บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2539). *การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). *เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ "การบูรณาการ"* กรุงเทพฯ: การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *หลักสูตรการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการ.* กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.

_____. (2544 ก). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.* กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544 ข). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.* กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2544 ค). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.* กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.* กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546 ก). *การเรียนรู้แบบบูรณาการ: ตะขบ.* กรุงเทพฯ: องค์การค้าคุรุสภา.

_____. (2546 ข). *บันทึกประสบการณ์การปฏิรูปการเรียนรู้โรงเรียน กรณีตัวอย่างโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ.* กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2546 ค). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.* กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546 ง). *รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.* กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546 จ). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.* กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546 ฉ) *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.* กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2546 ช). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.* กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (ม.ป.ป.). *แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.* ม.ป.ท.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.) *แนวทางการประเมินผลตามสภาพจริง*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กฤติกา ศรีคำดี. (ม.ป.ป.). *เล่าขานตำนานบ้านเรา*. ม.ป.ท.

กิ่งแก้ว อารีรักษ์, ละเอียด จุฑานันท์, ทิศนา แขมมณี และชาริณี ตรีวรัญญู. (2548). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย*. กรุงเทพฯ: อัลฟ่า มิเลียนเนียม.

โกวิทย์ ประวาลพฤษฎ์ และสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2525). *การประเมินในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

คณะศึกษาโครงการการศึกษาไทยยุคโลกาภิวัตน์. (2541). *ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 1 กระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็ก ๆ และชุมชนของเรา*. กรุงเทพฯ: เจ. ฟิล์ม โปรเซส.

ครรชิต มนูญผล. (2544). *การออกแบบการสอนแบบบูรณาการ*. นครศรีธรรมราช: เม็ดทราย.

จาตุรนต์ ฉายแสง. (2549, 5 มีนาคม). รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์.

จำแลง เชื้อภักดี. (2543, พฤศจิกายน). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 10 วันที่ 22 – 24 มีนาคม 2543 ณ ศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต ปทุมธานี*. ม.ป.ท.

จักรภัทร พงศ์ภัทระ. (2546). *คู่มือการเขียนหนังสือ เสริมประสบการณ์ตามความต้องการของท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.

จุรีรัตน์ แผลงศร. (2533). *การออกแบบหน่วยการสอนแบบบูรณาการ เรื่อง "บ้านแสนรัก" เพื่อการสอนเป็นคณะในกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จุฬวฎี จุฬศักดิ์สกุล. (2544). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จีระวรรณ อัฏฏวัชระ. (2534). การเปรียบเทียบการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ระหว่างกลุ่มที่เรียน โดยการอ่านโน้ตกับกลุ่มที่เรียนโดยการร้องโน้ต. ใน *รายงานวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใจทิพย์ เชื้อรัตน์พงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ชาตรี เกิดธรรม. (2547). *เทคนิคการสอนแบบโครงงาน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ชาตรี สำราญ. (2544). *เส้นทาง Story Line สู่การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงษ์.

เชษฐา ชาบาง. (2544, กุมภาพันธ์). รูบิค: อีกหนึ่งคำตอบสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริง. *วารสารวิชาการ*, *4*(2), 42 – 45.

โชคชัย ชยธวัช. (2547). *ครูพันธุ์ใหม่*. กรุงเทพฯ: วรรณสาส์น.

ณรุทธ์ สุทธจิตต์. (2537). *หลักการของโคคายสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). *สาระคนตรีศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุษฎี พนมยงค์ บุญทัศนกุล. (2539). *ลมหายใจ ดนตรี ชีวิต*. กรุงเทพฯ: บ้านเพลง.

ถวัลย์ มาศจรัส, ณิชนันทน์ ประสงค์ และอาภรณ์ หนิมสุข. (2546). *นวัตกรรมชุดการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.

ทิศนา แขมมณี. (2545). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: นิชินแอดเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ฟ.

_____. (2547). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2548). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ทิศนา แขมมณี และควงเดือน อ่อนน่วม. (2548). *เมนูจานเด็ดแผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ธำรง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตรและการออกแบบพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ธนวัชการพิมพ์.

_____. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตรและการออกแบบพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ธนวัชการพิมพ์.

ธีรชัย ปูรณโชติ. (2540). *เอกสารเสวนาทางวิชาการ กรมสามัญศึกษา การเรียนการสอนแบบบูรณาการ: ทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.

_____. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. ใน *การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วทศ.9) เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20 – 21 มกราคม 2544*. กรุงเทพฯ: สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทยกับมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

ธีรยุทธ พึ่งเฑียร. (2543). *คู่มือครูยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: สูตรไพศาล.

นาตยา ปิลันธนานนท์. (2545) *จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2546). *จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

นาตยา ปิลันธนานนท์. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปสถานศึกษาแบบองค์รวม ในรายงานการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 วันที่ 26 – 27 สิงหาคม 2548 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (หน้า 21 – 30).* กรุงเทพฯ: เจริญผล.

นิลวรรณ สิทธิอาษา. (2539). *การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีอภิปัญญากับการสอนอ่านตามคู่มือครู.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร.* กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2544). *การสอนบูรณาการ.* กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้.

ประเวศ วะสี. (2543). *แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). *จิตวิทยาการศึกษา.* กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซท.

ผจญ โกจารย์ศรี. (2545). *การพัฒนาวิชาชีพของครูโดยการร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.* วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เผดิม เที่ยงตรง. (ม.ป.ป.). *จิตรกรรมภาพสีน้ำกับเกร็ดความรู้ เรื่อง เมืองแปดริ้ว.* ม.ป.ท.

พรชัย หนูแก้ว. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรนิภา ลิมปพยอม. (2549, 5 มีนาคม). เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สัมภาษณ์.

พรนิภา สมาเอ็ม. (2545). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบบูรณาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กับแนวคู่มือครู.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2547). *ทักษะ 5 C เพื่อการสร้างหน่วยการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พูนสุข อุดม. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง.* ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

พิษณุ เดชใด. (2540). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน*.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพราพรรณ โกมลมาลย์. (2541, พฤศจิกายน). หลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการรัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา. *วารสารวิชาการ, 1*(11), 65 – 73.

มณีนุช เสมรสุต. (2545). *โค เร มี มณีนุช*. กรุงเทพฯ: เนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป.

ยุทธ ไกรวรรณ์. (2544). *เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงงาน*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

รัชณีย์ ธนะวดี. (2544). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รัตนะ บัวสนธ์. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รุ่ง แก้วแดง. (2540). *ปฏิวัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: มติชน.

รุจิร์ ภู่สาระ. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2542). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา ภู่เกียรติ. (2544). *โครงงานเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วาสนา แสงคำ. (2542). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วลัย พานิช. (2544). การสอนด้วยวิธี Storyline. ใน พิมพันธ์ เดชะคุปต์, ลัดดา ภู่เกียรติ และสุวัฒนาสุวรรณ เขตนิยม (บรรณาธิการ), *ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

วรุทัย ญานะพันธ์. (2543). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคกลางของนักศึกษา สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ สถาบันราชภัฏในเขตภาคกลาง.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรรณดี แสงประทีป. (2544). *เจตคติ: แนวคิด วิธีการและมาตรวัด.* นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณี โสมประยูร. (2539). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วณี ลัดดากลม. (2542). *การศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกขับร้องประสานเสียง.* วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาดนตรี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

วัชรินทร์ ดำรงค์สกุลชัย. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรี นาฏศิลป์และอาชีพในท้องถิ่น เรื่อง ระบำกรีดยาง.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

_____. (2546). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.* กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2544). *การพัฒนาการสอนทางการอุดมศึกษา.* วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตรา คำยัง. (2543). *สอนและวัดผลเพื่อพัฒนาการคิด.* กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (ม.ป.ป.). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประเมินโครงการและหลักสูตร.* ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชัย ประสิทธิวุฒิเวชช์. (2542). *การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น.* กรุงเทพฯ: เซนเตอร์ดิสคัฟเวอรี่.

_____. (2544, มิถุนายน). การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. *วารสารวิชาการ, 4*(6), 2 – 8.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2538). *ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตรในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน.* กรุงเทพฯ: บัณฑิตศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิริยะ บุญยะนิวาสน์. (2543). *มิติใหม่ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ: เจริญกิจ.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. ใน *การสัมมนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายวิชาการ โรงเรียนตำรวจในสังกัดกองบัญชาการศึกษา โรงแรมเวลคัม จอมเทียน บีช เมืองพัทยา.* ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศรี. (2544) *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงงาน.* กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ.

ศุภณรรฏฐ์ บุญช้อน. (2541). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรพื้นฐาน เรื่อง การปลูกกุหลาบ โดยวิธีสอนแบบบูรณาการ ซึ่งประเมินผลด้วยแฟ้มสะสมงานกับวิธีการสอนแบบบรรยาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาหลวงและโรงเรียนบ้านคอนชัย จังหวัดแพร่.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศุภวรรณ อาศรัยผล. (2545). *การศึกษาสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง.* อ่างทอง: วรศิลป์การพิมพ์.

สมพร วงษ์วรรณ. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านไทยพวน จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 6.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุจริต เพียรชอบ. (2523). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรชัย บุญญานุสิทธิ์. (2544). *แนวการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สงัด อุทรานันท์. (2530). *หฤษฎีหลักสูตร.* กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

_____. (2532). *พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร.* กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สมเกียรติ ศรีสกุล. (2539). *หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา.* กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธิ์.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). แนวคิดในการพัฒนาคนและกระบวนการเรียนรู้. *วารสารข้าราชการครู, 19*, 11 – 12.

_____. *ยุทธศาสตร์การสอน. วารสารวิชาการ, 2(2), 18 – 26.*

สันต์ ธรรมบำรุง. (2522). *การสอนสังคมศึกษา.* กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

_____. (2527). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.* กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สันติสุข กฤดากร. (2541). *การศึกษาก่อนการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร.* วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

สายพิณ โคกทอง. (2542). *การศึกษาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดกิจกรรมบูรณาการเกมคณิตศาสตร์เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังการเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการเกมคณิตศาสตร์.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำลี รักสุทธี, ปราณี วรรณปะกา, สนั่น แสงโทโพธิ์, พิกุล พรรณศิลป์ และอภิสิทธิ์ กิจเจริญศิลป์. (2544). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ.* กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิง เขต 1. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2549.* ม.ป.ท.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2545). *แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.* กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาครั้งที่ 11.* กรุงเทพฯ: เจริญผล.

สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี.* วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. (2548). *การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.* กรุงเทพฯ: บุ๊ค พอยท์.

สุนทร บำเรอราช. (2536). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร.* กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2546). *การเขียนแผนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ.* นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2544). *หลักบูรณาการทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม.* นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุพล วังสินธ์. (2543, มิถุนายน). โครงงาน การเรียนรู้สู่ปี 2000. *วารสารวิชาการ, 3*(6), 9 – 16.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. (2544). *การบูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered: Storyline Method).* กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ.* กรุงเทพฯ: ที.พี.พริ้นท์.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2546). *การประเมินการเรียนรู้แนวใหม่.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

อนันต์ โพธิกุล. (2543). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการเชิงวิธีการกับการสอนตามคู่มือครู.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรทัย มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, นุกูล คชฤทธิ์ และนพดล เจนอักษร. (2542). Child Centered: Storyline Method. ใน *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.* กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

อรรถพล อนันตวรสกุล. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยรูปแบบกิจกรรม STORYLINE. ใน *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนด้วยวิธี STORYLINE.* กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชลี สารรัตนะ. (2542, กันยายน – ธันวาคม). การศึกษาแบบบูรณาการ (Integrative Education). *ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน, 8*(3), 1 – 6.

อาทิตย์ ทนันชัย. (2544). *การพัฒนาแผนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนสำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2541). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน.* กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับลิชชิ่ง.

Beane, J. (1991, October). *The middle school: The natural home of integrated curriculum. Educational Leadership, 49*(2), 9 – 13.

Beauchamp, G. A. (1968). *The curriculum of the elementary school.* Boston: Allyn and Bacon Inc.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of phychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

Davis, E. (1983). *Teachers as curriculum evaluators.* Australla: George Allen & Unwin, Australla Ply Ltd.

Dickinson, V. L., & Yong, T. A. (1998, October). Elementary science and language arts: Should we blur the boundaries. *School Science and Mathematics, 98*(6), 334 – 339.

Doll, R. C. (1996). *Curriculum improvement: Decision making and process.* n.p.

Dougherty, M. B. (1999). *Integrating curriculum at the secondary school level (integrated curriculum, restructuring).* New York: Pepperdine University.

Fredericks, A. D. (1998). *The integrated curriculum.* Colorado: Teacher Ideas Press.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Fogarty, R. (1991). *The mindfull school: How to integrate curriculum*. Arlington Heights, IL: IRI/Sklight Publishing. Inc.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education.* New York: MeGraw – Hill.

Guba, E. G., & Younna, S. L. (1981). *Effective evaluation.* California: Jossey –Bass Inc.

Hartzler, D. S. (2000). A meta – analysis of studies conducted on integrated curriculum programs and their effects on student achievement. *Dissertation Abstracts International, 4*, 21-24.

Hess, G. (1980). *Basic principles of curriculum and instruction.* Chicago: University of Chicago Press.

Hopkins, A. N. (1973). *Integration its meaning and application.* New York: Appleton Century Crofts.

Hulley, K. L. (1999). An instruction package integration science and social studies instruction at the fifth – grade level. *Dissertation Abstracts International , 5*, 235-260.

Johnsen, S. (1994, May – June). Figuring out interdisciplinary curriculum. *Gifted Child Today Magazine, 17*(3), 37 – 39.

Johnson, S. K. (1999). Effects of an integrated curriculum and the accelerated learning process in schools method (ALPS) on reading achievement of elementary inner – city students. *Dissertation Abstracts International, 45*(7), 367.

Kerr, J. F. (1968). *Changing the curriculum.* London: The University of London Press.

Lavatali, C. S., Moore, W. J., & Kalvounis, T. (1972). *Elementary school curriculum.* New York: Holt, Rinehart and Winston.

Marello, C. C. (1999). The effects of an integrated reading and writing curriculum on academic performance, motivation and retention rates of underprepared college students (reading, writing). *Dissertation Abstract, 60*(04), 999.

Merrill, C. P. (2000). Effects of integrated education students. *Dissertation Abstract, 61*(05), 1806.

Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum* (3rd ed.). New York: Harper Gollins Publishers.

Pratt, D. (1980). *Curriculum: Design and development.* New York: Harcourt Brace Javanovich, Inc.

Saylor, J. G, & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for school.* New York: Hot, Rinehart and Winston.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning* (4th ed.). New York: Rinehart and Winston.

Smith, E. B, Goodman, K. S., & Meredith, R. (1976). *Language and thinking in school* (2nd ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.

Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice.* New York: Harcourt Brace & World.

Thurstone, L.L. (1976). Theory and Measurement. New York: John Willy and Sons.

Trump, J. L., & Miller, D. F. (1968). *Secondary school curriculum improvement: Proposals and procedures.* Boston: Allyn and Bacon.

Tyler, R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction.* Chicago: University of Chicago Press.

UNESCO. (1981). Integrating subject areas in primary education curriculum. In *Report finalization meeting.* Bangkok: n.p.

Westbrook, S. L. (1998, February). Examining the conceptual organization of students in an integrated algebra and physical science class. *School Science and Mathematics, 98*(2), 84 – 92.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University