

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามในการวิจัย
เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการวิจัยฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ชุด

ชุดที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุข แบ่งออกเป็น 5 ตอน

101 ข้อ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ลักษณะพ่อแม่ผู้ปกครอง 20 ข้อ

ตอนที่ 2 ลักษณะนักเรียน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 ลักษณะครู 30 ข้อ

ตอนที่ 4 ลักษณะเพื่อนในกลุ่ม 8 ข้อ

ตอนที่ 5 การเรียนการสอน 23 ข้อ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามการเรียนรู้ที่มีความสุข 26 ข้อ

2. ในการตอบ ให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วพิจารณาแต่ละข้อความว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกของนักเรียนเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ซึ่งแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นทุกประการ

เห็นด้วย หมายถึง นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากหรือค่อนข้างมาก

ไม่แน่ใจ หมายถึง นักเรียนไม่แน่ใจที่จะตัดสินใจว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วย หมายถึง นักเรียนค่อนข้างไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง นักเรียนไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเลย

3. ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผลการเรียนของนักเรียน
4. กรุณาตอบให้ครบทุกข้อและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวแพรวพรรณ พิเศษ

นิติปรีชญาทิ สาขาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชุดที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุข

ตอนที่ 1 ลักษณะพ่อแม่ผู้ปกครอง

คำชี้แจง ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านต่อการแสดงออกของพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีต่อท่านเพียงไร

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	พ่อแม่/ผู้ปกครองยอมรับในตัวของตัวเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	พ่อแม่/ผู้ปกครองให้โอกาสตัวเองได้เลือกเรียน ตามความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	พ่อแม่/ผู้ปกครองเที่ยวเชิญให้ตัวเองเรียนพิเศษ ต่างๆที่ตัวเองไม่ต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	พ่อแม่/ผู้ปกครองเปรียบเทียบความสามารถใน การเรียนของตัวเองกับเด็กคนอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	พ่อแม่/ผู้ปกครองให้กำลังใจตัวเองเสมอ แม้เมื่อ ตัวเองทำอะไรไม่ดีในบางวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	พ่อแม่/ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนให้ตัวเองได้ เรียนตามความถนัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เมื่อตัวเองรู้สึกเบื่อหน่ายต่อการเรียนพ่อแม่/ ผู้ปกครองแนะนำกิจกรรมที่ผ่อนคลายให้ทำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	พ่อแม่/ผู้ปกครองให้กำลังใจคอยสนับสนุน ช่วยเหลือเมื่อตัวเองมีปัญหาในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ตัวเองได้รับคำชมเชยจากพ่อแม่เมื่อประสบ ความสำเร็จในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ถ้าตัวเองสอบได้คะแนนดี พ่อแม่/ผู้ปกครองจะ แสดงความชื่นชมและให้รางวัล.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	พ่อแม่/ผู้ปกครองคอยดูแลให้ตัวเองมีเวลาอ่าน หนังสืออย่างสะดวกสบาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
12	พ่อแม่/ผู้ปกครองพูดคุยเกี่ยวกับการเรียนของ ข้าพเจ้าในวิชาต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	เมื่อข้าพเจ้าทำคะแนนสอบไม่ดี พ่อแม่/ ผู้ปกครองให้กำลังใจข้าพเจ้าให้พยายามใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาการเรียน ข้าพเจ้าสามารถ ปรึกษาปัญหากับพ่อแม่/ผู้ปกครองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	พ่อแม่/ผู้ปกครองทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกอบอุ่น ไว้วางใจ และรักครอบครัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	สมาชิกในครอบครัวมีความรักใคร่ปรองดองกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว บิดามารดาจะ ช่วยกันแก้ไขปัญหา โดยไม่ปล่อยให้เป็นการระ ของใครคนใดคนหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	เมื่อข้าพเจ้าสอบได้คะแนนดีทุกคนในครอบครัว ร่วมแสดงความยินดีกับข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	สมาชิกในครอบครัวมีเวลาร่วมรับประทานอาหาร กันอย่างพร้อมหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	สมาชิกในครอบครัวมีเวลาร่วมสนทนากันอย่าง สม่ำเสมอและเป็นกันเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 ลักษณะนักเรียน

คำชี้แจง ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกที่ท่านที่มีต่อตนเองเพียงไร

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	ข้าพเจ้ามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าร่าเริง แจ่มใส.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้าไม่มีโรคประจำตัวที่ต้องรักษาอย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าออกกำลังกายเป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าเข้าใจดีว่าอาหารอะไรมีประโยชน์ต่อ ร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าคิดว่าเวลาที่ใช้ไปกับการแสวงหาความรู้ ใหม่ๆ ค่อนข้างเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าเห็นว่าบทเรียนแต่ละบทมีคุณค่าและมี ประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้ารู้สึกเพลิดเพลินในการเรียนและอยากรู้ มากขึ้นไปอีก.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าชอบใช้เวลาว่างในการทบทวน บทเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้ายอมรับข้อบกพร่องของตนเองและ พยายามปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ข้าพเจ้ามีความพอใจในตัวเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจในตนเองที่เป็นสมาชิกคนหนึ่ง ของสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
14	ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเห็นผู้อื่นทำสิ่ง ต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ข้าพเจ้าอยากมีส่วนช่วยเหลือสังคมเมื่อโตขึ้น....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ข้าพเจ้าคิดว่าการทำงานกลุ่มทำให้ได้รับความคิด ที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ข้าพเจ้ายอมรับว่าทุกคนย่อมมีข้อผิดพลาดได้....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้าให้อภัยในความผิดพลาดของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ข้าพเจ้ายอมรับข้อติติงจากผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้าพร้อมที่จะปรับปรุงตนเอง เมื่อได้รับคำ ทักท้วง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ลักษณะครู

คำชี้แจง ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านต่อการปฏิบัติหรือการแสดงออกของครูที่มีต่อท่านเพียงไร

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	ครูส่งเสริมให้นักเรียนแต่ละคนได้พัฒนาตาม ความสามารถอย่างเต็มที่.....					
2	ครูชมเชยนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ ทำให้นักเรียนเกิด ความภูมิใจในตนเอง.....					
3	นักเรียนได้รับคำชมเชยจากครูเมื่อทำงานสำเร็จ					
4	ครูเชื่อมั่นในความสามารถของนักเรียนว่า สามารถทำงานได้.....					
5	เมื่อนักเรียนทำผิดพลาด ครูให้อภัยและให้ คำแนะนำ.....					
6	ครูยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนทุกคน....					
7	ครูให้กำลังใจนักเรียนในการทำงานที่ยากลำบาก ให้สำเร็จตามเป้าหมาย.....					
8	ครูยอมรับในความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ว่าแตกต่างกัน.....					
9	ครูปฏิบัติตนต่อนักเรียนอย่างเที่ยงธรรมและ ทั่วถึง.....					
10	ครูให้ความสนใจนักเรียนแม้ในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ					
11	ครูอธิบายเนื้อหาวิชาที่เรียนให้นักเรียนเข้าใจได้ อย่างชัดเจน.....					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
12	ครูมีกลวิธีสอนเรื่องที่เข้าใจยากให้เข้าใจได้ง่าย					
13	ครูใช้ภาษาที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย.....					
14	ครูพูดชมนักเรียนเมื่อทำงานได้ตามที่ครูคาดหวัง					
15	ครูพูดให้กำลังใจ เมื่อนักเรียนทำงานที่ครูมอบหมายให้ไม่ได้.....					
16	ครูชมเชยนักเรียน เมื่อมีผลการเรียนดีขึ้น.....					
17	เมื่อนักเรียนส่งงานไม่ทันกำหนด ครูรับฟังเหตุผล.....					
18	เมื่อนักเรียนทำความผิด ครูชี้แจงให้คำแนะนำและอธิบายจนเป็นที่เข้าใจ.....					
19	เมื่อนักเรียนมาขอคำปรึกษาจากครู ครูพร้อมที่จะให้คำปรึกษาด้วยความเต็มใจ.....					
20	ครูหาเวลาว่างที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียน.....					
21	ครูยอมรับภาษาแปลกๆ ของนักเรียนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับวาระในการใช้ภาษานั้นๆ.....					
22	ครูใช้คำพูดเชิงสร้างสรรค์กับนักเรียนเสมอ.....					
23	ครูยินดีให้คำแนะนำเรื่องการเรียนแก่นักเรียนทุกครั้งที่นักเรียนมีปัญหา.....					
24	เมื่อนักเรียนทะเลาะกัน ครูตัดสินปัญหาด้วยความยุติธรรม ไม่ลำเอียง.....					
25	ครูให้ความสนใจต่อนักเรียนทุกคนเท่าเทียมกัน					
26	ครูยิ้มแย้ม แจ่มใส มีความเป็นมิตรกับนักเรียน....					
27	ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน ทำให้นักเรียนเข้าพบครูได้อย่างสบายใจ.....					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
28	ครูรักษาความลับของนักเรียน ไม่นำไปเปิดเผย ให้ผู้อื่นรับทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	เมื่อนักเรียนมีปัญหาส่วนตัว ครูรับฟังปัญหาของ นักเรียนด้วยความจริงใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	นักเรียนสามารถขอคำปรึกษาจากครูได้ ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ลักษณะเพื่อนในกลุ่ม

คำชี้แจง ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านต่อการปฏิบัติหรือการแสดงออกของเพื่อนในกลุ่มที่มีต่อท่านเพียงไร

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	เพื่อนในกลุ่มข้าพเจ้ามีความรักใคร่สามัคคีกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	เมื่อมีปัญหาในการเรียนข้าพเจ้าสามารถขอความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ ในกลุ่มได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	เมื่อมีเวลาว่างเพื่อนๆ ในกลุ่มจะชวนกันไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เมื่อสมาชิกในกลุ่มบางคนเรียนหนังสือไม่ทันคนอื่น เพื่อนๆ ในกลุ่มจะช่วยกันแนะนำช่วยเหลือให้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	เมื่อข้าพเจ้าทำงานผิดพลาด เพื่อนคอยเป็นกำลังใจให้ข้าพเจ้าเริ่มทำใหม่.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	เพื่อนๆ ในกลุ่มคอยช่วยกันเรียนกันสอน ทำให้เข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	เพื่อนๆ ในกลุ่มชอบพูดคุยซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียนอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	เพื่อนๆ ในกลุ่มรับฟังปัญหาของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพร้อมจะให้ความช่วยเหลือ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5 การเรียนการสอน

คำชี้แจง ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่านที่มีต่อ

การเรียนการสอนเพียงไร

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ที่สุด

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	เนื้อหาวิชาที่เรียนสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน และเหตุการณ์ในปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	เนื้อหาที่เรียนน่าสนใจทำให้อยากค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	เนื้อหาที่เรียนมีความแปลกใหม่น่าตื่นเต้น ชวน ให้ติดตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เนื้อหาที่เรียนมีความง่ายและเหมาะสมกับวัยของ นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	บรรยากาศในการเรียนมีความเป็นกันเอง ทำให้ รู้สึกสบายใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูกระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออก.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีอิสระในการแสดง ความคิดเห็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	บรรยากาศในการเรียนเป็นกันเองและ สนุกสนาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูมีวิธีจูงใจให้นักเรียนอยากมาเรียนเพื่อเรียนรู้ สิ่งใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูจัดให้มีกิจกรรมหลากหลายในการเรียนการ สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
12	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ กำหนดวัตถุประสงค์ในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การเรียนการสอนเน้นความเข้าใจมากกว่าการ ท่องจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูให้นักเรียนร่วมกำหนดกิจกรรมการเรียนก่อน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูใช้เพลงเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน ทำ ให้นักเรียนจำเนื้อหาที่เรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ป้ายนิเทศในห้องเรียนให้ความรู้และช่วยเตือน ความจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูเลือกใช้สื่อในการสอนที่น่าสนใจชวนติดตาม .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูจัดหาหนังสือประกอบการเรียนที่น่าสนใจ ชวนให้อ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูมีการประเมินความก้าวหน้าเมื่อเรียนจบแต่ละ บท.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูประเมินผลการเรียนการสอนโดยใช้วิธี หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูให้นักเรียนทำแฟ้มสะสมงานของตนเอง เพื่อ ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครูประเมินพัฒนาการของนักเรียนในภาพรวมใน แต่ละด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ชุดที่ 2 แบบสอบถามการเรียนรู้ที่มีความสุข

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความรู้สึกรของท่าน

ข้อ	ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกในการเรียนทุกวิชา/บางวิชาที่ชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับสิ่งที่ครูสอนในทุกเรื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้ามาถึงห้องเรียนก่อนเวลาเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้ามุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จแม้จะยากลำบากเพียงไร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าเต็มใจทำงานที่ครูมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้ามีความตื่นเต้น ยินดีที่จะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้ารู้สึกเพลิดเพลินกับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้าไม่เคยรู้สึกว่าคุณบังคับให้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	หนังสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมหลังจากที่ครูสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ข้าพเจ้าพอใจกับเนื้อหาวิชาที่เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้าชอบทุกวิชาที่เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ข้าพเจ้าสนใจใฝ่ต่อทุกวิชาที่เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ข้าพเจ้าทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
17	ข้าพเจ้าพอใจในผลการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ข้าพเจ้ายกย่องเพื่อนเสมอ เมื่อเพื่อนทำถูกต้อง ข้าพเจ้าสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ใน ชั้นเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ข้าพเจ้าทำความรู้จักกับผู้อื่นได้ง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ต่างๆ ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ข้าพเจ้าคิดว่าความสำเร็จของกลุ่มเกิดจากความ ร่วมมือกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	เพื่อนๆ ยอมรับความคิดเห็นของข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ข้าพเจ้าสามารถ อธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจที่ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่เรียนกับเพื่อนๆ ใน ชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ข้าพเจ้าร่วมยินดีกับผู้อื่นที่ได้รับคะแนนดีกว่า ข้าพเจ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ข้าพเจ้าชอบทำงานกลุ่ม เพราะได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้อื่นทำให้ได้ผลงานที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้าพเจ้าจะเรียนรู้อย่างมีความสุขถ้า

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี