

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา  
กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

สุดา บุญเดือน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2549

ISBN 974-502-761-8

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ สุดา บุญเถื่อน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

วนิดา

.....ประธาน

(ดร. ภารดี อนันต์นาวี)

วนิดา

.....กรรมการ

(ดร. เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

วนิดา

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

วนิดา

.....ประธาน

(ดร. ภารดี อนันต์นาวี)

วนิดา

.....กรรมการ

(ดร. เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

วนิดา

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

วนิดา

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

วนิดา

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนงค์ วิเศษสุวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

วนิดา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ดร.ภารดี อนันต์นาวี ประธานกรรมการ พร้อมทั้ง ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม และ รศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ซึ่งเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณประธานกรรมการ และกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม พร้อมคณะครูทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ และเป็นกำลังใจให้ ขอขอบคุณอาจารย์พิสิษฐ์ บึงบัว ที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการจัดทำข้อมูลต่าง ๆ ด้วยดียิ่ง

ขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวที่ให้โอกาส ให้กำลังใจ ให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อในครั้งนี้ ทั้งยังเป็นพลังที่ผลักดันให้เกิดความมานะ พยายาม จนบังเกิดผลสำเร็จ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นทุกคน รวมทั้งทุก ๆ ท่านที่มีได้เอื้อนนาม ซึ่งมีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้มาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดามารดา ที่ได้อบรม สั่งสอน ให้ความรัก ความห่วงใย และเป็นแรงบันดาลใจให้บรรลุตามเจตนารมณ์ในครั้งนี้

สุดา บุญเถื่อน

47990644: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: พฤติกรรมการบริหาร/ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

ชุดา บุญเดือน: ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว (THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PARTICIPATION IN ADMINISTRATIVE BEHAVIOR OF THE ADMINISTRATORS AND THE EFFECTIVENESS OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF SAKAE0 EDUCATIONAL AREA SERVICE)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: การติ อนันต์นารี, กศ.ม., เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ค.ศ., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ศ.

184 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-761-8

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร และระดับประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาด และประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิภาพของสถานศึกษา และหาตัวพยากรณ์ ประสิทธิภาพของสถานศึกษาจากตัวแปรพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 352 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) การทดสอบค่าที (t-test) สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า พฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อจำแนกตามประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )
2. ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ พบว่า ประสิทธิภาพของสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อจำแนกตามประเภทของสถานศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )
3. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิภาพของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )
4. พฤติกรรมการบริหารด้านการควบคุมการปฏิบัติงาน การจูงใจ การตัดสินใจ และการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม เป็นตัวพยากรณ์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา โดยมีค่าอำนาจพยากรณ์เท่ากับ 55.70 เปอร์เซนต์

47990644: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION;  
M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: PARTICIPATION IN ADMINISTRATION/ EFFECTIVENESS OF SCHOOLS/  
OFFICE OF SAKAEO EDUCATIONAL AREA SERVICE

SUDA BOONTHUEN: THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PARTICIPATION IN  
ADMINISTRATIVE BEHAVIOR OF THE ADMINISTRATORS AND THE EFFECTIVENESS OF  
SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF SAKAEO EDUCATIONAL AREA SERVICE. THESIS ADVISORS:  
PARADEE ANANNAWEE, Ed.D., CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D., AND PAIRAT WONGNAM,  
Ph.D. 184 P. 2006. ISBN 974-502-761-8

The purpose of this research was to investigate and compare the level of the participation in administrative behavior of the administrators and the level of the effectiveness of schools under the office of Sakaeo educational area service, as classified by school size, school type and working experience, and to find out the relationship between the participation in administrative behavior of the administrators and the effectiveness of schools under the office of Sakaeo educational area service and the predictor of the effectiveness of schools using the participation in administrative behavior of the administrators as an independent variable.

The sample used in the study consisted of 352 teachers working in the schools under the office of Sakaeo educational area service. The instrument implemented in collecting the data was an inventory in the form of rating scale questionnaires. The statistics utilized in analyzing the data were mean, standard deviation, one-way analysis of variance, t-test, simple correlation, multiple correlation and stepwise multiple regression analysis.

The summary of the findings was as follows:

1. The administrative behavior of administrators was rated at a high level. When classified by size of schools, the administrative behavior was found of being non significantly different. When classified by type of schools and working experience it was found of being significantly different ( $p < .05$ ).
2. The school effectiveness was rated at a high level. When classified by size of schools and working experience, the school effectiveness was found of being non significantly different. When classified by type of schools it was found of being significantly different ( $p < .05$ ).
3. There was a positive significant relationship between the participation in administrative behavior of administrators and the effectiveness of schools under the office of Sakaeo educational area service ( $p < .05$ ).
4. Control, motivation, decision-making and performance goals and training were found to be the reliable predicting factors with 55.70% predictability for the school effectiveness.

## สารบัญ

|                                                                                 | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                                            | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                                         | จ    |
| สารบัญ.....                                                                     | ฉ    |
| สารบัญตาราง.....                                                                | ช    |
| สารบัญภาพ.....                                                                  | ฉ    |
| บทที่                                                                           |      |
| 1 บทนำ.....                                                                     | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                                             | 1    |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                                                    | 4    |
| ความสำคัญของการวิจัย.....                                                       | 5    |
| คำถามในการวิจัย.....                                                            | 5    |
| สมมติฐานในการวิจัย.....                                                         | 6    |
| กรอบความคิดในการวิจัย.....                                                      | 6    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                                          | 9    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                                            | 10   |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                           | 14   |
| สภาพการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว.....       | 15   |
| พฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร.....                                 | 19   |
| แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลองค์การ: สถานศึกษา.....                                | 58   |
| ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา..... | 65   |
| ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....                                             | 66   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                                      | 68   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                                                       | 73   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                                                    | 73   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                                 | 74   |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                         | 75   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                          | หน้า |
|------------------------------------------------|------|
| การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....     | 76   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                       | 77   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                        | 77   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....           | 79   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                    | 81   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....       | 81   |
| ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 82   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                      | 83   |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....          | 114  |
| สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                  | 115  |
| อภิปรายผล.....                                 | 123  |
| ข้อเสนอแนะ.....                                | 144  |
| บรรณานุกรม.....                                | 147  |
| ภาคผนวก.....                                   | 157  |
| ภาคผนวก ก.....                                 | 158  |
| ภาคผนวก ข.....                                 | 162  |
| ภาคผนวก ค.....                                 | 173  |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย.....                     | 184  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                                                                              | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดและประเภทของสถานศึกษา.....                                                                                                                                 | 74   |
| 2 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนตัวของครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา<br>ประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....        | 83   |
| 3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัจจัยด้านพฤติกรรม<br>การบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาสระแก้ว.....                              | 84   |
| 4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับประสิทธิผลของสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวม.....                                                                      | 85   |
| 5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัจจัยด้านพฤติกรรม<br>การบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....     | 86   |
| 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ<br>พฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....   | 88   |
| 7 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการเป็นผู้นำ ระหว่างขนาดของ<br>สถานศึกษาเป็นรายคู่.....                          | 89   |
| 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัจจัยด้านพฤติกรรม<br>การบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....   | 90   |
| 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ<br>พฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... | 91   |
| 10 เปรียบเทียบความแตกต่างด้านพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ระหว่างประเภทของ<br>สถานศึกษาที่ต่างกันเป็นรายคู่.....                   | 93   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11       | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัจจัยด้านพฤติกรรม<br>การบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน..... 97              |
| 12       | เปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน..... 98                                                                     |
| 13       | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของประสิทธิผลของ<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดของ<br>สถานศึกษา..... 100                                                              |
| 14       | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ<br>ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตาม<br>ขนาดของสถานศึกษา..... 101                                                  |
| 15       | ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>สระแก้ว ด้านการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก ระหว่างขนาดของสถานศึกษา<br>เป็นรายคู่..... 102                                                  |
| 16       | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของประสิทธิผลของ<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ที่มีประเภทของสถานศึกษา<br>ต่างกัน..... 103                                                        |
| 17       | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ<br>ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ที่มี<br>ประเภทของสถานศึกษาต่างกัน..... 105                                            |
| 18       | ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษาโดยรวม ด้านการผลิตนักเรียนให้มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง, ด้านการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก และ<br>ด้านการแก้ปัญหาของสถานศึกษา ระหว่างประเภทของสถานศึกษาเป็นรายคู่..... 106 |
| 19       | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของประสิทธิผลของ<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ที่มีประสิทธิภาพในการ<br>ปฏิบัติงานต่างกัน..... 108                                                |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20       | ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตาม<br>ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... 109                                                                                                                                     |
| 21       | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) และผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่า<br>สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>สระแก้ว..... 110 |
| 22       | ตัวแปรทำนายที่ถูกเลือกเข้าสู่สมการ ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ ( $R$ ) ค่าร้อยละในการ<br>ทำนาย ( $R^2$ ) ในการพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาสระแก้ว..... 111                                                          |
| 23       | ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ ( $b, \beta$ ) ค่าความคลาดเคลื่อน การกำหนด<br>มาตรฐานตัวพยากรณ์ ( $S.E.b$ ) และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การทำนาย. 112                                                                                     |
| 24       | การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว..... 113                                                                                                                                    |
| 25       | ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว..... 174                                                                                                               |
| 26       | ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว..... 176                                                                                                                                       |
| 27       | คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริหารการมี<br>ส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว..... 177                                                                                         |
| 28       | คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบสอบถามประสิทธิผลของ<br>สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว..... 181                                                                                                                          |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                                     | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 กรอบความคิดในการวิจัย.....                                               | 8    |
| 2 ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา.....                         | 18   |
| 3 พฤติกรรมผู้นำตามแนวการศึกษาของมหาวิทยาลัยรัฐไอโฮไอ.....                  | 21   |
| 4 ตารางการบริหารตามตารางการบริหารของเบลค และมูตัน.....                     | 21   |
| 5 แสดงภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมตามแนวคิดการศึกษาที่มิชิแกน และ ไอโฮไอเซตท..... | 23   |
| 6 แสดงกระบวนการติดต่อสื่อสารตามแนวคิดของเชนนอน และวีเวอร์.....             | 44   |
| 7 แสดงกระบวนการติดต่อสื่อสารตามแนวคิดของโคเลอร์ และคณะ.....                | 46   |
| 8 แสดงแนวทางกำหนดเป้าหมาย.....                                             | 53   |