

การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก

อัมภา ปิยะมย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2549

ISBN 974-502-689-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อัมภา ปิยารมย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.ภารดี อนันต์นาวิ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร.ภารดี อนันต์นาวิ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2549

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับคำปรึกษาและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องจาก ดร.ภาวดี อนันต์นาวิ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรสุนทรายุทธ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นางสาววรรณิ์ หิรัญญากร และนางปาลิกา นิธิประเสริฐกุล ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ นางนงนุช อุทัยศรี ที่กรุณาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่ประสานงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน ในภาคตะวันออก ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามเป็นอย่างดี และครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ในภาคตะวันออก ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายพิทยา ไหมงาม นางสาวสมลักษณ์ พิมสกุล พี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี คุณประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศให้บิดา มารดา และญาติที่ล่วงลับไปแล้ว

อำภา ปิয়ারมย์

47923357: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ/ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา/ ภาคตะวันออก

อภิปา ปิยามรย์: การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก (A STUDY OF LEADERSHIP AND SCHOOL EFFECTIVENESS OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION IN THE EASTERN EDUCATIONAL REGION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ภารดี อนันต์นาวิ, กศ.ด., ธร สุนทรายุทธ์, Ph.D., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด. 148 หน้า. ปี พ.ศ. 2549. ISBN 974-502-689-1

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา รวมทั้งเพื่อศึกษาความสัมพันธ์และตัวแปรด้านภาวะผู้นำที่สามารถร่วมกันทำนายประสิทธิผลของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก จำนวน 375 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสอบถามแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก
2. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
4. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก อยู่ในระดับสูง
5. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (X_2) ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล (X_3) ด้านการกระตุ้นปัญญา (X_5) และภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์ (X_6) สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา ($\hat{Y}$) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.483 + .210 (X_2) + .144 (X_3) + .153 (X_5) + .074 (X_6)$$

47923357: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: LEADERSHIP/ SCHOOL EFFECTIVENESS/ EASTERN EDUCATIONAL REGION

AMPA PIYAROM: A STUDY OF LEADERSHIP AND SCHOOL EFFECTIVENESS OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION IN THE EASTERN EDUCATIONAL REGION. THESIS ADVISORS: PARADEE ANANAWEE, Ed.D., DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 148 P. 2006. ISBN 974-502-689-1

The purposes of the study were to determine and to compare the level and the relation between leadership and school effectiveness of schools under the Office of Basic Education Commission in the Eastern Educational Region, as classified by school type, as well as to study the variables on leadership factors that can predict the effectiveness of schools as a whole. The sample consisted of 375 teachers under the Office of Basic Education Commission in the Eastern Educational region. The instruments used for the study were a rating-scale questionnaire and an open ended questionnaire. Statistics used for analyzing the data were percentage, mean score, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient, multiple correlation and stepwise multiple regression.

The findings were as follows:

1. School leadership and effectiveness of schools under the Office of Basic Education Commission in the Eastern Educational Region, as classified by school type, were rated at a high level.

2. School leadership under the Office of Basic Education Commission in the Eastern Educational Region, as classified by school type, were found significantly different at .05 level.

3. Effectiveness of schools under the Office of Basic Education Commission in the Eastern Educational Region, as classified by school type, were found nonsignificantly different.

4. School leadership had a positive correlation with effectiveness of schools under the Office of Basic Education Commission in the Eastern Educational Region at a high level.

5. The inspirational motivation (X_2), individualized consideration (X_4), intellectual stimulation (X_3), of transformational leadership and contingent reward (X_5), of transactional leadership could predict the effectiveness of schools ($\hat{Y}$) under the Office of Basic Education Commission in the Eastern Educational Region, can be written in the form equation raw score as follows:

$$\hat{Y} = 1.483 + .210 (X_2) + .144 (X_4) + .153 (X_3) + .074 (X_5)$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฑ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก.....	13
ภาวะผู้นำ.....	19
ประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	37
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	46
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก.....	106
ภาคผนวก ข.....	110
ภาคผนวก ค.....	122
ภาคผนวก ง.....	126
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	148

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความแตกต่างระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน.....	37
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในภาคตะวันออก จำแนกเป็นรายเขตพื้นที่การศึกษา และประเภทของสถานศึกษา.....	55
3	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	62
4	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	63
5	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	64
6	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	65
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	66
8	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการสร้างบารมี จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	68
9	ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการกระตุ้นปัญญา จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	70
11 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการคำนึงถึงเอกบุคล จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	71
12 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	72
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	73
14 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	74
15 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการบริหารโดยการยกเว้น จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	75
16 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	76
17 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... 78
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน..... 79
20	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (<i>r</i>) ระหว่างตัวแปรด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน..... 81
21	ค่าสถิติของตัวพยากรณ์ ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ตามกรอบความคิดในการวิจัย 82
22	อำนาจพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ และคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด 4 ตัวแปร ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก..... 83
23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก จากตัวแปรต่าง ๆ... 84
24	ค่าสถิติของตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดจาก 4 ตัวแปร ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก... 85
25	จำนวนร้อยละของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ที่ต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ..... 86
26	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา..... 123
27	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผล ของสถานศึกษา..... 125
28	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการสร้างบารมี โดยรวมและรายข้อ..... 127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและรายข้อ.....	128
30	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการกระตุ้นปัญญา โดยรวมและรายข้อ.....	129
31	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการคำนึงถึงเอกบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	130
32	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์ โดยรวมและรายข้อ.....	131
33	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการบริหารโดยการยกเว้น โดยรวมและรายข้อ.....	132
34	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการสร้างบารมี โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามประเภท ของสถานศึกษา.....	133
35	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและรายข้อ จำแนกตาม ประเภทของสถานศึกษา.....	134

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการกระตุ้นปัญญา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตาม ประเภทของสถานศึกษา.....	135
37	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการคำนึงถึงเอกบุคค โดยรวมและรายข้อ จำแนกตาม ประเภทของสถานศึกษา.....	136
38	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์ โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	137
39	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านการบริหารโดยการยกเว้น โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	138
40	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านความสามารถผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยรวมและรายข้อ....	139
41	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก โดยรวมและรายข้อ.....	140
42	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านความสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายข้อ.....	141

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
43 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านความสามารถแก้ปัญหาภายในโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ..... 44 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านความสามารถผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... 45 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านความสามารถพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... 46 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านความสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... 47 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ของประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก ด้านความสามารถแก้ปัญหาภายในโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา..... 48 ค่าสถิติของตัวพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา.....	142 143 144 145 146 147

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
------------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University