

ภาคผนวก ง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
2. แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับ หัวหน้ากลุ่มงาน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรที่ปฏิบัติงาน

ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม คิดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

เรื่อง การพัฒนางานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 ชุด ชุดละ 2 ตอน ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย
 - 1.1 ชุดที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

และกระบวนการเรียนรู้

- 1.2 ชุดที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
 - 1.3 ชุดที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- 1.4 ชุดที่ 4 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- 1.5 ชุดที่ 5 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.6 ชุดที่ 6 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาในการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของ

หัวหน้ากลุ่มงาน และบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในกลุ่มนี้พบ ศักยภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา ทั้ง 6 กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งคำถามจะเปิดโอกาสให้ผู้ตอบ 2 ครั้ง ต่อหนึ่งคำถาม โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

3.1 ระดับปัญหาในการปฏิบัติงาน ให้ความเห็น โดย เขียนเครื่องหมาย ✓ เพียงหนึ่งตัวเลข ต่อหนึ่งข้อคำถาม ลงในช่องระดับปัญหาของการปฏิบัติงาน โดยกำหนดค่าไว้ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหในการปฏิบัติงาน ทุกข้อคำถาม ในช่องที่กำหนดด้านขวามือ

4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

5. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

6. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ทรงพล สมภาค

นิติปรัชญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับหัวหน้ากลุ่มงาน และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน (....) ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
2. เพศ
 1. (....) ชาย
 2. (....) หญิง
3. ตำแหน่ง
 1. (....) ศึกษาพิเศษ ระดับ.....
 2. (....) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ไปตระหนุ.....
4. วุฒิต่างการศึกษา
 1. (....) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. (....) ปริญญาตรี
 3. (....) ปริญญาโท
 4. (....) สูงกว่าปริญญาโท
5. อายุราชการ
 1. (....) น้อยกว่า 10 ปี
 2. (....) 10-15 ปี
 3. (....) 16-20 ปี
 4. (....) มากกว่า 20 ปี
6. การปฏิบัติหน้าที่
 1. (....) หัวหน้ากลุ่มงาน
 2. (....) บุคลากรในกลุ่มงาน

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง และโปรดกรณการออกข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ในกลุ่มงานของท่าน ลงในช่องที่กำหนด ทางขวามือทุกข้อคำถาม

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การศึกษานโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การศึกษานโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาพิเศษผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การศึกษหหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การศึกษหหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยต่างประเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การศึกษหหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ในประเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6	การศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ต่างประเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจ จนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจ จนสามารถจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษได้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาปฐมวัย .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาลำหรับเด็กพิเศษพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
14	การศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระรวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
21	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการนิเทศภายใน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การดำเนินการวิจัยการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน...	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
27	การดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การสนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรแก่ครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การสนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการจัด กระบวนการเรียนรู้แก่ครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การนำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานบริหารหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
2. เพศ
 1. (.....) ชาย
 2. (.....) หญิง
3. ตำแหน่ง
 1. (.....) ศึกษาในเทศก์ ระดับ.....
 2. (.....) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ไปรระบ.....
4. วุฒิต่างการศึกษา
 1. (.....) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. (.....) ปริญญาตรี
 3. (.....) ปริญญาโท
 4. (.....) สูงกว่าปริญญาโท
5. อายุราชการ
 1. (.....) น้อยกว่า 10 ปี
 2. (.....) 10-15 ปี
 3. (.....) 16-20 ปี
 4. (.....) มากกว่า 20 ปี
6. การปฏิบัติงานนี้ที่
 1. (.....) หัวหน้ากลุ่มงาน
 2. (.....) บุคลากรในกลุ่มงาน

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
 คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ ว่าท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับปัญหาในการปฏิบัติงาน
 ของท่านเพียงข้อละ 1 ช่อง และโปรดกรณการออกข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ในกลุ่มงานของท่าน
 ลงในช่องที่กำหนดทางขวามือทุกข้อคำถาม

