

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ และเก็บข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/754

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล้าโครงย่อวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร บัวเลี้ยง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศักยภาพ และการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/1092

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 เมษายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วยนางสาวสุภาพร บัวเลี้ยง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศักยภาพ และการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากประธานและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคตะวันออก จำนวน 262 แห่ง โดยผู้วิจัยจะ ขออนุญาตจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 23-30 เมษายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศักยภาพและการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาคตะวันออก

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพและการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาคตะวันออก ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะไม่กระทบต่อนักเรียนและครูผู้ปฏิบัติงานของท่าน เพราะผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยและเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบและองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 ศักยภาพในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในแต่ละด้านขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในแต่ละด้านขององค์การบริหารส่วนตำบล

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามและรายชื่อขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในภาคตะวันออก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความที่เว้นว่างไว้ตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล

() นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

() ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

2. รายได้โดยประมาณเฉลี่ยต่อปีขององค์การบริหารส่วนตำบล

() รายได้มากกว่า 12 ล้านบาทขึ้นไป

() รายได้มากกว่า 6 ล้านบาท

() รายได้ตั้งแต่ 3 ล้านบาท

() อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ศักยภาพในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในแต่ละด้านขององค์การบริหารส่วนตำบล

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในแต่ละด้านขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของท่าน แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 1 หมายถึง จัดความสามารถในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับที่น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง จัดความสามารถในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับน้อย
- 3 หมายถึง จัดความสามารถในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับกลาง
- 4 หมายถึง จัดความสามารถในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับมาก
- 5 หมายถึง จัดความสามารถในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับมากที่สุด

ตัวอย่าง

การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านอาคารสถานที่	ระดับศักยภาพของ อบต.				
	1	2	3	4	5
1. อบต. มีงบประมาณในการจัดสร้างอาคารสถานที่ที่จัดเป็นอาคารเฉพาะในการอำนวยการ (สถานศึกษา) และวัสดุครุภัณฑ์				/	

1. ด้านอาคารสถานที่

การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านอาคารสถานที่	ระดับศักยภาพของ อบต.				
	1	2	3	4	5
1. อบต. มีอาคารสำหรับจัดเป็นสถานที่ใช้ในการบริหารและ อำนวยการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
2. อบต. มีพื้นที่สำหรับจัดเป็นสถานที่ศูนย์การเรียนชุมชน แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษา นอกระบบโรงเรียนสายสามัญ					
3. อบต. จัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในอาคารหรือในศูนย์การ เรียนชุมชนเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียน					
4. อบต. เตรียมบุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ที่จัดเป็น อาคารเฉพาะในการอำนวยการ (สถานศึกษา) และวัสดุ ครุภัณฑ์					
5. อบต. เตรียมการจัดหางบประมาณสนับสนุนซ่อมแซม อาคารสถานที่และจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในอาคารสำนักงาน					
6. อบต. เตรียมบุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ที่จัดเป็น ศูนย์การเรียนชุมชนตำบล ห้องสมุดประชาชนตำบล					
7. อบต. เตรียมการประสานงานโรงเรียนในพื้นที่ในการขอใช้ อาคารสำหรับจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
8. อบต. เตรียมงบประมาณในการเช่าอาคารหรือสถานที่ที่ใช้ เป็นสถานที่ที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					

2. ด้านงบประมาณ

ความพร้อมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านงบประมาณ	ระดับศักยภาพของ อบต.				
	1	2	3	4	5
1. อบต. มีงบประมาณในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ที่ต้องจ่ายให้เป็น เงินเดือนครูประมาณ ปีละ 76,320 บาท ต่อครู 1 คนในตำบล โดยไม่รวมค่าใช้จ่ายอื่น					
2. อบต. สามารถบริหารการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ได้ตลอดปีการศึกษา โดยไม่เรียกเก็บค่าลงทะเบียนจากผู้เรียน					
3. อบต. มีการเตรียมการสำรวจหรือวางแผนเกี่ยวกับการจัดหางบประมาณในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
4. อบต. มีการจัดเตรียมแผนการใช้งบประมาณและเงินอุดหนุนเพื่อจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
5. อบต. เตรียมการในเรื่องงบประมาณไว้แล้วในการรองรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
6. อบต. มีความสามารถในการขอรับการสนับสนุนเงินบริจาคจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน					
7. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในด้านการก่อสร้างและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นอาคารอำนวยการและศูนย์การเรียนชุมชนตำบล					
8. อบต. เตรียมบุคลากรที่มีความรับผิดชอบด้านการเงินโดยตรงในการดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
9. อบต. เตรียมการประชุมชี้แจงคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในการใช้งบประมาณรองรับ ในการใช้จ่ายเพื่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล					

