

ภาคผนวก ง

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

แบบสອนบานเพื่อการวิจัยทำหัวเราะ หัวหน้าห้องเรียน ศึกษาภูมิทัศน์ และบุคลากรที่ปฏิบัติงาน

ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

เรื่อง การพัฒนางานกุ่นพืช ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางฯ บุรีรัมย์จราษฎร์ที่ 9

คําชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ในการตอบแบบสอบถาม ถือ หัวหน้าก่อตั้งงานและผู้อำนวยการที่บังคับบัญชาในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - 1.1 หากที่ 1 ผู้อำนวยการของท่าน ถือ หัวหน้าก่อตั้งงานและผู้อำนวยการที่บังคับบัญชา ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - 1.2 ถ้าที่ 2 ผู้อำนวยการของท่าน ถือ หัวหน้าก่อตั้งงานและผู้อำนวยการที่บังคับบัญชาในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - 1.3 ถ้าที่ 3 ผู้อำนวยการของท่าน ถือ หัวหน้าก่อตั้งงานและผู้อำนวยการที่บังคับบัญชาในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - 1.4 ถ้าที่ 4 ผู้อำนวยการของท่าน ถือ หัวหน้าก่อตั้งงานและผู้อำนวยการที่บังคับบัญชาในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - 1.5 ถ้าที่ 5 ผู้อำนวยการของท่าน ถือ หัวหน้าก่อตั้งงานและผู้อำนวยการที่บังคับบัญชาในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - 1.6 ถ้าที่ 6 ผู้อำนวยการของท่าน ถือ หัวหน้าก่อตั้งงานและผู้อำนวยการที่บังคับบัญชาในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2. เมนูส่วนบานตอนที่ 1 ปีเมืองหนองคายที่ 1 ของผู้สอนตามเกณฑ์อนุญาตไปรับรองและค่าวิธีการปฏิบัติงาน
3. เมนูส่วนบานตอนที่ 2 ปีเมืองหนองคายที่ 2 ของผู้สอนตามเกณฑ์อนุญาตไปรับรองและค่าวิธีการปฏิบัติงาน

หัวหน้าก่อสร้างและบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในครุภัณฑ์ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทั้ง 6 ก่อนเข้ามาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งดำเนินการ

จะเป็นโอกาสให้ผู้อนุตอน 2 ครรช. ต้อนรับคำวิจารณ์ประเมินตัวต่อไปได้เพิ่มมากขึ้นประเมินตัวต่อไปได้

3.1 ระบบปัญหาในการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นโดย เกี่ยวนครรื่องหมาย ✓ เพียงหนึ่งครั้งตาม ต่อหนึ่งข้อความ ลงในช่องระดับปัญหา ของกระบวนการปฏิบัติงานต่อไป ดังนี้

มาบทสุด	หมายถึง	ระบบปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ระบบปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ระบบปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ระบบปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ระบบปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 โปรดแสดงถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ที่ท่านขอรับทราบ ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ให้ดีที่สุด ผู้ที่ขอรับทราบ ให้ตรวจสอบที่มาที่นั้นๆ ของข้อมูลที่ได้

4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน คำตอบของท่านมีความถูกต้องอย่างยิ่ง จึงโปรดอย่าลังเลอย่างใด

ความคิดเห็นของ

5. ผู้อนุทัพที่ทางคณะกรรมการต้องการในครั้นนี้ จะไม่ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
6. ผู้อนุทัพที่ได้จากการตรวจสอบตามนี้ จะได้รับการประเมินความเสี่ยงและช่วยเหลือในการจัดการเรื่องที่ไม่ดี

ของอาชญากรรม

ทรงพล

ทรงพล

นิติศาสตร์และกฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับหัวหน้าครุภัณฑ์งานและนักศึกษาในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและภาษาต่างประเทศและการเรียนรู้

ช่องที่ 1 ค่าพัท้วนของผู้ตอบแบบสอบถาม

คิ๊ดเมล์ โปรดกรอกซึ่งความแม่นยำและถูกต้องมากที่สุดครับ/小姐 (.....) ที่ตรงกับความเป็นจริงที่เยาวชนท่าน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

2. เพศ

1. (....) ชาย
2. (....) หญิง

3. ตำแหน่ง

1. (....) ศึกษานิเทศก์ รัฐบาล.....

4. วุฒิการศึกษา

1. (....) ต่ำกว่าปริญญาตรี

3. (....) ปริญญาโท

5. อายุราชการ

1. (....) น้อยกว่า 10 ปี
2. (....) 10-15 ปี
3. (....) 16-20 ปี

6. การปฏิบัติหน้าที่

1. (....) หัวหน้าครุภัณฑ์งาน

2. (....) บุคลากรในครุภัณฑ์งาน

.....

.....

.....

.....

.....

๒ แนวทางการบริหารจัดการในองค์กรเพื่อความยั่งยืน

กิจกรรมพัฒนาองค์กรที่สำคัญที่สุด คือ การติดตามประเมินผล ตรวจสอบและปรับปรุง ซึ่งเป็นกระบวนการที่ต้องมีการวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถติดตามความก้าวหน้าขององค์กร แก้ไขข้อบกพร่อง ปรับปรุงกลยุทธ์ และยกระดับประสิทธิภาพได้เป็นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ จัดตั้งทีมงานที่มีความรับผิดชอบ สามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง ในการดำเนินการ ทำให้เกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ลำดับ	กิจกรรม	การปฏิบัติงาน				จัดทำโดย	หมายเหตุ
		รายวัน	รายสัปดาห์	รายเดือน	รายปี		
1	การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและภายนอกองค์กร ตลอดจนการติดตามประเมินผล ของแผนงานที่ตั้งไว้	...	...	...	...	...	...
2	การประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผล ทบทวนแผนงาน ที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งติดตาม ประเมินผลของแผนงานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ ผู้ดูแลโดยผู้อำนวยการ หรือผู้รับผิดชอบ แผนงาน	...	...	...	...	...	...
3	การศึกษาและติดตามการพัฒนาองค์กร ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ ผู้ดูแลโดยผู้อำนวยการ หรือผู้รับผิดชอบ แผนงาน	...	...	...	...	...	...
4	การศึกษาและติดตามการพัฒนาองค์กร ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ ผู้ดูแลโดยผู้อำนวยการ หรือผู้รับผิดชอบ แผนงาน	...	...	...	...	...	...
5	การศึกษาและติดตามการพัฒนาองค์กร ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ ผู้ดูแลโดยผู้อำนวยการ หรือผู้รับผิดชอบ แผนงาน	...	...	...	...	...	...

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางการแก้ไขปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6	การสืบสานและศูนย์กลางศิริภัณฑ์ฯ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ด้อยความสามารถทางด้านเศรษฐกิจ ทางการค้าและพิชัย ต่างประเทศ	...	...	...	...	...	...
7	การสืบสานและศูนย์กลางศิริภัณฑ์ฯ ผู้บริหารใหม่ความรู้ความเชี่ยวชาญ ใจ จนถ้วนใจดี การศึกษาปัจจุบันว่าได้	...	...	...	...	...	...
8	การพัฒนาครุพัฒนาศิลป์ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ด้อยความสามารถทางการค้า ใจ จนถ้วนใจดี การศึกษาปัจจุบัน ผู้ด้อยโอกาส และผู้ด้อยความสามารถทางการค้า ใจ จนถ้วนใจดี	...	...	...	...	...	...
9	การอนุมัติ จัดซื้อ จัดจ้าง และประมูลภาระที่ขาดทุนทางการค้า ใจ จนถ้วนใจดี การศึกษาปัจจุบัน	...	...	...	...	...	...
10	การอนุมัติ จัดซื้อ จัดจ้าง และประมูลภาระที่ขาดทุนทางการค้า ใจ จนถ้วนใจดี พิษณุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ด้อยความสามารถทางการค้า ใจ จนถ้วนใจดี	...	...	...	...	...	...
11	การให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในศูนย์ฯ ตามมาตรฐานที่ดีที่สุด	...	...	...	...	...	...
12	การประเมินความน่าจะเป็นของนโยบาย ที่จัดการศึกษา ใจ จนถ้วนใจดี	...	...	...	...	...	...
13	การรังสรรค์งานด้านการศึกษา ใจ จนถ้วนใจดี เล็ก พิษณุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ด้อยความสามารถทางการค้า ใจ จนถ้วนใจดี	...	...	...	...	...	...

