

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
2. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
3. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
4. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร. สุนทร บำเรอราช อาจารย์พิเศษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นายสุนทร เชยชื่น ศึกษานิเทศก์ 9 ด้านสังคมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
3. นางธีรนุช รอดแก้ว ศึกษานิเทศก์ 9 ด้านการวัดผลประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
4. นางมาลินี ทรัพย์มูล ครู ค.ศ. 2 ได้รับรางวัลครูเกียรติยศ
สาขาสังคมศึกษา โรงเรียนวัดอรุณรังษี
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
5. นางสาวแดงด้อย พึ่งโพธิ์สถ ครู คศ. 3 โรงเรียนวัดคอนทอง
(สุวรรณะศรี ดันจิกุลราษฎร์ศึกษาลัย)
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
6. นางเรณู แสงเงินอ่อน ครู คศ. 3 โรงเรียนวัดคอนทอง
(สุวรรณะศรี ดันจิกุลราษฎร์ศึกษาลัย)
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
7. นายชัยยศ จรัสอรุณฉาย ครู คศ. 2 โรงเรียนวัดอรุณรังษี
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
8. นางสาวเกษณี ธโนปจัยรัตน์ ครู คศ. 2 โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
9. นางพงษ์ธิดา เดชพลดั่ง ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านคอนกลาง
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 ธันวาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรักชนก คำวังนัง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา ผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัด นครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ ดร.รุ่งฟ้า กิตติญาณสันต์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 0-9402-5526

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0218

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิราวุธราษฎร์ประดิษฐ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรักชนก คำว้าง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา ผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัด นครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 24 มกราคม 2549 – 4 กุมภาพันธ์ 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณา ทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0 – 3874 – 5855

โทรสาร 0 – 3839 – 3466

ผู้วิจัยโทร. 0 – 9402 – 5526

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0471

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรักชนก คำจันทน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา ผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัด นครนายก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเองระหว่างวันที่ 13 – 24 กุมภาพันธ์ 2549 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณา ทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0 – 3874 – 5855

โทรสาร 0 – 3839 – 3466

ผู้วิจัยโทร. 0 – 9402 – 5526

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 7 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 ย้อนรอยอดีต
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม					
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	4	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	4	4	4.33	มาก
2. การใช้ภาษา					
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	4	5	5	4.67	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	4	5	5	4.67	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	4	5	5	4.67	มากที่สุด
3. คู่มือครู					
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน					
4.1 คำชี้แจง	4	5	5	4.67	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	4	5	5	4.67	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม					
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	4	4	4	4.00	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	4	4	5	4.33	มาก
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	4	4.67	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	4	4.67	มากที่สุด

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6. กิจกรรม					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	4	4.67	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	4	4	4	4.00	มาก
7. สื่อการเรียนการสอน					
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	4	5	5	4.67	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	4	5	5	4.67	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	4	5	5	4.67	มากที่สุด
8. การประเมินผล					
8.1 วัดได้ครอบคลุม	4	5	5	4.67	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	4	4	5	4.33	มาก
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	4	4.33	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.52	4.81	4.70	4.68	มากที่สุด

ตารางที่ 8 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2 สภามภุมิศาสตร์
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม					
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา					
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	4	5	5	4.67	มากที่สุด
3. คู่มือครู					
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	4	5	5	4.67	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน					
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	4	5	4.67	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม					
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	4	4	4	4.00	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	4	5	5	4.67	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	4	5	5	4.67	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	4	5	4.67	มากที่สุด

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6. กิจกรรม					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	4	4.67	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	4	4	4	4.00	มาก
7. สื่อการเรียนการสอน					
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	4	5	4	4.33	มาก
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	4	5	5	4.67	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	4	5	4	4.33	มาก
8. การประเมินผล					
8.1 วัดได้ครอบคลุม	4	5	5	4.67	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	4	4	5	4.33	มาก
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	4	4	4	4.00	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.56	4.78	4.78	4.70	มากที่สุด