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผล การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	.....	.....	.....	.....	.....
2	การส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและ ประเมินผลในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัด และประเมินผลในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผล และประเมินผลในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5	จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบ โอบมผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การศึกษาวิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผลตามประเภท ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสามารถในการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การบริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
13	การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การเผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การวางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การกำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การจัดสร้างโปรแกรมข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามชุดที่ 3 สำหรับหัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
2. เพศ
 1. (.....) ชาย
 2. (.....) หญิง
3. ตำแหน่ง
 1. (.....) ศึกษาพิเศษ ระดับ.....
 2. (.....) บุคลากรทางการศึกษาอื่น โปรดระบุ.....
4. วุฒิทางการศึกษา
 1. (.....) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. (.....) ปริญญาตรี
 3. (.....) ปริญญาโท
 4. (.....) สูงกว่าปริญญาโท
5. อายุราชการ
 1. (.....) น้อยกว่า 10 ปี
 2. (.....) 10-15 ปี
 3. (.....) 16-20 ปี
 4. (.....) มากกว่า 20 ปี
6. การปฏิบัติหน้าที่
 1. (.....) หัวหน้ากลุ่มงาน
 2. (.....) บุคลากรในกลุ่มงาน

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของท่าน เพียงข้อละ 1 ข้อ และ โปรดกรณการออกข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ในกลุ่มงานของท่าน ลงในช่องที่กำหนดทางขวามือทุกข้อคำถาม

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1	การศึกษาความต้องการการสื่อสารนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด.....	.....	.....	.....	น้อยที่สุด	.....
2	การดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการ การ องค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาที่ดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามชุดที่ 4 สำหรับหัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกรายละเอียดตรงเครื่องหมาย ✓ ลงใน (....) ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
2. เพศ
 1. (....) ชาย
 2. (....) หญิง
3. ตำแหน่ง
 1. (....) ศึกษาพิเศษ ระดับ.....
 2. (....) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ไปรตรงบุ.....
4. วุฒิต่างทางการศึกษา
 1. (....) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. (....) ปริญญาตรี
 3. (....) ปริญญาโท
 4. (....) สูงกว่าปริญญาโท
5. อายุราชการ
 1. (....) น้อยกว่า 10 ปี
 2. (....) 10-15 ปี
 3. (....) 16-20 ปี
 4. (....) มากกว่า 20 ปี
6. การปฏิบัติหน้าที่
 1. (....) หัวหน้ากลุ่มงาน
 2. (....) บุคลากรในกลุ่มงาน

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ว่า ท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับปัญหาในการปฏิบัติงาน

ของท่านเพียงข้อละ 1 ช่อง และโปรดกรณการออกข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ในกลุ่มงานของท่าน
ลงในช่องที่กำหนดทางขวามือทุกข้อคำถาม

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การรวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนา ระบบนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การรวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนา การจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ในการนิเทศของสถานศึกษา ในสังกัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของสถานศึกษาในสังกัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัด กระบวนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6	การนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน ตามโครงการนิรอรัง (Pilot Study) โครงการร่วมพัฒนา (Joint Project) .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศ ในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การพัฒนาห้องเรียน หรือสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดเครือข่ายบุคคล ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
14	การจัดทำระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศ เกี่ยวกับการณ์เทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการบริหารและการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และจัดทำรายงานเผยแพร่.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา ระบบบริหารและการจัดการศึกษา การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การสนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามชุดที่ 5 สำหรับหัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกรายละเอียดและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน (....) ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
2. เพศ
 1. (....) ชาย
 2. (....) หญิง
3. ตำแหน่ง
 1. (....) ศึกษาในเทศก์ ระดับ.....
 2. (....) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ไปรละ.....
4. วุฒิทางการศึกษา
 1. (....) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. (....) ปริญญาตรี
 3. (....) ปริญญาโท
 4. (....) สูงกว่าปริญญาโท
5. อายุราชการ
 1. (....) น้อยกว่า 10 ปี
 2. (....) 10-15 ปี
 3. (....) 16-20 ปี
 4. (....) มากกว่า 20 ปี
6. การปฏิบัติหน้าที่
 1. (....) หัวหน้ากลุ่มงาน
 2. (....) บุคลากรในกลุ่มงาน

