

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). การวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- _____. (2545). โรงเรียนสมบูรณ์แบบ. ข่าวสารวิชาการ, 2(2), 1-2.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระแสด ชนะวงศ์. (2546). ภาวะผู้นำ "Thick Face Black Heart". วารสารการบริหารและธรรมาภิบาล, 3(8), 16-20.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). ผู้นำกับผู้บริหารความเหมือนที่แตกต่าง. วารสารวงการศึกษา, 2(15), 92-93.
- เกื้อกูล แสงพริ้ง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัสรัตน์ วิไลวรรณ. (2545). การศึกษาการใช้ภาวะผู้นำแบบการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ตามทัศนะของครูผู้สอน. งานนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- เจือจันทร์ จงสถิตย์อยู่. (2544). คนเด่น. วารสารนักบริหาร, 21(3), 3.
- จรัสรัตน์ จินขาวขำ. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชัชวาล คำเซ่ง. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย อาจิณสมอาจารย์. (2543). *ทักษะภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เนท.
- ทิพาดี เมฆสุวรรณค์. (2539). ผู้นำ "คลื่นลูกใหม่" ของภาครัฐ. *วารสารเพิ่มผลผลิต*, 35(5), 7-8.
- _____. (2545). *กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน*. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เนท.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2536). *องค์การและการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2540). *การบริหารงานบุคคล* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนรัชต์ บุรีสูงเนิน. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา* สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). *หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธวัช บุตรรักษา. (2542). *ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการบริหารการศึกษา ยุคโลกาภิวัตน์ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). *การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2545). *ผู้นำแบบเปลี่ยนสภา : ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ*. *วารสารบริหารการศึกษา มศว*, 1(3), 14-15.
- บัณฑิตวิทยาลัย. (2546). *คู่มือการเขียนและการพิมพ์วิทยานิพนธ์*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 3(1), 22-25.
- บุญมัน ธนาศุภวัฒน์. (2537). *จิตวิทยาองค์การ*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- บุญลือ จันทศร. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ประพจน์ แยมทิม. (2545). ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ.
วารสารบริหารการศึกษา มศว, 1(2), 33-35.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิภาพของการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
ดุขฎิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัญญา แก้วกียูร และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (ม.ป.ป.). ประมวลสาระการอบรม โครงการพัฒนา
สถานศึกษาสู่การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารจัดการสถานศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. ชลบุรี: ศูนย์ปฏิบัติงาน
เขตพื้นที่การศึกษา เขตที่ 2 จังหวัดชลบุรี.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
- พรรณพร หุตยัตถาวร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรศรี จิมแก้ว. (ม.ป.ป.). ประมวลสาระการอบรม โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การบริหาร
จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารจัดการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. ชลบุรี: ศูนย์ปฏิบัติงานเขตพื้นที่การศึกษา
เขตที่ 2 จังหวัดชลบุรี.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (2546, 6 กรกฎาคม)
ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 120 ตอนที่ 62 ก.
- พวงทิพย์ มั่งคั่ง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิภาพโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พิทยา บวรวัฒนา. (2541). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ภรณ์ กิริติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มงคล แสนประเสริฐ. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนกับความท้อแท้ของครู สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มานะชัย วงษ์ธนสุภรณ์. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัธการพิมพ์.
- รุ่งกานต์ รอดเรือง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยการสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินัย ฉิมวงษ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินิตา ศุภระมุล. (2546). ผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่กับความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง. วารสารบริหารการศึกษา มศว, 2(5), 34-36.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). *การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา*.

เรื่อง "ภาวะผู้นำ". กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.

สมยศ นาวิการ. (2540). *การบริหารและพฤติกรรมองค์กร*. ผู้จัดการ, 2(8), 5-6.

สรายุทธ์ เศรษฐขจร. (2546). *บทบาทของผู้บริหาร...สู่ความสำเร็จขององค์กร*. วารสาร
บริหารการศึกษา มศว, 2(4), 27-30.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. (2547). *แผนกลยุทธ์ (2547-2549)*. ชลบุรี:
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2.

_____. (2547). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2548*. ชลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 2.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. (2546). *แผนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*,
ชลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2546). *การเปลี่ยนแปลงบนความเปลี่ยนแปลง*.
กรุงเทพฯ: เจ.เอ็น.ที.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง*
หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการพัฒนาข้าราชการครู เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *เขตพื้นที่การศึกษา*. นิตยสารมิตรครู, 1(4), 56-57.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2546). *สมุดรายงานสถิติภาค*. กรุงเทพฯ: กองคลังข้อมูลและสนเทศสถิติ.

สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 5. (2548). *เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ*
โครงการประสานเครือข่ายการตรวจราชการแบบ e – Inspection. ชลบุรี: สำนักผู้ตรวจ
ราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 5.

สุทิดา ศรีตังนันท์. (2547). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่*
การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2533). *การบริหารโรงเรียน นวัตกรรม: เทคนิค: ประสบการณ์*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สุทธิดารการพิมพ์.

- สุลัดดา พงศ์รัตนามาน. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลเอกชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา และรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุวรรณณี สมบัติทวี. (2536). ลักษณะของโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. *วิชาการอุดมศึกษา*, 2(2), 14-16.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2536). "การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ," ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- _____. (2538). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แพร่วิทยา.*
- _____. (2541). ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์. *สุทธปริทัศน์*, 12(36), 36-42.
- อนุกุล เขียงพุกชาวัลย์. (2535). *มิติใหม่ของผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งแสงการพิมพ์.*
- อำนาจ ภาตรา. (2546). *ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อุทัยวรรณ โขชื่น. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- Armstrong, D. G., Kenneth, T. H., & Tom, V. S. (1989). *Education introduction.* (3rd ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Avolio, B. J., Waldman, D. A., & Einstein, W. O. (1988). *Transformational leadership in a management game stimulation.* Organization Studies. New York: McGraw-Hill.
- Barker, R. T., & Barker, S. B. (1990). Encouragement: An essential skill. *Supervisory Management*, 5.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations.* New York: Free Press.
- _____. (1998). *Transformational leadership: industrial, military, and educational impact.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Cohen, W. A. (1990). *The art of the leadership*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Daft, R. L. (1999). *Leadership theory and practice*. Fort worth: TX. Dryden Press.
- Dunham – Taylor, J., & Klafehn, K. (1995). Identifying the best in nurse executive leadership: Part I, Questionnaire results. *JONA*, 25; 68-70.
- Felton, S. L. (1995). *Transformational and transformational leadership and teacher job satisfaction*. Doctoral Dissertation. Mississippi: Department of Philosophy Science The University of Mississippi.
- Gibson, J. L., John, M. I., & James, H. D. (1982). *Organizations: Behavior structure and processes* (4th ed.). Texas: Business Publications.
- Harris, P. R. (1989). *High performance leadership: Strategies for maximum career productivity*. Glenview, Illinois: Scott Foreman and Company.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice* (4th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice* (6th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Kendrick, J.A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in a school improvement effort a reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 30(3), 607.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Management* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Kuhnert, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional and transformation leadership: A constructive developmental analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.

- Manz, C. C., & Simes, H. P. (1989). *Superleadership leading others to lead themselves*. New York: Prentice – Hall Press.
- McCorkle, C. O., & other. (1982). *Management and leadership in higher education*. San Francisco: Jossey – Bass Publishers.
- Morphet, E. L., Johns, R. L., & Roller, T. L. (1982). *Educational organization and demonstration* (4th ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Owen, R. G. (1981). *Organizational behavior in education* (2nd ed.). New Jersey: Prentice – Hall. Inc.
- Reid, K., David, H., & Peter, H. (1988). *Towards the effective school: The problem and some solutions*. Oxford: Basil Blackwell.
- Robbins, S. P. (1989). *Organizational behavior: Concepts, controversies, and applications* (4th ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Ruhl, M. L. (1986). The development of a survey of school effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 46(11), 3216-A.
- Russell, D. W. (1987). Elizabeth altmaier and dawn van velzen. Job-related stress social support and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Schwartz, D. (1980). *Introduction to management: Principle, practice and process*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Seldin, P. (1988). *Evaluation and developing administrative performance*. San Francisco: Jossey – Bass Publishers.
- Sergiovanni, T. (1989). *The leadership needed for quality schooling*. In schooling for tomorrow directing reforms to issue that count. Boston: Bacon.
- _____. (1990). Adding valued to leadership gets extraordinary results. *Educational Leadership*, 47(8), 23 – 27.
- Simpkin, G. D. (1991). Getting your staff do what you want. *Supervisory Management*, 4 – 5.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica: C.A. Goodyear.

Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of the literature*. New York: Free Press.

Yukl, G. A. (1994). *Leadership in organizations* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University