ่านเกณฑ์จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม คะแนนเฉลี่ยในระดับ 2 ขึ้นไป
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์โดยทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

1. อาชีพอะไรเอ๋ย หลังสู้ฟ้า หน้าสู้ดิน
2. อาชีพอะไรเอ๋ย แต่งชุดสีกากี คอยจับโจรผู้ร้าย
3. อาชีพอะไรเอ๋ย สอนให้เด็กอ่านออกเขียนได้ และเป็นคนดี
4. อาชีพอะไรเอ๋ย ชอบช่วยเหลือคนป่วย
5. อาชีพอะไรเอ๋ย ทำทุกอย่างที่ขวางหน้า แต่ทำเป็นบางวันเท่านั้น
6. อาชีพอะไรเอ๋ย ที่ต้องระวังไข้หวัดนก
7. อาชีพอะไรเอ๋ย บริการรับส่งคนไปสถานที่ต่าง ๆ
8. อาชีพอะไรเอ๋ย ชอบแจกซองให้ถึงบ้าน
9. อาชีพอะไรเอ๋ย ขายของอยู่ในตลาด

ใบงาน



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เรื่อง การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก แล้วสรุปความรู้ที่ได้ โดยการออกแบบวิถีชีวิตการประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก ประกอบคำบรรยาย พร้อมตกแต่งให้สวยงาม ลงในกระดาษที่ครูเตรียมไว้ให้
2. ให้นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่ช่วยกลุ่มในการเรียนรู้ โดยแต่ละคนมีบทบาทเป็นผู้นำสมาชิก ดังนี้

สมาชิกคนที่	ผู้นำในบทบาทหน้าที่
1	อ่านบทเรียนการดูน
2	ออกแบบผลงาน
3	วาดภาพประกอบ
4	ตกแต่งผลงาน
5	บรรยายเนื้อหา
6	นำเสนอผลงาน

3. ให้นักเรียนปฏิบัติงานร่วมกันตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลา 1 ชั่วโมง
4. เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณกลุ่มและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย แล้วรวบรวมผลงานส่งครูหลังจากที่นำเสนอผลงานแล้ว

การประกอบอาชีพ ของคนในจังหวัดนครนายก



หนังสือการ์ตูนอ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ช่วงชั้นที่ 2)



คนในจังหวัดนครนายก มีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย
เหมือนกับคนในจังหวัดอื่น ๆ เช่น อาชีพรับราชการ อาชีพรับจ้าง
อาชีพบริการ การกสิกรรม การทำปศุสัตว์ เป็นต้น



ประชากรส่วนใหญ่ในจังหวัดนครนายกเป็นครัวเรือน
เกษตรกรรมเท่ากับร้อยละ 75 ของคนในจังหวัด



อาชีพที่สำคัญๆ ในจังหวัดนครนายกมีด้วยกัน 5 อาชีพหลัก
 อาชีพแรก คือ การทำนา ประชากรส่วนใหญ่ทำนาหว่าน มีพื้นที่ใน
 การทำนาทั้งหมด 818,408 ไร่ การทำนามี ปัญหาก็คือ พื้นที่นาโดย
 ทั่วไปประสบปัญหาดินเปรี้ยวและได้ผลผลิตต่ำ



อาชีพที่ 2 การทำสวนไม้ผล มีพื้นที่ทำสวนไม้ยืนต้น
ประมาณ 97,812 ไร่ ที่นิยมปลูกกันมาก ได้แก่ การทำสวนมะม่วง
ขนุน ส้มโอ มะปราง กระท้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมะปรางหวาน
และส้มปลดสารพิษนับเป็นผลไม้ที่มีชื่อเสียงของจังหวัด
นครนายก



อาชีพที่ 3 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ มีการเพาะปลูก
 ในเขตอำเภอองครักษ์ ผู้ประกอบการประมาณ 250 ราย ในพื้นที่
 ประมาณ 824 ไร่ มีการเพาะกล้าไม้จำหน่ายทั้งขนาดเล็กและ
 ขนาดใหญ่ จำนวนกว่าพันชนิด จนถือได้ว่าเป็นแหล่งเพาะกล้าไม้
 ดอกไม้ประดับที่ใหญ่ที่สุดในโลก



