

ภาคผนวก จ

- แบบสัมภาษณ์การสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview)
- ราชานามผู้ร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview)

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview)
สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรี
แบบพหุวิทยาการ เรื่อง เพลงและภูมิปัญญาชาวบ้านเมืองแปดริ้ว
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

บทนำ

1. ผู้วิจัยแนะนำตัว แนะนำผู้ร่วมสนทนากลุ่ม
2. นักเรียนแนะนำตนเองพร้อมบอกประวัติสั้น ๆ เพื่อคลายความตึงเครียด

ในการสนทนากลุ่ม

3. อธิบายวัตถุประสงค์การจัดสนทนากลุ่ม
 - 3.1 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้เต็มที่โดยไม่มีผลกระทบต่อการเรียน
 - 3.2 ข้อมูลที่ได้จากการสนทนาจะนำไปเป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนรู้

แนวคำถาม

แนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม แยกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านเนื้อหาสาระ

- 1.1 ท่านคิดว่าการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแบบเชื่อมโยงความรู้หลาย ๆ วิชา
มีความเป็นไปได้หรือไม่และท่านต้องการให้จัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้หรือไม่
- 1.2 ท่านคิดว่าการจัดทำหลักสูตรบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนควร
เรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาใดบ้าง
- 1.3 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับแนวคิดที่ว่า ควรนำภูมิปัญญาชาวบ้าน/ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นให้เข้าสู่ระบบการศึกษา
- 1.4 สาระที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้านจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ต้องการให้นำมาจัด
การเรียนรู้มีอะไรบ้าง
- 1.5 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร หากมีการนำเพลงประจำจังหวัดมาเรียบเรียง
เสียงประสานเป็นเพลงประสานเสียงและนักเรียนได้ฝึกขับร้องบทเพลงนั้น ๆ
- 1.6 ในการเรียนเนื้อหาสาระต่าง ๆ นักเรียนชอบเรื่องเกี่ยวกับอะไร เพราะอะไร

2. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

- 2.1 ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะใดบ้าง โปรดยกตัวอย่าง
- 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในมุมมองของท่านควรมีลักษณะเป็นอย่างไร
- 2.3 ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการให้นักเรียนได้เรียนรู้กับกรณีปัญหาท้องถิ่น
- 2.4 ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยศึกษาจากสถานที่จริง มีประโยชน์หรือไม่
- 2.5 ท่านคิดว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นเป็นสิ่งที่สามารถทำได้หรือไม่
- 2.6 นักเรียนชอบการสอนด้วยรูปแบบ เทคนิค วิธีสอนแบบใด เพราะอะไร

3. ด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 3.1 ท่านคิดว่าการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีข้อดี – ข้อด้อยอย่างไรและควรให้นักเรียนได้เรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนหรือไม่
- 3.2 สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ควรมีประเภทใดบ้าง โปรดยกตัวอย่าง
- 3.3 แหล่งความรู้ในท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทราที่ท่านรู้จักมีที่ใดบ้างและจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ได้หรือไม่อย่างไร
- 3.4 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับแนวคิดที่ว่าภูมิปัญญาชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นอีกแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในท้องถิ่น
- 3.5 โปรดเรียงลำดับตัวอย่างสื่อการเรียนรู้ที่ท่านต้องการให้นำไปสอนนักเรียนมา 5 ประเภท
- 3.6 นักเรียนชอบสื่อการเรียนรู้แบบใดเพราะอะไร

4. ด้านการวัดและประเมินผล

- 4.1 ท่านต้องการให้ใช้การวัดและประเมินการเรียนรู้ด้วยวิธีใดบ้าง
 - 4.2 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการวัดผลตามสภาพจริงต่าง ๆ โดยใช้วิธีการ เช่น การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผลงาน การประเมินผลการปฏิบัติ เป็นต้น
 - 4.3 การประเมินผลโดยบุคคลหลาย ๆ ฝ่าย เช่น นักเรียน ครู เพื่อนนักเรียน เป็นวิธีการที่ดีหรือไม่เพราะเหตุใด
 - 4.4 ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลาย ๆ ด้านดีกว่าด้านความรู้เพียงอย่างเดียว
 - 4.5 นักเรียนชอบการวัดและประเมินผลในลักษณะใด เพราะอะไร
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในการพัฒนาหลักสูตร

รายนามผู้ร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview)
--

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายพิชัย ทิพยารมณ | รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ตัวแทนฝ่ายบริหาร |
| 2. นางศรีอัมพร เกลิมพร | ตัวแทนผู้ปกครอง |
| 3. นายอำนาจ สุนทรโชติ | ตัวแทนชุมชน |
| 4. นางสุทิน ทิพย์เกตุ | ตัวแทนครูผู้สอน |
| 5. นางจริยา ทวีรัตน์ | ตัวแทนครูผู้สอน |
| 6. นางสาวอาภรณ์ เขียรประมุข | ตัวแทนครูผู้สอน |
| 7. เด็กหญิงวนิดา ภูพิมล | ตัวแทนนักเรียน |
| 8. เด็กหญิงสิริธร สุขใจใจ | ตัวแทนนักเรียน |
| 9. เด็กหญิงวาสนีย์ ผึ้งแสง | ตัวแทนนักเรียน |
| 10. นางอาภา สระพรหม | ผู้บันทึกข้อมูล |
| 11. นางณัฐนิชาห์ วรรณนภลัย | ผู้ดำเนินรายการ |