

ภาคผนวก ค

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อและรายด้านจำแนกแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
เกี่ยวกับแนวทางพัฒนางานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

จำแนกตามกลุ่มงาน จำนวน 48 แนวทาง

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงพื้นฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้		แนวทางพัฒนาของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้		n = 9	
				$\bar{X}$	SD
					ระดับความคิดเห็น
1. การศึกษา นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย	1. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มงานให้มีความเข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ			4.46	0.50
2. การศึกษา นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	2. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มงานให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ			4.67	0.71
3. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศ					เห็นด้วย
4. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยต่างประเทศ					อย่างยิ่ง
5. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ในประเทศ					
6. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาพิเศษผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ต่างประเทศ					

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้		แนวทางพัฒนาของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้		n = 9	
				$\bar{X}$	ระดับ ความคิดเห็น
7. การพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ ความเข้าใจ จนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้		3. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มงานให้มีความรู้และทักษะในการ นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ		4.33	0.87
8. การพัฒนาครู ผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจ จนสามารถจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ มีความสามารถพิเศษได้		4. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาได้		4.44	1.01
9. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย					*
10. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อย โอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ					
11. การให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย		5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในกลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์วิจัยและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		4.56	1.01
12. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัด การศึกษาปฐมวัย					*

ตอนที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	n = 9		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
13. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัดการ ศึกษาลำหรับเด็กพิเศษพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความ สามารถพิเศษ	4.33	0.87	เห็นด้วย
14. การศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			
15. การศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับ การบริหารจัดการหลักสูตร			
16. การรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร			
17. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			
18. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			
แนวทางพัฒนาของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้			
6. พัฒนาศักยภาพในกลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์วิจัยและพัฒนากการ ออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามแนว ปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.33	0.87	เห็นด้วย
7. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	4.33	0.87	เห็นด้วย
8. เขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มี ความสามารถพิเศษ นิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัด อย่างต่อเนื่อง	4.67	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ตอนที่ 23 (ต่อ)

แนวทางการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร		n = 9	
การศึกษาค้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้		$\bar{X}$	SD
		ระดับความคิดเห็น	
19. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	9. มอบหมายให้บุคลากรในกลุ่มงานร่วมกับสถานศึกษาทำการวิจัย เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาค้นพื้นฐาน การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาต่อไป	4.56	1.01
20. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาว่าด้วยผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อนำผลที่ได้มากำหนดเป็นแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป	3.78	0.97
21. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียน			
22. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการนิเทศภายใน			
23. การดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาค้นพื้นฐานของสถานศึกษา			
24. การศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาค้นพื้นฐาน			

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	n = 9		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
25. การศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
26. การดำเนินการวิจัยการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
27. การดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
28. การสนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรแก่ครูผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง			
29. การสนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง			
30. การนำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้			
รวม	4.43	0.63	เห็นด้วย

* หมายถึง แนวทางพัฒนาของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 24 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา	แนวทางพัฒนาของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา			ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	SD	n = 9	
1. การส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผลการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาดำรงตามอัธยาศัย	1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในกลุ่มงาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการ วัดและประเมินผลการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาดำรงตามอัธยาศัย	4.89	0.33	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2. การส่งเสริมและพัฒนาครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาดำรงตามอัธยาศัย	2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้วิธีการ ที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาดำรงตามอัธยาศัย	4.67	0.71	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ให้ใช้วิธีการที่ หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย				

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา	แนวทางพัฒนาของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา	n = 9		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
4. การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการพัฒนา แนวทางการวัดผล และประเมินผลในสถานศึกษา ทั้งการ ศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย	3. เขตพื้นที่การศึกษาโดยความรับผิดชอบของกลุ่มงานประสาน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาค้นพื้นฐานและ สถานศึกษาในสังกัด ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบแนวทางการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัย พร้อมทั้งจัดทำระเบียบ คู่มือการเทียบโอนการศึกษา ทั้งสามระบบ	4.11	1.27	*
5. จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบ โอนผลการศึกษาสำหรับ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย	4. ตั้งคณะทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในกลุ่มงานและ สถานศึกษาในสังกัดเพื่อศึกษาวิเคราะห์ สร้างเครื่องมือวัด และประเมินผล และรวบรวมเครื่องมือที่มีผู้จัดทำไว้แล้ว มาคัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งจำแนกเป็น เครื่องมือวัดและประเมินผล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เครื่องมือวัด และประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เครื่องมือวัดและ	4.56	0.53	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. การศึกษาวิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มี ผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา				
7. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ				

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา	แนวทางพัฒนาของกลุ่มงาน		n = 9	
	วัดและประเมินผลการศึกษา	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
8. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผล ตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เครื่องมือวัดและประเมินผล ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน สื่อความหมาย โดยเน้นการวัดและประเมินตามสภาพจริง และ จัดทำเป็นลักษณะคลังข้อสอบ			
9. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง				
10. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5. ตั้งคณะทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในกลุ่มงานและ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อจัดทำแผนนิเทศ ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา พร้อมทั้งศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินการประเมินผลการศึกษา สถานศึกษา ในสังกัดอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงาน การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาของเขตพื้นที่ ในภาพรวมเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและนำเสนอต่อสาธารณชน โดยการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลายรูปแบบ	4.78	0.44	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ความสามารถในการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน สื่อความหมาย				
12. การบริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา แก่สถานศึกษา				
13. การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา				

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา	แนวทางพัฒนาของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา	n = 9		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
14. จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา	6. ประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างกลุ่มงานและสถานศึกษา ในสังกัด เพื่อกำหนดแนวทางการศึกษาและวิธีการ ทดสอบ ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาและให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.33	0.71	เห็นด้วย
15. การเผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา				
16. การศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับ วิธีการ เครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษา 17. การวางแผนการทดสอบทาง การศึกษาให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ของหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน				
18. การกำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด				

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา	แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงาน วัดและประเมินผลการศึกษา	n = 9		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
19. การประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษา และให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับ นักเรียน	7. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในกลุ่มงานและ สถานศึกษาจัดหาหรือสร้างโปรแกรมรวบรวมข้อมูลคุณภาพ การศึกษของผู้เรียนเป็นภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา	4.56	0.73	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
20. การจัดสร้างโปรแกรมข้อมูลคุณภาพการศึกษา ของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
รวม		4.56	0.53	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

* หมายถึง แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจตามระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา
 ส่วนนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา		แนวทางการพัฒนาของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา		n = 9	
และพัฒนา ส่วนนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา		ส่วนนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา		$\bar{X}$	ระดับความคิดเห็น
1. การศึกษาความต้องการการเลื่อนนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	1. บุคลากรในกลุ่มงานวิเคราะห์วิจัย ศักยภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับ ความต้องการในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความต้องการที่จะพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้และผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของบุคลากรในสถานศึกษา	4.67	0.50		เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. การดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	2. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้และผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละบุคคลและสถานศึกษา	4.56	0.73		เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3. การส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3. การส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา				
4. การนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา	4. การนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา				

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา และพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	n = 9		
	แนวทางการพัฒนาของกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	$\bar{X}$	SD
			ระดับ ความคิดเห็น
5. การประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผล การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา วางแผน กำหนดเป้าหมาย สร้างเครื่องมือและดำเนินการนิเทศติดตามให้ครอบคลุม และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเกี่ยวกับ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป	4.56	0.73
6. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกับสถานศึกษา โดยคัดเลือกผู้มีความชำนาญด้านการสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ทำการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา	4.78	0.44
7. การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา			เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา			เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	n = 9		
	$\bar{X}$	SD	ระดับความคิดเห็น
9. การส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาที่ดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.78	0.44	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
10. การแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์วิจัย นำไปใช้และเผยแพร่สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.67	0.37	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
รวม	4.67	0.37	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รวม

