

การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

บัวภา เจริญนาค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2548

ISBN 974-502-603-4

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ บัวภา เจริญนาค ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ดร. สมุทร ชำนาญ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน

(ดร. สมุทร ชำนาญ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

.....กรรมการ

(ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. นัญญา พลิตวานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์.ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร. สมุทร ชำนาญ ประธานกรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทาง
ที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา
ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายประเวศ คำหงส์ ดร. นรุต ไทยอุทิศ ดร. นवलภัทร์ แฝ้วสกุล
นายวิทยา ตุงคะเสน นายสมชาย งามยิ่งยวด ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งท่าน
อื่น ๆ ที่มีได้เอื้อนนามในที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ซึ่งมีส่วนทำให้การทำ
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

บัวภา เจริญนาค

42922928: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (บริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

บทา เจมณาค: การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี (THE UTILIZATION OF INFORMATION TECHNOLOGY SYSTEM IN THE SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมุทร ชำนาญ, กศ.ด., สัทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ Ed.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ก.ด. 92 หน้า. ปี พ.ศ.2548. ISBN 974-502-603-4

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียน 3) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการด้านคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ยกเว้น กลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ และ กลุ่มบริหารบุคคล มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยภาพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาในด้านก็แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเช่นเดียวกัน

42922928 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: INFORMATION TECHNOLOGY SYSTEM/ SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA
 BUOPA JERMNAK: THE UTILIZATION OF INFORMATION TECHNOLOGY SYSTEM IN THE SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA. THESIS ADVISORS: SAMOOT CHAMNAN, Ed.D., SITTIPORN NIYOMSRISSOMSAK, Ed.D., AND PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 92 P. 2005.
 ISBN 974-502-603-4

The purposes of this study were; 1) to investigate the existing problems of utilization of information technology system in the schools under the Office of Chonburi Education Service Area 2) to compare the utilization of information technology system in different types of schools under the Office of Chonburi Education Service Area 3) to compare the utilization of information technology system in the schools under the Office of Chonburi Education Service Area. The sample consisted of 175 teachers responsible for computer usage in schools under the Office of Chonburi Education Service Area. The research instruments was a set of 5-level rating scale questionnaires, designed, produced and implemented by the researcher. The data, were then analyzed using arithmetic mean, standard deviation, and one-way ANOVA.

The findings were as follows:

1. The utilization of information technology system in the schools under the office of chonburi education service area, as a whole, were found of being at the moderate level.
2. Comparing the utilization of information technology system in the schools under the office of chonburi education service area as classified by types of schools, it was found that there was no significant difference
3. Comparing the utilization of information technology system in the schools under the office of chonburi education service area as classified by types of schools and service area, it was found that there was no significant difference

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
คำถามในการวิจัย.....	3
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
สภาพปัจจุบันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....	13
การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียน.....	15
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	59
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม.....	67
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก	75
ภาคผนวก ข	81
ภาคผนวก ค	90
ประวัติย่อของผู้วิจัย	92

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงค่าความเร็วสูงในการประมวลผลภายหลังการบันทึกโปรแกรมและข้อมูลเข้าสู่ตัวเครื่อง.....	14
2 สัดส่วนจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดยภาพรวมและแยกรายได้.....	46
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	47
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	48
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ของกลุ่มงานอำนวยการ	49
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ในกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ	51
8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ที่ใช้ในกลุ่มกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์	52
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ที่ใช้ในกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	54
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดยรวมและแยกรายด้าน จำแนกตามประเภทโรงเรียน.....	55
11 เปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียนของกลุ่มจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ เป็นรายคู่.....	56
12 เปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามประเภทโรงเรียนของกลุ่มบริหารบุคคล เป็นรายคู่	57
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดยรวมและแยกรายด้าน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ..... 91

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบความคิดในการวิจัย	5
---	-----------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University