อาชีพที่ 4 การปศุสัตว์ การเลี้ยงสัตว์มีทั้งที่ทำเป็นอาชีพเสริม การเลี้ยงแบบผสมผสานและการเลี้ยงเป็นธุรกิจหรือการทำฟาร์ม ไปจนถึงการเลี้ยงเพื่อการส่งออก เกษตรกรจังหวัดนครนายกให้ความสนใจในการเลี้ยงสัตว์ เพื่อการค้าในรูปแบบฟาร์มขนาดเล็กมากขึ้น ทำให้จังหวัดนครนายก เป็นแหล่งผลิตปศุสัตว์ที่สำคัญหลายชนิด โดยเฉพาะสัตว์เล็กและสัตว์ปีก ซึ่งมีจำนวนมากขึ้นทุกปี



สัตว์ที่นิยมเลี้ยงกันมาก ได้แก่

การเลี้ยงสุกร, ไก่พันธุ์ไข่, ไก่พันธุ์เนื้อ, เป็ดพันธุ์เนื้อ, เป็ดพันธุ์ไข่ แหล่งที่เลี้ยงมากที่สุดอยู่ที่ อำเภอบ้านนา และ แหล่งที่เลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อมากลดลงมาอยู่ที่อำเภอองครักษ์

การเลี้ยงโคเนื้อ เลี้ยงมากที่อำเภอองครักษ์ ส่วนการเลี้ยงโคนมเลี้ยงมากที่อำเภอบ้านนา และอำเภอเมืองนครนายก



อาชีพที่ 5 การประมง การเลี้ยงปลาในบ่อเลี้ยงที่นิยมเลี้ยง
กันมาก ได้แก่ ปลาดุก ปลานิล ปลาตะเพียน ปลาสลิด ปลาสวาย
ปลาจีน ปลาไน ปลานวลจันทร์เทศ และปลาช่อนเทศ



มีการเลี้ยงกุ้งกุลาดำระบบความเค็มต่ำ ในเขตพื้นที่ผืนน้ำ
แต่ปัจจุบันมีคนเลี้ยงน้อยลง เพราะประสบปัญหาโรคกุ้งดำ



จากข้อมูลการประมง ยังพบว่า คนส่วนใหญ่ก็ยัง
ประกอบอาชีพการประมงเป็นอาชีพเสริมรายได้ โดยจับสัตว์น้ำใน
แหล่งน้ำธรรมชาติ พื้นที่ประมาณ 7,033 ไร่ ด้วยเครื่องมือประมง
เช่น แห, อวน, ข่าย, เบ็ด, สุ่ม, ยอ, ไซ ฯลฯ

บทบาทหน้าที่ของสมาชิก

กลุ่มที่.....

คนที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่
1		<u>ผู้นำกลุ่ม</u> มีหน้าที่ประสานประโยชน์ และกำกับ ควบคุมการทำงาน แบ่งหน้าที่ แบ่งงานของกลุ่มเพื่อให้กลุ่มทำงาน ไป ด้วยดี
2		<u>ผู้กระตุ้นเตือน</u> มีหน้าที่ให้ ความช่วยเหลือ หรืออธิบายเพิ่มเติม แก่สมาชิกช่วยกระตุ้นให้สมาชิก ช่วยแสดงความคิดเห็นหรือทำงาน คอยให้กำลังใจ
3		<u>ผู้สรุป</u> มีหน้าที่หลอมรวมความรู้ ของกลุ่ม บันทึกข้อมูล สรุปผลงานกลุ่ม
4		<u>ผู้ตรวจสอบ</u> มีหน้าที่ตรวจสอบงานกลุ่ม ตรวจสอบสมาชิกในกลุ่มถึงความเข้าใจ ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
5		<u>ผู้สนับสนุน</u> มีหน้าที่คอยอำนวยความสะดวก จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ควบคุม การทำงานให้เสร็จทันเวลา
6		<u>ผู้สังเกต</u> มีหน้าที่ดูแล สังเกตให้สมาชิก ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่เพื่อให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มทำงานกันด้วยดี ประนีประนอม