เห็นด้วย

อย่างยิ่ง

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ย ความถี่ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานของหน่วยงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา		n = 9		
แนวทางการพัฒนางานของหน่วยงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา		$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
1. การรวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ นิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่ 2. การรวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัด	1. ประสานกับทุกกลุ่มงานในกลุ่มนิเทศ และกลุ่มงานอื่นๆ ในเขตพื้นที่ การศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับ การพัฒนาระบบนิเทศการจัดการศึกษาพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของ สถานศึกษาในสังกัด	4.67	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3. การศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ ในการ นิเทศของสถานศึกษาในสังกัด	2. แต่งตั้งคณะทำงานในกลุ่มงานเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ในการรับการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา	4.33	0.71	เห็นด้วย
4. การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ของสถานศึกษาในสังกัด	3. รวบรวมข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนและปฏิบัติการนิเทศ แล้วดำเนินการนิเทศช่วยเหลือสถานศึกษา ตามความต้องการ อย่างครอบคลุม พร้อมทั้งนำผลที่ได้จากการนิเทศช่วยเหลือ สถานศึกษา มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาต่อไป	4.56	0.53	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา		n = 9		
	แนวทางพัฒนาของกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
5. การจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการนิเทศ และการจัดการกระบวนการ เรียนรู้	4. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยยึดเขตการปกครองท้องถิ่นเป็นเกณฑ์ และแต่งตั้งให้บุคลากรในกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นผู้ประสานงานและ ที่ปรึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	4.89	0.33	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. การนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน ตามโครงการนำร่อง (Pilot Study)	5. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกับสถานศึกษา ทำการศึกษา วิเคราะห์และกำหนด เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนขั้นต้น ของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้สถานศึกษา ในสังกัดพัฒนาห้องเรียนตามเกณฑ์	4.44	0.73	เห็นด้วย
7. การจัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่ เทคนิคการนิเทศ และการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	6. จัดการประกวดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุม ครอบคลุม หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีส่วนร่วม ระดมทรัพยากร งบประมาณ ให้เพียงพอ และจัดให้เป็นทั้งเวทีนักเรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา	4.56	0.53	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา		n = 9		
		$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น
9. การจัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	7. จัดตั้งชมรมครูตามวิชาเอกและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน เพื่อการ ประสานงานด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยเขตพื้นที่สนับสนุนด้าน งบประมาณเพื่อการพัฒนาครูในชมรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแต่ละชมรมให้มี ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ ศึกษาพิเศษเขตพื้นที่การศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นพี่เลี้ยงชมรม	4.78	0.44	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. การพัฒนาห้องเรียนหรือสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	8. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำสรุปรายงานเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ การสร้างสื่อ เครื่องมือ และการพัฒนาเครือข่าย การนิเทศการศึกษา ที่สามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ เสนอต่อ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยนำเสนอ ผ่านสื่อต่างๆ อย่างหลากหลายรูปแบบ	4.89	0.33	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. การจัดเวทีวิชาการให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้				
12. การจัดเครือข่ายบุคคล ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ				
13. การจัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่ เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือ รูปแบบเครือข่ายการนิเทศ				

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิติศาสตร์ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา	แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานนิติศาสตร์ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา				ระดับ ความคิดเห็น
		$\bar{X}$	SD	n = 9	
14. การจัดทำระบบข้อมูลข่าวสาร สนเทศเกี่ยวกับการนิเทศติดตาม การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	9. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ และจัดทำดัชนีวัด ความสำเร็จในการบริหารและจัดการศึกษา โดยสร้างให้ครอบคลุมเป็น รูปธรรมชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างเที่ยงตรง	4.44	0.89	เห็นด้วย	
15. การศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและ การจัดการศึกษา	10. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกับคณะกรรมการนิเทศติดตาม เขตพื้นที่การศึกษา ร่วมวางแผนในการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำหรือจัดหาเครื่องมือการนิเทศ จัดบุคลากรที่เหมาะสม ทำการนิเทศติดตามอย่างครอบคลุม นำข้อมูลที่ได้จาก การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ มาสรุปรายงานต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดต่อไป	4.56	0.73	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
16. การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา					
17. การสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และจัดทำ รายงานเผยแพร่					

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา	แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา			ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	SD	$n = 9$	
18. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับ การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา	4.67	0.71	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
19. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา ระบบบริหารและ การจัดการศึกษา การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ			11. ส่งเสริมให้บุคลากรในกลุ่มงานและสถานศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด	
20. การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการศึกษา				
รวม	4.62	0.36	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ความเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน	แนวทางการพัฒนาของกลุ่มงาน			ระดับความคิดเห็น
	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	$\bar{X}$	SD	
1. การศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้บุคลากรในกลุ่มงานและสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ แนวคิดทฤษฎี วิธีการ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	4.67	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2. การศึกษา หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการ จัดทำมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรในกลุ่มงานและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างมาตรฐานสถานศึกษา โดยให้ สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาและมาตรฐานชาติ โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น	4.89	0.33	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3. การส่งเสริม ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษา				
4. การส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับ สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น				

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน		แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงาน			n = 9	
ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา			ระดับ	ความคิดเห็น
		$\bar{X}$	SD			
5. การร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา	3. ประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน	4.56	0.53	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
6. การส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีหลักการและแนวคิดว่าอยู่บนพื้นฐานของการปรับปรุงพัฒนา	4. แต่งตั้งบุคลากรในกลุ่มงาน ทำการนิเทศช่วยเหลืออย่างจริงจัง เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา จนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา	4.67	0.50	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
7. การนิเทศติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
8. การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา						
9. การนิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการประเมินตนเอง						

