

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ผู้วิจัยได้จัดเรียงลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

n	แทน จำนวนข้อมูล
$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย (mean)
SD	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
p	แทน ความน่าจะเป็น
F	แทน การแจกแจงของ F – distribution
MS	แทน ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
SS	แทน ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม (sum of squares)
df	แทน ชั้นของความอิสระ (degrees of freedom)

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน โดยเรียงลำดับตามความมุ่งหมายของการค้นคว้า ดังนี้

ตอนที่ 1 เพื่อศึกษาการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

ตอนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ตอนที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ใน 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอำนาจการ กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล ในภาพรวมและแยกเป็นรายด้าน จำแนกตามประเภทโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดยภาพรวมและแยกรายได้

การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	n = 175		อันดับ	ระดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. กลุ่มอำนาจการ	3.65	0.68	1	มาก
2. กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ	3.43	0.71	2	ปานกลาง
3. กลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์	3.14	0.79	4	ปานกลาง
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	3.29	0.82	3	ปานกลาง
ภาพรวม	3.38	0.68		ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงว่าการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มพบว่า กลุ่มที่มีการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ย คือ กลุ่มอำนาจการ กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
จำแนกตามประเภทโรงเรียน

การดำเนินการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ประถมศึกษา			ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา			มัธยมศึกษา		
	$n=117$			$n=40$			$n=18$		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. กลุ่มอำนวยการ	3.64	0.68	มาก	3.62	0.70	มาก	3.75	0.59	มาก
2. กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนา วิชาการ	3.33	0.67	ปานกลาง	3.55	0.82	มาก	3.85	0.60	มาก
3. กลุ่มกิจการนักเรียนและ ชุมชนสัมพันธ์	3.08	0.77	ปานกลาง	3.19	0.87	ปานกลาง	3.42	0.67	ปานกลาง
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	3.20	0.80	ปานกลาง	3.33	0.89	ปานกลาง	3.79	0.64	มาก
รวม	3.31	0.63	ปานกลาง	3.43	0.72	ปานกลาง	3.70	0.53	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน โรงเรียนทุกประเภทมีการใช้
คอมพิวเตอร์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

โรงเรียนประถมศึกษามีการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนอยู่ในระดับ
ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มอำนวยการ ดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อยู่ใน
ระดับมาก ส่วนกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล และกลุ่มกิจการ
นักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง

โรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนอยู่
ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มอำนวยการและกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนา
วิชาการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มบริหารงานบุคคล
และกลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง

โรงเรียนมัธยมศึกษา การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม เรียงลำดับพบว่า กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล
กลุ่มอำนวยการ ดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มกิจการนักเรียนและ
ชุมชนสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน
โรงเรียน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เขต 1			เขต 2			เขต 3		
	n = 54			n = 69			n = 52		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. กลุ่มอำนวยการ	3.58	0.59	มาก	3.69	0.56	มาก	3.66	0.88	มาก
2. กลุ่มจัดการศึกษาและ พัฒนาวิชาการ	3.46	0.67	ปานกลาง	3.48	0.68	ปานกลาง	3.35	0.80	ปานกลาง
3. กลุ่มกิจการนักเรียน และ ชุมชนสัมพันธ์	3.09	0.83	ปานกลาง	3.15	0.77	ปานกลาง	3.19	0.81	ปานกลาง
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	3.22	0.83	ปานกลาง	3.33	0.83	ปานกลาง	3.32	0.81	ปานกลาง
รวม	3.34	0.64	ปานกลาง	3.41	0.61	ปานกลาง	3.38	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงว่าระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่การศึกษาพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน

โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มอำนวยการ ดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มอำนวยการดำเนินการอยู่ในระดับมาก กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มอำนวยการดำเนินการอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน
โรงเรียน ของกลุ่มอำนวยการ

กลุ่มอำนวยการ	n = 175		อันดับ	ระดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการรับ-ส่งหนังสือราชการ	3.73	01.02	8	มาก
2. จัดพิมพ์เอกสารหรือรายงานต่างๆของทางราชการ	4.30	0.75	1	มาก
3. จัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการปฏิบัติงาน	4.14	0.86	3	มาก
4. บันทึกการพัฒนาเครือข่ายและระดมทรัพยากรการศึกษา	3.38	0.89	12	ปานกลาง
5. บันทึกข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเขตบริการของโรงเรียน เช่น แผนที่เขต ฐานะทางเศรษฐกิจ จำนวนครอบครัว	3.34	0.93	13	ปานกลาง
6. บันทึกการจัดทำสำมะโนนักเรียน	3.75	0.94	7	มาก
7. บันทึกข้อมูลการรับเด็กเข้าเรียนและจัดทำสถิตินักเรียน	3.91	0.86	4	มาก
8. บันทึกข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาโดยทำทะเบียน ศิษย์เก่า	3.27	01.11	14	ปานกลาง
9. จัดพิมพ์เอกสารหรือรายการต่างๆเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ	4.20	0.92	2	มาก
10. บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีรายรับ-รายจ่ายการเงิน บัญชี พัสดุและทรัพย์สินเพื่อการตรวจสอบ	3.85	0.97	5	มาก
11. จัดทำทะเบียนควบคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง	3.75	0.96	6	มาก
12. รายงานผลการใช้งบประมาณ	3.73	01.03	9	มาก
13. แสดงแผนผังของอาคารสถานที่	3.48	01.77	10	ปานกลาง
14. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างอาคารสถานที่	3.23	0.91	15	ปานกลาง
15. เก็บรวบรวมข้อมูลการบำรุงรักษา รวมทั้งการซ่อมแซม อาคารสถานที่ ทำตารางควบคุมการใช้อาคารสถานที่ อย่างเป็นระบบ	3.43	03.96	11	ปานกลาง
16. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	2.93	0.98	16	ปานกลาง
รวม	3.65	0.68		มาก

จากตารางที่ 6 แสดงว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของกลุ่มอำนาจการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ากลุ่มอำนาจการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับ จัดพิมพ์เอกสารหรือรายงานต่างๆของทางราชการ จัดพิมพ์เอกสารหรือรายการต่างๆ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ จัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการปฏิบัติงาน บันทึกข้อมูลการรับเด็กเข้าเรียนและจัดทำสถิตินักเรียน บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีรายรับ-รายจ่ายการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สินเพื่อการตรวจสอบ จัดทำทะเบียนควบคุมการจัดซื้อจัดจ้าง บันทึกการจัดทำสำมะโนนักเรียน บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการรับ-ส่งหนังสือราชการ รายงานผลการใช้งบประมาณ อยู่ในระดับมาก ส่วนเกี่ยวกับเรื่องการแสดงผลของอาคารสถานที่ เก็บรวบรวมข้อมูลการบำรุงรักษารวมทั้งการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ทำตารางควบคุมการใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ บันทึกการพัฒนาเครือข่ายและระดมทรัพยากรการศึกษา บันทึกข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเขตบริการของโรงเรียน เช่นแผนที่เขต ฐานะทางเศรษฐกิจ จำนวนควบครัว บันทึกข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา โดยทำทะเบียนศิษย์เก่า เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างอาคารสถานที่ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการใช้อาคารสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ในกลุ่มจัดการศึกษา และ
พัฒนาวิชาการ

กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ	n = 175		อันดับ	ระดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. พิมพ์แบบฟอร์มต่างๆของงานวิชาการ	4.17	0.96	1	มาก
2. บันทึกข้อมูลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้ และ วิเคราะห์การใช้หลักสูตร	3.74	02.40	5	มาก
3. จัดทำรายงานทางวิชาการในรูปแบบของแผนภูมิและ สถิติต่างๆ	3.74	0.95	4	มาก
4. จัดพิมพ์แผนจัดการเรียนรู้ ใบงาน เอกสารทางวิชาการ	3.97	0.99	2	มาก
5. นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	2.83	01.22	13	ปานกลาง
6. นักเรียนได้จัดทำรายงาน โครงการเพื่อการเรียนรู้	2.87	01.14	12	ปานกลาง
7. นักเรียนได้สรุปผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.77	01.11	14	ปานกลาง
8. พิมพ์และจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	3.82	0.99	3	มาก
9. ใช้คำนวณตัดเกรดคะแนนและจัดทำระเบียบนักเรียน	3.42	01.14	8	ปานกลาง
10. ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	3.25	0.91	10	ปานกลาง
11. บันทึกและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม	3.08	0.98	11	ปานกลาง
12. บันทึกข้อมูลแหล่งเรียนรู้	3.29	0.99	9	ปานกลาง
13. บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานของโรงเรียน	3.58	01.00	7	มาก
14. จัดเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน	3.62	0.95	6	มาก
รวม	3.43	0.71		ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนในกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี พบว่า พิมพ์แบบฟอร์มต่างๆของงานวิชาการ จัดพิมพ์แผนจัดการเรียนรู้ ใบงาน เอกสารทางวิชาการ พิมพ์และจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล จัดทำรายงานทางวิชาการ

ในรูปแบบของแผนภูมิและสถิติต่าง ๆ บันทึกข้อมูลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้และวิเคราะห์การใช้หลักสูตร จัดเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการใช้ค่านิยมค่านิยมและจัดทำระเบียบนักเรียน บันทึกข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์การเรียนการสอน บันทึกและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม นักเรียนจัดทำรายงาน โครงการเพื่อการเรียนรู้ นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นักเรียนได้สรุปผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ที่ใช้ในกิจกรรมนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

กลุ่มกิจกรรมนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์	n = 175		อันดับ	ระดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. บันทึกและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬา ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด งานชมรม-ชุมนุม งานส่งเสริมประชาธิปไตย	3.42	0.87	1	ปานกลาง
2. บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการบริการอนามัยนักเรียน	3.17	01.05	3	ปานกลาง
3. บันทึกข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน	3.15	01.03	5	ปานกลาง
4. บันทึกข้อมูลการให้สวัสดิการ การแนะแนวนักเรียน	3.10	0.96	7	ปานกลาง
5. บันทึกคุณภาพความดีของนักเรียนตลอดปีการศึกษา	3.02	01.00	9	ปานกลาง
6. บันทึก รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน เช่น สภาพชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ	3.01	0.91	10	ปานกลาง
7. บันทึกและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและผลงาน การให้ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	3.29	0.96	2	ปานกลาง
8. บันทึกและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสมาคม ชมรมต่างๆที่อุปการะแก่โรงเรียน	3.10	0.97	6	ปานกลาง
9. บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน	3.05	0.95	8	ปานกลาง
10. บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	3.16	0.99	4	ปานกลาง
รวม	3.14	0.79		ปานกลาง

จากตารางที่ 8 แสดงว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของกลุ่มกิจการนักเรียน และชุมชนสัมพันธ์ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บันทึกและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬา ลูกเสือ-เนตรนารี ชุวภาษาต งานชมรม-ชุมนุม งานส่งเสริมประชาธิปไตย บันทึกและรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและผลงานการให้ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการบริการอนามัยนักเรียน บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนใน ชุมชน บันทึกข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน บันทึกและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสมาคม ชมรมต่าง ๆ ที่อยู่ประเกกโรงเรียน บันทึกข้อมูลการให้สวัสดิการ การแนะแนวนักเรียน บันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน บันทึกคุณภาพความดี ของนักเรียนตลอดปีการศึกษา บันทึกรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน เช่น สภาพชุมชน สถาน ประกอบการ หน่วยงานต่างๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ใช้ในกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล	n = 175		อันดับ	ระดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตราค่าจ้างครู	3.42	01.08	4	ปานกลาง
2. บันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติบุคลากรในโรงเรียน	3.83	00.99	1	มาก
3. บันทึกข้อมูลการเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะของครู	3.50	01.07	3	ปานกลาง
4. บันทึกข้อมูล สถิติเกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน	3.54	01.06	2	มาก
5. วิเคราะห์ปริมาณงานของบุคลากรในโรงเรียน	3.20	01.34	6	ปานกลาง
6. บันทึกและประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ และประสิทธิภาพของบุคลากรเป็น รายบุคคล	3.18	01.01	7	ปานกลาง
7. บันทึกข้อมูลการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม และศึกษาคู่ของ บุคลากร	3.27	01.07	5	ปานกลาง
8. บันทึกและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความ ดีความชอบ	3.12	01.11	8	ปานกลาง
9. บันทึกข้อมูลการกระทำผิดทางวินัยของบุคลากร	2.61	01.14	9	ปานกลาง
รวม	3.29	00.82		ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของกลุ่มบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติบุคลากรในโรงเรียน บันทึกข้อมูล สถิติเกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการบันทึกข้อมูลการเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะของครู จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตราค่าจ้างครู บันทึกข้อมูลการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม และศึกษาคู่ของบุคลากร วิเคราะห์ปริมาณงานของบุคลากรในโรงเรียน บันทึกและประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถและประสิทธิภาพของบุคลากรเป็นรายบุคคล บันทึกและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความดีความชอบ บันทึกข้อมูลการกระทำผิดทางวินัยของบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
โดยรวมและแยกรายด้าน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
กลุ่มอำนาจการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	00.18	0.09	0.20	.818
ภายในกลุ่ม	172	80.52	0.46		
รวม	174	80.70			
กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	04.80	2.44	4.95*	.008
ภายในกลุ่ม	172	84.94	0.49		
รวม	174	89.84			
กลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์					
ระหว่างกลุ่ม	2	01.88	0.94	1.50	.225
ภายในกลุ่ม	172	107.86	0.62		
รวม	174	109.75			
กลุ่มบริหารบุคคล					
ระหว่างกลุ่ม	2	05.36	2.68	4.07*	.019
ภายในกลุ่ม	172	113.30	0.65		
รวม	174	118.67			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2	2.44	1.22	2.93	.056
ภายในกลุ่ม	172	71.76	0.41		
รวม	174	74.21			

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 แสดงว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ตามประเภทโรงเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มอำนวยการและกลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ และ กลุ่มบริหารบุคคล มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อนำผลการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว พบว่ากลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการและกลุ่มบริหารบุคคล จำแนกตามประเภทโรงเรียน เป็นรายคู่

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียนของกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ เป็นรายคู่

ประเภทโรงเรียน	$\bar{X}$	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
		3.33	3.38	3.55
ประถมศึกษา	3.33	-	0.05*	0.22
มัธยมศึกษา	3.38			0.17
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	3.55			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 จากการทดสอบเป็นรายคู่พบว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ของกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการโดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 (1 คู่) คือ ประเภทมัศึกษามีการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากกว่าประเภทประถมศึกษา

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียนของกลุ่มบริหารบุคคล เป็นรายคู่

ประเภทโรงเรียน	$\bar{X}$	ประถมศึกษา	ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา
		3.20	3.33	3.79
ประถมศึกษา	3.20	-	0.12	0.58*
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	3.33		-	0.45
มัธยมศึกษา	3.79			-

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 จากการทดสอบเป็นรายคู่พบว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ของกลุ่มบริหารบุคคลโดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (1 คู่) คือ ประเภทมัศึกษามีการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากกว่าประเภทประถมศึกษา

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
โดยรวมและแยกรายด้าน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
กลุ่มอำนาจการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	0.35	0.17	0.38	0.684
ภายในกลุ่ม	172	80.35	0.46		
รวม	174	80.70			
กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	0.56	0.28	0.54	0.580
ภายในกลุ่ม	172	89.27	0.51		
รวม	174	89.84			
กลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์					
ระหว่างกลุ่ม	2	0.24	0.12	0.19	0.823
ภายในกลุ่ม	172	109.50	0.63		
รวม	174	109.75			
กลุ่มบริหารบุคคล					
ระหว่างกลุ่ม	2	0.37	0.18	0.27	0.764
ภายในกลุ่ม	172	118.30	0.68		
รวม	174	118.67			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2	0.15	0.08	0.18	0.831
ภายในกลุ่ม	172	74.05	0.43		
รวม	174	74.21			

จากตารางที่ 13 แสดงว่า การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา รายด้านและโดยรวม แตกต่าง
กันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University