แบบประเมินพฤติกรรมของตนเอง ในการทำงานกลุ่ม

เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมของตนเองตามความเป็นจริงมากที่สุด

ที่	พฤติกรรมที่แสดงออกในการทำงานกลุ่ม	ระดับการแสดงพฤติกรรม		
		สม่ำเสมอ	บางครั้ง	ไม่เคย
1	มีความตั้งใจในการทำงานไม่ส่งเสียงดัง			
2	ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
3	อธิบายงานให้เพื่อนฟัง			
4	ให้ความช่วยเหลือในการเตรียมการต่าง ๆ ของกลุ่ม			
5	ยอมรับฟังความเห็นของกลุ่ม			
6	สอบถามเพื่อนเมื่อมีข้อสงสัย			
7	เป็นผู้ฟัง และผู้พูดที่ดีตามสถานการณ์			
8	ทำงานอย่างมีความสุข			
9	ให้กำลังใจเพื่อนและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างสุภาพ			
10	ให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก่เพื่อน			

แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับกลุ่มนักเรียน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนที่นักเรียนลงในช่องรายการประเมินผลงาน

กลุ่มที่	รายการประเมินผลงาน				คะแนนรวม	ร้อยละ ของคะแนน	สรุปผลการประเมิน	
	ความถูกต้อง (4 คะแนน)	การอธิบายผลงาน (3 คะแนน)	ความคิดสร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ความสวยงาม (1 คะแนน)			ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
1								
2								
3								
4								
5								

กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือสำหรับครู
กลุ่มที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมตามความเป็นจริงมากที่สุด

ตามระดับเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

ที่	พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม			รวมคะแนน ระดับพฤติกรรม
		3	2	1	
1	มีการแบ่งหน้าที่ทำงานในกลุ่ม				
2	ความตั้งใจและเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม				
3	ความช่วยเหลือกันในกลุ่ม				
4	ทำงานอย่างมีระเบียบวินัย				
5	ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
รวม					
คะแนนเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

การตัดสินใจผ่านเกณฑ์ คือ ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

☐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับครู

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนที่นักเรียนลงในช่องรายการประเมินผลงาน

กลุ่มที่	รายการประเมินผลงาน				คะแนนรวม	ร้อยละ ของคะแนน	สรุปผลการประเมิน	
	การวิเคราะห์และออกแบบ(4 คะแนน)	การเขียนบรรยาย (2 คะแนน)	ความคิดสร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ความสวยงาม(2 คะแนน)			ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
1								
2								
3								
4								
5								

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ผลไม้ที่มีชื่อเสียงของจังหวัดนครนายก คือ.....

2. อำเภอบ้านนา มีอัตราเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของไข้หวัดนก เพราะ.....

3. การประกอบอาชีพเลี้ยงสุกร ส่วนใหญ่จะอยู่ในอำเภอ.....

4. อาชีพด้านการประมง คือ.....

5. อาชีพเกี่ยวกับการปศุสัตว์ คือ.....

6. ประชากรในจังหวัดนครนายกส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ

7. อาชีพที่ประชากรในจังหวัดนครนายก ทำมากที่สุดในประเทศไทย คือ.....

8. ผู้ประกอบอาชีพทำนาส่วนใหญ่ มักจะประสบปัญหา

9. ทำไมประชากรในจังหวัดนครนายกจึงประกอบอาชีพต่างกัน

10. การเลี้ยงปลาในบ่อเลี้ยง ปลาที่นิยมเลี้ยงกันมาก ได้แก่.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนภาพอาชีพของครอบครัว พร้อมตกแต่งให้สวยงาม
(นำผลงานมาติดบอร์ดหน้าชั้นเรียน)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เฉลย