ລູກ	ການມີຄວາມ ສຳເນົາ	ຮັບຜິດພາຍໃນ				
		ທີ່	ໝາຍ	ໝາຍ	ຫຼັກ	ຫຼັກ
14	ກາງສຶກນາຫຼັກສູງຕະຫຼາດສູງພາກພະນັກງານ ວ.ຊ. 2544 ເພື່ອແກ່ໄລ	...	...	...	...	...
15	ກາງສຶກນາຫຼັກສູງຕະຫຼາດສູງພາກພະນັກງານ ວ.ຊ. 2544 ເພື່ອແກ່ໄລ	...	...	...	...	...
16	ກາງສຶກນາຫຼັກສູງຕະຫຼາດສູງພາກພະນັກງານ ວ.ຊ. 2544 ເພື່ອແກ່ໄລ	...	...	...	...	...
17	ກາງສຶກນາຫຼັກສູງຕະຫຼາດສູງພາກພະນັກງານ ວ.ຊ. 2544 ເພື່ອແກ່ໄລ	...	...	...	...	...
18	ກາງສຶກນາຫຼັກສູງຕະຫຼາດສູງພາກພະນັກງານ ວ.ຊ. 2544 ເພື່ອແກ່ໄລ	...	...	...	...	...
19	ກາງສຶກນາຫຼັກສູງຕະຫຼາດສູງພາກພະນັກງານ ວ.ຊ. 2544 ເພື່ອແກ່ໄລ	...	...	...	...	...
20	ກາງສຶກນາຫຼັກສູງຕະຫຼາດສູງພາກພະນັກງານ ວ.ຊ. 2544 ເພື່ອແກ່ໄລ	...	...	...	...	...

ข้อ	การดำเนินการจัดการธุรกิจด้วยการหลักทรัพย์และการเงินที่มีความเสี่ยง	การบริหารจัดการ				
		ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ
21	การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความตื่นตัวทางการวิจัยในประเทศ สถาบันภาษาโดยใช้ช่องทางการวิจัยในประเทศ	...	...	...	...	...
22	การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความตื่นตัวทางการวิจัยในประเทศ สถาบันศึกษาโดยใช้ช่องทางการวิจัยในประเทศ	...	...	...	...	...
23	การติดตามประเมินผล กำกับดูแล ตรวจสอบและเฝ้าระวังการศึกษา เชิงคุณภาพของสถาบันศึกษา	...	...	...	...	...
24	การศึกษาเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพ การศึกษาในประเทศ	...	...	...	...	...
25	ดำเนินกิจกรรมการศึกษาทางวิชาชีวภาพ เชิงคุณภาพของสถาบันศึกษา	...	...	...	...	...
26	การดำเนินการจัดการธุรกิจด้วยการหลักทรัพย์และการเงินที่มีความเสี่ยง	...	...	...	...	...

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับ หัวหน้าคุณภาพและคุณครากรับปรับปรุงในครุภัณฑ์และประเมินผลการตัด

**ตอนที่ 1 ถกภาพหัวใจของผู้สอนแบบต่อต้าน
คำพูดของครูซึ่งความเด geleี่ยงเห็นชอบ ✓ ต้องบัน (....) หัวร่องบ่อกวนเป็นจิตวิญญาณเจ้าหัวหิน**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

2. เมศ

1. (....) ชาย

3. ต้นเหตุ

1. (....) ศึกษานิเทศก์ ระดับ.....

4. วุฒิทางการศึกษามี

1. (....) ต่ำกว่าปริญญาตรี

3. (....) ปริญญาโท

5. อายุราชการ

1. (....) น้อยกว่า 10 ปี
3. (....) 16-20 ปี

6. การปฏิบัติหน้าที่

1. (....) หัวหน้ากลุ่มงาน

2. (....) บุคลากรในส่วนงาน

2. (....) ผู้ดูแลห้องเรียน

2. (....) บุคลากรทางการศึกษามีบุคลากร.....

4. (....) ผู้ดูแลห้องเรียน

2. (....) บุคลากรทางการศึกษามีบุคลากร.....
4. (....) บุคลากรทางการศึกษามีบุคลากร.....

ពន្លេទី 2 សការជំរួញបានក្រុងពីតាន និងគ្មាន និងការរឿបច្បាស់។ នៅពេលរាជ្យមានការរឿបច្បាស់ដែលអាចបង្កើតឡើងបានដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ឬប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសដែលបានរាយការណ៍ឡើង។ តាមការចូលរួមរាយការណ៍នេះ ពីតាន និងគ្មាន និងការរឿបច្បាស់ នឹងបានរាយការណ៍ឡើងដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ឬប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសដែលបានរាយការណ៍ឡើង។

មួយចាប់ពីការបង្កើតឡើងដែលបានរាយការណ៍ឡើងដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ឬប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសដែលបានរាយការណ៍ឡើង។ តាមការចូលរួមរាយការណ៍នេះ ពីតាន និងគ្មាន និងការរឿបច្បាស់ នឹងបានរាយការណ៍ឡើងដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ឬប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសដែលបានរាយការណ៍ឡើង។

តាមការចូលរួមរាយការណ៍នេះ ពីតាន និងគ្មាន និងការរឿបច្បាស់ នឹងបានរាយការណ៍ឡើងដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ឬប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសដែលបានរាយការណ៍ឡើង។

លេខ	ការវិភាគពិតាន	គ្រប់គ្រងការងារ					សម្រាប់ការរាយការណ៍ឡើង
		អាជីវកម្ម	សារ	ការងារ	អាជីវកម្ម	អ៊ីមុខ	
1	ការផ្តល់សវនា ឬការបង្កើតឡើងដែលបានរាយការណ៍ឡើងដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ឬប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសដែលបានរាយការណ៍ឡើង។	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ការផ្តល់សវនា ឬការបង្កើតឡើងដែលបានរាយការណ៍ឡើង។	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ការផ្តល់សវនា ឬការបង្កើតឡើងដែលបានរាយការណ៍ឡើង។	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ការផ្តល់សវនា ឬការបង្កើតឡើងដែលបានរាយការណ៍ឡើង។	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ชุด	การปฏิบัติงาน	ระดับปัจจุบัน				แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	
		มาตรฐาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ต่ำสุด	
5	จัดทำคู่มือการวัดผล เพิ่มใบอนุผลการศึกษาสำหรับการศึกษายาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย.....						แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
6	การศึกษาวิเคราะห์ เตรียมเนื้อหาดังเดิมเพื่อให้ผู้สอนพัฒนาศักยภาพ คัดเลือกให้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่การศึกษานำเสนอตามศักยภาพ.....						
7	การจัดทำและพัฒนาครื่องมือ วัดและประเมินผลตามมาตรฐานสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ.....						
8	การจัดทำและพัฒนาครื่องมือ วัดและประเมินผลตามมาตรฐาน ของจัดการเรียนรู้.....						
9	การจัดทำและพัฒนาครื่องมือ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง.....						
10	การจัดทำและพัฒนาครื่องมือ วัดและประเมินผลตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์.....						
11	การจัดทำและพัฒนาครื่องมือ วัดและประเมินผลความสามารถในการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง.....						
12	การบริการและรับฟังความคิดเห็นของผู้สอนศึกษาในครั้งต่อไป.....						

ลำดับ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
13	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การเผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับ วิธีการ เทคนิค ข้อมูลและประเมินผล การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การวางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ 8 กัญจร ของหลักสูตร การศึกษาน้ำหนึ้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การกำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้อง ตามที่ระบุไว้ในเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้อง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การประเมินค่ารวมส่วนอย่างต่อเนื่องของผลสอนทางการศึกษา แนว ชาติ กำหนด กำหนด คำแนะนำทางการศึกษาและประเมินค่าความพึง พอใจ ความสามารถให้กับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การจัดสร้าง โปรแกรมชื่อญลูกคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามข้อมูลที่ 3 สำหรับหัวหน้ากลุ่มงานด้านคุณภาพที่ปฏิบัติงานในกิจกรรมนี้ ทั้งสิ้นที่มีหน้าที่ต้องรับผิดชอบและต้องให้ข้อมูลการศึกษา

หัวข้อที่ 1 สำหรับไปปะอองผู้ดูแลแผนงานของนักเรียน
กิ๊ฟชีลด์ โปรดกรอกข้อมูลความเด่นพิเศษของหน่วย ✓ ลงใน (....) ที่ตรงกับความเป็นจริงที่มากที่สุดท่าน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

2. เพศ

1. (....) ชาย
2. (....) หญิง

3. ตำแหน่ง

1. (....) ศึกษานิเทศก์ ระดับ.....

2. (....) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. วุฒิการศึกษา

1. (....) ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. (....) ปริญญาตรี
3. (....) ปริญญาโท

5. อายุราชการ

1. (....) น้อยกว่า 10 ปี
2. (....) 10-15 ปี
3. (....) 16-20 ปี

6. การปฏิบัติหน้าที่

1. (....) หัวหน้ากลุ่มงาน
2. (....) บุคลากรในกลุ่มงาน

ห้องที่ 2 สภาพปัจจุบันในการปฏิบัติงาน และความติดขัดที่มีอยู่กับแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ขององค์กรงานส่งเสริมพัฒนาชื่อ นวัตกรรมแม่หอกโนโน้ดยังคงรักษา

ข้อที่ 2 โปรดพิจารณาข้อคิดถึงตามต่อไปนี้ว่า ท่านมีความติดขัดหนอยู่ในระบบใด แล้วปรับลดครึ่งหนึ่งได้ ✓ หากตรงกับระดับปัจจุบันในการปฏิบัติงานของท่าน
เพียงข้อละ 1 หัวใจ และ โปรดครุซหากอร์ดอีกครั้งหนึ่งด้วยความคิดเห็นส่วนตัวของท่าน ก็ได้เช่นกัน ไม่ต้องเจาของท่าน ด้วยเหตุผล ที่กำหนดทางข้ามอยู่ก็ยังคงทำได้

ลําดับ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัจจุบัน				หมายเหตุ
		มาก ที่สุด	มาก กลาง	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	
1	การศึกษาความต้องการต่อผู้อุดหนุนและภาคในโครงการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด.					
2	การดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือสถานศึกษา องค์กรและศิษย์นักเรียน.					
3	การตั้งศูนย์และพัฒนาศูนย์บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาสื่อ วัสดุการสอน และวิชาชีวศึกษา.					
4	การนัดพบติดตาม และประเมินผลการพัฒนาต่อ นักศึกษาและ เทคโนโลยีทางการศึกษา.					
5	การประเมินความร่วมมือ ก้าวหน้าของงานภาครัฐและเอกชน ใน การ ส่งเสริมการใช้สื่อสารมวลชน ตลอดจน ศิลปะฯ.					

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา					แนวทางแก้ไขที่ถูกทางการปฏิรูปฯ
		มาก ชัดเจน	มาก น่า กัง วล	กลาง	น้อย น่า ประ ทับ	น้อย ชัดเจน	
6	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อหัวตู้ครรภ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา...	...	...	...	...	...	...
7	การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาสื่อหัวตู้ครรภ์และเทคโนโลยีโดยทางการศึกษา...	...	...	...	...	...	...
8	การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา...	...	...	...	...	...	...
9	การส่งเสริมนักเรียนสู่อาชีวศึกษาที่ดำเนินการ ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อหัวตู้ครรภ์และเทคโนโลยีโดยทางการศึกษา...	...	...	...	...	...	...
10	การเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ วิจัย นำเสนอบรรลุผลการพัฒนาสื่อหัวตู้ครรภ์และเทคโนโลยีทางการศึกษา...	...	...	...	...	...	...

มีความต้องการที่ 4 สำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในส่วนของการศึกษาพิเศษ ติดตามและประเมินผลการเรียนและการสอน

ห้องที่ 1 สำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในส่วนของการศึกษาพิเศษ ติดตามและประเมินผลการเรียนและการสอน
ห้องที่ 2 สำหรับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในส่วนของการศึกษาพิเศษ ติดตามและประเมินผลการเรียนและการสอน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

2. เมศ

1. (....) ราย

2. (....) หน่วย

3. ตำแหน่ง

1. (....) ศึกษาพิเศษ ระดับ.....

2. วิชาทางการศึกษา

1. (....) ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. (....) ปริญญาโท

3. (....) ปริญญาโท

5. อายุราชการ

1. (....) น้อยกว่า 10 ปี

2. (....) 10-15 ปี

3. (....) 16-20 ปี

6. การปฏิบัติหน้าที่

1. (....) หัวหน้ากลุ่มนักเรียน

2. (....) นักศึกษาในกลุ่มนักเรียน

2. (....) บริษัทเอกชน

2. (....) บริษัทจำกัด

4. (....) บริษัทจำกัด

4. (....) บริษัทจำกัด

2. (....) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ คาดคะเน.....

ตัวอย่างที่ 2 ศักยภาพในการปฏิบัติงาน และความสามารถในการปฏิบัติงาน ของลูกน้องตามภารกิจที่ได้ติดตามและประเมินผล

รับรองว่าจะตรวจสอบและติดตามการ

คำนี้โดย โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า นำมีความต้องการดูแล แต่ไม่ต้องการดูแลอย่างเดียว ✓ หากต้องการดูแลปัญหานี้ ให้ติดตามและประเมินผล

ของท่านเพียงครั้งเดียว 1 ครั้ง และไม่โปรดตรวจสอบความต้องการดูแลปัญหานี้อย่างเดียว ให้ติดตามและประเมินผล

และในครั้งต่อๆ ที่กำหนดเวลาจะมีครั้งต่อๆ อีกครั้ง

ลำดับ	การปฏิบัติงาน	รับรองว่าจะตรวจสอบและติดตามการ				แนวทางที่นำไปสู่การปฏิบัติงาน
		มาก	มาก	น้อย	น้อยมาก	
1	การรับทราบ จัดทำ ระบบติดตามและประเมินผลกิจกรรมทางการศึกษาในสังคม	...	...	...	...	...
2	การจัดการเรียนรู้ของเด็กในสังคม	...	...	...	...	...
3	การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาในสังคม	...	...	...	...	...
4	การศึกษามาตรฐานคุณภาพ ความต้องการในการจัดการและประเมินผล	...	...	...	...	...
5	กระบวนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้	...	...	...	...	...

ชุด	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหานานาชาติ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย ที่สุด	
6	การนิเทศโดยใช้โครงสร้างประเมินตามโครงการนำร่อง (Pilot Study) โครงการร่วมพัฒนา (Joint Project) .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคโนโลยีการนิเทศและกระบวนการนักวิชาการเรียนรู้ที่ประยุกต์สำหรับผู้ดำเนินการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การประสถานการจัดทำรายงานที่ยุบรวมสถาบันมหาลัย เนื่องจากความต้องการของนักศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการศึกษา ให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น การศึกษานานาชาติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การพัฒนาหลักสูตรในสถาบันศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดเวิชวิชาการ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดเตรียมบุคลากร ภูมิภาค ครุภัณฑ์ฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคโนโลยี วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือแบบเครื่องสอนการนิเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	การปฏิบัติงาน	ร่องรอยที่บันทึกไว้ในกระบวนการวิเคราะห์				หมายเหตุ
		มาตรา	มาตรฐาน	ปานกลาง	น้อย	
14	การอัดให้การสนับสนุนบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม คือภารกิจในการอนุรักษ์และซื้อขาย การอนุรักษ์และการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ดีมาก
15	การศึกษาวิเคราะห์เบ็ดเตล็ดทำนายฯ ด้วยชุดความลับฯ ในการบริหารและจัดการศึกษาฯ	.....	.....	.....	.....	.....
16	การติดตามโครงการที่มีผลต่อเศรษฐกิจ ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมฯ ของประเทศ และภาคอุตสาหกรรมที่มีผลต่อเศรษฐกิจและสังคมฯ ของประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
17	การสรุปผลการบินที่ศึกษา ณ ตรวจสอบและประเมินผล แต่ละ จัดทำรายงานเผยแพร่	.....	.....	.....	.....	.....
18	การศึกษา ศูนย์วิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ให้ความรู้แก่บุคลากรพนักงาน และหน่วยบริหารและจัดการศึกษาฯ	.....	.....	.....	.....	.....
19	การวิจัยวิทยาศาสตร์การพัฒนาธุรกิจการศึกษา การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาศรีษะฯ การบริหารและจัดการศึกษาฯ	.....	.....	.....	.....	.....
20	การสนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย ศึกษา พัฒนาและนวัตกรรมและจัดการศึกษาฯ	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ ๕ สำหรับนักเรียนคุณภาพที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนากระบวนการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการระดับชาติ

ห้องที่ ๑ สถานที่ ไปปะจองผู้ตอบแบบสอบถาม
ค้นเชิง ไปรดกรอกซึ่งความและที่ยอมทราบมา ✓ ดำเนิน (....) ที่ตรงกับความเป็นจริงที่มากที่สุด

1. สำนักงานของตนที่การศึกษา.....
.....มีครั้งที่

2. เมศ

1. (....) ชาย

2. (....) หญิง

3. ตำแหน่ง

1. (....) ศึกษานิเทศก์ ระดับ.....

2. (....) นักศึกษา..... ปีระดับ.....

4. วุฒิทางการศึกษา

1. (....) ต่ำกว่าปริญญาตรี

3. (....) ปริญญาโท

2. (....) ปริญญาตรี

4. (....) ศักดิ์วาริญญาโท

5. อายุราชการ

1. (....) น้อยกว่า 10 ปี

3. (....) 16-20 ปี

2. (....) 10-15 ปี

4. (....) มากกว่า 20 ปี

6. การปฏิบัติหน้าที่

1. (....) หัวหน้ากลุ่มงาน

2. (....) นักศึกษาในกลุ่มงาน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันในการปฏิบัติงานและคุณภาพเด็กหนูน้อยกับแนวทางแก้ไขปัญหานำในการปฏิบัติงาน ของครุภัณฑ์เด็กหนูน้อยในกระบวนการสืบสานและพัฒนาการประรักษ์น้ำ

ตอนการศึกษา

สำหรับ โปรดพิจารณาชื่อคำภารណ่อไปนี้ว่า ท่านนีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด แล้วไปรดสีสีของหนาฯ ✓ ให้ตรงกับระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของท่าน เพียงชุดละ 1 ช่อง และโปรดครุภัณฑ์ของคุณภาพเด็กหนูน้อยที่มีปัญหานำในการปฏิบัติงาน ไปครุ่นความมองห้าม ลงในช่องที่กำหนดทางข้างลูกชื่อตัวคาม

ชือ	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหานำการปฏิบัติงาน
		มาก ๕๖๗	ปาน ๕๘๙	กลาง ๕๑๐	น้อย ๕๓๑	
1	การศึกษาระบบแหล่งเรียนรู้ วิธีการ ระบุเปย์ พื้นที่บ่มเพาะ ในการประชุม คุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การศึกษา หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาเพื่อนำมาวิเคราะห์ ประเมินเพื่อบรรบมาตรฐานการศึกษาได้ และระดับมาตรฐานที่ต้องการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การส่งเสริม ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประคัมภีร์และการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถาบันศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของบุคคลท่องเที่ยว.....	.....	.....	.....	.....	.....

