

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ. (2534). รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ
อาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะและการเปลี่ยนแปลงทาง
สังคม. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

ขนิษฐา กาญจนรังสี. (2544). แนวคิดการวิจัยและพัฒนา: วิธีการและเทคนิคของการวิจัย
เชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม: วันที่ค้นข้อมูล 6 พฤศจิกายน 2547 เข้าถึงได้จาก
<http://www.rajabhat.ac.th/>

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). การพัฒนาองค์การ. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรัส นองมาก. (2535). ร่วมวงบริหาร. กรุงเทพฯ: เพิ่มเสริมกิจ.

จักรพรรดิ วัฒนา. (2528). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ในทศวรรษหน้า.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2540). การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2541). *Modern Management Techniques* เทคนิคการบริหารแผนใหม่.

กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.

ธรร สุนทรายุทธ. (2543). หลักและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาบริหาร

การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธงชัย สันติวงษ์. (2539). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นิติมา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.

นงนุช วงษ์สุวรรณ. (2544). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2532). ปทานุกรมการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: การพิมพ์พระนคร.

เบญจภา เจนการ. (2541). การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารบรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษ์ศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประกอบ คุณารักษ์, และกาญจนา คุณารักษ์. (2540). การปฏิรูปการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ประชุม รอดประเสริฐ. (2539). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ประวิต เอรารวรรณ์. (2542). การประเมินตนเองเพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา

โดยการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

ประยูร ดังก้อง. (2543). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของครูและกรรมการบริหารส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา

ปรัชญาการศึกษาไทย. การบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา: วันที่ค้นข้อมูล

1 มกราคม 2548 เข้าถึงได้จาก <http://www.sobroo.com>

พระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2546, 6 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา

เล่มที่ 120 ตอน 62 ก.

ไพฑูรย์ มีกุล. (2543). การศึกษาทางมนุษยวิทยา เน้นการวิจัยเฉพาะกรณี. พัฒนาศึกษาศาสตร์:

ศาสตร์แห่งการเรียนรู้และถ่ายทอดการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

มนตรี จุฬาวินมณฑล. (2537). การวิจัยและพัฒนาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุน

สนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ยุทธนา แซ่เตียว. (2547). การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้: สร้างองค์กรอัจฉริยะ.

กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.

วัฒนา บรรเทิงสุข. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ

ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการใช้สมุนไพรในชุมชนบ้านชากดับเต่า จังหวัดระยอง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต

วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วุฒิชัย มูลศิลป์ และ ลดาวัลย์ พวงนิล. (2532, หน้า ก-ง) รายงานการวิจัยเรื่อง พัฒนาการของ
การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: เจริญผล.

สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย. (2536). คู่มือปฏิบัติงานและเตรียมสอนเลื่อนระดับ
ตำแหน่งของข้าราชการ. กรุงเทพฯ: ธนพร.

สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย. (2546). ศึกษาสู่ปฏิรูป. กรุงเทพฯ: ธนพร.

สงวน ช่างฉัตร. (2542). การพัฒนาทีมงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม.
พิษณุโลก: คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). การบริหารเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุัทสนา มุขประภาต. (2542). หลักการบริหารการศึกษา. ฉะเชิงเทรา: โปรแกรมวิชาการบริหาร
การศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์.

สุริยา วีรวงศ์. (ม.ป.ป.). แนวคิดการวิจัยและพัฒนา: วิธีการและเทคนิคของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
อย่างมีส่วนร่วม: วันที่ค้นข้อมูล -6 พฤศจิกายน 2547 เข้าถึงได้จาก
<http://www.rajabhat.ac.th/>

สมุทร ชำนาญ. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภางศ์ จันทวานิช. (2539). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

. (2547). การพัฒนาองค์การ และการงูใจ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

สราวุธ สุดหนองบัว. (2541). การศึกษาการปฏิบัติสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ: ศึกษาเฉพาะกรณี
สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สงวน พรหมศรี. (2539). การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อมรา พงศาพิชญ์. (2537). แนวคิดการวิจัยและพัฒนา: วิธีการและเทคนิคของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
อย่างมีส่วนร่วม: วันที่ค้นข้อมูล 6 พฤศจิกายน 2547 เข้าถึงได้จาก

<http://www.rajabhat.ac.th/>

อุทัย ดุลยเกษม. (2545). สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนา.
พระนครศรีอยุธยา: เทียนวัฒนา.

อุทุมพร จามรมาน. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพฯ: พันนี้พับมลิสัง.

เอกชัย กี่สุพันธ์. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

Carney, T. P. (1972). Content analysis for systematic inference. from communication.

Cronbach, Lee J. (1990) *Essentials of psychological Testing*. (5 ed.). New York: Harper Collins

Davis, K. (1979). *Human Behavior at work: Organizational Behavior* (5th ed.). New Delhi:

Tata McGraw-Hill.

Davis, K. & J. W. Newstrom, (1985) *Human behavior at work: Organizational Behavior*

(7th ed.). Singapore: Tata McGraw-Hill.

Duncan, J. W. (1975). *Essentials of management*. Hinsdale, Ill: The Dryden press.

Holsti, OR. (1969). *Content analysis for the social sciences and humanity*. Reading. Mass:

Addisonwesley.

Krippendorff, K. (1980). Content analysis. In *An introduction to its methodology*. Beverly Hills:

Sage Publications.

Massie, J. L., & Douglas, J. (1981). *Managing: A contemporary introduction*. (3rd ed.).

Englewood Cliffs, N. J. : Prentice Hall.

Tandon, R. (1998). *Social Transformation and participatory research*. *Convergence*, 21,

(2/3), 5-15.