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

ตอนที่ 1

1. มะปรางหวาน ส้มโอ ส้มปลดสารพิษ
 2. มีการเลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่
 3. บ้านนา
 4. การเลี้ยงปลาและการหาปลาในแหล่งน้ำธรรมชาติ
 5. เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เช่น ไก่ สุกร เป็ด วัว ควาย
 6. ทำนา
 7. ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ
 8. ปัญหาดินเปรี้ยว ดินเค็ม ปัญหาความแห้งแล้ง
 9. เพราะมีสภาพแวดล้อมแตกต่างกัน
 10. ปลาดุก ปลาช่อน ปลาหมอ ปลาตะเพียน ฯลฯ
- หมายเหตุ คำตอบบางข้อขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน

ตอนที่ 2

การให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เรื่อง จังหวัดนครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง สถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยว

จัดทำโดย

นางสาวรักชนก คำว้จัน

ครูคศ. 2 โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คู่มือครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว



คำแนะนำสำหรับครู ครูผู้สอนควรปฏิบัติ ดังนี้

การเตรียมตัวก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ ใบความรู้ อย่างละเอียด และศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw II ดังนี้

Jigsaw II เป็นเทคนิคที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม เทคนิคนี้ใช้กันมากในรายวิชาที่ผู้เรียนต้องเรียนเนื้อหาวิชาจากตำราเรียน (เช่น สังคมศึกษา ภาษาไทย)

ขั้นตอนกิจกรรมประกอบด้วย

- 1.1 แบ่งเนื้อหาที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อย ๆ ให้เท่ากับจำนวนสมาชิกกลุ่ม
- 1.2 จัดกลุ่มผู้เรียนโดยให้มีความสามารถละกัน แล้วให้สมาชิกแต่ละคนศึกษาหัวข้อที่ต่างกัน (กลุ่มบ้าน)
- 1.3 ผู้เรียนที่ได้หัวข้อเดียวกันจากแต่ละกลุ่มมานั่งด้วยกัน เพื่อทำงานและศึกษาร่วมกันในหัวข้อดังกล่าว (กลุ่มเชี่ยวชาญ ควรดูแลให้เด็กในกลุ่มคล่องความสามารถด้วย)
- 1.4 สมาชิกแต่ละคนออกจากกลุ่มกลับไปกลุ่มเดิมของตนผลัดกันอธิบายเพื่อถ่ายทอดความรู้ที่ตนศึกษาให้เพื่อนฟังจนครบทุกหัวข้อ
- 1.5 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท เป็นรายบุคคลคลล แต่นำคะแนนของแต่ละคน มารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม กลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดจะได้รับคำยกย่องชมเชยโดยการนำรายชื่อติดป้ายนิเทศ หรือมอบรางวัลให้นักเรียน

2. เตรียมสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า ดังนี้

- 2.1 เกมทายชื่อจากภาพ
- 2.2 อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกม

- 2.3 ใบงานที่ 1
- 2.4 ใบงานที่ 2
- 2.5 ใบความรู้ที่ 1 – 6
- 2.6 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดปายนิเทศ
- 2.7 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.8 แบบบันทึกบทบาทสมาชิก กลุ่มบ้าน
- 2.9 แบบบันทึกบทบาทสมาชิก กลุ่มเชี่ยวชาญ
- 2.10 แบบประเมินพฤติกรรมตนเองในการทำงานกลุ่ม
- 2.11 แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับกลุ่มนักเรียน
- 2.12 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือสำหรับครู
- 2.13 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถามและการบอกแนวทาง

อนุรักษ์สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว สำหรับครู

- 2.14 แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับครู

3. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง

4. จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดปายนิเทศ หรือของรางวัล เพื่อแสดงความชมเชย

แก่นักเรียน

การปฏิบัติขณะสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
2. สังเกตและให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในขณะที่ทำกิจกรรม