ລູດ	ການໂຄງການທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍ	ຮັດວຽກ				
		ມາດ ທີ່ສູງ	ມາດ ທີ່ຕໍ່	ມາດ ທີ່ຕໍ່	ມາດ ທີ່ຕໍ່	ມາດ ທີ່ຕໍ່
5	ການຮັບອະນຸຍາຍທີ່ມີຄວາມ ສະຫຼຸບສັບສົນ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ການລັງທະບຽນສຳຄັນ ທີ່ມີຄວາມ ສະຫຼຸບສັບສົນ	.....	.....	.....	.....	.....
7	ການນິ້າທະ ໃຈຕາມກາງຈັດ ສ້າງພິຈາລະນາ ການໃຫ້ສຳຄັນ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ການຈັດ ເຄື່ອງຫຼາຍ ແລ້ວ ສັບສົນ	.....	.....	.....	.....	.....
9	ການສະໜອງ ທີ່ມີຄວາມ ສະຫຼຸບສັບສົນ	.....	.....	.....	.....	.....

ชุด	การปฏิบัติงาน	ระดับปัญหา				แนวทางแก้ไขปัญหา
		มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
10	ร่วมกับสถานศึกษา วิเคราะห์ผลการประกันและตรวจสอบคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเพื่อหาจุดพัฒนา.	...	...	...	...
11	ตั้งตัวเริมให้สถานศึกษายกเว้นผลการวิเคราะห์ ผลลัพธ์ประเมิน มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษา..	...	...	...	...
12	การจัดทำระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา ..	...	...	...	...
13	การจัดทำเอกสารเผยแพร่ต่อ堙าสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ..	...	...	...	...
14	การตั้งศูนย์สนับสนุนให้สถานศึกษายกเว้นคุณรอง และจัดทำ รายงานการประเมินคุณของสถานศึกษา ..	...	...	...	...
15	การให้ข้อมูลนโยบายทางศึกษา ในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา ..	...	...	...	...

ລົດ	ການປັບປຸງຂາຍ	ຮັບຕັ້ງປັບປຸງ					ຮັບຕັ້ງປັບປຸງ
		ພິບ	ນາມ	ປະກາດ	ນຳອົງ	ທີ່ອັດ	
16	ກາຮົດສາມາດສຳເນົາຫຼືການປັບປຸງຂາຍ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ກາຮົດສາມາດສຳເນົາຫຼືການປັບປຸງຂາຍ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ກາຮົດສາມາດສຳເນົາຫຼືການປັບປຸງຂາຍ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ກາຮົດສາມາດສຳເນົາຫຼືການປັບປຸງຂາຍ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ກາຮົດສາມາດສຳເນົາຫຼືການປັບປຸງຂາຍ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามข้อที่ 6 สำหรับหัวหน้าครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ปริญญาในภาคติดตาม เอก鞍นกการศึกษาและกรรมการติดตาม ตรวจสอบประวัติผล

แบบนี้ทางสถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับเอกสารที่ไม่ได้ลงชื่อของผู้มีอำนาจแต่งตั้ง

ค่อนข้าง 1 ถ้าภาพทั่วไปของผู้ศึกษาแบบสอบถามด้าน

ค่านิยม โปรดยกเว้นความแม่นยำของหมายเหตุของหมาย ✓ คงจะ (...) ให้รังเกียจความไม่จริงที่อยู่กับตัวท่าน

1. สำเนางานเขียนพิมพ์ที่การศึกษา.....

2. เพศ

1. (...) ชาย

3. ตำแหน่ง

1. (...) ศึกษาแพทย์ โรงพยาบาล.....

4. วุฒิทางการศึกษา

1. (...) สำหรับปริญญาตรี

3. (...) ปริญญาโท

2. (...) บุคลากรทางการศึกษานอกระบบวิชาชีพ.....

4. (...) บุคลากรทางการศึกษานอกระบบวิชาชีพ.....

5. อายุราชการ

1. (...) น้อยกว่า 10 ปี

3. (...) 16-20 ปี

2. (...) 10-15 ปี

4. (...) มากกว่า 20 ปี

6. การปฏิบัติหน้าที่

1. (...) หัวหน้าครุภัณฑ์

2. (...) บุคลากรในครุภัณฑ์

แผนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางการเมืองและการบริหารฯ ของบุคคลในครอบครัวที่มีความต้องการพิเศษ

คิริเดช โปรดวิเคราะห์ว่าสำหรับคู่ของคุณ ทำหน้าที่ดูแลบุตรหลานอย่างไร ให้ตรวจสอบความต้องการของบุตรหลานของคุณได้ดีมาก หรือไม่ เช่น ให้ตรวจสอบความต้องการของบุตรหลานของคุณได้ดีมาก ✓ ให้ตรวจสอบความต้องการของบุตรหลานของคุณได้ดีมาก ไม่ค่อยดีเท่าไหร่

คุณผู้ء ท่าน ทราบหัวข้อดังนี้บ้าง

ลำดับ	การปฏิบัติงาน	การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของบุตรหลาน				
		ลูกสาว	ลูกชาย	ลูกสาว	ลูกชาย	ลูกสาว
1	การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของบุตรหลานที่ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของบุตรหลานที่ดีมาก และต้านทานภัยธรรมชาติที่ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	การบริการทางด้านสุขภาพดีมาก และต้านทานภัยธรรมชาติที่ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	การรายงานผลการวิเคราะห์และติดตามการศึกษาของบุตรหลานโดยตลอด	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ลำดับ	การปฏิบัติงาน	รับผิดชอบหน้าที่					หมายเหตุ
		ที่ดูแล	ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ	ภารกิจ	
5	การตรวจสอบ วินิจฉัยที่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารและการจัดการศึกษาในเบื้องต้นที่การศึกษานา	...	...	...	...	...	...
6	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษา ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของดำเนินการตามที่ได้กำหนดให้พัฒนาการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...
7	การสนับสนุนยุทธศาสตร์ต่อค่ายและกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...
8	การประสานงานกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อดำเนินการตามหมาย	...	...	...	...	...	...
9	การจัดทำสรุปและรายงานผลการบริหารงานที่ดูแล ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...
10	การจัดทำสรุปและรายงานผลการบริหารงานที่ดูแล ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...

กิจกรรมการศึกษา ชั้น 5 ปีที่ 4

1.6 ผลที่ 6 ต้องติดตามศึกษาไม่เกลื่อนหน้าบันไดของบ้านต้องห้ามเดินทางไป

กิจกรรม 10 หน้า

1.5 ผลที่ 5 ต้องติดตามศึกษาไม่เกลื่อนหน้าบันไดของบ้านต้องห้ามเดินทางไป

กิจกรรม 11 หน้า

1.4 ผลที่ 4 ต้องติดตามศึกษาไม่เกลื่อนหน้าบันไดของบ้านต้องห้ามเดินทางไป

กิจกรรม 12 หน้า

1.2 ผลที่ 2 ต้องติดตามศึกษาไม่เกลื่อนหน้าบันไดของบ้านต้องห้ามเดินทางไป

กิจกรรม 10 หน้า

1.1 ผลที่ 1 ต้องติดตามศึกษาไม่เกลื่อนหน้าบันไดของบ้านต้องห้ามเดินทางไป

กิจกรรม 9 ครั้ง จำนวน 48 วันใน 1 ปี

1. นัดเดือนตุลาคม ค.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

2. นัดเดือนพฤษภาคม ค.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

3. นัดเดือนเมษายน ค.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔

4. นัดเดือนมีนาคม ค.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

5. นัดเดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

6. นัดเดือนมกราคม ค.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔

กิจกรรม

2. ลักษณะของมนต์ส่วนภารกิจเด่นของผู้ศรัทธาญ โดยทั่วไปแล้วมนต์นี้จะออกมายังชื่อภารกิจมนต์นี้หากติดตามแม่ตะประเมืองแต่ การอธิการศักยาม เป็นรูปแบบมาตรฐานอย่างเดียวกันโดยไม่ต้องมีหน่วยงานใดๆ ให้ร่วมมือ ให้หน่วยงานใดๆ ก็ได้ที่ต้องขอรับอนุญาต ไม่เห็นด้วยไม่แก้ไข ให้หน่วยงานใดๆ ที่ต้องขอรับอนุญาต ที่มีหน่วยงานใดๆ ก็ได้ที่ต้องขอรับอนุญาต

กำหนดค่าใช้จ่าย ๒๕๖๗

- 5 หมายเหตุ ให้เข้าร่วมอย่างร่วมมือทางพัฒนางานของบุคคล บุคคลและบุรุษภักดีตามแต่ละภารกิจการศักยาม
- 4 หมายเหตุ เท่านั้นที่ยกบันนวนทางพัฒนางานของบุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
- 3 หมายเหตุ ไม่เป็นจัดกับแนวโน้มทางพัฒนางานของบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
- 2 หมายเหตุ ไม่ใช่ลักษณะแนวทางพัฒนางานของบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
- 1 หมายเหตุ ไม่ใช่ด้วยอย่างอื่นเช่นกันแนวโน้มทางพัฒนางานของบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม

3. แบ่งตามความสำคัญดังนี้
 1) สำหรับการตั้งงบประมาณ ให้ยกบันนวนทางบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
 2) สำหรับการประเมินผลการบริหารจัดการ ให้ยกบันนวนทางบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
 3) สำหรับการประเมินผลการบริหารจัดการ ให้ยกบันนวนทางบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
 4) สำหรับการประเมินผลการบริหารจัดการ ให้ยกบันนวนทางบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
 5) สำหรับการประเมินผลการบริหารจัดการ ให้ยกบันนวนทางบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
 6) สำหรับการประเมินผลการบริหารจัดการ ให้ยกบันนวนทางบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
 7) สำหรับการประเมินผลการบริหารจัดการ ให้ยกบันนวนทางบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
 8) สำหรับการประเมินผลการบริหารจัดการ ให้ยกบันนวนทางบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม
 9) สำหรับการประเมินผลการบริหารจัดการ ให้ยกบันนวนทางบุคคล บุคคล บุคคลตามแผนภารกิจภายนอกการจัดการศักยาม

ดำเนินที่ 1 กดุมงานต่อส่วนภัยและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศักยาม

ดำเนินที่ 2 กดุมงานพัฒนาหลักสูตร การศักยามชั้นปูนพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้
 ดำเนินที่ 3 กดุมงานส่งเสริมพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศักยาม
 ดำเนินที่ 4 กดุมงานพัฒนา ดำเนินการจัดการศักยาม
 ดำเนินที่ 5 กดุมงานวิเคราะห์และประเมินผลการศักยาม
 ดำเนินที่ 6 กดุมงานนิเทศและประเมินผลการศักยาม

ดำเนินที่ 7 กดุมงานนิเทศและประเมินผลการศักยาม

4. ยอดความกรุณาท่านผู้ศรีษะราชบุตร โปรดด้วยความติดเทิน ให้ครูบ่มกุณาวาพผ่อนง่วงเดือนนี้ พิเศษ ติดตามและตรวจสอบการจัดการศึกษา
- ในระดับประเทศที่ดี ด้วยความสามารถทางวิชาการที่มีความสูง ให้ครูบ่มกุณาวาพผ่อนง่วงเดือนนี้ พิเศษ ติดตามและตรวจสอบการจัดการศึกษา

5. ขออนุญาตไว้ด้วยว่า ท่านผู้ศรีษะราชบุตร โปรดด้วยความติดเทิน ให้ครูบ่มกุณาวาพผ่อนง่วงเดือนนี้ พิเศษ ติดตามและตรวจสอบการจัดการศึกษา

๔. ยอดความกรุณาท่านผู้ศรีษะราชบุตร โปรดด้วยความติดเทิน

ทรงพระ สมภาค

นิติบัญญัติ วิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 สอบความคุณคิดเห็นผู้รู้ความเชี่ยวชาญและความสามารถหลักศึกษา การศึกษาทางภาษาและกรรมาธิการระดับประเทศ
ค้นหา โปรดพิจารณาในห้อง เสื้อไปรษณีย์ หรือวันเดือนปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ครบถ้วน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ

ความคิดเห็นของในระดับใจ เสื้อไปรษณีย์ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ ✓ ให้ครบถ้วนตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ ✓ ให้ครบถ้วนตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ ✓ ให้ครบถ้วนตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ ✓

ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้สอนภาษาอังกฤษ	แนวทางพัฒนาของผู้สอนภาษาอังกฤษ	ระดับความต้องการ						
		5	4	3	2	1	ระดับความต้องการ	
การศึกษาเพื่อพัฒนาและกระบวนการเรียนรู้	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาและกระบวนการเรียนรู้	1. พัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน ให้ยกเว้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาปัจจุบัน โดยการร่วมกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่ออาชญากรรม ผู้ต้องโอกาสเยาวชน ผู้มีความสามารถขอพิเศษ.....	...	...	...	...	...
1. การศึกษาอย่างเชื่อมรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัด การศึกษาปัจจุบัน	พัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน ให้ยกเว้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่ออาชญากรรม ผู้ต้องโอกาสเยาวชน ผู้มีความสามารถขอพิเศษ.....	...	...	...	...	...	...
2. การศึกษาอย่างเชื่อมรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัด การศึกษาพิเศษ ผู้ต้องโอกาส และผู้มีความสามารถขอพิเศษ	พัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน ให้ยกเว้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยกเว้นการศึกษาปัจจุบัน ผู้ต้องโอกาสเยาวชน ผู้มีความสามารถขอพิเศษ.....	...	...	...	...	...	...
3. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ต้องโอกาส และผู้มีความสามารถขอพิเศษ ในประเทศไทย	พัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน ให้ยกเว้นการศึกษาปัจจุบัน ผู้ต้องโอกาสเยาวชน ให้ยกเว้นการศึกษาปัจจุบัน ผู้ต้องโอกาสเยาวชน ผู้มีความสามารถขอพิเศษ.....	...	...	...	...	...	...
6. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ต้องโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ ต่างประเทศ	พัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน ให้ยกเว้นการศึกษาปัจจุบัน ผู้ต้องโอกาสเยาวชน ให้ยกเว้นการศึกษาปัจจุบัน ผู้ต้องโอกาสเยาวชน ผู้มีความสามารถขอพิเศษ.....	...	...	...	...	...	...

กิจกรรมการคิดเห็น		กิจกรรมการคิดเห็น				
กิจกรรมการคิดเห็น	กิจกรรมการคิดเห็น	5	4	3	2	1
7. การแนะนำตัวในห้องเรียน	แนะนำตัวในห้องเรียน	...	...	...	...	...
8. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
9. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
10. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
11. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
12. การประเมินความต้องการของเด็ก	ประเมินความต้องการของเด็ก	...	...	...	...	...
13. การประเมินความต้องการของเด็ก	ประเมินความต้องการของเด็ก	...	...	...	...	...
กิจกรรมการคิดเห็น		กิจกรรมการคิดเห็น				
กิจกรรมการคิดเห็น	กิจกรรมการคิดเห็น	5	4	3	2	1
4. แนะนำตัวในห้องเรียน	แนะนำตัวในห้องเรียน	...	...	...	...	...
5. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
6. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
7. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
8. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
9. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
10. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
11. สำรวจห้องเรียน	สำรวจห้องเรียน	...	...	...	...	...
12. ประเมินความต้องการของเด็ก	ประเมินความต้องการของเด็ก	...	...	...	...	...
13. ประเมินความต้องการของเด็ก	ประเมินความต้องการของเด็ก	...	...	...	...	...

ชื่อหน่วยงานที่ดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดของภาระที่ต้องดำเนินการ	พัฒนาและสนับสนุนการศึกษาให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล	ระดับความต้องการ					
			5	4	3	2	1	รวม
14. การศึกษาทางวิชาชีววิทยาและการจัดการเรียนรู้	5. การศึกษาทางวิชาชีววิทยาและการจัดการเรียนรู้	7. สร้างเสริมให้สถานศึกษามีจัดการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้	...	...	...	...	...	...
15. การบริหารจัดการห้องเรียน	8. การบริหารจัดการห้องเรียน	8. เน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพเพื่อรองรับนโยบายของประเทศ พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนรู้	...	...	...	...	...	...
16. การจัดการบ้านเรือน	9. การจัดการบ้านเรือน	9. จัดทำแผนพัฒนาบ้านเรือนที่มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...	...
17. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	10. จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...	...
18. การพัฒนาคุณภาพชีวภาพ	11. การพัฒนาคุณภาพชีวภาพ	11. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวภาพที่มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...	...
19. การดำเนินการตามกฎหมาย	12. การดำเนินการตามกฎหมาย	12. จัดทำแผนดำเนินการตามกฎหมายที่มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...	...
20. การดำเนินการตามกฎหมาย	13. การดำเนินการตามกฎหมาย	13. จัดทำแผนดำเนินการตามกฎหมายที่มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ	...	...	...	...	...	...

ปัญหาการบูรณาการที่จุ่นงานพัฒนาฯ พัฒนาฯ	แนวทางพัฒนาฯ พัฒนาฯ	พัฒนาฯ ลักษณะการศึกษาที่เพิ่มขึ้นและต้องการปรับเปลี่ยน	ระดับความคิดเห็น						
			5	4	3	2	1		
การศึกษาที่เน้นพัฒนาฯ และกระบวนการเรียนรู้	พัฒนาฯ ลักษณะการศึกษาที่เพิ่มขึ้นและต้องการปรับเปลี่ยน	10. เมื่อทั้งหมดท่านมีเวลา空余 ท่านจะเลือกใช้เวลาในวันหยุดให้กับลูกชาย ร่วมสังสรรค์ช้าๆ กัน	5	4	3	2	1		
21. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามาตรฐานสากลทั่วโลก	สถานศึกษาโดยที่ขาดจากมาตรฐานสากล บัณฑิตไม่ได้มาตรฐาน	ยกเว้น แต่ถ้าทำตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ ให้ดำเนินการต่อไป							
22. การตั้งศูนย์และตั้งหน่วยงานใหม่สืบสานศักดิ์ศรี ภูมิปัญญาฯ	สถานศึกษาโดยที่ขาดจากมาตรฐานสากล บัณฑิตไม่ได้มาตรฐาน	จัดการห้องเรียน แยกกิจกรรมทางศาสนาออกจากห้องเรียนทั่วไป							
23. การดำเนินการบูรณาการ จัดงานการศึกษาฯ	การศึกษาที่เน้นพัฒนาฯ และกระบวนการเรียนรู้	จัดการห้องเรียน แยกกิจกรรมทางศาสนาออกจากห้องเรียนทั่วไป							
24. การศึกษาภาษาพื้นถิ่นของแต่ละท้องที่	การศึกษาที่เน้นพัฒนาฯ และกระบวนการเรียนรู้	จัดการห้องเรียน แยกกิจกรรมทางศาสนาออกจากห้องเรียนทั่วไป							
25. การศึกษาและพัฒนาฯ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาฯ	การศึกษาที่เน้นพัฒนาฯ และกระบวนการเรียนรู้	จัดการห้องเรียน แยกกิจกรรมทางศาสนาออกจากห้องเรียนทั่วไป							
26. การดำเนินการจัดทำเครื่องประดับและเครื่องประดับทางศาสนาฯ	การศึกษาที่เน้นพัฒนาฯ และกระบวนการเรียนรู้	จัดการห้องเรียน แยกกิจกรรมทางศาสนาออกจากห้องเรียนทั่วไป							
27. การดำเนินการจัดทำเครื่องประดับและเครื่องประดับทางศาสนาฯ	การศึกษาที่เน้นพัฒนาฯ และกระบวนการเรียนรู้	จัดการห้องเรียน แยกกิจกรรมทางศาสนาออกจากห้องเรียนทั่วไป							
28. การตั้งศูนย์และตั้งหน่วยงานใหม่สืบสานศักดิ์ศรีชั้นนำ	การศึกษาที่เน้นพัฒนาฯ และกระบวนการเรียนรู้	จัดการห้องเรียน แยกกิจกรรมทางศาสนาออกจากห้องเรียนทั่วไป							

<p style="text-align: center;">บัญชีรายรับรายจ่ายของบุคลากร</p> <p style="text-align: center;">ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">รายการ</th><th style="text-align: right; padding: 5px;">จำนวนเงินบาท</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">29. การต้นที่สัมภาระคณาฯ วิชาชีวฯ วิชา เกียวกานการจัดการและนวัตกรรมการเรียนรู้</td><td style="text-align: right; padding: 5px;">๐</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">30. การทำผลการวิจัย บุคลากร บุคลากร บุคลากร</td><td style="text-align: right; padding: 5px;">๐</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">รวม</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td><td style="text-align: right; padding: 5px;">๐</td></tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวนเงินบาท	29. การต้นที่สัมภาระคณาฯ วิชาชีวฯ วิชา เกียวกานการจัดการและนวัตกรรมการเรียนรู้	๐	30. การทำผลการวิจัย บุคลากร บุคลากร บุคลากร	๐	รวม			๐
รายการ	จำนวนเงินบาท										
29. การต้นที่สัมภาระคณาฯ วิชาชีวฯ วิชา เกียวกานการจัดการและนวัตกรรมการเรียนรู้	๐										
30. การทำผลการวิจัย บุคลากร บุคลากร บุคลากร	๐										
รวม											
	๐										

ตอนที่ 2 ส่วนงานความคิดเห็นผู้รับผู้ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในงาน ของผู้ดูแลนักเรียน ประจำหน่วยงาน สำหรับผู้ดูแลนักเรียน
ข้อสังเกต โปรดพิจารณาในช่อง เนื่องมาด้วยความต้องการพิเศษทางด้านภาษา ว่าทำให้เด็กสามารถเข้าใจหัวเรื่องได้ดีขึ้น
เลือกว่าโปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับหัวขอรับความคิดเห็นทางภาษาของพี่น้องนักเรียนที่ดูแล

ปัญหาการบูรณาการ	แนวโน้มการพัฒนา	ขอคำแนะนำเพื่อพัฒนา	ขอรับความคิดเห็น					
			5	4	3	2	1	
ข้อสังเกตในการบูรณาการศึกษา	ของครุภุ่งเขียวดัดและประยุกต์ใช้ในการศึกษา							
1. การส่งเสริมให้ครุภุ่งเขียวดัดและประยุกต์ใช้ในการศึกษา และประเมินผลการศึกษาน้ำหนักในระบบ การประเมินผลการศึกษาน้ำหนักตามตัวชี้วัดฯ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนความต้องการในการบูรณาการศึกษา ครุภุ่งเขียวดัดและประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาไทย และการบูรณาการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยมีนักเรียนออกเสียงภาษาไทยในรูปแบบที่หลากหลายและ แอดaptability.....	...	...	...	...	...	...
2. การส่งเสริมและพัฒนาครุภุ่งเขียวดัดและประยุกต์ใช้ในการศึกษา ในระบบการศึกษาตามตัวชี้วัดฯ	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครุภุ่งเขียวดัดและประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาไทย ให้กับนักเรียนนักศึกษาให้ได้ดีที่สุดและมีความรู้ความ เข้าใจในระดับที่สูงกว่าเดิม ในการสอนภาษาไทย และการบูรณาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	...	...	...	...	...	...
3. การส่งเสริมและพัฒนาครุภุ่งเขียวดัดและประยุกต์ใช้ในการ ศึกษาตามตัวชี้วัดฯ ให้ดีที่สุด	3. เต้นท์ให้การศึกษาโดยความรู้และพื้นฐานของครุภุ่งเขียวดัด ที่ต้องการให้เด็กได้รับในแต่ละสัปดาห์ ทั้งการศึกษาน้ำหนักในระบบ การศึกษาน้ำหนักตามตัวชี้วัดฯ และการบูรณาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยให้เด็กได้รับ การศึกษาในระบบ การศึกษาน้ำหนักและภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัดฯ พร้อมทั้งจัดทำสำเร็จ คู่มือการเรียนภาษาไทยและการศึกษาภาษาอังกฤษ.....	...	...	...	...	...	...

ปัจจัยทางสังคมทางคุณภาพที่ส่งเสริม และการรับรู้ความต้องการในสังคมงาน		สังเคราะห์และพัฒนาสื่อสารวัสดุรวมและเทคโนโลยีทางการศึกษา		ระดับความต้องการ	
		5	4	3	2
5. การรับรู้ความร่วมมือ กับหน่วยงานภาครัฐทั้ง โภชนา ในการต่อสู้ภัยทางการศึกษา และเทคโนโลยีทางการศึกษา	3. เพื่อตั้งค่าและประเมินผล ติดตามและประเมินผล การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา วางแผน กำหนดเป้าหมาย ตัวร่างครึ่งร่อง ตลอดจนการประเมิน ติดตามให้ครองบัญชี เดือนๆ ไป	...	...	...	...
6. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่สามารถปรับเปลี่ยน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ได้	...	...	...	...
7. การศึกษานักศึกษา วิศวกร ทั่วไป ที่ยังไม่สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4. เพื่อตั้งค่าและทำางนร่วมกับนักศึกษา โดยคัดเลือกผู้มีความสามารถ ต้านการสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ทำกาว วิศวะทั่วไป เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัย	...	...	...	...
8. การส่งเสริมนักศึกษา ให้สามารถศึกษา ใช้งาน การศึกษา ในสังคมงาน	5. จัดแคมปัสนิทรรศการ ประกวด งาน สื่อ อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง การศึกษา ร่วมกับสถาบันศึกษาและสถานทุนทางการศึกษา ใกล้เคียง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนและ การแสดง ประชุมนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญและผู้เชี่ยวชาญ ทางาน แต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยน พัฒนา ฯ อย่างหลากหลาย.	...	...	...	...

<p>ปัญหาการปฏิรูปเชิงนโยบายของกลุ่มงานส่งเสริม และพัฒนาฯ ด้วยวัตถุประสงค์การแก้ไขปัญหาการศึกษา</p> <p>10. การเดินทางลึกลับและการวิเคราะห์วิจัยนำเสนอให้เกิดผล อย่างเพื่อสืบทอดภาระและหน้าที่ในการศึกษา</p>	<p>สถาบันฯ ได้รับความต้องการที่จะประเมินค่าของสถาบันฯ ให้กับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฯ ที่มีความต้องการที่จะประเมินค่าของสถาบันฯ ให้กับมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ ที่มีความต้องการที่จะประเมินค่าของสถาบันฯ ให้กับมหาวิทยาลัยฯ</p>
--	--

ตอนที่ 4 ตอนความคิดเห็นของผู้รับใช้ในสังคม ภาระทางสังคมที่ต้องรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา คำพิจารณาในเรื่อง ให้ชื่อ โปรดป้อนชื่อในได้ แล้วไปรูดใช้เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องตัวเลขของท่าน ในหน้าลงทะเบียน

ความคิดเห็นของผู้รับใช้ใน ให้ชื่อ โปรดป้อนชื่อในได้ แล้วไปรูดใช้เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องตัวเลขของท่าน ในหน้าลงทะเบียน

ปัญหาการปฏิรูปการศึกษาที่อาจมีผลกระทบต่อ ติดตาม และประเมินผลการเรียนและการจัดการศึกษา	แนวทางพัฒนาของภาระงาน และประเมินผลการเรียนและการจัดการศึกษา	ระดับความต้องการ					
		5	4	3	2	1	
1. การรวมรวม อุปกรณ์และสารสนเทศ เพื่อยกเว้นการพัฒนาและประเมินผลการศึกษา ให้คงที่	1. ปรับปรุงห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมดี การศึกษาน่าคิด นักเรียนมีความตื่นเต้น ในการเรียน การสอนน่าสนใจ น่าเรียน ของสถานศึกษาในสังคม.....	...	...	...	...	...
2. การรวมรวม จัดทำ ระบบเชื่อมโยงสารสนเทศ ให้คงที่	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลภาระงานเพื่อศักยภาพทางด้านคุณภาพ ในการรับนักเรียนใหม่ จัดทำโครงการต่อเนื่องการ พัฒนาศักยภาพในสังคม.....	...	...	...	...	...
3. การรวมตัวกันของผู้รับใช้ในสังคม ให้คงที่	3. รวมรวมตัวกันของผู้รับใช้ในสังคม เพื่อจัดทำนโยบายและแผนการดำเนินการ ให้ดี ตามความต้องการอย่างครอบคลุม พร้อมทั้งประเมิน สถานศึกษาในสังคม.....	...	...	...	...	...
4. การศึกษาสารคดีทางวิชาการ ให้คงที่	4. การศึกษาสารคดีทางวิชาการ ให้คงที่ โดยการจัดทำเอกสาร ให้คงที่ ไม่เสื่อมโทรม และคงที่	...	...	...	...	...
5. การจัดทำแบบทดสอบและประเมินผลการ การเรียน การสอน ให้คงที่	5. การจัดทำแบบทดสอบและประเมินผลการ การเรียน การสอน ให้คงที่ ไม่เสื่อมโทรม และคงที่	...	...	...	...	...

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของผู้ดูแลนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการชี้จัดการศึกษา	แนวทางพัฒนาของกลุ่มงาน	ระดับความคิดเห็น						
		5	4	3	2	1		
6. การนิเทศโดยใช้โครงสร้างเป็นฐาน ตามโครงสร้าง นำร่อง (Pilot Study) โครงการร่วมพัฒนา (Joint Project)	4. จัดตั้งกสิริเมืองคร้อย้ำพัฒนาการศึกษาเพื่อการประسنةฯต่อไปวิชาการ โดยยึดยอดหักลดลงห้องเรียนปัญหาอย่างต่อเนื่องให้คุณภาพในสู่การ นิเทศที่ดีตามแหล่งเรียนแหล่งสอนการจัดการศึกษา เป็นผู้ประสานงานเพื่อ ทบทวนกฎหมายและร่วมกันวางแผนการศึกษา.....							
7. การจัดทำสารุประจาณาผล ผลลัพธ์และคุณภาพ การนิเทศและการจัดการรัฐมนตรีฯ	5. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพฯ วิศวกรรมศาสตร์ฯและสำนัก เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนน้ำหนักฯ ของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้สถาบันศึกษา ในสังกัดพัฒนาห้องเรียนตามเกณฑ์.....							
8. การประสถานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ศีลวัฒน์และรักษาความปลอดภัย	6. จัดการประกวดแข่งขันคุณภาพปัฒนาศักยภาพฯ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อวิเคราะห์ผลงานให้ชัดเจนและครอบคลุม ประจำงานทุกไตรมาส ที่มีรายชื่อในการจัดการศึกษาให้ไว้ในร่วม รวมตามทรัพยากร งบประมาณ ให้พิเศษเฉพาะ และจัดทำเป็นหัวใจเวทนาเกี่ยน คู่ผู้สอน และอาจารย์สอนฯ.....							
9. การจัดทำแผนการตั้งแต่ริบบิ้นต้นจนกว่าจะรับ การนิเทศ ในเขตพื้นที่การศึกษามและสถานศึกษา	7. การพัฒนาให้รองรับ หรือสถานศึกษา ให้เป็น มาตรฐานรัฐบาล							
10. การพัฒนาให้รองรับ หรือสถานศึกษา ให้เป็น มาตรฐานรัฐบาล	8. การจัดทำวิชาการใหม่และการฝึกอบรมครุภัณฑ์ฯ และรักษาความปลอดภัย							
11. การจัดทำวิชาการใหม่และการฝึกอบรมครุภัณฑ์ฯ และรักษาความปลอดภัย	9. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ตามที่ได้กำหนด							
12. การจัดเตรียมที่อยู่อาศัย ครุภัณฑ์ฯ ครุภัณฑ์ฯ และรักษาความปลอดภัย								

ข้อหาการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา พนักงานและภาระตามภาระที่ได้รับ	บทบัญญัติทางอาชญากรรมที่เกี่ยวข้อง	ระดับความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					
			5	4	3	2	1	
18. การศึกษา คุ้มครอง วัสดุเครื่องใช้ไฟฟ้าและภาระงานบริหารและการศึกษา	บิ๊กแอส ติดตาม ตรวจสอบและประเมินภาระงานที่ได้รับ	10. ไม่ตั้งค่าและทำรายงานรับภาระภาระตามที่เพื่อทักษิณากำชับให้ติดตามและพัฒนาศักยภาพ ร่วมกับภาระภาระที่ไม่ได้รับ ติดตามตรวจสอบและประเมินภาระภาระที่ได้รับ การจัดการศึกษาของสถาบันฯ จัดทำหน้าที่ดูแลเครื่องมือภาระงานของ จิตวิญญาณของสถาบันฯ อย่างเข้มแข็ง ท่ามกลางภาระที่ต้องดูแลอย่างเข้มแข็ง การศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ นำเสนอต่อคณะกรรมการติดตามที่มี การศึกษา สำหรับการประเมินภาระงานที่ได้รับ ห้ามนำภาระงานที่ต้องดูแล จิตวิญญาณของสถาบันฯ ไปรบกวนภาระงานที่ต้องดูแลอย่างเข้มแข็ง การศึกษา สำหรับการประเมินภาระงานที่ต้องดูแลอย่างเข้มแข็ง การจัดการศึกษา สำหรับการประเมินภาระงานที่ต้องดูแลอย่างเข้มแข็ง การศึกษา สำหรับการประเมินภาระงานที่ต้องดูแลอย่างเข้มแข็ง	...	...	...	...	...
19. การวิจัยศึกษาพัฒนา ทดสอบ ประเมินผล ภาระงานและภาระงานบริหารและการศึกษา	การจัดการศึกษา การบินทัศน์ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาครรภ์อย่างเข้มแข็ง	11. สร้างเสริมให้บุคลากรภายนอกภูมิภาคและสถานศึกษา ท่ามภาระที่ตนควร ไว้ด้วย วัสดุเพื่อตั้งมาตรฐานบริหารและภาระที่ต้องดูแลอย่างเข้มแข็ง และการวิจัยศึกษาที่ ร่วมเพื่อพัฒนาภาระงานที่ต้องดูแลอย่างเข้มแข็ง ศูนย์การศึกษา และสถานศึกษานานาประเทศ ผู้สอนสอนนักเรียนเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชญากรรม	...	...	...	...	...
20. การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ภาระงานที่ต้องดูแล ภาระงานและภาระงานบริหารและการศึกษา	การจัดการศึกษา สำหรับการประเมินภาระงานที่ต้องดูแลอย่างเข้มแข็ง	...	...	...	...	...	...	...