ความพร้อมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านงบประมาณ	ระดับศักยภาพของ อบต.				
	1	2	3	4	5
10. อบต. มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียนวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้แสวงหาความรู้ใน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในตำบล					
11. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการพัฒนาอบรมครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียน					
12. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการนิเทศติดตามงานการจัดการ เรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
13. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการผลิตสื่อวัสดุภัณฑ์เพื่อ การสนับสนุนการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
14. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สถานศึกษา					
15. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการประชุมชี้แจงสมาชิก คณะกรรมการอบต. ในการดำเนินงานจัดการศึกษานอก โรงเรียน					
16. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการจัดจ้างบุคลากรมาดำเนิน การเป็นผู้บริหารในการจัดการบริหารและจัดการศึกษานอก โรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล					
17. อบต. เตรียมแผนปฏิบัติการงบประมาณ 5 ปี เพื่อมาจัด ดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในระดับตำบล					
18. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล ที่นอกเหนือจาก อัตราเงินเดือนครู เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น					

3. ด้านบุคลากร

ความพร้อมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านบุคลากร	ระดับศักยภาพของ อบต.				
	1	2	3	4	5
1. คณะกรรมการขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
2. อบต. มีบุคลากร ครูและวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญการในการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ตามกระบวนการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษา					
3. อบต. มีการเตรียมการสำรวจหรือวางแผนเกี่ยวกับกรอบโครงสร้างอัตราค่าจ้างที่จะต้องจ่ายและสนับสนุนในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
4. อบต. มีบุคลากร ที่มีความรู้วุฒิทางการศึกษาพอเพียงต่อการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
5. อบต. เตรียมแผนการรองรับการถ่ายโอนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อให้จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล					
6. อบต. มีการจัดเตรียมแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่คณะกรรมการอบต.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
7. อบต. สามารถประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้ที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					

ความพร้อมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านบุคลากร	ระดับศักยภาพของ อบต.				
	1	2	3	4	5
8. อบต. มีบุคลากรที่มีความรู้มาดำเนินการจัดทำทะเบียน นักศึกษาตามระบบ โปรแกรม IT ที่เป็นการจัดการและรวบรวม งานทะเบียนนักศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
9. อบต. มีบุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการ ศึกษาที่สามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน การสอนตามหลักสูตรได้					
10. อบต. เตรียมการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่จะต้องมา ดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
11. อบต. มีความสามารถในการประสานงานผู้รู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ครูชุมชน ครูเกษียณอายุมาดำเนินการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
12. อบต. จัดเตรียมการจัดจ้างบุคคลภายนอกที่มีความชำนาญ การมารับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ					
13. อบต. เตรียมงบประมาณไว้เพื่อการสนับสนุนและพัฒนา ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้กับ ผู้ปฏิบัติงานทางการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง					
14. อบต. เตรียมจัดทำกรอบอัตราเงินเดือนครูและผู้เกี่ยวข้องที่ ปฏิบัติงานทางการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ไว้ใน งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล					
15. อบต. เตรียมงบประมาณไว้เพื่อการสนับสนุนและพัฒนา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปฏิบัติงานทางการศึกษานอก โรงเรียนสายสามัญ					

4. ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

ความพร้อมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี	ระดับศักยภาพของ อบต.				
	1	2	3	4	5
1. อบต. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
2. อบต. มีบุคลากร ที่มีความรู้ความชำนาญการในเรื่องสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
3. อบต. มีการเตรียมการสำรวจหรือวางแผนเกี่ยวกับความต้องการการใช้สื่อ เพื่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
4. อบต. มีการจัดเตรียมแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
5. อบต. เตรียมงบประมาณสนับสนุนไว้เพื่อการพัฒนาและสร้างสื่อทางการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
6. อบต. เตรียมระบบที่จัดการบริการกระจายสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ โดยกระจายสื่อไปทุกสถานที่เรียนในหมู่บ้านตำบล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7. อบต. มีสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในระบบสารสนเทศและข้อมูลทะเบียนนักเรียนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ อย่างพอเพียงต่อการดำเนินการเฉพาะจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
8. อบต. จัดเก็บข้อมูลทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่สามารถนำมาไว้ใช้เพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ที่เหมาะสมตามสภาพของท้องถิ่น และกลุ่มเป้าหมายในชุมชน					

5. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

ความพร้อมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนประเภทสายสามัญ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับศักยภาพของ อบต.				
	1	2	3	4	5
1. อบต. มีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารและการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
2. อบต. มีบุคลากร ที่มีความรู้ความชำนาญการในเรื่องการบริหารและการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
3. อบต. มีการเตรียมการสำรวจข้อมูลชุมชนเพื่อวางแผนเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญของประชาชนในตำบล					
4. อบต. มีการจัดเตรียมแผนปฏิบัติการประจำปีไว้รองรับในการปฏิบัติงานการบริหารและการจัดการศึกษาในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในระยะ 1-3 ปี					
5. อบต. เตรียมแผนการรองรับการถ่ายโอนและกำหนดกรอบมาตรฐานการประเมินสถานศึกษา ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญให้เกิดคุณภาพในระดับตำบล					
6. อบต. เตรียมการสรรหาและคัดเลือกผู้บริหารและบุคลากรที่จะมาดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					
7. อบต. มีแผนในการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญให้กับศูนย์การเรียนชุมชนในตำบล					
8. อบต. เตรียมการกำกับดูแลควบคุมการบริหารและการจัดการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ให้มีประสิทธิภาพต่อผู้ใช้บริการในชุมชนตำบล					
9. อบต. มีแผนในการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญให้ศูนย์การเรียนชุมชน					
10. อบต. เตรียมโครงสร้างในการบริหารและการจัดการไว้เพื่อใช้ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ

ในแต่ละด้านขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีรายละเอียดแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

คำชี้แจง ส่วนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความของแบบสอบถามในเรื่อง

ปัญหาของศักยภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ที่ท่านเห็นว่าเป็น

ปัญหาสำคัญที่สุดขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยเลือกเพียงข้อเดียว และ

ส่วนที่ 2 โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่าน อย่างสั้น ๆ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ในข้อ

ของแบบสอบถามเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา

นอกโรงเรียนสายสามัญ ในแต่ละด้าน ตามความคิดเห็นของท่าน

ด้านอาคารสถานที่

จากศักยภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านอาคารสถานที่ ของ อบต. ตามที่ท่านได้แสดงความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้น ท่านเห็นว่าปัญหาสำคัญที่สุดในด้านนี้ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว) ได้แก่

- ☐ 1. อบต. ไม่มีพื้นที่ที่ใช้ในการก่อสร้างอาคารอำนวยการและอาคารเรียน
- ☐ 2. อบต. มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการก่อสร้างและซ่อมบำรุงรักษา
- ☐ 3. อบต. ไม่ได้จัดทำแผนงบประมาณรองรับในการรับโอนอาคารสถานที่ที่เป็นสถานศึกษาเดิมรวมทั้งอาคารเรียนและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
- ☐ 4. อบต. ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการออกแบบแปลนด้านอาคารสถานที่
- ☐ 5. อบต. ไม่มีบุคลากรที่จะมารับผิดชอบดูแลด้านอาคารสถานที่
- ☐ 6. อบต. ไม่ได้เตรียมแผนการในการรับโอนอาคารสถานที่ที่ใช้ในการบริหารจัดการและจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านอาคารสถานที่ ท่านมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญของ อบต. ในด้านนี้ อย่างไร โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่าน

.....

.....

.....

.....

