

บรรณานุกรม

- กมลชนก ศรีทธา. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทพฤติกรรมการบริหารและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. ม.ป.ท.
- กิตติชัย รุจิมงคล. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน และประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตติพันธ์ รุจิรุณ. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- คุณวุฒิ คนธลาด. (2540). การพัฒนาองค์การ. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2540). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. (2532). การประเมินการพัฒนาองค์การ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาองค์การ หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิราภรณ์ อิมวิทยา. (2532). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิรวัดน์ แสนสุขทวี. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับความผูกพันของครูผู้สอนต่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เจ็ดเกล้า แก้วประเคน. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหาร
โรงเรียนกับประสิทธิผล ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คนัย เทียนพุด. (2539). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดิน ปรัชญาพฤทธิ. (2527). พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. ใน เอกสารประกอบการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (หน้า 556). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

_____. (2535). รัฐประศาสนศาสตร-พจนานุกรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ธงชัย สันติวงษ์. (2532). การบริหารคิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
เคล็ดไทย.

_____. (2535). องค์กรและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2536). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2539). องค์กรและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2540). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2)
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ธีระ รุณเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 3(1), 23-24.

บุญลือ จันทสร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ของ
ผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประจุม รอดประเสริฐ. (2543). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

ปิยะชาติ เสวตร์. (2540). พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). ความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์ในสาขาครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะบัณฑิต,
สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ปัญญาพร พิพัฒน์วงศ์. (2540). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2540). การศึกษาปัจจัยที่ 5 ของชีวิต. กรุงเทพฯ: อรุณ.

พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรี โปรดักท์.

พรพิมล แม้นญาติ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับ
ประสิทธิผล โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนัส หันนาคินทร์. (2526). การศึกษาของไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

พิทยา บวรวัฒนา. (2541). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

พิมพ์ภักดี ปลั่งอุดม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวัฒนธรรมองค์การของ
โรงเรียนโสตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพศาล ชาญสูงเนิน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับ
ผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภรณ์ กิรีดิบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลองค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

มารีอา ตอวิเชียร. (2538). พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารในการดำเนินการเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทมัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มนัส คงวัฒนะ. (2546). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ตามความคิดเห็นของพนักงานครูสังกัดเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพองค์การ. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณรัตน์ จันทรรักษ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิไลดดา เรืองศรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผล โรงเรียนกีฬา สังกัดสำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วินิจ นาควิเชียร. (2535). การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน และครูอาจารย์สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา. ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

วิเชียร ควรประกอบกิจ. (2536). สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2532). การวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต
- _____. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ติพยวิสุทธ์.
- ศิริทิพย์ ป้อมนุปผา. (2543). การศึกษาแบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ศิริอร ชันธหัตถ์. (2539). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรวิพัฒน์.
- ศุภชัย ยาวะประภาษ. (2545). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่ และสิ่งท้าทาย.
ม.ป.ท.
- สมคิด บางโม. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมถวิล ชูทรัพย์. (2538). การใช้พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนที่ส่งผลต่อขวัญ
ในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2532). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2524). การบริหารระดับหัวหน้างานและผู้จัดการแผนก. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
_____. (2540). การบริหารพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- สมร นาคประสิทธิ์. (2532). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารกับประสิทธิผลของการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- สุทัศน์ ปิ่นเนียม. (2538). พฤติกรรมการบริหารของศึกษานิเทศก์ที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจ
ในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ จังหวัดภาคตะวันตก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันทา เลहनันทน์. (2531). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.
- สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุภาวดี วิลาวรรณ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรพันธ์ ชันด์ทอง. (2533). การบริหารโรงเรียน นวัตกรรมเทคนิคประสบการณ์. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2527). นักบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2545). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ที เจเจ.
- เสริมศักดิ์ วิสาธนาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- โสภณ จีนคำ. (2536). ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. (2547). นโยบายสู่การปฏิบัติ. สระแก้ว: กลุ่มอำนวยการ.
- _____. (2548). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ปีการศึกษา 2547. สระแก้ว: กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. (2548). แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปี 2548. สระแก้ว: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). คู่มือการพัฒนานุเคราะห์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำเร็จ รองในเมือง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนุชา ดำรงศักดิ์. (2539). การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริหารที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน และ โรงเรียนเอกชนในเขตสังฆมณฑลราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2538). การวางแผนและระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส.

อุษณีย์ รักซ้อน. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำนวย ชัยนันทน์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนมูลนิธินิคมเช็นต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Armstrong, D. G. et al. (1988). *Education: Introduction* (3rd ed.). New York: Macmillan Publishing Company.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education*. Boston: Allyn and Bacon.

Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1964). *The managerial grid*. Houston, TX: Gulf Publishing.

Boles, H. W., & Davenport, J. A. (1975). *Introduction to educational leadership*. New York: Harper and Row.

Cherry, C. P. (1978). *On human communication*. New York: Macmillan.

Chuden, H. J., & Sherman, A. W. (1968). *Personnel management*. OH: South Western.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

Evers, A. S. (1987, June). Leadership effectiveness of wisconsin superintendents. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4249-A.

Dessler, G. (1986). *Organization theory: Integrating structure and behavior* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Drucker, P. E. (1968). *The effective executive*. New York: Harper & Row.

_____. (1970). *The effective executive*. London: Pan Book.

DuBrin, A. J. (1999). *Leadershi: Research findings practice and skill*. Boston: Houghton Muffin.

Etzioni, A. (1968). *Modern organization*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Finklea, C. W. (1997). *Principal leadership style and the effective school*. Abstracts from:
ProQupst File: Dissertation Abstracts Item: 9738233.
- Fjortoft, N. (1993). Factors predicting faculty commitment to the university. *The Annual forum of the Association for Institutional Research*, 33(1), 26.
- Flippo, E. B. (1966). *Management: Behavioral approach*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- _____. (1970). *Management: A behavior approach*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Glickman, G. D. (1990). *Supervision of instruction: A department approach* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (1993). *Behavior in organizations* (4th ed.). New York: Silom & Schuster.
- Griffiths, D. E. (1967). Administration as decision-making. In Andrew W. Halpin (Ed.), *Administrative theory in education* (p. 94). New York: Macmillan.
- _____. (1969). Administration as decision-making. In Fred D. Carver & Thomas J. Sergiovanni (Eds.), *Organization and human behavior: Focus on schools* (p. 148). New York: McGraw-Hill.
- Halpin, A. W. (1959). *The leadership behavior of school superintendents*. Chicago: Midwest Administration Center, The University of Chicago.
- _____. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Random House.
- Hellriege, D., & Slocum, J. W. (1976). *Organization behavior contingency views*. St. Paul: West.
- Hicks, H. G. (1967). *The management of organization*. New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1978). *Educational administration: Theory research and practice*. New York: Random House.
- _____. (1982). *Educational administration*. New York: Random House.
- _____. (1991). *Educational administration: Theory research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hughes, L. W. (1994). *The principal as leader*. New York: Maxwell Macmillan International.
- James, K., & Fleet, V. (1984). *Power with people*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kast, P. E., & Ronsenzweig, J. E. (1974). *Organization and management: A system approach*. New York: McGraw-Hill.

- Kimbrough, R. B., & Burkett, C. W. (1990). *The principalship concepts and practices*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Koont, H., & Donnel, C. O. (1974). *Principles of management: An analysis of management function*. New York: McGraw-Hill.
- Koont, H., & Weihrich, H. (1990). *Essentials of management* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lawless, D. J. (1972). *Organizational behavior: The psychology of effective management* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Lewin, K., Lippitt, R., & White, R. K. (1939). Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates. *Journal of Social Psychology*, 10(1), 271-299.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill.
- _____. (1967). *The human organization*. New York: McGraw-Hill.
- McGregor, D. (1960, Winter). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Mescon, M. H., Albert, M., & Khedouri, F. (1985). *Management: Individual and organization effectiveness* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1995). *Organizational behavior* (4th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Morphet, E. L., Roe, L. J., & Reller, T. L. (1982). *Educational organization and administration: Concepts, practices and issue* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Nortcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organizational behavior*. Chicago: The Dryden Press.
- Owens, R. G. (1970). *Organizational behavior in schools*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1991). *Organizational behavior in education* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Person, J. L. (1993, March). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 3071-A.
- Podgurski, T. P. (1990). School effectiveness as it relates to group consensus and organizational health of elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 52(03)-A.

- Price, J. L. (1972). *Handbook of organization measurement*. Lexington: D. C. Health.
- Reed, D. E. (1987, April). Organizational characteristics, principal leadership behavior and teacher job satisfaction: An investigation of the effects on student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 48(06), 1388-A.
- Robbins, S. P. (1978). *Administrative process*. New Delhi: Prentice-Hall of India.
- _____. (1990). *Organization theory: Structure, design and applications* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Runyon, R. P. (1996). *Fundamentals of behavioral statistics*. New York: McGraw-Hill.
- Russell, D. W., Elezabeth, A., & Down, V. V. (1987). Job related stress, social support and burnout: Among class room teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Schein, E. H. (1973). *Organizational psychology* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (1993). *Supervision: A redefinition*. New York: McGraw-Hill.
- Simon, H. A. (1957). *Administrative behavior* (2nd ed.). New York: The Free Press.
- _____. (1977). *The new science of management decision*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Skinner, B. F. (1974). *About behaviorism*. New York: Alfred A. Knop F.
- Sharpton, L., & Faye, H. (1985, June). *Leadership styles of administrative personnel in the area vocational schools in the state of Oklahoma*. *Dissertation Abstracts International*, 46 (12), 3699-A.
- Sherwin, D. S. (1964). The meaning of control. In Harold Koontz & Cyril O. Donnel (Eds.), *Management: A book of reading* (p. 3699-A). San Francisco: McGraw-Hill.
- Steers, R. M. (1977). *Organization effectiveness: Behavioral view*. Santa Monica, Calif: Good Year Publishing Company, Inc.
- Straub, J. T. (1979). *Applied management*. Boston, MA: Winthrop.