ตารางที่ 9 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3
การประกอบอาชีพของคนในจังหวัดนครนายก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม					
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา					
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู					
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน					
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม					
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	4	4	4.33	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6. กิจกรรม					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	4	4	4.33	มาก
7. สื่อการเรียนการสอน					
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล					
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	4	4.33	มาก
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	4	4	4.33	มาก
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	5	4.67	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5.00	4.85	4.85	4.90	มากที่สุด

ตารางที่ 10 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 4 สถานที่สำคัญ
และสถานที่ท่องเที่ยว โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม					
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา					
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู					
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน					
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม					
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	4	4	4.33	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6. กิจกรรม					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	4	4	5	4.33	มาก
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	5	4	4.67	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน					
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	4	4.67	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	4	4	4	4.00	มาก
8. การประเมินผล					
8.1 วัดได้ครอบคลุม	4	4	5	4.33	มาก
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	4	5	4.67	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	5	4.67	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.89	4.78	4.85	4.84	มากที่สุด

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 5
เทศบาลและงานประเพณี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม					
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา					
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู					
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน					
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม					
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	4	4	4.33	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	4	5	4.67	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6. กิจกรรม					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	4	5	4.67	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน					
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	4	5	5	4.67	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	4	4	5	4.33	มาก
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล					
8.1 วัดได้ครอบคลุม	4	4	5	4.33	มาก
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	4	4	5	4.33	มาก
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	4	5	5	4.67	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.81	4.78	4.96	4.85	มากที่สุด

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 6
ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม					
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา					
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู					
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน					
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม					
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	4	4	4.33	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6. กิจกรรม					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	4	5	4.67	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	4	5	4.67	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน					
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล					
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	5	4.67	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	4	5	4.67	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	5	4.67	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5.00	4.81	4.96	4.93	มากที่สุด

ตารางที่ 13 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 7 บุคคลสำคัญของจังหวัดนครนายก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม					
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา					
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู					
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน					
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม					
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	4	4	4.33	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6. กิจกรรม					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	4	5	4.67	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	5	4	4.67	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน					
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล					
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	4	5	4.67	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	4	5	4.67	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5.00	4.85	4.93	4.93	มากที่สุด

ตารางที่ 14 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 8
ปัญหาและแนวทางแก้ไข โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม					
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา					
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู					
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน					
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม					
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	4	4	4.33	มาก
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
6. กิจกรรม					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	4	4.67	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน					
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล					
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	4	5	4.67	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	4	5	4.67	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.85	4.82	4.87	4.85	มากที่สุด

ตารางที่ 15 สรุปผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่			$\bar{X}$	ผลการ ประเมิน
	1	2	3		
1. ชื่อนรียอคิด	4.52	4.81	4.70	4.68	มากที่สุด
2. สภาพภูมิศาสตร์	4.56	4.78	4.78	4.70	มากที่สุด
3. การประกอบอาชีพของคนใน จังหวัดนครนายก	5.00	4.85	4.85	4.90	มากที่สุด
4. สถานที่สำคัญและสถานที่ ท่องเที่ยว	4.89	4.78	4.85	4.84	มากที่สุด
5. เทศกาลและงานประเพณี	4.81	4.78	4.96	4.85	มากที่สุด
6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.00	4.81	4.96	4.93	มากที่สุด
7. บุคคลสำคัญของจังหวัดนครนายก	5.00	4.85	4.93	4.93	มากที่สุด
8. ปัญหาและแนวทางแก้ไข	5.00	4.89	4.93	4.94	มากที่สุด
ภาพรวม	4.85	4.82	4.87	4.85	มากที่สุด

ตารางที่ 16 ผลการตรวจสอบคุณภาพ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 ย้อนรอยอดีต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม							
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา							
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู							
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5	4	4.80	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน							
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม							
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	4	5	5	4	4.60	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
6. กิจกรรม							
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	4	5	5	4	4.60	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน							
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล							
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5	4.93	5	5	4.89	4.96	มากที่สุด

ตารางที่ 17 ผลการตรวจสอบคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2 สภามหาวิทยาลัย
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม							
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	4	4.80	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา							
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู							
3.1 คำนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน							
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม							
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
6. กิจกรรม							
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน							
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล							
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5	5	5	5	4.96	4.99	มากที่สุด