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการปฏิบัติงานและความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน

คุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ว่าท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง และ โปรดกรณกรออกข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ในกลุ่มงานของท่าน ลงในช่องที่กำหนดทางขวามือทุกข้อคำถาม

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การศึกษาระบบหลักสูตร วิธีการ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การศึกษา หลักสูตร แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การส่งเสริม ให้สถานศึกษาสร้างมาตรฐานให้นัก ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น..	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5	การร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานของการปรับปรุงพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การนิเทศติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การนิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
10	ร่วมกับสถานศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อหาจุดพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษา ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามชุดที่ 6 สำหรับหัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงาน เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล

และนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน (....) ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
2. เพศ
 1. (....) ชาย
 2. (....) หญิง
3. ตำแหน่ง
 1. (....) ศึกษาในเทศก์ ระดับ.....
 2. (....) บุคลากรทางการศึกษาอื่น โปรดระบุ.....
4. วุฒิทางการศึกษา
 1. (....) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. (....) ปริญญาตรี
 3. (....) ปริญญาโท
 4. (....) สูงกว่าปริญญาโท
5. อายุราชการ
 1. (....) น้อยกว่า 10 ปี
 2. (....) 10-15 ปี
 3. (....) 16-20 ปี
 4. (....) มากกว่า 20 ปี
6. การปฏิบัติหน้าที่
 1. (....) หัวหน้ากลุ่มงาน
 2. (....) บุคลากรในกลุ่มงาน

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ว่า ท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของท่าน เพียงข้อละ 1 ข้อ และโปรดกรณกรออกข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ในกลุ่มงานของท่านลงในช่องที่กำหนดทางขวามือทุกข้อคำถาม

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การดำเนินการให้ฐานข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไป ของเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การรวบรวม วิเคราะห์ และบันทึกข้อมูลทางด้านการวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ในระบบฐานข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การปรับปรุงระบบฐานข้อมูล ให้ปัจจุบันและเผยแพร่ข้อมูลในระบบเครือข่ายและ Internet.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล ต่อคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5	การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การเสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การประสานงานกับคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล จากเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ต่อคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง การพัฒนางานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีทั้งหมด 6 ตอน จำนวน 48 แนวทาง ประกอบด้วย
 - 1.1 ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานของกลุ่มงานพัฒนากลุ่มผู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ จำนวน 10 แนวทาง
 - 1.2 ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา จำนวน 7 แนวทาง
 - 1.3 ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 5 แนวทาง
 - 1.4 ตอนที่ 4 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา จำนวน 11 แนวทาง
 - 1.5 ตอนที่ 5 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานของกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 แนวทาง
 - 1.6 ตอนที่ 6 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน 5 แนวทาง

2. ลักษณะของแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้วิจัยได้นำเสนอเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นรูปแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยเรียงจาก เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ซึ่งได้กำหนดค่าคะแนนไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางการพัฒนาของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 4 หมายถึง เห็นด้วยกับแนวทางการพัฒนาของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจกับแนวทางการพัฒนาของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับแนวทางการพัฒนาของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวทางการพัฒนาของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

3. แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ ได้ผ่านการสังเคราะห์จากผู้วิจัย โดยการนำค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติงานมาเทียบเคียงกับความถี่ของแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างเสนอแนะ โดยผู้วิจัยสังเคราะห์เป็นแนวทางการพัฒนาในภาพรวมของแต่ละกลุ่มงาน ทั้ง 6 กลุ่มงาน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ลำดับที่ 1 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ลำดับที่ 2 กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้
- ลำดับที่ 3 กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ลำดับที่ 4 กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ลำดับที่ 5 กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- ลำดับที่ 6 กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

