

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไฉยพันธ์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ออลีนเพรส.
- จุลสาร. (2545). “วันอาภากร 19 พฤษภาคม”. กรุงเทพฯ: กรมสารบรรณทหารเรือ.
- ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษา. (2548). ศาสนาและวัฒนธรรม. <http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php.ids598>.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. (2542). บูรณาการ: วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูยุค 2000. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชาญชัย อาจันต์สมาจาร. (2537). นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). คลังพระราชบัญญัติ...จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ด้วยตนเอง. การปฏิรูปการศึกษา, 4(10), 15-18.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2544). ปทานุกรมปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับสมบูรณ์ฉบับแรกของประเทศไทย). กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- ทิตนา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ห่านาญ ชื่นจิตร. (2536). การพัฒนาจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชางานช่างระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นที่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2544). ปทานุกรมปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542 (ฉบับสมบูรณ์ฉบับแรกของประเทศไทย). กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- ทิสนา แจมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ธนัชการพิมพ์.
- _____. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
พัฒนาศึกษา.
- นันทนัช จิระศึกษา. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง สารและการ
เปลี่ยนแปลงโดยใช้การสอนแบบบูรณาการตามแบบวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-สังคม
ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
วิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- ประภาพร เพ็งสีแสง. (2540). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี
รูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการเนื้อหาวิชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวิทย์ บึงสว่าง. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. ในร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการ
เรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. ม.ป.ท.
- ประสิทธิ์ ศรีเดช. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพลงพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัญญา สาธร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของคุรุสภา.
- ยนต์ ชื่นจิต. (2546). การศึกษาและความเป็นครูไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาร.
- ลัดดาวัลย์ มีทอง. (2548). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด
นครศรีธรรมราช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วาสนา ประवालพฤษย์. (2544). คู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานุเคราะห์ทางการศึกษา เรื่อง หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์ กรุปแมนเนจเม้นท์.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2534). การพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ สำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. การศึกษาขั้นประถม หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน, 4(5), 22-29.
- วิมลรัตน์ จตุรนนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ใน การสัมมนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายวิชาการ โรงเรียนตำรวจ ในสังกัด กองบัญชาการการศึกษา. ชลบุรี: โรงแรมเวลคัมจอมเทียนบีช เมืองพัทยา.
- วัชรินทร์ ดำรงค์สกุลชัย. (2547). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรีนาฏศิลป์และอาชีพในท้องถิ่น เรื่อง ระบายกริดยาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระยับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทแอล.ที.เพรส. จำกัด.
- ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์. (2548). กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์. กรุงเทพฯ: เซเว่น พรินติ้งกรุป.
- ศุภวรรณ อาศรัยผล. (2544). การสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และบูรณาการสาระการเรียนรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศักดิ์ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมคุณีย์ ทำเนา. (2542). ข้อมูลสารสนเทศอำเภอสัตหีบ. ชลบุรี: โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม.

- สมปิต ตัญตรัยรักษ์. (2546). การเรียนรู้แบบบูรณาการ. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 3, 137-147.
- สมพิศ วงษ์แหยม. (2535). สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: นีคพอยท์.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุจริต เพียรชอบ. (2533). หลักสูตรลักษณะแนวใหม่และการพัฒนา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: The Knowledge Center.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: พี.พี.พรินท์.
- แสงอรุณ โปร่งธนะ. (2543). ความจริงของชีวิต. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- เสาวพร บุญช่วย. (2545). กิรพัฒนาหลักสูตรนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- อมรา เล็กเริงสินธ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อรรณพ ชมวัฒนา. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ 12 ชั้นปี. กรุงเทพฯ: องค์การคำคุณา.

- อุดม เขยถ่วงศ์. (2545). *หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
กรุงธนพัฒนา.
- อุบลรัตน์ กิจไมตรี. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอีสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
สุพรรณบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารีย์ วชิรวรการ. (2542). *การวัดและประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). *กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum theory*. Wilmette Illinois: Peacock Publisher.
- Bernard, T. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in
England and Wales and the common curriculum in Ontario, with particular reference to
the science programs in both system. *Dissertation Abstracts International*, 6(2),
2123-A.
- Bruner, J. S. (1983). *The process of education in C.M. Reigeluth (Ed) instructional design
theories and models*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Company.
- Lake, K. (2000). *Integrated Curriculum*. New York: Harcourt, Brace And World.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace
And World.
- Vivian, O. W. (1995). Curriculum development and cognitive style: Cultural competency in
genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160-A