ด้านงบประมาณ

จากศักยภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านงบประมาณ ของ อบต. ตามที่ท่านได้แสดงความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้น ท่านเห็นว่าปัญหาสำคัญที่สุดในด้านนี้ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว) ได้แก่

- ☐ 1. อบต. มีรายได้ไม่เพียงพอ ต้องนำไปพัฒนาในส่วนอื่น ๆ ที่จำเป็นตามโครงสร้างพื้นฐานก่อน อาทิ เช่น ถนน บ่อน้ำบาดาล การไฟฟ้า สาธารณูปโภคอื่น ๆ
- ☐ 2. อบต. ไม่ได้จัดเตรียมทำแผนเงินงบประมาณรองรับไว้ในการรับโอนงานการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ
- ☐ 3. อบต. ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบการเงินงบประมาณและการบริหารการเงิน ของงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
- ☐ 4. อบต. ขาดบุคลากรที่จะมาดำเนินการรับผิดชอบเรื่องการเงินตามระเบียบการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
- ☐ 5. ประชากรในตำบลมีรายได้ไม่พอ อบต. จัดเก็บภาษีรายได้ได้น้อย
- ☐ 6. คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายและระเบียบด้านการบริหารการเงินและการจัดการ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านงบประมาณ ท่านมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ของ อบต. ในด้านนี้อย่างไร โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่าน

.....

.....

.....

.....

ด้านบุคลากร

จากศักยภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านบุคลากร ของ อบต. ตามที่ท่านได้แสดงความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้น ท่านเห็นว่าปัญหาสำคัญที่สุดในด้านนี้ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว) ได้แก่

- ☐ 1. อบต. ไม่ได้จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรรองรับในการรับโอน
- ☐ 2. อบต. ไม่ได้จัดทำแผนการเงินงบประมาณไว้ ในเรื่องบุคลากรที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล
- ☐ 3. อบต. มีรายได้น้อยไม่เพียงพอต่อการจัดจ้างบุคคลหรือผู้เกี่ยวข้องที่จะมาจัดดำเนินการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในพื้นที่
- ☐ 4. คณะกรรมการ อบต. ไม่มีความรู้ความเข้าใจในงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
- ☐ 5. อบต. มีบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านอื่นซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ☐ 6. อบต. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านบุคลากร ท่านมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ของ อบต. ในด้านนี้อย่างไร โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่าน

ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

จากศักยภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี ของ อบต. ตามที่ท่านได้แสดงความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้น ท่านเห็นว่าปัญหาสำคัญที่สำคัญที่สุดในด้านนี้ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว) ได้แก่

- ☐ 1. ความไม่ชัดเจนของระยะเวลาในการตัดโอนของหน่วยงานเดิมที่จะถ่ายโอนให้ อบต.
- ☐ 2. อบต. มีรายได้ไม่เพียงพอ ต่อการจัดหาและสนับสนุนในเรื่องสื่อวัสดุอุปกรณ์
- ☐ 3. คณะกรรมการ อบต. ไม่เห็นความสำคัญที่จะต้องซื้อสื่อเพื่อการศึกษา
- ☐ 4. อบต. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อและการบริหารจัดการรวมทั้งการกระจายการบริการการสนับสนุนและการผลิตสื่อ
- ☐ 5. อบต. ไม่ได้จัดทำแผนงบประมาณสนับสนุนหรือจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์และ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี ท่านมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญของ อบต. ในด้านนี้อย่างไร โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่าน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จากศักยภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ของ อบต. ตามที่ท่านได้แสดงความคิดเห็นดังกล่าวข้างต้น ท่านเห็นว่าปัญหาสำคัญที่สุดในด้านนี้ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว) ได้แก่

- ☐ 1. ความไม่ชัดเจนในด้านกฎหมายของระเบียบในการถ่ายโอนภารกิจ
- ☐ 2. อบต. มีขนาดเล็กบุคลากรน้อย ไม่พอเพียงในการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
- ☐ 3. คณะกรรมการอบต. ไม่เห็นความสำคัญและขาดความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา
- ☐ 4. อบต. ยังขาดความรู้ความเข้าใจต่อระบบ โครงสร้างการบริหารงานและการจัดการ การศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
- ☐ 5. อบต. มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาด้านการจัด การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา ท่านมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญของ อบต. ในด้านนี้อย่างไร โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่าน

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์ข้อมูลศักยภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ

รายชื่อในแต่ละด้าน

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญ ด้านอาคารสถานที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามระดับรายได้

ศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านอาคารสถานที่	รายได้ของ อบต.								ระดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. อบต. มีอาคารสำหรับจัดเป็นสถานที่ใช้ในการบริหารและอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	3.02	0.81	2.50	1.17	2.40	1.27	2.14	0.76	น้อย
2. อบต. มีพื้นที่สำหรับจัดเป็นสถานที่ศูนย์การเรียนชุมชน แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	3.27	0.84	2.62	1.03	2.71	1.27	2.47	1.24	น้อย
3. อบต. เตรียมการสำรวจหรือวางแผนเกี่ยวกับการจัดหา อาคารเรียนรวมทั้งอาคารประกอบของการจัดการเรียน	3.13	0.70	2.43	0.85	2.42	1.11	2.75	1.21	ปานกลาง
4. อบต. จัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในอาคารหรือในศูนย์การเรียนชุมชนเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียน	2.90	0.97	2.26	0.91	2.12	1.02	2.49	1.06	น้อย
5. อบต. มีการเตรียมการประสานงานสถานศึกษาเดิมในเรื่อง การตัด โอนอาคารสถานที่ให้มาอยู่ในความดูแลของอบต.	3.04	0.74	2.35	0.85	2.29	1.03	2.21	1.02	น้อย
6. อบต. เตรียมการจัดหางบประมาณในการก่อสร้างอาคาร สถานที่ที่ใช้เป็นอาคารในการบริหารและอำนวยความสะดวกในการจัดการ (สถานศึกษา)	2.83	0.72	2.35	0.93	2.19	1.04	2.37	1.00	น้อย
7. อบต. เตรียมบุคลากรรับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ที่จัดเป็นอาคารเฉพาะในการอำนวยความสะดวก (สถานศึกษา) และวัสดุ ครุภัณฑ์	3.40	0.89	2.36	1.00	2.42	1.16	2.27	1.01	น้อย
8. อบต. เตรียมการประสานงานรับโอนครุภัณฑ์จากสถานศึกษาที่ได้จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญเดิม	2.60	0.84	1.95	0.93	1.88	1.03	2.50	1.15	ปานกลาง
รวมด้านอาคารสถานที่	3.02	0.57	2.35	0.66	2.30	0.91	2.38	0.87	น้อย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญ ด้านงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามระดับรายได้

ศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านงบประมาณ	รายได้ของ อบต.								ระดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. อบต. มีงบประมาณในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ ที่ต้องจ่ายให้เป็น เงินเดือนครูประมาณ ปีละ 76,320 บาท ต่อครู 1 คนในตำบล โดยไม่รวมค่าใช้จ่ายอื่น	2.67	0.66	1.91	0.88	2.00	1.15	2.38	0.87	น้อย
2. อบต. สามารถบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ ได้ตลอดปีการศึกษา โดยไม่เรียกเก็บค่าลงทะเบียนจากผู้เรียน	2.54	0.77	1.89	0.87	1.93	1.09	2.05	1.10	น้อย
3. อบต. มีการเตรียมการสำรวจหรือวางแผน เกี่ยวกับการจัดหา งบประมาณในการจัด การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.81	0.76	2.16	0.70	2.05	1.00	1.98	1.05	น้อย
4. อบต. มีการจัดเตรียมแผนการใช้งบประมาณ และเงินอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ	2.73	0.74	2.20	0.72	2.10	1.02	2.14	0.97	น้อย
5. อบต. เตรียมการในเรื่องงบประมาณไว้แล้ว ในการรองรับ การถ่ายโอนการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ	2.81	0.67	2.20	0.81	2.04	1.07	2.14	1.03	น้อย
6. อบต. มีความสามารถในการขอรับการ สนับสนุนเงินบริจาค จากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน	2.96	0.71	2.49	0.86	2.28	1.01	2.14	1.03	น้อย
7. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในด้านการก่อสร้าง และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นอาคาร อำนวยการและศูนย์การเรียนชุมชนตำบล	2.94	0.78	2.07	0.82	2.07	1.04	2.37	1.01	น้อย
8. อบต. เตรียมบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ ด้านการเงินโดยตรงในการดำเนินการ จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.63	0.76	2.12	0.84	2.13	1.11	2.15	1.02	น้อย