ห้องที่ 5 ศูนย์ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญพัฒนาการด้วยตนเอง ของศูนย์พัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
สำหรับ โปรดพิจารณาในเรื่อง แนวโน้มพัฒนาการด้วยตนเองของศูนย์พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ว่าดำเนินการใดที่เหมาะสม

ข้อ 5 ในระดับใด แล้วไปรดต่อคร่องหมาย ✓ ให้ศูนย์พัฒนาการด้วยตนเองของศูนย์พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา เน้นที่ความต้องการของบุคคลในสังคม

ปัญหาการปรับตัวของบุคคล	สู่การปรับตัวของบุคคล	แนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา					รับรู้บุคคลโดยรวม
		5	4	3	2	1	
สู่การปรับตัวของบุคคลในศูนย์พัฒนาการ	สู่การปรับตัวของบุคคล	1. สร้างเสริมให้บุคคลได้รับความพึงพอใจอย่างสูงสุดในศูนย์ฯ ด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการฯ แนวคิด ผลิตภัณฑ์ วิธีการ ระบบซึ่งมีอยู่ทั่วไป ในสังคม พัฒนาการด้วยตนเองของบุคคลโดยรวม	...	...	...	...	...
การปรับตัวของบุคคลในศูนย์ฯ ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การปรับตัวของบุคคลในศูนย์ฯ ให้สามารถดำเนินการตามที่ต้องการได้โดยไม่ต้องเดินทาง ความต้องใช้ สามารถติดต่อราชการและสถานศึกษา โดยไม่ต้องเดินทาง ไม่ลำบาก มาต่อรับเรื่องด้วยตนเองและสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องเดินทาง	2. สร้างเสริมให้บุคคลในสังคมสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องเดินทาง ไม่ลำบาก ความต้องใช้ สามารถติดต่อราชการและสถานศึกษา โดยไม่ต้องเดินทาง ไม่ลำบาก มาต่อรับเรื่องด้วยตนเองและสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องเดินทาง	...	...	...	...	...
การปรับตัวของบุคคลในศูนย์ฯ ในการปรับตัวของบุคคล	การปรับตัวของบุคคลในศูนย์ฯ ให้สามารถดำเนินการตามที่ต้องการได้โดยไม่ต้องเดินทาง ความต้องใช้ สามารถติดต่อราชการและสถานศึกษา โดยไม่ต้องเดินทาง ไม่ลำบาก มาต่อรับเรื่องด้วยตนเองและสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องเดินทาง	3. ปรับเปลี่ยนผู้นำร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ต้องการให้สามารถดำเนินการโดยไม่ต้องเดินทาง มาต่อรับเรื่องด้วยตนเองและสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องเดินทาง ไม่ลำบาก กำหนดภารกิจการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงานที่ต้องการให้สามารถดำเนินการโดยไม่ต้องเดินทาง ไม่ลำบาก	...	...	...	...	...
การปรับตัวของบุคคลในศูนย์ฯ ให้สามารถดำเนินการตามที่ต้องการได้โดยไม่ต้องเดินทาง ความต้องใช้ สามารถติดต่อราชการและสถานศึกษา โดยไม่ต้องเดินทาง ไม่ลำบาก มาต่อรับเรื่องด้วยตนเองและสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องเดินทาง	4. การปรับตัวของบุคคลในศูนย์ฯ ให้สามารถดำเนินการตามที่ต้องการได้โดยไม่ต้องเดินทาง ความต้องใช้ สามารถติดต่อราชการและสถานศึกษา โดยไม่ต้องเดินทาง ไม่ลำบาก มาต่อรับเรื่องด้วยตนเองและสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องเดินทาง	การปรับตัวของบุคคลในศูนย์ฯ ให้สามารถดำเนินการตามที่ต้องการได้โดยไม่ต้องเดินทาง ความต้องใช้ สามารถติดต่อราชการและสถานศึกษา โดยไม่ต้องเดินทาง ไม่ลำบาก มาต่อรับเรื่องด้วยตนเองและสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องเดินทาง	...	...	...	...	...

ผู้มาดำเนินการประชุมนัดหมายพิเศษ		ส่งเสริมเพื่อทราบการประทับคุณภาพการศึกษา		ระดับความติด近乎		ระดับความติด近乎
		5	4	3	2	1
5. การร่วมทำหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา	คุณภาพชั้นนำของสถาบันที่ทำการศึกษาและระดับสถานศึกษา	4. เมตตาศักดิ์ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อเด็กนักเรียนและการปรับเปลี่ยน				
6. การส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้ง สร้าง ระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาโดยมีหลักการและมาตรฐาน	คุณภาพชั้นนำของสถาบันที่ทำการศึกษาและระดับสถานศึกษา	การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ต้องการให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี				
7. การร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คุณภาพชั้นนำของสถาบันที่ทำการศึกษาและระดับสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐาน				
8. การจัดทำรายงานตรวจสอบคุณภาพภายใน	คุณภาพชั้นนำของสถาบันที่ทำการศึกษาและระดับสถานศึกษา	รายงานตรวจสอบคุณภาพภายใน				
9. การนิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	คุณภาพชั้นนำของสถาบันที่ทำการศึกษาและระดับสถานศึกษา	การนิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา				
โดยการร่วมมือกัน						

กิจกรรม		การประเมินผล					
	รายละเอียด	5	4	3	2	1	ไม่ได้ผล
16. การประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	สืบสานวิถีนักเรียนและนักศึกษาที่ดีงามของโรงเรียน	...	...	...	...	...	...
17. การประชุมงานติดตามผลการดำเนินการตามแผนฯ	ประเมินผลการดำเนินการตามแผนฯ ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	...	...	...	...	...	...
18. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากร	ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในส่วนที่ขาดแคลน	...	...	...	...	...	...
19. การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	จัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	...	...	...	...	...	...
20. การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	จัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	...	...	...	...	...	...
ผลลัพธ์ทางวิชาการ		ผลลัพธ์ทางวิชาการ					
ผลลัพธ์ทางวิชาการ		ผลลัพธ์ทางวิชาการ					

ห้องที่ ๖ สถาบันความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา ของกฎหมายการคุ้มครองการติดตาม ตรวจสอบ ประมวลผล และนิเทศการศึกษา

ข้อที่ ๙ โปรดพิจารณาอ่านว่า แนวทางพัฒนาของกฎหมายการคุ้มครองการติดตาม ตรวจสอบ ประมวลผลและนิเทศการศึกษา ว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไรดี เลือก ไปริบต่อรองหมาย ✓ หากังได้รับการอนุมัติ ให้ดำเนินการตามที่ขอ

ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการคุ้มครอง และการติดตาม ตรวจสอบ ประมวลผล และนิเทศการศึกษา	แนวทางพัฒนาของกฎหมาย เพื่อมาตรฐานการคุ้มครอง ตรวจสอบ ประมวลผล และนิเทศการศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
		5	4	3	2	1	
1. การดำเนินการให้มีฐานข้อมูลด้านวิชาการ บริหาร งานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารหัวหน้า บุคลากร พนักงานที่มีความรับผิดชอบ	1. ร่วมกับก្នុងกฎหมายและภารกิจของตน ฯ รวมรวมก្នុង การลดภาระให้กับบุคคลที่ไม่จำเป็นอย่างมากโดยจัดทำใบกรอกแบบ เครื่องมือที่น่าถูกใจ เพื่อจ่ายต่อการดำเนินกิจกรรมไปในการบริหารจัดการศึกษา ของมหาชนที่นักศึกษานำเสนอ						...
2. การรวมรวม วิเคราะห์และประเมินหลักปรัชญาทางค้าน วิชาการ ดำเนินริหารงานบุคคล ดำเนินริหารงาน งบประมาณและดำเนินริหารงานทั่วไปในระบบ ฐานข้อมูล	2. ร่วงลงสู่บทบาทโน้มถ่วงการตัดสินใจ บริหารบุคคล ก្នុងมหาชน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และข้อมูลเบ็ดเตล็ด การศึกษาให้เป็นไปดียิ่งๆ เพื่อเผยแพร่ความเชื่อถือของมหาชน สำหรับการศึกษา						...
3. การรับรู้และประเมินคุณภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพในระบบเครือข่ายและ Internet							...

ชุดหัวข้อการประเมินด้านของผู้งานคุณภาพ ด้วยการร่วมกิจกรรม ตรวจสอบ ประเมินผล	แผนกวิชาพัฒนาภาษาและภาษาตุ่นงาช	กระบวนการคิดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาการศึกษา	ระดับความคิดเห็น					
			5	4	3	2	1	
4. การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจสอบ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	3. ประมวลผลการประเมินทางการศึกษาครั้งที่ 4 ยี่ปี พัฒนาการศึกษาให้ รวมรวมผลการประเมินที่ติดตามตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารฯ แล้ววิเคราะห์อุปถัมภ์ ที่ได้พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดที่ติดตามตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารฯ ตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อกำหนดการศึกษา.....	...	...	...	...	...	...
5. การรายงาน วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารและกำกับดูแลการศึกษา ในการศึกษา	4. ร่วมกับคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารติดตาม ตรวจสอบไปรษณีย์และนิเทศการศึกษา กำหนดแผนกรอบที่เพื่อ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การบริหารและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา อย่างทันท่วงที	...	...	...	...	...	...
6. การจัดทำแบบชี้ช่องทางการศึกษา อยู่ในที่พัก บุรฉัตรและนิเทศการศึกษา ในการศึกษา	7. การเสนอหนังสือมาศรีต้องการรับรองการติดตาม ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาครั้งที่ 1 ครึ่ง.....	...	...	...	...	...	...
7. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการศึกษาพัฒนา ตามที่ได้กำหนด	8. การประสานงานกับบุคลากรร่วมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อ ดำเนินการตามแผน	...	...	...	...	...	...