การปฏิบัติหลังสอน

1. ครูจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย
2. ตรวจผลงาน และบันทึกผลแบบประเมินผลงานนักเรียน
3. จัดกิจกรรมการแสดงผลงานของนักเรียนในห้องเรียน หรือนอกห้องเรียน
4. จัดปายนิเทศชมเชยนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
5. เก็บรวบรวมผลการประเมินต่าง ๆ ให้เรียบร้อย เพื่อสะดวกในการศึกษาค้นคว้า

ในการนำผลมาวิเคราะห์แก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กต่อไป

คู่มือนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. จุดมุ่งหมายของการเรียน

เมื่อจบบทเรียนแล้ว นักเรียนสามารถ

1.1 บอกชื่อสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายกได้

1.2 อธิบายถึงที่ตั้ง และความสำคัญของสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายกได้

1.3 บอกแนวทางในการอนุรักษ์สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายกได้

2. นักเรียนจะได้รับเอกสารจากครูตามลำดับ ดังนี้

2.1 ใบงานกลุ่มบ้าน

2.2 ใบงานกลุ่มเชี่ยวชาญ

2.3 ใบความรู้

2.4 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้

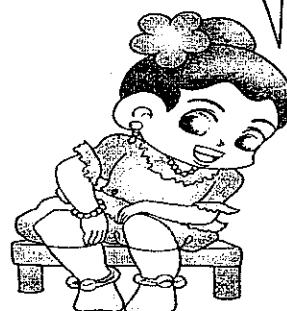
2.5 กระดาษรูปหัวใจ

2.6 แบบประเมินพฤติกรรมตนเองในการทำงานกลุ่ม

2.7 แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับกลุ่มนักเรียน

3. นักเรียนอ่านเอกสารที่ได้รับทุกชิ้น

ตั้งใจอ่านนะคะ



4. นักเรียนควรปฏิบัติตัวในการทำกิจกรรมกลุ่ม ดังนี้

- 4.1 มีความตั้งใจในการทำงาน
- 4.2 ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเอาใจใส่
- 4.3 ให้ความช่วยเหลือในการเตรียมการต่าง ๆ ของกลุ่ม
- 4.4 เป็นผู้ฟัง และผู้พูดที่ดีตามสถานการณ์
- 4.5 สอบถามเพื่อนเมื่อมีข้อสงสัย
- 4.6 ยอมรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม
- 4.7 อธิบายงานให้เพื่อนฟัง
- 4.8 ให้กำลังใจเพื่อนและปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างสุภาพ
- 4.9 มีความอดทนและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 4.10 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. เมื่อจบกิจกรรมนักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้คะแนนเป็นรายบุคคล ถ้านักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงสุดอันดับที่ 1 – 5 จะได้รับการยกย่องชมเชย



ตั้งใจทำงานนะครับ

4.3 พระอุโบสถเก่า วัดอัมพวัน

4.4 พระแก้วมรกตจำลอง

4.5 พระพุทธรูป

4.6 หลวงพ่อเศียรนคร

กระบวนการจัดการเรียนรู้

โดยใช้เทคนิค Jigsaw II

1. ขั้นเตรียม

1.1 ครูชี้แจงจุดประสงค์ของบทเรียน และการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Jigsaw II
ให้นักเรียนฟัง

1.2 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนแต่ละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
(กลุ่มกิจกรรมเดิม)

1.3 ครูชี้แจงบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม ตามผลการประเมินพฤติกรรม
การทำงานกลุ่มของนักเรียนในชั่วโมงที่แล้ว เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง

2. ขั้นสอน

2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน ให้นักเรียนร้องเพลงนครนายก แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับ
สถานที่สำคัญในบทเพลง

2.2 ครูนำ VCD ภาพน้ำตกต่างที่มีชื่อเสียงในจังหวัด เช่น น้ำตกสาริกา น้ำตกวังตะไคร้
น้ำตกนางรอง ฯ ให้นักเรียนดู และสนทนาเกี่ยวกับภาพ

3. ขั้นทำกิจกรรมกลุ่ม

3.1 ครูแบ่งเนื้อหาสถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายก ดังนี้

- โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนเตรียมทหาร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒองครักษ์
- อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
- เขื่อนคลองท่าด่าน และศูนย์ไม้ดอกไม้ประดับ
- เมืองดงละคร
- พระอุโบสถวัดใหญ่ทักษิณาราม และพระอุโบสถเก่า วัดอัมพวัน
- พระแก้วมรกตจำลอง พระพุทธรูป และหลวงพ่อดีสนคร

3.2 นักเรียนเข้ากลุ่ม (กลุ่มบ้าน) พร้อมแบ่งหน้าที่ของสมาชิกโดยเขียนลงในแบบบันทึกบทบาทสมาชิกที่ครูแจกให้ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามใบงานที่ 1

3.3 นักเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษากลุ่มเดียวกันจากแต่ละกลุ่ม มาเข้ากลุ่มเดียวกัน (กลุ่มเชี่ยวชาญ) ร่วมกันศึกษาตามใบงานที่ 2

3.4 นักเรียนแต่ละคนแยกกลับเข้ากลุ่ม (กลุ่มบ้าน) และผลัดกันอธิบายความรู้ที่ตนไปศึกษามาให้เพื่อนในกลุ่มฟังจนครบหัวข้อ

3.5 นักเรียนทุกกลุ่มทบทวนความรู้เรื่องสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว โดยใช้วิธีการเพื่อนช่วยเพื่อนให้สมาชิกทุกคนเข้าใจ และให้นักเรียนทุกกลุ่มสรุปเป็นความรู้แล้วช่วยกันทำเป็นแผนผังแสดงสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ลงในกระดาษชาร์ด

4. ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ

4.1 ครูสุ่มเรียกตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานตามผลงาน แผนผังแสดงสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก

4.2 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เรื่องสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว

4.3 ครูเฉลย และตรวจแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ แล้วนำคะแนนของนักเรียนมารวมเป็นคะแนนกลุ่ม พร้อมกับชมเชยนักเรียน

5. ขั้นสรุปบทเรียน

5.1 ครูแจกกระดาษรูปหัวใจคนละ 1 ดวง ให้นักเรียนเขียนว่าจะอนุรักษ์สถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายกได้อย่างไร

5.2 สุ่มเรียกนักเรียนนำเสนอ 5 – 6 คน

5.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว และครูสรุปความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียน

5.4 ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน แล้วสรุปการประเมินและชมเชยกลุ่มที่มีกระบวนการทำงานกลุ่มที่ดี เสนอแนะสิ่งที่กลุ่มต้องปรับปรุงและแก้ไข

5.5 นักเรียนประเมินการทำงานของตนเองด้วยแบบประเมินที่ครูแจกให้

สื่อการเรียนการสอน

1. VCD เพลงนครนายก
2. VCD ภาพน้ำตกต่าง ๆ
3. เครื่องเล่น VCD
4. ใบงานที่ 1

5. ใบงานที่ 2
6. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศ
7. กระดาษรูปหัวใจ
8. แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้
9. แบบบันทึกบทบาทสมมติ กลุ่มบ้าน
10. แบบบันทึกบทบาทสมมติ กลุ่มเชี่ยวชาญ
11. แบบประเมินพฤติกรรมตนเองในการทำงานกลุ่ม
12. แบบสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามและบอกแนวทางในการอนุรักษ์
13. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือสำหรับครู
14. แบบประเมินผลงานกลุ่มสำหรับครู

การวัดผลประเมินผล

วิธีการ

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ
2. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามและบอกแนวทางในการอนุรักษ์
3. ตรวจผลงานกลุ่มของนักเรียน
4. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้

เครื่องมือ

1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ
2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามและบอกแนวทางในการอนุรักษ์
3. แบบประเมินผลงานแผนผังแสดงสถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยว
4. แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และแบบบันทึกการให้คะแนน

เกณฑ์

1. นักเรียนผ่านเกณฑ์จากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม คะแนนเฉลี่ยในระดับ 2 ขึ้นไป
2. นักเรียนทำผลงาน แผนผังแสดงสถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยว ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์โดยทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป