

บรรณานุกรม

- กนก อภิรดี. (2548). นานาทศนะ. *นักบริหาร*, 25(1), 14-16.
- กมลพร แยมเอี่ยน. (2547). คน กทม. จะทำอะไรในปี 2547. *จุลสารกรุงเทพมหานคร*, 22(188), 29-34.
- กรีช รุยาภรณ์. (2547). *วิจัยทัศน์: กระบวนการประสานพลังสู่องค์กรอัจฉริยะ*. วันที่ค้นข้อมูล 14 สิงหาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.e-apic.com/article/Eight.htm>.
- กรี วังศ์พัฒน์. (2543). การพัฒนาคุณธรรมของผู้บริหาร. *เพิ่มผลผลิต*, 39(6), 3-11.
- กษมา จวรรรณ ณ อยุธยา. (2547). *ปฏิรูปการศึกษายุคใหม่*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรเกษ ศิริบุญรอด. (2548). ปูนซีเมนต์นครหลวงมุ่งสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่กลยุทธ์ความเป็นหนึ่ง. *สถานปฏิรูป*, 7(82), 80-83.
- กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกรุงเทพมหานคร. (2548). *กองการเจ้าหน้าที่ประชุมกำหนดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาองค์กร: ข่าวประจำวัน* ที่ 14 มีนาคม 2548. วันที่ค้นข้อมูล 14 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.bma.go.th/prd/>.
- กัลยา ไสภณพนิช. (2548, 19 มกราคม). เปิดยุทธศาสตร์การศึกษา. *มติชน*, หน้า 30.
- กำแพง ภริตานนท์. (2548, 19 มกราคม). ครูดีเป็นอย่างไร. *เดลินิวส์*, หน้า 3.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2547). ผู้บริหารสากลนิยม. *วงการครู*, 1(10), 76-78.
- กิติมาพร ชูโชติ. (2544). ภาวะผู้นำ. *เกษมบัณฑิต*, 2(1), 40-47.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). ผู้นำกับผู้บริหาร ความเหมือนที่แตกต่าง. *วงการครู*, 2(15), 90-93.
- เกศราภรณ์ วิทย์ไพจิตร. (2546). คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน *เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร* (หน้า 6). กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- เกษม วัฒนชัย. (2547, 9 พฤศจิกายน). สังคมไทย-สังคมการเรียนรู้. *มติชน*, หน้า 6.
- แก้วตา ไทรงาม. (2547). *ภาวะผู้นำ: บทเรียนของข้าราชการสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 25 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/idea/search.Htm>.

ขวัญยืน แปลงแดง. (2546). การใช้บุคลากรบุคคลในท้องถิ่นเพื่อการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
กับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (หน้า 4). กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา.

ชัตติยา กรรณสูตร. (2547). การสังเคราะห์ผลการศึกษาวิจัยคุณธรรม พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของ
คนไทย: การเชื่อมโยงสู่นโยบาย. ใน ชัตติยา กรรณสูตร, เสาวนิจ รัตนวิจิตร, ัญญา
สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และขวัญรัก สุขสมฤทัย (บรรณาธิการ), *รายงานการวิจัยคุณธรรม
พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย* (หน้า 9-125). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.

คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2546). *จิตวิทยาการทำงานร่วมกัน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2546). *หลักการ MIS สำหรับโรงเรียน*. วันที่ค้นข้อมูล 9 มีนาคม 2548, เข้าถึง
ได้จาก http://www.drkanchit.com/ict_education/articles/misforschool.pdf.

คำนวน ประสมผล. (2547). *สร้างวัฒนธรรมการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

เครือข่าย เที่ยงธรรม. (2546). *ผู้นำคุณก็เป็นได้*. กรุงเทพฯ: นำฝน.

จรรยา สมประสงค์. (2542). *ภาวะผู้นำ*. *เซนต์จอห์น*, 2(2), 130-133.

_____. (2548). *ภาวะผู้นำ*. วันที่ค้นข้อมูล 10 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก
<http://www.stjohn.ac.th/University/Press/chariya2t.html>.

จรรยา ชูลาภ. (2547). *ผู้บริหารกับกลยุทธ์ Child Centred*. วันที่ค้นข้อมูล 25 กรกฎาคม 2547,
เข้าถึงได้จาก http://www.moego.th/main2/article_Jaroon2.htm.

จรรยา มิลินทร์. (2548). *ครูดีไม่กลัวความจน*. *สานปฏิรูป*, 7(81), 62-68.

จันจิรา อินตะยะ. (2548, 22 กุมภาพันธ์). *ลักษณะการสอนที่มีประสิทธิภาพ*. *ข่าวสด*, หน้า 32.

จันทราณี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ:
บู๊ค พอยท์.

จามจุรี จำเมือง. (2546). *โรงเรียนกับชุมชน*. *การศึกษา กทม.*, 26(10), 11-16.

จิรวัดณ์ วิริงกร. (2548). *สรรสาระผู้นำ*. วันที่ค้นข้อมูล 10 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก
http://sa.sa.ku.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=44&Itemid=107.

จิระพันธ์ สวัสดิ์. (2547). *คุยกับผู้อำนวยการ*. *ประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์*, 1(3),
5-6.

- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2540). การวิจัยอนาคตแบบ EDFR. ใน *ทิศนา แชมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ), แบบแผนและเครื่องมือทางการวิจัยทางการศึกษา* (หน้า 259-271). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547, 24 กรกฎาคม). ความขัดแย้งและสงครามกับความรักและสันติภาพ. *มติชน*, หน้า 9.
- จุมพล หนิมพานิช. (2543). *ผู้นำ อำนาจและการเมืองในองค์กร*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เจตนา พรหมประดิษฐ์. (2547). การจัดการเรียนการสอนของครูไทยในยุคปฏิรูปการศึกษา. *วิชาการ*, 7(4), 32-38.
- เจริญพงษ์ วิญญูบุรุษ. (2542-2543). *ธรรมาภิบาล. เพิ่มผลผลิต*, 39(2), 3-7.
- เจलय ภูมิพันธ์. (2546). การสร้างพลังใจในการทำงาน. *สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด*, 1(1), 33-44.
- ชลธิชา. (2548). *กทม. รับมอบห้องเรียนสีเขียวจาก กฟผก: ช่าว กทม. 29 กรกฎาคม 2548.* วันที่ค้นข้อมูล 30 กรกฎาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.bmago.th/prd/>.
- ขอบ เขียมประสงค์. (2546). สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน *เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร* (หน้า 5). กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษา.
- ชัชวาลิต สรวารี. (2547). *ภาวะผู้นำสามารถล้มสมัยได้และไม่ได้มีมาแต่กำเนิด.* วันที่ค้นข้อมูล 29 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.jobroads.net/Article/ViewArticle.asp?ID=235>.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2543). *ทักษะภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- _____. (2546-2547). การพัฒนาการบริหาร. *ได้ร่มไทรทอง ปารีชาติ*, 16(2), 90 -103.
- ชาติตรี สำราญ. (2548). สอนให้เห็นชีวิต. *สถานปฏิรูป*, 7(82), 40-41.
- ชาติชาย นิภากุล. (2545). *การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ดนัย จันทรเจ้าฉาย. (2546). *ภาวะผู้นำคุณมีแค่ไหน.* วันที่ค้นข้อมูล 29 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.businesssthai.in.th/content.php?data = 406508-Opinion>.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2542). การพบสมมุติฐานสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจในภาวะผู้นำตามทฤษฎีของ Fiedler จากการศึกษาอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในประเทศไทย. *พัฒนบริหารศาสตร์*, 39(4), 99-114.

- ดำรง พลโกษณ์. (2545). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. *บริหารการศึกษา มคอ.*, 1(3), 28-31.
- ดิเรก ก้อนกลีบ. (2547, 15 ธันวาคม). ดิเรก ก้อนกลีบ รองผู้ว่าฯ พิษณุโลก อยากเห็นการศึกษาที่
บูรณาการมากกว่านี้. *มติชน*, หน้า 31.
- ทรัสต์ สุชาติ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในทัศนะของบุคคล. *บริหารการศึกษา มคอ.*,
1(3), 32-34.
- ทวี หอมขง. (2546). *ของฝากสำหรับเยาวชน (วันนี้)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2545). *ผู้บริหารยุคบริษัทยักษ์ใหญ่*. กรุงเทพฯ: อินฟอรมีเดีย.
- _____. (2546). *มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: อินฟอรมีเดีย บั๊คส์.
- ทักษิณ ชินวัตร. (2548, 17 มกราคม). งานวันครูของกระทรวงศึกษาธิการ. *คมชัดลึก*, หน้า 17.
- _____. (2548). *วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนากองทัพด้วยการพึ่งตนเอง*. วันที่ค้น
ข้อมูล 17 มกราคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.do.raf.mi.th/Vision/sp460314.htm>.
- ทัศนาศาสตร์. (2544). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการเป็นผู้นำในชุมชน*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนีย์ เศรษฐ์บุญสร้าง. (2548). *เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการบริหารและพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา วันที่ 1 เมษายน 2548 ณ โรงแรมเอส.ดี.อะเวนิว*. กรุงเทพฯ:
สำนักการศึกษา.
- ทิพทยา สุวรรณภูมิ. (2546). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามการรับรู้ของ
คณะกรรมการโรงเรียนกลุ่มศรีนครินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน *เอกสารเผยแพร่
ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร* (หน้า 8). กรุงเทพฯ:
สำนักการศึกษา.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2546). *ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทีศนา แคมมณี. (2545). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ:
นิชนแอ็ดเวอร์ทีไทซิง กรุ๊ป.
- _____. (2548, 21 กุมภาพันธ์). ผลวิจัยชี้ปฏิรูปศึกษาทั้งระบบน่าพอใจ. *เดลินิวส์*, หน้า 27.

เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. (2547). พระราชดำรัสสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุดาฯ เนื่องในวันครูโลก. *วงวารครู*, 1(11), 15.

เทียน ทองแก้ว. (2544). ศักยภาพในการเป็นผู้นำ. *วิชาการ*, 5(9), 37-38.

ธงชัย สันติวงศ์. (2546). *การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.

ธนิดา พยานานุกัณฑ์. (2545). ผู้นำ. *Colourway*, 7(9), 54-56.

ธนิศ กิติพัทธ์ไธย. (2537). พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.

การศึกษา กทม., 17(4), 38-41.

ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. (2546). ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม

และค่านิยม. *ข้าราชการ*, 48(3), 1-4.

ธำรง อุดมไพจิตรกุล. (2544). *สังคมศาสตร์การศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธีระ รุญเจริญ. (2546). ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาของไทย. *สานปฏิรูป*, 6(60), 66-73.

ธีयर พานิช. (2547). ทำให้เขาอยากทำ. *สานปฏิรูป*, 7(78), 56-57.

นงลักษณ์ สุทธิวัฒน์พันธ์. (2546). *คิดและทำอย่างผู้นำ*. นนทบุรี: สนุกอ่าน.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2547). *บทบาทหน้าที่ผู้นำ*. วันที่ค้นข้อมูล 1 กันยายน 2547,

เข้าถึงได้จาก http://area.obec.go.th/buriram3/rongbavon/bavon/zx_11.htm.

นพดล เสงเจริญ. (2546). เทคนิคการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ. *ข้าราชการ*, 48(1), 32-44.

นางงค์ คงเศรษฐกุล. (2547). บทบาทผู้นำกับการสร้างความสามารถในองค์กร. *วิชาการราชภัฏ*

กรุงเทพฯ, 11(20), 82-88.

นภาพร โทศลวัฒน์. (2547). *หลักและกระบวนการบริหาร*. วันที่ค้นข้อมูล 1 กันยายน 2547,

เข้าถึงได้จาก http://area.obec.go.th/buriram3/rongbavon/bavon/zx_11.htm.

นรินทร์ ภาระศรี. (2548). *ผู้นำ*. วันที่ค้นข้อมูล 10 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก

<http://se-ed.net/oldpe/Meearrai/khomgtag/03 phoonam.htm>.

นฤพันธ์ สุริยมณี. (2542). ภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยมหิดล. *พระจอมเกล้า*

ลาดกระบัง, 7(2), 79-84.

นันทสาร สีสลับ. (2545). ศาสตร์และวัฒนธรรมกับการศึกษา. ใน *ประมวลชุดวิชาบริบททาง*

การศึกษาหน่วยที่ 1-4 (หน้า 161-219). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิติมา เทียนทอง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. *วิจัยและ*

วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 89-104.

นิธิ เอี้ยวศรีวงศ์. (2546). *นอกรั้วโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิเด็ก.

- นิพนธ์ สุขปรดี. (2547). S → R วัฏจักรการเรียนรู้ที่ยั่งยืนด้วยภูมิปัญญาไทยในระดับสากล. *วงการครู*, 1(10), 98-101.
- นิภา แก้วศรีงาม. (2548). นิสัยที่พึงฝึกปฏิบัติ. *วงการครู*, 2(15), 94-97.
- นิยม เกตุวงศ์. (2548). ความคิดเห็นต่อบทบาทผู้บริหารโรงเรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง. วันที่ค้นข้อมูล 8 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก http://www.grad.lpru.ac.th/1_1.htm.
- นิตานาถ. (2547). ธรรมชาติของการบริหารการศึกษา. *วงการครู*, 1(11), 77-78.
- บรรจง อมรชวีวิน. (2547). วัฒนธรรมข้ามชาติกับการบริหารและการเจรจาต่อรอง. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- บรรยง ไตจินดา. (2542). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- บวร เกศารินทร์. (2547). การบริหารองค์การสู่การเปลี่ยนแปลง. วันที่ค้นข้อมูล 10 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก http://school.obec.go.th/sup_br_3/ct_1.htm.
- บัญญัติ ภิญโญ. (2547). จริยธรรมนักบริหารภาครัฐ. *พัฒนาข้าราชการ กทม.*, 23(2), 16-23.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2545). ผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ: ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มืออาชีพ. *บริหารการศึกษา มศว*, 1(3), 14-17.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากุล. (2544). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชัย พิทักษ์ดำรงกิจ. (2540). ผู้นำในยุคโลกาภิวัตน์. *สามิตสาร*, 53(1), 47-51.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญส่ง โกละ. (2542). *วิธีวิจัยทางพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). *การศึกษาที่เน้นศูนย์กลางของการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- ปณต เกิดภักดี. (2547). หลักสูตรสถานศึกษา: จะบริหารได้อย่างไร. *การศึกษา กทม.*, 27(12), 3-5.
- ประชุม โพธิกุล. (2547). *เส้นทางสู่ความเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่*. วันที่ค้นข้อมูล 15 สิงหาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/wijai/big%20leader.htm>.
- ประนอม เขียมประยูร. (2548). *คำกล่าวเปิดงานโครงการจ้างครูสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร วันที่ 12 เมษายน 2548 ณ โรงแรมแม่น้ำริเวอร์ไซด์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.

- ประพนธ์ ผาสุยดี. (2545). *ผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- _____. (2547). *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง*. วันที่ค้นข้อมูล 29 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.kmi.or.th/document/leader-change.doc>.
- ประมวลดพร อ่ำไพจิตร. (2547). สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. ใน *เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร* (หน้า 9-15). กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- ประเวศ วะสี. (2545). วิเคราะห์เหตุปัจจัยและความต้องการของประชาชนและประเทศชาติที่มีต่อการปฏิรูปการศึกษา. ใน *จูไรต์นั้ แสนใจรักษ์ (บรรณาธิการ), ผ่านทางต้นปฏิรูปการศึกษา* (หน้า 1-8). กรุงเทพฯ: วิถีทรรศน์.
- ประสาร มฤคพิทักษ์. (2545). *ความดี ความงาม ความสามารถ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ปรัชญา เวสารัชช. (2545). การปฏิรูปการศึกษาไทย. ใน *จูไรต์นั้ แสนใจรักษ์ (บรรณาธิการ), ผ่านทางต้นปฏิรูปการศึกษา* (หน้า 69-82). กรุงเทพฯ: วิถีทรรศน์.
- _____. (2545). สภาพสังคมและเศรษฐกิจกับการศึกษา. ใน *ประมวลดชูดวิชาบริบททางการศึกษาหน่วยที่ 1-4* (หน้า 41-100). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปราชญา กล้าผัจญ. (2543). 88 *สู่ทางสู่ความสำเร็จของนักบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ปรีชา ไวยโยคา. (2547). เรียนด้วยกัน นวัตกรรมเพิ่มการเรียนรู้. *สานปฏิรูป*, 7(78), 32-33.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- สุคติ ภูอินทร์. (2545). ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา. ใน *ประมวลดชูดวิชาบริบททางการศึกษา หน่วยที่ 10-15* (หน้า 1-56). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2544). ภาวะผู้นำ. *รัฐสภาสาร*, 49(7), 45-61.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2541). *มนุษย์สัมพันธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พระเทพโสภณ (ประยูร ธมมจิตโต). (2547). *โรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระธรรมกิตติวงศ์. (2547). ภาวะผู้นำ. *การบริหารและธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*,
4(10), 28-31.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2545). *ธรรมกับไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน* (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- _____. (2548). ผู้นำ. วันที่ค้นข้อมูล 10 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก
http://sa.sa.ku.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=44&Itemid=107.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2547). *โรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย.
- พระภวนาวิสุทธิคุณ. (2547, 23 กรกฎาคม). หลักธรรมาภิบาล. *คมชัดลึก*, หน้า 39.
- พระเมธีธรรมาภรณ์. (ประยูร ธมมจิตโต). (2546). หน้าี่ของนักบริหาร. *พัฒนาข้าราชการ กทม.*,
22(3), 32-40.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. วันที่ค้นข้อมูล 25
กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/webId/NAMO/Web-law01.htm>.
- พระราชกิจจานุเบกษา. (2547, 8 กันยายน). บุคคลในข่าว. *ไทยรัฐ*, หน้า 4.
- พสุ เดชะรินทร์. (2545). ผู้นำควรจะทำอะไรบ้าง. วันที่ค้นข้อมูล 20 สิงหาคม 2547, เข้าถึงได้จาก
http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2002q4/article_2002dec24p1.htm.
- พัฒน์จ โภญจนาท. (2542). การสร้างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารยุคใหม่. *เพิ่มผลผลิต*, 39(1), 23-26.
- พ่ายพิ สราภิรมย์. (2542). ผู้นำ. *ครูเชียงใหม่*, 4, 16-21.
- พิชิต เย็นทรวง. (2548). สร้างคนดีคู่คนเก่ง โรงเรียนบ้านบางกะปิ. *สานปฏิรูป*, 7(82), 48-51.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. (2546). ลักษณะผู้บริหารยุคใหม่ตาม พรบ. ใหม่. *การศึกษา กทม.* 27(1),
16-20.
- ไพรัช ถัยยพงษ์ และชฎามาศ ชูระเศรษฐกุล. (2548). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเผยแพร่งาน
ด้านวรรณกรรม. วันที่ค้นข้อมูล 11 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.princess-it.org/kp9/articles/IT-culture.th.html>.
- ไพรัช เมฆอาภรณ์. (2545). ผู้นำ. *ข้าราชการ*, 47(5), 57-64.

- ไพโรจน์ โตเทศ. (2542). 25 ปีสำนักงานการศึกษา สืบสาน พระราชปณิธานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2547). CLO โรงเรียนแห่งการเรียนรู้กับผู้บริหารพันธุ์ใหม่. การศึกษา กทม., 27(4), 10-13.
- ภราดร เกตุพันธ์. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาววัฒน์ พันธุ์แพ. (2547). การพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้นำที่ดี. มหาวิทยาลัยพายัพ, 16(2), 48-57.
- ภูมิพลอดุลยเดช, สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2546). พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันศุกร์ที่ 5 ธันวาคม 2546 ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย พระบรมมหาราชวัง. จดสารกรุงเทพมหานคร, 21(187), 6.
- มานพ วนิชสุนทร. (2546). ความต้องการการพัฒนาศักยภาพด้วยการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (หน้า 10). กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษา.
- มารศรี สุธานี. (2540). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาลัย จีระวัฒน์เกษตร. (2545). การพัฒนาบุคลากร: พฤติกรรมผู้นำ 8 ประการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 17(2), 9-18.
- เมธา วิทยาคม. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของศึกษานิเทศก์กับบรรยากาศองค์การของสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุค ศรีอาริยะ. (2545). ผ่านทางต้นการปฏิรูปการศึกษา. ใน จุไรรัตน์ แสนใจรักษ์ (บรรณาธิการ), ผ่านทางต้นปฏิรูปการศึกษา (หน้า 99-138). กรุงเทพฯ: วิถีทรรศน์.

- โยธิน แสงวดี. (2541). การสนทนากลุ่ม. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), *รวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัยเล่ม 2* (หน้า 139-150). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รณชัย คงสกนธ์. (2547, 7 มิถุนายน). บุคลิกภาพผิดปกติของผู้บริหาร. *มติชน*, หน้า 6.
- ระพี สาคริก. (2547). คนกับระบบการจัดการ. *ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 19(1), 1-12.
- ระวีวรรณ ชันธาโรจน์. (2544). สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน. ใน *เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร* (หน้า 139). กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์.
- รัชนิกร หงส์พนัส. (2547). โรงเรียน บ้าน: การผสมผสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน. *ครุศาสตร์*, 32(3), 38-48.
- รัฐพล มีธนาถาวร. (2548). *ระดมสมองกำหนดทิศทางการศึกษากรุงเทพมหานครในอนาคต: ข่าว กทม. 26 กรกฎาคม 2548. วันที่ค้นข้อมูล 30 กรกฎาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.bmago.th/prd/>.*
- _____. (2548). *โรงเรียน กทม. ร่วมประชุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ 17: ข่าว กทม. 26 กรกฎาคม 2548. วันที่ค้นข้อมูล 30 กรกฎาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.bmago.th/prd/>.*
- รัตนภรณ์ ศรีพยัคฆ์. (2546). การพัฒนาภาวะผู้นำ. *ดำรงราชานุภาพ*, 3(8), 26-35.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2548, 17 มีนาคม). การศึกษาไทยยุคใหม่. *มติชน*, หน้า 2.
- รุ่งกานต์ รอดเรือง. (2546). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เรวัต รัตนกำพล. (2542). *25 ปีสำนักงานการศึกษา สืบสานพระราชปณิธานพระผู้พระราชทานการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- โรงเรียนบ้านยาง. (2546). *คุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 29 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.thai.net/banyangschool/meeting4.htm>.*
- วศิน อินทสระ. (2544). ความยุติธรรม. *พัฒนาข้าราชการ กทม.*, 20(3), 131-133.

- วัชรีย์ สุวรรณวัฒนะ. (2547). วิวัฒนาการของการพัฒนาองค์การ. *พัฒนาข้าราชการ กทม.*, 23 (3), 66-73.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลลภ สุวรรณดี. (2547). กรุงเทพฯ จะเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้. *สถานปฏิรูป*, 7(79), 62-68.
- _____. (2547). *ข่าว กทม. ประจำวันที่ 15 กันยายน 2547*. วันที่ค้นข้อมูล 18 กันยายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.bma.go.th/prd>.
- _____. (2547). *เปิดนโยบายการศึกษา นำเทคโนโลยีสู่กระบวนการเรียน-การสอน*. *กทม.สาร*, 11(130), 5.
- วิจารณ์ พานิช. (2548). *10 วิธีจัดการความรู้หน่วยราชการสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. วันที่ค้นข้อมูล 11 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก http://www.trf.or.th/News/Content.asp?Art_id=145.
- จิเชียร ชูติมาเทวินทร์. (2546). *คู่มือพัฒนาผู้นำ 10 บทบาทผู้นำสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.อีฟวิง.
- วิเชษฐ ทัพย์กองลาด. (2546-2547). *จริยธรรมกับนักบริหาร. ใต้ร่มไทรทอง*, 13(4), 31-36.
- วิทยา ดำนังอรกุล. (2546). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ: เอิรด์เวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- วิทยากร เขียงกุล. (2543). *ยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อแก้วิกฤติของชาติ*. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- จิตติ วัฒนาวิบูล. (2543). *ปรัชญา ชีวิตและงาน (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- จินดา ศุภระมุล. (2546). *ผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่กับความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง. บริหารการศึกษา มศว.*, 2(5), 33-36.
- วิรัช จงอยู่สุข. (2541). *ภาวะผู้นำ*. *วิทยาจารย์*, 97(6-8), 21-26.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). *ภาวะผู้นำ*. วันที่ค้นข้อมูล 29 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.pdamobiz.com/show-news.asp?NewID = 6239>.
- _____. (2548). *ภาวะผู้นำ: หลักการ ทฤษฎีและประเด็นพิจารณาในบริบททางวัฒนธรรม สังคม และองค์กรไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 21 กุมภาพันธ์ 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.teenee.com/cgi-bin/teenee Search.pl>.

- วิศิษฎ์ ประทุมสุวรรณ. (2545). ความจริงและความกล้าหาญ. *ร่มไทรทอง*, 12(3), 29.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2547). การปรับตัวบนธรรมชาติการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง. *ข้าราชการ*, 49(2), 43-51.
- _____. (2547). อีกก้าวหนึ่งของการพัฒนาองค์การเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 20 สิงหาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://egatib.egat.or.th/drwee.html>.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. สงขลา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา.
- ศรีทัฬหิม พานิชพันธ์. (2543). คุณธรรม จริยธรรม ของผู้นำเพื่อพัฒนาสังคม. *พ.ศ.ด.*, 33(225), 69-79.
- ศรีสุดา จริยากุล. (2545). การใช้ทรัพยากรชุมชนเพื่อการศึกษา. ใน *ประมวลชุดวิชาบริบททางการศึกษาหน่วยที่ 5-9*. (หน้า 167-210). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศักดิ์ชัย สุรกิจบวร. (2545). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา: คุณลักษณะของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. *วิชาการ*, 3(1), 131-136.
- _____. (2546-2547). เป็นหัวหน้าดีว่าเป็นทางจริงหรือ. *บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 1(1), 1-11.
- _____. (2547). *ภาวะผู้นำนักบริหารมืออาชีพ*. วันที่ค้นข้อมูล 25 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://202.29.24.230/els/upload/ris040/less3-3.html#top>.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร, นิตยา นวลน้อม, ไชยา ภาวะบุตร และวาโร เฟิงสวัสดิ์. (2547). *เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชาการพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร และคณะ. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพภาวะผู้นำของคณาบดีในสถาบันราชภัฏ. *บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 1(2), 58-86.
- ศิริจันทร์ กิจจำนง. (2544). ความเป็นไปได้ในเรื่องวิสัยทัศน์ของข้าราชการกรุงเทพมหานคร. *พัฒนาข้าราชการ กทม.*, 20(1), 102-108.
- ศิรินทรรัตน์ ทองปาน. (2545). รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ปกครองที่เป็นกรรมการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน *เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร* (หน้า 83-88). กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษา.

- ศุภชัย โอบำรุง. (2546-2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมืออาชีพกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สกลนคร. *บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 1(1), 69-72.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2548). *วิสัยทัศน์*. วันที่ค้นข้อมูล 17 มกราคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.nectec.or.th/intro/vision.php>.
- ศูนย์อำนวยการเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส กรุงเทพมหานคร. (2547). ความปลอดภัยใน ชีวิตของคนเมือง. *กรุงเทพฯสารรัก*, 2(3), 5.
- เศวฉวี ศาณานนท์. (2542). *ภาวะผู้นำ*. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน*. กรุงเทพฯ: อักษรวิพัฒน์.
- ส่งเสริม จุลกะเดียน. (2544). สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร. ใน *เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร* (หน้า 122). กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2544). *บทวิทยุรายการสู่ความเป็นเลิศกับสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ ตอนที่ 10: ภาวะผู้นำ*. วันที่ค้นข้อมูล 29 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.ftpi.or.th/old/radio-script/scriptqa.htm>.
- _____. (2544). *ผู้นำกับ 5 บทบาทสำคัญเพื่อการเพิ่มผลผลิต*. วันที่ค้นข้อมูล 11 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.ftpi.or.th/old/radio-script/scriptqa.htm> # 25.
- สนั่น แก้วปู้วัด. (2546). เทคนิคการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียน. *การศึกษา กทม.*, 26(11), 4-9.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2546). *คิดใหม่ทำใหม่ ก้าวไกลในอาชีพ*. กรุงเทพฯ: อินฟอรมีเดีย บั๊คส์.
- สมชาย เทพแสง. (2546). *ผู้นำคุณภาพ หัวใจสำคัญในการสร้างคุณภาพการศึกษา*. *วิชาการ*, 6(5), 11-16.
- _____. (2547). E Leadership: ผู้นำการศึกษาในยุคดิจิทัล. *วิทยาจารย์*, 102(4), 11-18.
- สมชาย นำประเสริฐชัย. (2547). เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้. *พัฒนาข้าราชการ กทม.*, 23(2), 61-72.
- สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. (2546). *มนุษย์สัมพันธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมัยศ นาวิกการ. (2545). *การบริหารตามสถานการณ์*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมลักษณ์ ภาพันธ์. (2547). การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคม แห่งปัญญา. *วิทยาจารย์*, 103(1), 1-12.

- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2548, 17 มีนาคม). การศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพ
ศึกษา. มติชน, หน้า 13.
- สรวิทย์ คลี่แก้ว. (2544). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- สรายุทธ์ เศรษฐขจร. (2546). บทบาทของผู้บริหารสู่ความสำเร็จขององค์กร. *บริหารการศึกษา
มคอ.*, 2(4), 27-30.
- สถิตย์ วิฑูรย์. (2547). การพัฒนาการเมืองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยสู่
ประชาชน. *ดำรงราชานุภาพ*, 4(13), 94-99.
- สัณหพงศ์ สร้อยเสพ. (2545). ผู้นำ-ภาวะผู้นำ. *พัฒนาชุมชน*, 41(8), 38-40.
- สามารถ ราชพลสิทธิ์. (2548). เปิดศูนย์ขยะรีไซเคิลโรงเรียนบ้านบางกะปิเป็นศูนย์กลางช่วยลด
ขยะเมือง. *ข่าวกทม.* 28 กรกฎาคม 2548. วันที่ค้นข้อมูล 30 กรกฎาคม 2548. เข้าถึงได้
จาก <http://www.bmago.th/prd/>.
- สาโรจน์ โอปิทักษ์ชินวิน. (2545). โลกนักบริหารและปฏิบัติการที่ดีที่สุดในโลก. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด
ยูเคชั่น.
- สำนักงานการศึกษา. (2545). แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครระยะแผนพัฒนา
กรุงเทพมหานครฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- _____. (2547). ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและจำนวนผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2548). นโยบายด้านการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 9 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก
http://www.bmaeducation.in.th/content_view.aspx?con=1035.
- _____. (2548). แผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร ปี 2547-2549. วันที่ค้น
ข้อมูล 9 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก [http://www.bmaeducation.in.th/
download/strategic.doc](http://www.bmaeducation.in.th/download/strategic.doc).
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2547). เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชาหลัก
เทคนิคการบริหารและการวางแผน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักนโยบายและแผน. (2545). แผนพัฒนากรุงเทพมหานครฉบับที่ 6 พ.ศ. 2545-2549.

กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผน.

_____. (2547). แผนพัฒนากรุงเทพมหานครฉบับที่ 6 พ.ศ.2545-2549. วันที่ค้นข้อมูล 18

กันยายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.bma.go.th.policy/plan6-section 4-1-1.html>.

สิทธิโชค วรรณสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). หลักบริหารการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สีปนนท์ เกตุทัต. (2547). จากอดีตและปัจจุบันสู่นาถการปฏิรูปการศึกษาไทย: สู่สังคมแห่ง

ปัญญาและการเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 20 สิงหาคม 2547, เข้าถึงได้จาก

<http://www.onec.go.th/publication/4519007/p01.htm>.

สิริพร บุญญานันต์. (2548, 17 มีนาคม). โฉมหน้าการศึกษาไทยในรัฐบาลใหม่. มติชน, หน้า 30.

สุคนธ์ สากลวารี. (2546). สภาพและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (หน้า 11). กรุงเทพฯ:

สำนักการศึกษา.

สุจิตรา ระโหฐาน. (2547). การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของผู้บริหาร

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วันที่ค้นข้อมูล 29

กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://ednet.kku.ac.th/~ed128/ad10/t5.htm>.

สุทิน ลีปิยะชาติ. (2545-2546). คุณธรรมจริยธรรมผู้บริหารในยุคคิดใหม่ทำใหม่. ดำรงราชานุภาพ, 3(7), 19-25.

สุเทพ เขาวลิต. (2546). CEO: ผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงมืออาชีพ. บัณฑิตวิทยาลัย

สวนดุสิต, 1(1), 33-37.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.

_____. (2547). ภาวะผู้นำ. วันที่ค้นข้อมูล 29 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก

<http://suthep.ricr.ac.th/chapter 8.doc>.

_____. (2548). เลือกรับผู้นำหรือผู้บริหารกันดี. วันที่ค้นข้อมูล 11 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้

จาก <http://suthep.ricr.ac.th/leader14.doc>.

สุธรรม นันทมงคลชัย, ถวัลย์ เนียมทรัพย์ และระวีวรรณ ช่อมพุกษ์. (2547). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ของครอบครัวไทย: การศึกษาเชิงคุณภาพ. สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 30, 96-107.

- สุธิดา หอวัฒนกุล. (2547). การพัฒนามาตรฐานการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 14 สิงหาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.rajabhat.ac.th/edu1-6/t.htm>.
- สุนทร ศรีรักษา. (2543). วิสัยทัศน์กับการบริหารการศึกษา. *ครุสารเทพสตรี*, 4(1), 28-29.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2546-2547). ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแนวคิดในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนราชการในยุคปฏิรูประบบราชการ. *บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 1(2), 45-49.
- สุบิน แก้วยัง. (2546-2547). บทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิรูปการศึกษา. *สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์*, (33), 42-54.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2547). คุณลักษณะของผู้บริหารแห่งอนาคต. วันที่ค้นข้อมูล 11 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.phrathai.net/article/show.php?Category=all&No=47122902>.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2545). การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ใน *ประมวลชุดวิชาบริบททางการศึกษา* หน่วยที่ 10-15 (หน้า 207-256). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรพล พุฒคำ. (2543). ครูมืออาชีพ: บทบาทของครูในการพัฒนาหลักสูตร. *ครุสารเทพสตรี*, 4(1), 31-37.
- สุรพล สุพวงค์. (2546, 2 มิถุนายน). ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. *ข่าวสด*, หน้า 34.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2547). ภาวะผู้นำในยุคปฏิรูปการศึกษา. *วิชาการราชภัฏกรุงเทพฯ*, 11(20), 76-81.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2545). *กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ที.เจ.เจ.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2547). เส้นทางสู่ดวงดาว องค์ประกอบแห่งความสำเร็จ. *บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 1(2), 40-44.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2546). *การบริหารสำนักงาน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรียน เมื่อกสกลธ. (2547). *ผู้นำในสหัฐวรรษใหม่*. วันที่ค้นข้อมูล 15 สิงหาคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://web.schq.mi.th/suriyon/aa.htm#a2>.
- สุรัตดา ศิริฤกษ์พิพัฒน์. (2547). สัญญาณเตือนภัยทางสังคม. *เศรษฐกิจและสังคม*, 41(5), 70-71.
- สุวัจชัย เจียมจตุรงค์. (2545). จริยธรรม อำนาจ ประชาธิปไตย. *รัฐประศาสนศาสตร์*, 3(13), 14-18.

- เสนาะ ตีเขยว. (2544). *หลักการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2546). *การบริหารกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์. (2546-2547). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. *บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร*, 1(1), 37-38.
- _____. (2548, 17 มกราคม). เตือนครูไทยต้องไม่ลืมสอนตัวเอง ย้ำมีสมองไว้คิดต้องใช้งานให้คุ้ม. *เดลินิวส์*, หน้า 27.
- ไสว มาลัยทอง. (2542). *คู่มือการศึกษาจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- โสภณ สุภาพงษ์. (2545). ความเข้าใจพื้นฐานเรื่องการศึกษา. ใน *จรัรัตน์ แสงใจรักษ์* (บรรณาธิการ), *ผ่าทางตันปฏิรูปการศึกษา* (หน้า 28-33). กรุงเทพฯ: วิถีธรรม.
- อดิศักดิ์ โพธารามิก. (2547). รมว. ศึกษาฯ ซึ่งปฏิรูปศึกษารัฐเดินมาถูกทาง เน้นสื่อเทคโนโลยี ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน. *รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย*, 6(81), 1.
- _____. (2547). *ปฏิรูปการศึกษายุคใหม่*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. (2547). *ยุทธศาสตร์การบริหารในยุคโลกาภิวัตน์*. วันที่ค้นข้อมูล 25 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก http://www.moe.go.th/main2/article_atipat/cyber_manage.htm.
- อนันต์ ศิริภัสราภรณ์. (2547). ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนฯ แหล่งประสบการณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียน กทม. *การศึกษา กทม.*, 11(130), 12.
- อนุกุล เยี่ยงพฤกษาวัลย์. (2542). *ผู้นำกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สายใจ.
- อภิรักษ์ โกษะโยธิน. (2547). *ข่าว กทม. ประจำวันที่ 17 กันยายน 2547*. วันที่ค้นข้อมูล 18 กันยายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.bma.go.th/prd>.
- _____. (2547). *วิสัยทัศน์กรุงเทพฯของเรา*. วันที่ค้นข้อมูล 18 กันยายน 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.bma.go.th/html/book-planapirak-p9.html>.
- _____. (2548 ก, 17 มกราคม). งานวันครูของกทม. *คมชัดลึก*, หน้า 17.
- _____. (2548 ข). *นักเรียน กทม. ต้องเก่ง ดีและมีความสุข: ข่าว กทม. วันที่ 4 มีนาคม 2548*. วันที่ค้นข้อมูล 9 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.bma.go.th/prd/>.
- _____. (2548 ค). แนวคิดการปฏิรูปโรงเรียนกรุงเทพมหานครสู่ความเป็นโรงเรียนในฝัน. *วงการครู*, 2(15), 73-75.
- _____. (2548 ง). *ปฏิญญา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย อภิรักษ์ โกษะโยธิน ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2547-2551*. วันที่ค้นข้อมูล 30 กรกฎาคม 2548, เข้าถึงได้จาก http://www.bmago.th/book_planapirak.html.

- อภิรักษ์ โกษะโยธิน. (2548 จ). *ผู้ว่าฯ กทม. ย้ำพัฒนาคนผ่านการพัฒนาการศึกษา: ข่าวกทมนวันที่ 18 มกราคม 2548. วันที่ค้นข้อมูล 18 มกราคม 2548, เข้าถึงได้จาก* <http://www.bma.go.th/prd/>.
- _____. (2548 ฉ). *อภิรักษ์เสนองบ กทม. ปี 49: ข่าว กทม. 28 กรกฎาคม 2548. วันที่ค้นข้อมูล 30 กรกฎาคม 2548. เข้าถึงได้จาก* <http://www.bmago.th/prd/>.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ. (2545). *หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับบริบททางการศึกษา. ใน ประมวลชุด วิชาการบริบททางการศึกษาหน่วยที่ 1-4 (หน้า 1-40) นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.*
- _____. (2548, 17 มีนาคม). *โฉมหน้าการศึกษาไทยในรัฐบาลใหม่. มติชน, หน้า 30.*
- อรรถวรรณ ปิลาพันธ์โอวาท. (2542). *การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อริญชัย เปี้ยทอง. (2544). *ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตดอนเมือง. ใน เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (หน้า 123). กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา.*
- อ้อม ประนอม. (2546). *ดวงใจอันเบิกบาน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า 2000.*
- _____. (2547). *ผู้นำที่น้ำใจงาม. วันที่ค้นข้อมูล 10 มีนาคม 2548, เข้าถึงได้จาก* <http://www.jobroads.net/Article.asp?ID=247>.
- อัจฉรา วงษ์เอก. (2545). *บทบาทองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อการจัดการศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการบริบททางการศึกษา หน่วยที่ 5-9 (หน้า 211-273). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- อาจิต โตเกียรติรุ่งเรือง. (2546). *ชีวิตที่งดงามในตัวเอง. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.*
- อาคม วัดไธสง. (2547). *หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: มหาวิทยาลัย ทักษิณ.*
- อเนก นิมมานนิรชร. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อาภรณ์ เจียมไชยศรี. (2546). *คุณธรรมในมิติพุทธธรรมสำหรับผู้บริหารเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ. คุรุปริทัศน์, 5(1), 67-73.*
- อารี พันธุ์มณี. (2546). *ผู้นำยุคใหม่ก้าวไกลสู่สากล. นกบริหาร, 23(2), 41-44.*

- อารี วชิรวราการ. (2548, 16 มกราคม). รูปแบบการบริหารโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู. มติชน, หน้า 5.
- อำนาจ แสงสว่าง. (2545). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อำพน กิตติอำพน. (2547). บทบาทหน้าที่และหลักการทำงาน สศช. เศรษฐกิจและสังคม, 41(5), 81-84.
- อำพัน เรืองสมานไมตรี. (2546). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน เอกสารเผยแพร่ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (หน้า 2). กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. บัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต, 1(1), 23-32.
- อุทิศน์ พิทักษ์สายชล. (2547). คุณมีภาวะผู้นำโดนธรรมชาติแค่ไหน. วันที่ค้นข้อมูล 30 กรกฎาคม 2547, เข้าถึงได้จาก http://www.uniserv.buu.ac.th/forum2/topic.asp?TOPIC_ID = 593.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2544). การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ภัคธรรมศ.
- Alasmari, A. A. (2002). *Administrative behaviors of effective educational leaders as perceived by leaders of Saudi Arabian coast guard training institutions*. Retrieved June 4, 2004, from University of Pittsburgh, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3078815>.
- Aliomo-Metcalf, B., & Nyfield, G. (2002). *Leadership and organizational effectiveness organizational effectiveness: The role of psychology*. New York: John Wiley & Son.
- Alvesson, M. (2002). *Understanding organizational culture*. London: Sage Publications.
- Bateman, T. S., & Snell, S. A. (2002). *Management: Competing in the New ERA* (5th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Blank, H. K. (1997). Advocacy leadership. In Kagan, S. I., & Bowman, B. T. (Eds.), *Leadership* (pp. 39-45). Washington, D.C.: National Association for the Education of Young Children.
- Blasé, J., & Blasé, J. (2002). The dark side of leadership: Teacher perspectives of principal mistreatment. *Educational Administration Quarterly*, 38(5), 671-727.

