

การพัฒนางานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9

ทรงพล สมนาค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

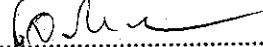
กุมภาพันธ์ 2549

ISBN 974-520-690-5


ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ทรงพล สมภาค ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ดร. เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธีพร นิยมศรีสมศักดิ์)

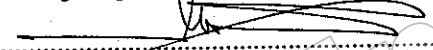
.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน

(ดร. เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

.....กรรมการ

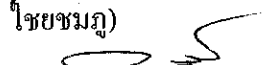
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธีพร นิยมศรีสมศักดิ์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)


.....กรรมการ

(ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)

.....กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นผลมาจากการได้รับคำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากอาจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู และอาจารย์ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข คณะกรรมการ สอบปากเปล่า ในการให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ดังปรากฏรายนามใน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ และให้ความเห็นในขั้นตอนสุดท้ายของการวิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกและอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการให้ ข้อมูลเพื่อการวิจัย

สุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้โอกาสและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย ตลอดมา ขอระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย และ ขอขอบคุณพี่ เพื่อน น้อง มหาวิทยาลัยบูรพาทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือในทุกด้าน ตลอดจนผู้มีอุปการะคุณที่ไม่ได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้

ทรงพล สมภาค

44910901: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: พัฒนางาน/ กลุ่มนิเทศ/ ติดตาม/ ประเมินผลการจัดการศึกษา

ทรงพล สมภาค: การพัฒนางานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 (THE DEVELOPMENT OF THE
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SUPERVISION MONITORING AND EVALUATION
OF THE OFFICE OF EDUCATIONAL SERVICE AREA IN INSPECTION REGION 9)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม, ก.ค., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D.,
ไพรัตน์ วงษ์นาม, ก.ค. 230 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-690-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน
และแนวทางพัฒนางานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 9 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มงาน
และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในเขตตรวจ
ราชการที่ 9 จำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติ
ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ ค่าร้อยละ
และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 จำแนกตามกลุ่มงานอยู่ในระดับปานกลาง
และวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาคือเป็นแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยได้รับความเห็นชอบ
จากผู้เชี่ยวชาญ ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ 7 แนวทาง
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา 6 แนวทาง กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีทางการศึกษา 5 แนวทาง กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัด
การศึกษา 11 แนวทาง กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 9 แนวทาง
กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 4 แนวทาง

44910901: MAJOR: EDUCATION ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATION ADMINISTRATION)

KEYWORDS: DEVELOPMENT/ DEPARTMENT/ EDUCATIONAL SUPERVISION MONITORING/ EVALUATION

SHONGPOL SOMPAK: THE DEVELOPMENT OF THE DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SUPERVISION MONITORING AND EVALUATION OF THE OFFICE OF EDUCATIONAL SERVICE AREA IN INSPECTION REGION 9. THESIS ADVISORS: CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., PHIRAT WONGNAM, Ph.D. 230 P. 2005. ISBN 974-502-690-5

The purpose of this research was to determine the problems and the guided solutions and development of department of educational supervision monitoring and evaluation in the Office of Educational Service Area in Inspection Region 9. The sample comprised 126 department heads and 336 officers in the Department of Educational Supervision Monitoring and Evaluation in the Office of Educational Service Area in Inspection Region 9. The research instruments were five-rating scale questionnaires. The statistics used for this study were frequency, percentage, mean and standard deviation, as well as content analysis for concluding the guided development.

The results of this study were as follows :

The problem in proceeding of educational supervision monitoring and evaluation of the Office of Educational Service Area in Inspection Region 9 as clarified by workgroup were rated at the at moderate level. There was guided development of performance for each workgroup analyzed from guide line solutions and were determined by 9 experts: Seven guide line solutions for workgroup of basic education's curriculum development and learning process, six guide line solutions for workgroup of support and developing educational aid innovation, and technology were 5 guide line solutions. Workgroup of educational supervision monitoring evaluation and management were 11 guide line solutions. Group of support and development the system for guaranteeing educational quality 9 guide line solutions. Workgroup of member of secretary of educational supervision monitoring, checking and evolution were 4 guide line solutions.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	4
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สภาพการจัดการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 9	10
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.....	34
แนวคิดหลักการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	63
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
5 สรุปและอภิปรายผล	109
สรุปผลการวิจัย.....	110
อภิปรายผล	118
ข้อเสนอแนะ.....	127
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ก.....	139
ภาคผนวก ข.....	144
ภาคผนวก ค.....	149
ภาคผนวก ง	176
ประวัติย่อของผู้วิจัย	230

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละจังหวัด ในเขตตรวจราชการที่ 9 61
2	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 โดยรวมและรายด้าน 69
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 70
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 73
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานส่งเสริมและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 76
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 78
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 80
8	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 83
9	ลำดับ จำนวนและร้อยละ ของผู้เสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ลำดับ จำนวนและร้อยละ ของผู้เสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในเขต ตรวจราชการที่ 9	86
11 ลำดับ จำนวนและร้อยละ ของผู้เสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของ กลุ่มงานส่งเสริมและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	88
12 ลำดับ จำนวนและร้อยละ ของผู้เสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของ กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	89
13 ลำดับ จำนวนและร้อยละ ของผู้เสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	91
14 ลำดับ จำนวนและร้อยละ ของผู้เสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	92
15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับ และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	93
16 ลำดับ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	94
17 ลำดับ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	96
18 ลำดับ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มงาน ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9 ..	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 ลำดับ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9.....	101
20 ลำดับ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	104
21 ลำดับ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	107
22 ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงาน ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	145
23 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับ แนวทางพัฒนาของกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกระบวนการ เรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9.....	150
24 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับ แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9	155
25 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับ แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9.....	160
26 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับ แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและ การจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9.....	163

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27	
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับ	
แนวทางพัฒนางาน ของกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 9.....	
	168
28	
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับ	
แนวทางพัฒนางานของกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขต	
ตรวจราชการที่ 9.....	
	173

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	5
2 โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	15
3 แผนภูมิแสดงขอบข่าย/ ภารกิจ ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	21
4 แผนภูมิแสดงขอบข่าย/ภารกิจ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้.....	22
5 แผนภูมิแสดงขอบข่าย/ ภารกิจ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา.....	24
6 แผนภูมิแสดงขอบข่าย/ ภารกิจ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา.....	26
7 แผนภูมิแสดงขอบข่าย/ ภารกิจ กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและ การจัดการศึกษา.....	28
8 แผนภูมิแสดงขอบข่าย/ ภารกิจ กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา.....	30
9 แผนภูมิแสดงขอบข่าย/ ภารกิจ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา.....	33
10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการวัดผลและการประเมินทางการศึกษา.....	44
11 ระบบการศึกษาในสายตาของนักเศรษฐศาสตร์.....	45