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านงบประมาณ	รายได้ของ อบต.								ระดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524		
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
9. อบต. เตรียมการประชุมชี้แจงคณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนตำบลในการใช้ งบประมาณรองรับ ในการใช้จ่ายเพื่อการ จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับ ตำบล	2.92	0.77	2.14	0.76	2.10	1.06	2.17	1.06	น้อย
10. อบต. มีงบประมาณสนับสนุน ในการจัดซื้อ สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์เพื่อให้ ผู้เรียนได้ใช้แสวงหาความรู้ในศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนระดับตำบล	3.19	0.64	2.16	0.81	2.31	1.09	2.18	1.00	น้อย
11. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการพัฒนาอบรม ครูและบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการจัด การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ทุกระดับ	2.63	0.67	1.96	0.75	1.97	0.99	2.37	1.06	น้อย
12. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการนิเทศติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.54	0.58	1.84	0.74	1.92	1.00	2.02	0.95	น้อย
13. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการผลิตสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ	2.88	0.73	2.04	0.73	2.03	1.00	1.97	0.95	น้อย
14. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและดำเนินการบริหารและ จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.60	0.68	2.01	0.77	1.95	1.02	2.11	0.97	น้อย
15. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการประชุม ชี้แจงสมาชิก คณะกรรมการองค์การบริหาร ส่วนตำบลในการดำเนินงานบริหารและ จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับ ตำบล	3.08	0.79	2.04	0.80	2.17	1.09	2.02	0.98	น้อย

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านงบประมาณ	รายได้ของ อบต.									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		ระดับ	
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524			
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.		
16. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการจัดจ้างบุคลากรมาดำเนินการเป็นผู้บริหารในการจัดการบริหารและจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล	2.48	0.65	1.84	0.74	1.90	1.02	2.23	1.07	น้อย	
17. อบต. เตรียมแผนปฏิบัติการงบประมาณ 5 ปี เพื่อมาจัดดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล	3.15	0.71	2.45	0.81	2.17	1.01	1.95	0.97	น้อย	
18. อบต. เตรียมงบประมาณไว้ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล ที่นอกเหนือจากอัตราเงินเดือนครู เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	3.08	0.68	2.08	0.89	2.11	1.14	2.30	1.00	น้อย	
รวมด้านงบประมาณ	2.81	0.25	2.09	0.55	2.07	0.89	2.14	0.76	น้อย	

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญ ด้านบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามระดับรายได้

ศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านบุคลากร	รายได้ของ อบต.								ระดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. คณะกรรมการขององค์การบริหารส่วนตำบล มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และ วิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในการจัด การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.73	0.71	2.34	0.80	2.30	1.01	2.14	0.84	น้อย
2. อบต. มีบุคลากร ครูและวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญการในการจัดการเรียนการสอน การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ตามกระบวนการจัดการศึกษาหลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.17	0.86	1.88	0.88	1.89	1.01	2.34	0.97	น้อย
3. อบต. มีการเตรียมการสำรวจหรือวางแผน เกี่ยวกับกรอบโครงสร้างอัตรากำลังที่จะต้อง ใช้และสนับสนุนในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ	2.42	0.65	2.20	0.79	2.04	1.01	1.91	0.98	น้อย
4. อบต. มีบุคลากรที่มีความรู้วุฒิทางการศึกษา พอเพียงต่อการดำเนินการจัดการศึกษา นอก โรงเรียนสายสามัญ	2.46	0.85	2.07	0.76	2.01	1.05	2.10	0.96	น้อย
5. อบต. เตรียมแผนการรองรับการถ่ายโอน ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นอกโรงเรียน เพื่อให้จัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญในระดับตำบล	2.69	0.66	2.15	0.89	2.00	1.00	2.06	1.00	น้อย
6. อบต. มีการจัดเตรียมแผนการอบรมเชิง ปฏิบัติการให้แก่คณะกรรมการ อบต. และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.73	0.61	2.09	0.71	1.98	1.03	2.08	0.98	น้อย

