

ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร
และภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เปิดสอนโครงการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในระดับประถมศึกษา

ศุภรัตน์ มหาโชติวาณิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2548

ISBN 974-502-601-8

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สุภารัตน์ มหาโชติวาณิชย์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
.....กรรมการ
(ดร. สมุทรา ชำนาญ)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)
.....กรรมการ
(ดร. สมุทรา ชำนาญ)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)
.....กรรมการ
(ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จารี มณีศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)
วันที่ ..15..... เดือน ..พฤษภาคม.....พ.ศ. 2548

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สมุทรา ชำนาญ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้การแนะนำและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ขอบพระคุณ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกที่เปิดสอนโครงการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน จำนวน 29 โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

และสุดท้ายขอกราบระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อคุณแม่ ที่ให้กำเนิดและเป็นพลังใจที่ยิ่งใหญ่ ทำให้ผู้วิจัยมีพลังกาย พลังใจ พลังสมองในการทำวิทยานิพนธ์ และสำเร็จการศึกษาในที่สุด รวมทั้งเพื่อนทุก ๆ คนที่ให้ความช่วยเหลือและการสนับสนุนโดยตลอด

สุภารัตน์ มหาโชติวาณิชย์

45920840: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหาการบริหารงานวิชาการ/ แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ/ โรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนระดับประถมศึกษา

ผู้ประพันธ์: มหาโชติวัฒน์: ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกที่เปิดสอนโครงการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในระดับประถมศึกษา (PROBLEMS AND GUIDELINE FOR DEVELOPMENT OF ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION OF PRIVATE ELEMENTARY ENGLISH PROGRAM SCHOOLS IN BANGKOK AND EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., สมุทร ชำนาญ, กศ.ด., ไพรัตน์ วงษ์นาม, กศ.ด. 171 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-601-8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการรวมทั้งแนวทางพัฒนาของโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกที่เปิดสอนโครงการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในระดับประถมศึกษา โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน สถานภาพบุคลากร และที่ตั้งโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน 605 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์การแปรปรวนทางเดียวและการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานวิชาการโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
2. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
3. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
4. ปัญหาการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนโดยรวมและด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้และด้านสื่อการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
5. แนวทางการพัฒนาวิชาการ มีดังนี้
 - 5.1 ด้านการวางแผนงานวิชาการ ควรจัดให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในเรื่องหลักสูตร แผนงานวิชาการควรมีความชัดเจน โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีการชี้แจงให้ทุกฝ่ายทราบ
 - 5.2 ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรร่วมกันกำหนดนโยบายและวางแผนร่วมกัน นอกจากนี้ควรจัดอบรมส่งเสริมครูผู้สอนในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดประชุมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ
 - 5.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรจัดอบรมส่งเสริมครูในเรื่องเทคนิควิธีการสอนและสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และสำรวจหาความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน
 - 5.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการส่งเสริมครูผู้สอนได้ศึกษาดูงานในเรื่องสื่อการเรียนการสอนและมีการติดตามผลการใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ
 - 5.5 ด้านการนิเทศการศึกษา ควรมีการจัดอบรมบุคลากร มีการวางแผนและจัดระบบการให้การนิเทศภายในและดำเนินการติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานในการนิเทศในโรงเรียน
 - 5.6 ด้านการวัดผลประเมินผล ควรมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการวัดผลและประเมินตามสภาพจริง และจัดทำเอกสารเผยแพร่การวัดประเมินผลจากสภาพจริงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

45920840: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: PROBLEMS ON ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION/ GUIDELINES FOR
DEVELOPMENT IN ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION/ PRIVATE ELEMENTARY
ENGLISH PROGRAM SCHOOLS

SUDARAT MAHACHOTIWANICH: PROBLEMS AND GUIDELINE FOR DEVELOPMENT OF
ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION OF PRIVATE ELEMENTARY ENGLISH PROGRAM SCHOOLS
IN BANGKOK AND EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA. ADVISORS: SITTIPORN
NIYOMSRISOMSAK, Ed.D., SAMOOT CHAMNAN, Ph.D., PIRAT WONGNAM, Ph.D. 171 P. 2005.
ISBN 974-502-601-8

The purposes of this research were to investigate and to compare the problems of academic affairs administration including the guidelines for development of private elementary English Program school in Bangkok and eastern seaboard development area, as classified by school size, personnel status, and school location. The sample consisted of 605 school administrators, assistant administrators for academic affairs and teachers. The instrument used for collecting data was a set of five-level rating scale questionnaires. Percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and score weight were employed for the data analysis.

The findings revealed as follows:

1. The problems of academic affairs administration, both as a whole and in each particular aspect, were rated at a medium level.
2. The problems of academic affairs administration, as classified by school size, were found, as a whole and in each particular aspect, of being significantly different ($p < .05$).
3. The problems of academic affairs administration, as classified by respondents' status, were found, as a whole and in each particular aspect, of being significantly different ($p < .05$).
4. The problems of academic affairs administration, as classified by school location, were found, as a whole and in Curriculum and Implementation, Instructional Media aspect, of being significantly different ($p < .05$).
5. Guidelines for academic affairs development were:
 - 5.1 In the aspect of academic planning, arrangements should be made for the people involved so that they can have a clear and correct knowledge and understanding of the curriculum. Academic plans should have clarity and be written in both English and Thai. All parties should be informed of these academic plans.
 - 5.2 In the aspect of curriculum and curriculum implementation, all the parties involved should participate in policy making and planning. Training on curriculum analysis should be arranged for teachers and seminars should be frequently organized.
 - 5.3 In the aspect of teaching and learning, training on teaching techniques and academic seminars on instructional management should be organized. Moreover, a survey of the learners' needs should be carried out in order to serve the needs of the learners.
 - 5.4 In the aspect of educational supervision, training should be arranged for school personnel. Planning and setting up of the internal supervision system with frequent follow-ups and work plans for internal supervision should be a must and obligation.
 - 5.5 In the aspect of measurement and evaluation, the meeting on guidelines for measurement and evaluation should be held, and the teachers should carry out measurement and evaluation according to the real existing situations with the results be publicized for all concerned.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดและพัฒนาการการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนโครงการใช้	
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน.....	13
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สอง.....	22
การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนที่เปิดสอนโครงการใช้ภาษาอังกฤษเป็น	
สื่อการสอน.....	25
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	124
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	137
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	171

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70
2 สถานภาพ และข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	75
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่มาของปัญหาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก.....	76
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่มาของปัญหาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านการวางแผนวิชาการ.....	77
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่มาของปัญหาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้...	78
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่มาของปัญหาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	79
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่มาของปัญหาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	81
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่มาของปัญหาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านการนิเทศการศึกษา.....	82
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่มาของปัญหาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	83
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่มาของปัญหาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขต กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 86
12	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน.... 88
13	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอน..... 89
14	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านสื่อการนิเทศการศึกษา..... 89
15	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผล... 90
16	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม..... 90
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขต กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 91
18	การวิเคราะห์การแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขต กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม.... 92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวางแผนวิชาการ	94
20 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชน ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้.....	95
21 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานครและ ภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการจัดการเรียนการสอน	96
22 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานครและ ภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	97
23 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานครและ ภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการนิเทศการศึกษา.....	98
24 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการวัดผลและ ประเมินผล.....	99
25 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานครและ ภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม.....	100
26 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก จำแนก ตามสถานที่ตั้งโรงเรียน.....	101

ตารางสารบัญ (ต่อ)

ตารางที่	เนื้อหา	หน้า
27	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านการวางแผนงานวิชาการ.....	102
28	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรใช้.....	103
29	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	104
30	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	105
31	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านนิเทศการศึกษา.....	106
32	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก ด้านการวัดผลประเมินผล.....	107
33	คำอำนาจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	138

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า..... 9

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University