ตารางที่ 18 ผลการตรวจสอบคุณภาพ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3 การประกอบอาชีพของคน
ในจังหวัดนครนายก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม							
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา							
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู							
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน							
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม							
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
6. กิจกรรม							
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน							
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล							
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 19 ผลการตรวจสอบคุณภาพ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 4 สถานที่สำคัญและสถานที่
ท่องเที่ยว โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม							
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา							
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู							
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน							
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม							
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	4	5	5	4	4.60	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
6. กิจกรรม							
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	5	5	5	4	4.80	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน							
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	4	5	5	5	4.80	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล							
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5	4.93	5	5	4.89	4.96	มากที่สุด

ตารางที่ 20 ผลการตรวจสอบคุณภาพ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 5 เทศกาลและงานประเพณี
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม							
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา							
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู							
3.1 คำนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน							
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม							
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5	4	4.80	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
6. กิจกรรม							
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน							
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล							
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5	5	5	5	4.96	4.99	มากที่สุด

ตารางที่ 21 ผลการตรวจสอบคุณภาพ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม							
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา							
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู							
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน							
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม							
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	4	5	5	4	4.60	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
6. กิจกรรม							
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	4	5	5	4	4.60	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน							
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล							
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5	4.93	5	5	4.93	4.97	มากที่สุด

ตารางที่ 22 ผลการตรวจสอบคุณภาพ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 7 นุคคลสำคัญของ
จังหวัดนครนายก โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม							
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา							
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู							
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน							
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม							
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	4	5	5	5	4.80	มากที่สุด

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
6. กิจกรรม							
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5	4	4.80	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน							
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล							
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5	4.93	5	5	5	4.98	มากที่สุด

ตารางที่ 23 ผลการตรวจสอบคุณภาพ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 8 ปัญหาและแนวทางแก้ไข
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
1. รูปแบบของชุดกิจกรรม							
1.1 รูปแบบการนำเสนอ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
1.3 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. การใช้ภาษา							
2.1 สื่อความหมายได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	5	5	5	5	4	4.80	มากที่สุด
2.2 เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2.3 ถูกต้องตามหลักภาษา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. คู่มือครู							
3.1 คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.2 คำแนะนำการปฏิบัติขณะสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.3 คำแนะนำการปฏิบัติหลังสอน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. คู่มือนักเรียน							
4.1 คำชี้แจง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4.2 มีความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรม							
5.1 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.3 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5.4 มีความยากง่ายเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการประเมินคุณภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					เฉลี่ย	สรุปผล
	1	2	3	4	5		
6. กิจกรรม							
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.2 นักเรียนมีโอกาสดลงมือปฏิบัติจริง	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.3 เน้นวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางสังคม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6.5 เหมาะสมกับเวลา	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอน							
7.1 สอดคล้องกับกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.2 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7.3 กระตุ้นให้สอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. การประเมินผล							
8.1 วัดได้ครอบคลุม	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8.3 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5	5	5	5	4.96	4.99	มากที่สุด

ตารางที่ 24 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้	1*	+1	+1	0	0.67
ความเข้าใจในเรื่องราวของ	2	+1	+1	0	0.67
ประวัติความเป็นมา	3*	+1	+1	+1	1.00
สภาพภูมิศาสตร์ การประกอบ	4	+1	0	+1	0.67
อาชีพ สถานที่สำคัญและ	5*	+1	+1	0	0.67
สถานที่ท่องเที่ยว เทศกาลและ	6	+1	+1	+1	1.00
งานประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7*	+1	+1	+1	1.00
บุคคลสำคัญ ปัญหาและ	8	+1	0	0	0.33
แนวทางแก้ไขปัญหาของ	9	+1	+1	+1	1.00
จังหวัดนครนายก	10*	+1	0	+1	0.67
	11	+1	-1	+1	0.33
	12*	+1	+1	+1	1.00
	13*	+1	+1	+1	1.00
	14	+1	+1	+1	1.00
	15	+1	+1	0	0.67
	16*	+1	+1	+1	1.00
	17*	+1	+1	+1	1.00
	18*	+1	+1	+1	1.00
	19	+1	+1	-1	0.33
	20	+1	+1	-1	0.33