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านบุคลากร	รายได้ของ อบต.								ระดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524		
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
7. อบต. สามารถประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้ที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	2.79	0.69	1.85	0.89	1.90	1.05	2.37	1.07	น้อย
8. อบต. มีบุคลากรที่มีความรู้มาดำเนินการจัดทำทะเบียนนักศึกษาตามระบบ โปรแกรม IT ที่เป็นการจัดการและรวบรวม งานทะเบียนศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.17	0.69	1.85	0.89	1.90	1.05	2.37	1.07	น้อย
9. อบต. มีบุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาที่สามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้	2.17	1.06	1.80	0.83	1.96	1.11	1.91	1.01	น้อย
10. อบต. เตรียมการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่จะต้องมาดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.48	0.99	1.84	0.86	1.91	0.99	1.96	1.07	น้อย
11. อบต. มีความสามารถในการประสานงานผู้รู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ครูชุมชน ครูเกษียณอายุมาดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.19	1.07	2.13	0.95	2.40	1.14	1.95	0.98	น้อย
12. อบต. จัดเตรียมการจัดจ้างบุคคลภายนอกที่มีความชำนาญ การมารับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.33	1.12	2.04	0.90	1.94	1.05	2.46	1.13	น้อย
13. อบต. เตรียมงบประมาณไว้เพื่อการสนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้กับผู้ปฏิบัติงานทางการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญและผู้ที่เกี่ยวข้อง	2.58	0.99	1.97	0.97	2.03	1.05	1.99	1.04	น้อย
14. อบต. เตรียมจัดทำกรอบอัตราเงินเดือนครูและผู้เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติงานทางการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ไว้ในงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.21	0.99	1.66	0.83	1.79	0.97	2.07	1.02	น้อย

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลักษณะในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านบุคลากร	รายได้ของ อบต.									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		ระดับ	
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524			
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.		
15. อบต. เตรียมงบประมาณไว้เพื่อการสนับสนุน และพัฒนาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับ ผู้ปฏิบัติงานทางการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ	2.27	0.92	1.86	.088	1.87	0.96	1.81	0.96	น้อย	
รวมด้านบุคลากร	2.49	0.56	2.02	0.56	2.02	0.84	2.08	0.83	น้อย	

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญ ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีขององค์การบริหารส่วนตำบลตาม
ความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามระดับรายได้

ศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี	รายได้ของ อบต.								ระดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. อบต. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์ที่ใช้ในการจัด การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.63	0.64	2.20	0.88	2.20	1.00	2.07	0.79	น้อย
2. อบต. มีบุคลากร ที่มีความรู้ความชำนาญ การในเรื่องสื่อวัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการ จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.44	0.90	1.92	0.82	2.07	0.97	2.24	0.97	น้อย
3. อบต. มีการเตรียมการสำรวจหรือ วางแผนเกี่ยวกับความต้องการการใช้สื่อ เพื่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาย สามัญในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	2.33	0.91	1.91	0.86	1.91	0.93	2.09	0.95	น้อย
4. อบต. มีการจัดเตรียมแผนการอบรม เชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ	2.31	0.85	1.93	0.82	1.92	0.96	1.94	0.92	น้อย
5. อบต. เตรียมงบประมาณสนับสนุนไว้เพื่อ การพัฒนาและสร้างสื่อทางการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ	2.33	0.72	1.96	0.78	1.93	0.92	1.96	0.94	น้อย
6. อบต. เตรียมระบบที่จัดการบริการ กระจายสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ โดยกระจายสื่อ ไปทุกสถานที่ เรียนในหมู่บ้านตำบล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.46	0.74	1.92	0.79	2.01	1.01	1.97	0.89	น้อย

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี	รายได้ของ อบต.									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		ระดับ	
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524			
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.		
7. อบต. มีสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในระบบสารสนเทศและข้อมูลทะเบียนนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญอย่างพอเพียงต่อการดำเนินการเฉพาะจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	2.63	0.73	2.22	1.05	2.07	1.11	2.04	0.97	น้อย	
8. อบต. จัดเก็บข้อมูลทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่สามารถนำมาไว้ใช้เพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญที่เหมาะสมตามสภาพของท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมายในชุมชน	2.56	0.74	2.16	0.97	2.04	1.08	2.14	1.08	น้อย	
รวมด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี	2.46	0.52	2.03	0.71	2.02	0.87	2.06	0.78	น้อย	