- Bolinger, B. S. (2001). *Humor and leadership: A gender-based investigation of the correlation between the attribute of humor and effective leadership*. Retrieved June 4, 2004, from Indiana State University, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3004732>.
- Bottery, M. (2002). Educational leadership and economic realistics. *Educational Management & Administration*, 30(2), 157-174.
- Bubrin, A. J. (1998). *Leadership* (2nd ed.). New York: Houghton.
- Burch, P., & Spillane, J. P. (2003). Elementary school leadership strategies and subject matter: Reforming mathematics and literacy instruction. *The Elementary School Journal*, 103(5), 519-535.
- Cheng, C. (2002). Leadership and strategy. In Bush, T., & Bell, L. (Eds.), *The principles and practice of educational management* (pp. 51-69). London: Paul Chapman Publishing.
- Culkin, M. L. (1997). Administrative leadership. In Kagan, S. I., & Bowman, B. T. (Eds.), *Leadership* (pp. 23-32). Washington, D.C.: National Association for the Education of Young Children.
- Cunningham, W. G., & Cordeiro, P. A. (2003). *Educational leadership* (2nd ed.). Boston: Pearson Education.
- Davis, S. H. (2000). Why principals lose their jobs: Comparing the perceptions of principals and superintends. *Journal of School Leadership*, 10(1), 40-68.
- Dean, J. (2001). *The effective school governor*. London: Routledge Falmer.
- Dimmock, C., & Walker, A. (2002). School leadership in context-societal and organizational cultures. In Bush, T., & Bell, L. (Eds.), *The principles and practice of educational management* (pp. 70-82). London: Paul Chapman Publishing.
- Donaldson, G. A. (2001). *Cultivating leadership in school*. New York: Teachers College Press.
- Evers, C. W., & Lakomski, G. (2000). *Doing educational administration*. Oxford: Pergamon.
- Fern, E. F. (2001). *Advanced focus group research*. California: Sage Publications.

- Field, K., Holden, P., & Lawlor, H. (2000). *Effective subject leadership*. London: Routledge.
- Foster, W. P. (2004). The decline of the local a challenge to educational leadership. *Educational Administration Quarterly*, 40(2), 176-191.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1997). *Organizations* (9th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Gold, A., Evans, J., Earley, P., Halpin, D., & Collarbone, P. (2003). Principled principals. *Educational Management & Administration*, 31(2), 127-138.
- Harris, A. (2002). *School improvement*. London: Routledge Falmer.
- Hansman, C. S., & Goldring, E. B. (2001). Teacher rating of effective principal leadership: A comparisson of magnet and nonmagnet elementary school. *Journal of School Leadership*, 11(5), 399-423.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Ivancevich, J. M., & Matteson, M. T. (1999). *Organizational behavior and management*. Singapore: McGraw-Hill.
- James, C., & Connolly, U. (2000). *Effective change in school*. London: Routledge Falmer.
- Johns-Gibson, J. C. (2000). *Factors for effective school leadership: A case study of Loretta Dukes-McKenzie and the Washington, D.C. public schools, 1981-1988*. Retrieved June 5, 2004, from Howard University, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3001184>.
- Kuptanond, W. (2000). Model of an effective leadership. *Rungsit Business Review*, 2(4), 35-47.
- Lakomski, G. (2001). Leadership: Paradoxes and new direction. In Wong, K., & Evers, C. W. (Eds.), *Leadership for quality schooling* (pp. 116-132). London: Routledge Falmer.
- Lashway, L. (2003). *Role of the school leader*. Retrieved September 1, 2004, from Web site: http://area.obec.go.th/buriram3/rongbavon/bavon/m_6.htm.

- Law, S., & Glover, D. (2000). *Educational leadership and learning*. Philadelphia: Open University Press.
- Litosseliti, L. (2003). *Using focus groups in research*. London: Continuum.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2000). *Educational administration* (3rd ed.). Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.
- MacDonald, A. (1998). Postscript. In Macbeath, J. (Ed.), *Effective school leadership: Responding to change* (pp. 166-171). London: Paul Chapman Publishing.
- Magnusen, C. L. (2001). *Spiritual leadership in educational administration*. Retrieved June 4, 2004, from Saint Louis University, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3014209>.
- Marks, H. M., & Printy, S. M. (2003). Principal leadership and school performance: An integration of transformation and instructional. *Educational Administration Quarterly*, 39(3), 370-397.
- Marley, L. W. (2003). *Effective leadership behaviors of two selected high school principals with successful professional-technical programs: A case study*. Retrieved June 4, 2004, from Idaho State University, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3086700>.
- Meneses-Trejo, M. J. (2002). *A comparison of effective leadership characteristics and policy implementation: The role of educational leaders in developing and maintaining an environment that improves efficiency in schools*. Retrieved June 4, 2004, from California State University, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3062340>.
- Ogawa, R., & Bossert, S. T. (2000). *Educational leadership*. California: Jossey-Bass.
- Owens, R. G. (2001). *Organizational behavior in education*. Boston: Allyn & Bacon.
- _____. (2004). *Organizational behavior in education* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Phillips, K. A. (2000). *The use of humor and effective leadership styles by elementary principals in Central Florida*. Retrieved June 4, 2004, from University of Central Florida, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/9977824>.

- Poster, C. (1999). *Restructuring*. London: Routledge.
- Rantz, L. D. (2003). *A study of the characteristics of the effective school principal as perceived by teachers*. Retrieved June 5, 2004, from Saint Louis University, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3104704>.
- Reeves, J., Moos, L., & Forrest, J. (1998). The school leader's view. In Macbeath, J. (Ed.). *Effective school leadership: Responding to change* (pp. 32-58). London: Paul Chapman Publishing.
- Rezach, K. B. (2002). *Spiritual leadership as a model of effective leadership in independent schools*. Retrieved June 4, 2004, from Seton Hall University, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3041331>.
- Riley, K., & MacBeath, J. (1998). Effective leaders and effective school. In MacBeath, J. (Ed.), *Effective school leadership: Responding to change* (pp. 140-165). London: Paul Chapman Publishing.
- Sallis, E. (2002). *Total quality management in education* (3rd ed.). London: Kogan Page.
- Sergiovanni, T. J., Kelleher, P., McCarthy, M. M., & Wirt, F. M. (2004). *Educational governance and administration* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Shaffer, J. (2000). *The leadership solution*. New York: McGraw-Hill.
- Stringer, R. (2002). *Leadership and organizational climate*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sweatt, B. O. (2002). *The leadership mosaic: Emergent theories and perceptions of successful educational leaders*. Retrieved June 4, 2004, from the University of Alabama, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3075155>.
- Vaneigen, R. (2003). *A declaration of the rights of human being*. London: Pluto Press.
- Wallace, M. (2001). Sharing leadership of schools through teamwork. *Educational Management & Administration*, 29(2), 153 -167.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2002). *Strategic management and business policy*. (8th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Williams, H. J. (2001). *Administrator evaluations and their role in relation to effective school leadership*. Retrieved June 5, 2004, from University of California, Irvine, Web site: <http://www.lib:umi.com/dissertations/fullcit/3007014>.

Youngs, P., & King, M. B. (2002). Principal leadership for professional development to build school capacity. *Educational Administration Quarterly*, 38(5), 643-670.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University