4. ขอความกรุณาท่านผู้เชี่ยวชาญโปรดแสดงความคิดเห็น ให้ครบทุกแนวทางการพัฒนาของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และโปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหากท่านเห็นว่า แนวทางการพัฒนาของแต่ละกลุ่มงาน ที่ผู้วิจัยนำเสนอ ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
5. ข้อมูลที่ได้จากท่านผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ทรงพล สมภาค

นิติศิปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางพัฒนากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้
คำชี้แจง โปรดพิจารณาในช่อง **แนวทางพัฒนากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้** ว่าท่านมี

ความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องระดับความคิดเห็นทางขวามือของท่าน ในทุกแนวทางการพัฒนา

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	แนวทางพัฒนากลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. การศึกษา นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัด การศึกษาปฐมวัย	1. พัฒนาศักยภาพในกลุ่มงานให้มีความเข้าใจอย่างชัดเจน เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและ ผู้มีความสามารถพิเศษ.....	...	...	...	...	...
2. การศึกษา นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัด การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	2. พัฒนาศักยภาพในกลุ่มงานให้มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ...	...	...	...	...	...
3. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ในประเทศ	3. พัฒนาศักยภาพในกลุ่มงานให้มีความรู้และทักษะในการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา พิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ.....	...	...	...	...	...
4. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้มีความสามารถพิเศษ ในประเทศ						
5. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ในประเทศ						
6. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้มีความสามารถพิเศษ ต่างประเทศ						

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	แนวทางพัฒนาของกลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7. การพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจ จนสามารถ จัดการศึกษาปฐมวัยได้	4. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ผู้เกี่ยวข้องในชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้....	...	...	...	...	...
8. การพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจ จนสามารถ จัดการศึกษาพิเศษผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษได้	5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในกลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์วิจัยและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
9. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	6. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ วิจัย และพัฒนา การออกแบบการเรียนรู้และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนว ปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	...	...	...	...	...
10. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ						
11. การให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย						
12. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัด การศึกษาปฐมวัย						
13. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัด การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษผู้ด้อยโอกาสและ ผู้มีความสามารถพิเศษ						

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	แนวทางการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	...	...	...	..	..
15. การศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร	8. เฝ้าพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ นิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...
16. การรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องการบริหารจัดการหลักสูตร	9. มอบหมายให้บุคลากรในกลุ่มงานร่วมกับสถานศึกษา ทำการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาต่อไป.....	...	...	...	...	...
17. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
18. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
19. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย						
20. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
21. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียน	10. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมสังเคราะห์ ผลการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน เพื่อนำผลที่ได้มากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนา จัดการหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา ต่อไป..... ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ					
22. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการนิเทศภายใน						
23. การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐานของสถานศึกษา						
24. การศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐาน						
25. การศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน						
26. การดำเนินการวิจัยการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน						
27. การดำเนินการวิจัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อย่าง ตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน						
28. การสนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์วิจัย การพัฒนา หลักสูตรแก่ครู ผู้บริหาร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง						

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา
คำชี้แจง โปรดพิจารณาในช่อง แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ว่าท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด
แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับข้อระดับความคิดเห็นทางขวามือของท่าน ในทุกแนวทางพัฒนา

ปัญหาการปฏิบัติงาน	แนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. การส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย	1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในกลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย.....	...	...	...	...	...
2. การส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้มีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะในการใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย.....	...	...	...	...	...
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารให้ใช้วิธีการ ที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	3. เขตพื้นที่การศึกษาโดยความร่วมมือของกลุ่มงานประสานกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาในสังกัด ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบแนวทางการวัดผลเทียบโอนผลการศึกษาสำหรับ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พร้อมทั้งจัดทำระเบียบ คู่มือการเทียบโอนการศึกษาทั้งสามระบบ.....	...	...	...	...	...

ปัญหาการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	แนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4. การศึกษาวิเคราะห์ รูปแบบวิธีการ ในการพัฒนา แนวทางการวัดผล และประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย 5. จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบ โอนผลการศึกษาสำหรับการ ศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย 6. การศึกษาวิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผล ที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา 7. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 8. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผล ตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4. ดังคณะทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเพื่อศึกษาวิเคราะห์ สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล และ รวบรวมเครื่องมือที่มีผู้จัดทำไว้แล้ว มาคัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่ การศึกษา ซึ่งจำแนกเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผล 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เครื่องมือ วัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์เครื่องมือวัดและประเมินผล ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความหมาย โดยเน้นการวัดและประเมินตามสภาพจริง และจัดทำเป็นลักษณะ คลังข้อสอบ.....	...	...	...	...	...

ปัญหาการปฏิบัติงาน ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	แนวทางพัฒนา ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 10. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสถานการณ์ในการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมาย 12. การบริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา 13. การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 14. จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา 15. การเผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	แนวทางพัฒนาของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา 5. ตั้งคณะกรรมการร่วมกันระหว่างบุคลากรในกลุ่มงานและคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตามตรวจสอบสถานศึกษาพร้อมทั้งศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบ และดำเนินการประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาของเขตพื้นที่ ในภาพรวมเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและนำเสนอต่อสาธารณชน โดยการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลายรูปแบบ..... 6. ประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างกลุ่มงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อกำหนดแนวทางการป้ าหมายและวิธีการ ทดสอบทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษา และให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาคำชี้แจง

โปรดพิจารณาในช่อง แนวทางการพัฒนาของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ว่าท่านมี

ความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องระดับความคิดเห็นทางขวามือของท่าน ในทุกแนวทางการพัฒนา

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	แนวทางการพัฒนาของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. การศึกษาความต้องการสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด	1. บุคลากรในกลุ่มงานวิเคราะห์วิจัย ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับ ความต้องการในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาต้องการที่จะพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้และผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของบุคลากรในสถานศึกษา.....					
2. การดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา	2. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้และผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละบุคคลและสถานศึกษา.....					
3. การส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา						
4. การนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา						

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา	แนวทางการพัฒนาของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5. การประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 6. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 7. การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 8. การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา 9. การส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาที่ดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา วางแผน กำหนดเป้าหมาย สร้างเครื่องมือ และดำเนินการนิเทศ ติดตามให้ครอบคลุม และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเกี่ยวกับ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา ต่อไป..... 4. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกับสถานศึกษา โดยคัดเลือกผู้มีความชำนาญ ด้านการสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ทำการวิเคราะห์วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา..... 5. จัดแสดงนิทรรศการประกวดแข่งขัน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและสถาบันทางการศึกษาใกล้เคียง เพื่อให้เกิดการแข่งขันและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งผู้เข้าชมและผู้แสดงผลงาน ได้นำผลงานที่ชนะเลิศเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย..	...	...	...	...	...

ตอนที่ 4 สอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มงานในเขต ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารจัดการการศึกษา
คำชี้แจง โปรดพิจารณาในช่อง แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานในเขต ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารจัดการการศึกษา ว่าท่านมี

ความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องระดับความคิดเห็นทางขวามือของท่าน ในทุกแนวทางการพัฒนา

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในเขต ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารจัดการการศึกษา	แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงาน ในเขต ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารจัดการการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. การรวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบในเขต ของสำนักงาน เขตพื้นที่	1. ประสานกับทุกกลุ่มงานในกลุ่มนิเทศ และกลุ่มงานอื่นๆ ในเขตพื้นที่ การศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับ การพัฒนาระบบนิเทศการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่ ของสถานศึกษาในสังกัด.....	...	...	...	...	...
2. การรวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้อยู่ ของสถานศึกษาในสังกัด	2. แต่งตั้งคณะทำงานในกลุ่มงานเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ในการรับบริการนิเทศการจัดการกระบวนการเรียนรู้อยู่ ของบุคลากรในสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...
3. การศึกษาสภาพปัญหาความต้องการในการ นิเทศของสถานศึกษาในสังกัด	3. รวบรวมข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ แล้วดำเนินการนิเทศช่วยเหลือสถานศึกษา ตามความต้องการอย่างครอบคลุม พร้อมทั้งนำเสนอที่ได้จากการนิเทศช่วยเหลือ สถานศึกษามาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาต่อไป.....	...	...	...	...	...
4. การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการจัด กระบวนการเรียนรู้อยู่ของสถานศึกษาในสังกัด						
5. การจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนา ระบบ การนิเทศ และการจัดการกระบวนการเรียนรู้อยู่						

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพิเศษ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	แนวทางการพัฒนาของกลุ่มงาน พิเศษ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6. การนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน ตามโครงการนำร่อง (Pilot Study) โครงการร่วมพัฒนา (Joint Project)	4. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ โดยยึดหลักการปกครองท้องถิ่นเป็นเกณฑ์ และแต่งตั้งให้บุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นผู้ประสานงานและที่ปรึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา.....	...	...	...	...	...
7. การจัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	5. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกับสถานศึกษา ทำการศึกษา วิเคราะห์และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนขั้นต่ำ ของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาห้องเรียนได้ตามเกณฑ์.....	...	...	...	...	...
8. การประสานงานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา	6. จัดการประกวดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุม ประสานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีส่วนร่วม ระดมทรัพยากร งบประมาณให้เพียงพอ และจัดให้เป็นทั้งที่นักเรียน ครูผู้สอน และบริหารสถานศึกษา....	...	...	...	...	...
9. การจัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศ ในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา						
10. การพัฒนาห้องเรียน หรือสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้						
11. การจัดเวทีวิชาการ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
12. การจัดเครือข่ายบุคคล ครูแกนนำ ครูต้นแบบครูแห่งชาติ						

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13. การจัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่าย การนิเทศ	7. จัดตั้งชมรมครูตามวิชาเอกและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน เพื่อการประสานงานด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยเขตพื้นที่สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการพัฒนาคูในชมรมอย่างต่อเนื่องซึ่งแต่ละชมรมให้มีครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ ศึกษาในทิศทางที่พัฒนาการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาเป็นพี่เลี้ยงชมรม.....	...	...	...	...	...
14. การจัดทำระบบข้อมูลข่าวสารสนเทศ เกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำสรุปรายงานเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การสร้างสื่อ เครื่องมือ และการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ การศึกษา ที่สามารถดำเนินการได้ประสบความสำเร็จ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยนำเสนอผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลายรูปแบบ.....	...	...	...	...	...
15. การศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา	9. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ และจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยสร้างให้ครอบคลุมเป็นรูปธรรมชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างเที่ยงตรง.....	...	...	...	...	...
16. การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา		...	...	...	...	...
17. การสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และจัดทำรายงานเผยแพร่		...	...	...	...	...

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	แนวทางการพัฒนาของกลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
18. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ การศึกษา	10. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกับคณะกรรมการนิเทศติดตามและพัฒนาการจัดการศึกษา ร่วมวางแผนในการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การบริหารและ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำหรือจัดทำหาเครื่องมือการนิเทศ จัดบุคลากรที่เหมาะสม ทำการนิเทศติดตามอย่างครอบคลุมนำข้อมูลที่ได้จาก การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ มาสรุปรายงานต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดต่อไป.....	...	...	...	...	...
19. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา ระบบบริหารและ การจัดการศึกษา การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ	11. ส่งเสริมให้บุคลากรในกลุ่มงานและสถานศึกษา ทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ของกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด.....	...	...	...	...	...
20. การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการศึกษา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ					

ตอนที่ 5 สอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ของกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
คำชี้แจง โปรดพิจารณาในช่อง แนวทางพัฒนากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ว่าท่านมีความคิดเห็น

อยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องระดับความคิดเห็นทางขวามือของท่าน ในทุกแนวทางการพัฒนา

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน	แนวทางการพัฒนากลุ่มงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
1. การศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้บุคลากรในกลุ่มงานและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา.....					
2. การศึกษา หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรในกลุ่มงานและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างมาตรฐานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาและมาตรฐานชาติ โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
3. การส่งเสริม ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษา	3. ประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนากลยุทธ์การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน.....	...	...	...	...	...

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน	แนวทางการพัฒนางานของกลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 5. การร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา 6. การส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานของการปรับปรุงพัฒนา 7. การมีทิศตติตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8. การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 9. การนิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการประเมินตนเอง	ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 4. แต่งตั้งบุคลากรในกลุ่มงาน ทำการนิเทศช่วยเหลืออย่างจริงจัง เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา จนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา..... 5. พัฒนาศูนย์ข้อมูลในกลุ่มงานและสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการจัดการสร้างและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีหลักการ แนวคิด อยู่บนพื้นฐานของการปรับปรุงและพัฒนา..... 6. ส่งเสริมให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา ทำการศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และสรุปรายงานเสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดจุดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	...	...	...	...	...

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน	แนวทางการพัฒนางานของกลุ่มงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
10. ร่วมกับสถานศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อหาจุดพัฒนา	7. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด และจัดทำระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....					
11. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษา	8. มอบหมายบุคลากรในกลุ่มงานประสานสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำเอกสาร สื่อต่างๆ เผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อเป็นต้นแบบของสถานศึกษาในสังกัด.....					
12. การจัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา	9. กลุ่มงานประสานสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการบริการประเมินจากภายนอก ให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และประสานสำนักงานการรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อแจ้งกำหนดการประเมินภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งนำผลที่ได้จากการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกับสถานศึกษาที่รับการประเมิน เพื่อกำหนดจุดพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป.....					
13. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา						
14. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา						
15. การให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษา ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา						

ตอนที่ ๕ สอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาในช่อง แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ว่าท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับข้อระดับความคิดเห็นทางขวามือของท่าน ในทุกแนวทางการพัฒนา

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	แนวทางการพัฒนางานของกลุ่มงาน เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. การดำเนินการให้มีฐานข้อมูลด้านวิชาการ บริหาร งานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไป ของเขตพื้นที่การศึกษา	1. ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มงานอื่น ๆ รวมรวมข้อมูล สารสนเทศวิเคราะห์ และบันทึกจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยจัดหาอุปกรณ์และ เครื่องมือที่ทันสมัย เพื่อถ่ายทอดการนำข้อมูลไปในการบริหารจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา.....					
2. การรวบรวม วิเคราะห์และบันทึกข้อมูลทางด้าน วิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงาน งบประมาณและด้านบริหารงานทั่วไปในระบบ ฐานข้อมูล	2. ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปรับปรุงข้อมูล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และข้อมูลเขตพื้นที่ การศึกษาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเผยแพร่ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของเขต พื้นที่การศึกษา.....					
3. การปรับปรุงระบบฐานข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันและ เผยแพร่ข้อมูลในระบบเครือข่ายและ Internet						

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	แนวทางการพัฒนาของกลุ่มงาน เลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4. การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่อคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	3. ประสานกับผู้ประสานงานของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาให้ รวบรวมผลการนิเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้ พร้อมทั้งจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา.....					
5. การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	4. ร่วมกับคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา กำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การบริหารและการจัด การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง.....					
6. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษา						
7. การเสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา						
8. การประสานงานกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อ ดำเนินการตามแผน						