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตาม
ความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามระดับรายได้

ศักยภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านการบริหารและการจัดการ	รายได้ของ อบต.								ระดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524		
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
1. อบต. มีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหาร และการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ	2.71	0.68	2.20	0.83	2.13	1.01	2.06	0.83	น้อย
2. อบต. มีบุคลากร ที่มีความรู้ความชำนาญการ ในเรื่องการบริหารและการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ	2.31	0.78	2.00	0.92	1.94	1.01	2.19	0.97	น้อย
3. อบต. มีการเตรียมการสำรวจข้อมูลชุมชน เพื่อวางแผนเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อ การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญของ ประชาชนในตำบล	2.42	0.77	2.15	0.79	2.03	0.94	1.98	0.98	น้อย
4. อบต. มีการจัดเตรียมแผนปฏิบัติการประจำปี ไว้รองรับในการปฏิบัติงานการบริหารและ การจัดการศึกษาในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ ในระยะ 1- 3 ปี	2.50	0.80	2.15	0.93	2.01	0.95	2.08	0.91	น้อย
5. อบต. เตรียมแผนการรองรับการถ่ายโอนและ กำหนดกรอบมาตรฐานการประเมิน สถานศึกษา ในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญให้เกิดคุณภาพ ในระดับตำบล	2.60	0.68	2.22	1.01	2.07	0.97	2.07	0.94	น้อย
6. อบต. เตรียมการสรรหาและคัดเลือกผู้บริหาร และบุคลากร ที่จะต้องมาดำเนินงานในด้านนี้ เพื่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ เพื่อการทันต่อเทคโนโลยี	2.42	0.77	1.85	0.89	1.94	1.01	2.14	0.97	น้อย
7. อบต. เตรียมแผนพัฒนาสถานศึกษา และ คัดเลือกกรรมการสถานศึกษาไว้เพื่อการจัดทำ บริหารหลักสูตรสถานศึกษา	2.35	0.84	2.05	0.93	1.92	0.94	1.97	0.98	น้อย

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ลักษณะภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	รายได้ของ อบต.								ระดับ
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รวม		
	n = 48		n = 74		n = 402		N = 524		
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
8. อบต. เตรียมการกำกับดูแลควบคุมการบริหาร และการจัดการดำเนินงานการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ ให้มีประสิทธิภาพ ต่อผู้ให้บริการในชุมชนตำบล	2.58	0.65	2.08	0.95	2.03	1.02	1.98	0.94	น้อย
9. อบต. มีแผนในการกระจายอำนาจในการ บริหารและการจัดการการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ให้กับศูนย์การเรียนชุมชนในตำบล	2.71	0.62	2.20	1.01	2.15	1.05	2.09	0.99	น้อย
10. อบต. เตรียมโครงสร้างในการบริหารและ การจัดการไว้เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนสายสามัญ	2.44	0.80	2.15	0.97	2.02	0.99	2.21	1.02	น้อย
รวมด้านบริหารและจัดการศึกษา	2.50	0.56	2.11	0.77	2.02	0.87	2.08	0.83	น้อย

ภาคผนวก ง

คำอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 25 ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านอาคารสถานที่		ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี	
1	.46	1	.68
2	.61	2	.70
3	.55	3	.44
4	.69	4	.57
5	.55	5	.52
6	.60	6	.73
7	.52	7	.77
8	.65	8	.57
ค่าความเชื่อมั่น (α) = .84		ค่าความเชื่อมั่น (α) = .87	

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านงบประมาณ		ด้านบุคลากร	
1	.56	1	.33
2	.63	2	.75
3	.62	3	.79
4	.70	4	.77
5	.69	5	.78
6	.56	6	.49
7	.46	7	.69
8	.58	8	.56
9	.60	9	.71
10	.86	10	.77
11	.80	11	.75
12	.68	12	.71
13	.80	13	.58
14	.82	14	.69
15	.73	15	.46
16	.73		
17	.80		
18	.79		
ค่าความเชื่อมั่น (α) = .94		ค่าความเชื่อมั่น (α) = .93	

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	
1	.64
2	.54
3	.61
4	.58
5	.46
6	.39
7	.44
8	.69
9	.63
10	.63
ค่าความเชื่อมั่น (α) = .85	
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) = .83	