

บรรณานุกรม

- กรรณา ชมศ. (2524). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
ศึกษาเฉพาะกรณี โครงการสารภี ตำบลท่าชัย อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูป.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ภาณุจนา แก้วเทพ. (2538). การพัฒนาวัดกรรมชุมชน. กรุงเทพฯ: สภาคาดอลิกแห่งประเทศไทย.
- กิติพัฒน์ นนทบีทมะอุดม. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในสร้างสรรค์การสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย
เพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกศุสุเดช กำแพงแก้ว. (2547). การศึกษาภาระกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแพนกประสงค์. ปริญนานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). การจัดการเครือข่าย: กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ: สองเพรสด.
- เกรียงศักดิ์ ครองพล. (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมด้านเขตคติในการมีส่วนร่วม
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการบริหารองค์กรส่วนตำบล จังหวัดนนทบุรี.
ปริญนานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ฉลอง คงเจริญ. (2545). ศึกษาคุณลักษณะและความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรสาคร. ปริญนานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ฉัตรทิพย์ นาถสภา และพรพิไล เดิมวิชา. (2537). วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
สร้างสรรค์.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม
ของชุมชนกับนักเรียนประถมศึกษา ในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทศพด กฤษพิสู. (2538). การมีส่วนร่วมของกำนันผู้ใหญ่บ้าน เทคนองออกที่มีค่าโครงการ
กิจกรรมพัฒนาตามแนวทาง “บวร” และบรรเทาสร้างอุคਮการณ์เพื่อนั่นทางหนังออก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทองอินทร์ วงศ์ไสธร. (2536). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 3.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ทูลธรรม วรรณคำ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของ
ชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธีระ รุณเจริญ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ว. ท. ศ. คอมมิวนิเคชั่น.
- ธีรวัชร เจริญดี. (2542). การศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เพดการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรีวรรณ พรมชุม. (2537). การมีส่วนร่วมของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนในโครงการ
การศึกษาเพื่อนบ้านในเขตยกยื่น จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตยา ณินประเสริฐศรี. (2542). ทฤษฎีองค์การ: แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นภาภรณ์ หวานนท์, เพ็ญศิริ จีระเดชาภุล, สุรุษี ปัสด้ารง และศิริกาญจน์ โกสุมภ. (2543).
การศึกษาเงื่อนไขความสำเร็จในการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน A study of
conditions leading to the success of the school committee. ใน โครงการปริญญาเอก
พัฒนาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ โรงแรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- นิศา ชูโต. (2545). การวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เมืองปอยที.
- บัณฑร อ่อนคำ. (2537). รูปแบบการแก้ไขปัญหา yanapdicit ในระดับพื้นที่โดยเน้นบทบาทชุมชน
และระบบกลไกของรัฐและองค์กรพัฒนาเอกชนที่เอื้ออำนวยต่อการแก้ไขปัญหา yanapdicit
ในชุมชน: กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการป้องกัน
ยาเสพติดให้ไทย.

- บุปผา ศิริรัตน์. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประยูร ศรีประศาสน์. (2539). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาของไทย. ใน รายงานวิชาทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2537-2539. น.ป.ท.
- ประเวศ วงศ์. (2544). ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นคน ศักยภาพแห่งความสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ: หมวดรวมมือ.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2529). การประเมินศึกษาในชนบทไทย. ใน รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชนบท สถาบันไทยศศิศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประชาติ วัลย์เสถียร และคณะ. (2538). กระบวนการและเทคนิคของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ______. (2546). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนเพื่อชุมชนเป็นสู่.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์ และวิจิตร ศรีส้าน. (2536). การประสานงานและการนิเทศงาน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประธานศึกษา หน่วยที่ 9-15 (หน้า 534-578). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พจน์ เทียมศักดิ์. (2543). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. ปริญญาโทปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- พระธรรมปัญญา. (2539). นิติศาสตร์แนวพุทธ. กรุงเทพฯ: สำหรับมนิก.
- พิทักษ์ ขอนเมือง. (2541). การศึกษาการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนประธานศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดต่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. (2524). การพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- เมตต์ เมตต์การณ์. (2547). การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม: ประชาชนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ: บุ๊ค พลอยท์.
- ยุวัฒน์ วัฒเมธ. (2534). การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บางกอกกลีอค.
- ยงยุทธ บุราสิทธิ์. (2534). เทคนิคการการគุ้นชาวบ้านให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน. วารสารพัฒนาชุมชน, 30(2), 66-68.

- รัฐสภा. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- โรงเรียนกันทารามณ์. (2547). แผนกลยุทธ์โรงเรียนกันทารามณ์ ปี 2547 เอกสารแผนกลยุทธ์ I ย้ำหอ
1 โรงเรียนในฝัน โรงเรียนกันทารามณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. ศรีสะเกษ: โรงเรียนกันทารามณ์.
วิชิต นันทสุวรรณ และจำนำง แรกพินิจ. (2541). บทบาทของชุมชนกับการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศิริกาญจน์ โภสุนทร. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อขัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน.
ปริญานินพ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ศринทร์รัตน์ ทองปาน. (2544). รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง:
ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ปกครองที่เป็นกรรมการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานินพ์
ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สารยา พลศรี. (2533). ทฤษฎีและหลักการชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมนึก นนทิจันทร์. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. สุรินทร์:
ศิริรัตนอฟเต็ทการพิมพ์.
- สมยศ นาวีการ. (2533). การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2536). สังคมวิทยา: หลักการศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน
(พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: คณะสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน. (2547). ถูกต้องประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
พระราชทานระดับประเทศศึกษาและระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544, ธันวาคม). การบริหารโรงเรียนแบบให้สังคมนี
ส่วนร่วม. รายงานปฏิรูปการศึกษา, 3(48), 6-7.
- สร้าง ศิลปอนันต์. (2541). คุณภาพการเรียน (ของเด็ก) ได้มาตรฐานสูง ปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ: แนวคิดการพิมพ์.

ฉัวช์ พานิชวงศ์. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในเขตชุมชนเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ.

สุนนทา พรมบุญ และคณะ. (2541). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.

เสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์. (2537). หน่วยที่ 7 ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชา stemming ปัญหาและแนวโน้มการบริหารการศึกษา (หน้า 177-215). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

_____. (2539). รายงานการวิจัยการบริหารและการจัดการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.

อคิน รพีพัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนากรุงเทพมหานคร.

นครปฐม: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

อนุภาคน ติรดาภ. (2528). การวิเคราะห์เชิงสมมุติฐานการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท ศึกษาเฉพาะกิจ อำเภอพิมาย จังหวัดอุบลราชธานี. สารนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์รัฐกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อริยา เศวตามร. (2542). นักพัฒนาอันบุกเบิกในการสร้างความหมายใหม่ของชุมชน. ใน 並將, เพื่อปรับเปลี่ยน (บรรณาธิการ), เศรษฐศาสตร์เมือง เชื่อมโยง 2000 (หน้า 191-199).

กรุงเทพฯ: ศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรุณ รักษรรณ. (2536). แนวโน้มของทฤษฎีองค์กรในอนาคต: ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

อาันันท์ กัญจนพันธุ์. (2535). ความเป็นชุมชน. ใน เอกสารประกอบการ stemmingเรื่อง ทิศทาง การวิจัยและการพัฒนาทางวัฒนธรรมในภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ 28-29 สิงหาคม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ครุสภากาดพร้าว.

เอกชัย กีสุขพันธ์. (2538). การบริหาร ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ.

- Abdel – Hady, M. E. (1990, April). A suggested model for community participation in the administration of public education in Egypt. *Dissertation Abstracts International*, 51(10), 3276-A.
- Amenu –Tekaa, C. E. (1988, January). Perceptions of community participation in education on canadian indain reserves: A nort – central alberta case study (native American). *Dissertation Abstracts International*, 49(7), 1626-A.
- Arnstein, S. R. (1978, July). Ladder of citizen participation journal of American. *Institute of Planners*, 36(2), 216-224.
- Barnes, R. A. (1995). African American parents involvement in their children's schooling. *Dissertation Abstracts International*, 55(10), A-3152.
- Bruce, E. L. (1999). The role of the elementary principal in school community relation. *Dissertation Abstracts International*, 32(6), 6026-A.
- Becerra, V. G. (1974, November). Role perception of administrators and community representation in participatry decision. *Missertation Abstracts Intemational*, 34, 6887-A.
- Cohen, J., & Uphoff, N. T. (1980). *Participation s place in rural development: Seeking clarify through specificity world development 8*. Cornell University: Rural Development Committee Center for International Studies.
- Davis, A. K., & Newstrom, J. (1989). *Human behavior at work organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Epstein, J. L. et al. (1997). School, family, community partnerships. In *Your handbook for action thousand*. Oaks: Corwin Press.
- Foster, S. E. (1993). Type of parent involvement: Effects on parent rating of school. *Dissertation Abstracts International*, 57(10), 4204.
- Galtung, J. (1996). *Peace by peaceful means: Peace and conflict, development and civilization*. London: Sage Publications.
- Glod, S. E. (2000, January). Community organizing at a neighborhood high school: Promises and dilemmas in building parent-educator partnership and collaborations. *Pro Quest Digital Dissertations*, 60(7), 295.
- Heidegger. (1994). *Phenomenological study*. New York: Harper and Row.

- Hoy, K. W., & Miskel, G. C. (1996). *Educational administration: Theory, research and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Lois, D. (1999). *Housing and urban development (HUD)*. Retrieved November 20, 2005, from <http://www.hud.gov/ccpd/c2004>.
- Marie, H. A. (1998). *School-community relationships: A namibian case study*. Canada: Alberta University.
- Mark, S. H. (1994). *Promoting community*. New York: McGraw-Hill.
- Morhman, S. A., & Wohlstetter, P. (1994). *School-based management: Organizing for high performance*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Nisbet, R. A. (1979). *The quest for community*. New York: Oxford University Press.
- Pallozzi, D. P. (1981). A model for community participation in local school district decision making. *Dissertation Abstracts International*, 42(4), 1481.
- Poplin, D. (1979). *Communities: A survey of theories and methods of research*. New York: MacMillan.
- Putti, J. M. (1987). *Management a function approach*. Singapore: McGraw-Hill.
- Rheingold, H. (1998). *The millennium whole earth catalog*. San Francisco: Harper.
- Robert & Brownell. (1979). *Management: Comprehension analysis and application*. Chicago: Richard D. Irwin.
- Schuler, B. L. (1996, February). Citizen participation in educational decision-making. *Dissertation Abstracts International*, 51(8), 2595-A.
- Schuler, R. S., & Jackson, S. E. (1987). Linking competitive strategies with human resource management practices. *The Academy of Management Executive*, 1(3).
- Shadid, W. et al. (1982). *Access and participation a theoretical approach in participation of the poor in development*. New York: McGraw-Hill.
- Smith, N. K. (1971). An investigation of the relationship between secondary school achievement and school climate and selected socioeconomic variables for sixteen public school in maine. *Dissertation Abstracts International*, 47(3), 746-A.
- Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (1995). *Qualitative researching nursing: Advancing the humanistic imperative*. Philadelphia: J. B. Lippincott.

United Nation. (1981). Department of international economic and social affairs. In *Popular participation as a strategy for promoting community level action and national development report of the meeting or the adhoc group of experts, held at UN*. New York: United Nation.

WHO/UNICEF. (1978). *Report of the international conference on primary health care*. New York: N.P. Press.