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน	แนวทางพัฒนาของกลุ่มงาน			ระดับ ความคิดเห็น
	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	$\bar{X}$ SD	
10. ร่วมกับสถานศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อหาจุดพัฒนา	11. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษา	5. พัฒนาคณาจารย์ในกลุ่มงานและสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการจัดการสร้างและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีหลักการ แนวคิด อยู่บนพื้นฐานของการปรับปรุงและพัฒนา	4.56 0.73	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12. การจัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา	13. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	6. ส่งเสริมให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา ทำการศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และสรุปรายงานเสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดจุดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	4.67 0.71	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	7. แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด และจัดทำระบบสารสนเทศ		4.78 0.44	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน		แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงาน			n = 9
ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา			ระดับ ความคิดเห็น
			$\bar{X}$	SD	
15. การให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษา ในการจัดทำ	เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา				
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา					
16. การประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม	8. มอบหมายบุคลากรในกลุ่มงานประสานสถานศึกษาที่ผ่าน	4.44	1.01	*	
รับการประเมินภายนอกเพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษา	เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำ				
ต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ	เอกสาร สื่อต่าง ๆ เผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ				
การศึกษา	เพื่อเป็นต้นแบบของสถานศึกษาในสังกัด				
17. การประสานติดตามผลการประเมินภายนอก	9. กลุ่มงานประสานสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการรับการ	4.56	0.53		เห็นด้วย
เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินจากภายนอก ให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง				อย่างยิ่ง
18. การส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกับสถานศึกษา	และประสานสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ				
ดำเนินการวิจัยมาตรฐานและประกันคุณภาพ	การศึกษา เพื่อแจ้งกำหนดการประเมินภายนอกแก่สถานศึกษา				
การศึกษา	พร้อมทั้งนำผลที่ได้จากการประเมิน มาวิเคราะห์ร่วมกับ				
19. การส่งเสริม ให้สถานศึกษานำผลการวิจัย	สถานศึกษาที่รับการประเมิน เพื่อกำหนดจุดพัฒนาระบบ				
มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการ	ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป				
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	SD	
20. การรวบรวมเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	4.67	0.71	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. พัฒนาศักยภาพในกลุ่มงานและสถานศึกษา ให้สามารถ ทำการวิเคราะห์วิจัย ร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานและระบบ การประกันคุณภาพของสถานศึกษา			
รวม			
	4.64	0.43	เห็นด้วย อย่างยิ่ง

* หมายถึง แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการ		n = 9	
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา		$\bar{X}$	SD
แนวทางการพัฒนาของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ			ระดับความคิดเห็น
1. การดำเนินการให้มีฐานข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา	1. ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มงานอื่น ๆ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ และบันทึกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย เพื่อง่ายต่อการนำข้อมูลไปในการบริหารจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	4.78	0.67
2. การรวบรวม วิเคราะห์และบันทึกข้อมูลทางด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณและด้านบริหารงานทั่วไปในระบบฐานข้อมูล	2. ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารปรับปรุงข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและข้อมูลเขตพื้นที่การศึกษาให้ทันปัจจุบัน เพื่อเผยแพร่ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของเขตพื้นที่การศึกษา	4.78	0.67
3. การปรับปรุงระบบฐานข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันและเผยแพร่ข้อมูลในระบบเครือข่ายและ Internet	3. ประสานกับผู้ประสานงานของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ให้รวบรวมผลการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ	4.56	1.01
4. การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา			*

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	n = 9			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น	
5. การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา 6. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การจัดการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษา	ประเมินผล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ พร้อมทั้งจัดทำรายงาน เสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา	5.00	0.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. การเสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	4. ร่วมกับคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา กำหนดแผน กลยุทธ์ เพื่อดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	4.89	0.33	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. การรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา	5. แต่งตั้งบุคลากรในกลุ่มงานร่วมกับบุคลากรประจำกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ ข้อมูลจากการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล			

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	n = 9			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ ความคิดเห็น	
10. การจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ต่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	การบริหารจัดการการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงาน ผลการการนิเทศติดตาม เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา			เห็นด้วย อย่างยิ่ง
รวม	4.80	0.53		

* หมายถึง แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด