

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). การรับรู้ สาเหตุ ความสำเร็จ ในการเรียนของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่างกัน. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2543). รูปแบบหรือแนวการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข ระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พระธรรมขันธ์.
- กรมสามัญศึกษา. (2545, 22 กรกฎาคม). จำนวนห้องเรียน นักเรียน ครูและลูกจ้างประจำ ในสังกัด กองการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา: 2545 เขตการศึกษา 12. กรุงเทพฯ: กลุ่มสามัญศึกษา กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิตติวดี บุญเชื้อ, ปิณันท์ สุทธสาร, สุนทร ช่วงสุนิช, และวิภา ตันทุลพงศ์. (2540). การ เรียนรู้อย่างมีความสุข. วารสารครุศาสตร์, 26(กรกฎาคม-ตุลาคม), 7-22.
- เกตุแก้ว ลวณขวุฒิ. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการ เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนใน โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ได้รับการสอนข่าวและ เหตุการณ์ด้วยวิธีสอนปกติกับวิธีสอนที่มีการเสริมแรงบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกียรติวรรณ อนาคตกุล. (2530). เด็ก โรงเรียน และความสุข โรงเรียนนีโอฮิวแมนนิส มิติใหม่แห่ง การศึกษาสำหรับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). การปฏิรูป การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จรรยารัตน์ ขวัญภิรมย์. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เล่นและเรียนคณิตศาสตร์ให้มี ความสุข. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- จันทร์รัตน์ วงศ์อารีสวัสดิ์. (2542). ผลการประยุกต์หลักการเรียนรู้ของซิกเคอร์ริงและแกมสันใน การเรียนการสอนการพยาบาลจิตเวชต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้ที่มีความ สุขของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จินดา จิโน. (2535). พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ดีเด่นในระดับประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธาริณี เจียรวัฒนะ. (2532). พฤติกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสำเร็จในการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัย
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ ชัยยุทธขรรยง. (2526). อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการกระทำผิดของเด็กวัยรุ่น. วารสาร
แนว, 18(12), 65-69.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลอิสระ: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ขงภูมิพุทธา. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านนักศึกษา คุณลักษณะครูที่เลี้ยง สภาพ
แวดล้อมทางคลินิกกับการเรียนภาคปฏิบัติอย่างมีความสุขของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัย
พยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประมวญ ดิคนันต์. (2540). เมื่อลูกรักได้ครูดี (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คอมแพคท์ พรินท์.
- ประเวศ วะสี. (2530). วิธีสร้างความสุขและความสำเร็จในวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- ปรีศณี จีรวงศ์รุ่งเรือง. (2542). การเรียนรู้มีความสุข. เอกสารทางวิชาการ เทคโนโลยี-ทันแกว,
2(มิถุนายน-ตุลาคม), 28-32.
- ปัญญานันทภิกขุ. (2534). ความสุขที่บ้าน. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- พจมาน ดวงธรรม. (2539). ผลของการให้การปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อนต่อการปรับตัวของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการแนะแนว
และให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2539). การศึกษาคือยาหม้อใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- พุทธทาสภิกขุ. (2542). ความสุขสามระดับ. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- พระธรรมโกศาจารย์, ปัญญานันทภิกขุ. (มปป). ชีวิตที่เป็นสุขมีความสุขอันยิ่งกว่าความสงบใจ ไม่มี.
กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- พระธรรมปิฎก, ป.อ.ปยุตโต. (2538). ชีวิตที่สมบูรณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: สหธรรมิกจำกัด.

- พิมพ์ฤทธิ์ เทียงภักดิ์, นันทิยา ฤทธิ, พัฒนา จันทร์ผาย และจุไรพรรณ ขาวเมื่อน้อย. (2544).
 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการวิจัย, สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองขอนแก่น, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ราชินี ะสปีน. (2533). การศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่เสนอของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ลักษณะ อินทร์กลับ, สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา, และนฤมล จรุงรุ่งเรือง. (2542). พฤติกรรมการใฝ่รู้ทางการเรียนกับความรู้สึกเป็นสุขของนักศึกษาพยาบาล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารสภาการพยาบาล, 14(3), 59-71.
- วนิช สุธารัตน์. (2544). การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. พระนครศรีอยุธยา: สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วราศิริ วงศ์สุนทร. (2543). การเรียนรู้อย่างมีความสุข: การวิจัยรายกรณี ครุต้นแบบด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2541). คู่มือพ่อแม่เลี้ยงดูลูกด้วยความรัก เอกสารประกอบการประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: เฉลิ้มการพิมพ์.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544, กุมภาพันธ์). เบื้องหลังการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ, 4(2), 31-41.
- สิรินันท์ ดำรงผล. (2524). จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. (2544). ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และคนอื่นๆ. (2544). การเรียนรู้อย่างมีความสุข: สารเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สกายบุ๊กส์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8* (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2540). *โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน : ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลัก ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์.
- _____. (2542). *จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2543). *รายงานสรุปย่อการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่างปี 2540-2542*. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *จุดประกาย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์.
- สุจริต เพียรชอบ. (2540). *ครุติ. ข่าวสารกองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 8(65), 32.
- สุพรรณพิมพ์ นิ่มสอาด. (2539). *การศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชนของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- สมน อมรวิวัฒน์. (2540). *ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารครุศาสตร์*, 26(1), 1-6.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: ค่านสุทธาการพิมพ์.
- โสภณ ไสยดี และอภินันท์ ไสยจินดา. (2545) *การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการ*, 5(1), 14-18.
- อารี พันธุ์ณี. (2544). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: ธนัซการพิมพ์.
- อารี สันหลวี. (2544). *นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2543). *ปัญหาการเรียนและเทคนิคช่วยให้ลูกเรียนดี*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัย และพัฒนาครอบครัว
- เอี่ยมลักษณ์. (2546). *เรียนอย่างมีความสุขได้ทั้งความสนุกและความรู้*. ชีวิต, 5(106), 20-26.
- Bloom, B. S. (1976). *Human characteristics and school learning*. NewYork: McGraw-Hill.

- Brauer, C., Grady, F., Matthews, K., & Wilhite, S. (1997) *The effect of problem - solving on academic achievement in elementary education*. Master's Action research Project Saint Xavier University and IRI/Skyling field - base Master's Program.
- Carrol, J. (1963). A model of school learning. *Teachers College Record*, 64, 722-733.
- Davidson, D. (1974). Learning mathematics in group situation. *The Mathematics Teacher*, 67(2), 101-106.
- Emmer, E., Evertson, C., & Anderson, L. (1980). Effective classroom management at the beging of the school year. *Journal of Elementary School*, 80, 219-231.
- Faw, T., & Belkin, G. (1989). *Child psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Garbarino, J. (1985). *Adolescent development: An ecdological perspective*. Ohio: Charles E. Merrill.
- Gilbert, H. (1979). *The art of teaching*. New York: Piramid Books.
- Hessong, R. F., & Weeks, T. (1987). *Introduction of education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hood, M. C. (2002). *Learning to care: A qualitative study of the relationships twelve veteran teachers form with their students*. Retrieved February 28, 2005, from <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/3057389>.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holebec, E. J. (1994, pp. 13-14). *The nuts and bolts of cooperative learning*. Edina, Minnesota: Interaction Book.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1993). *LISREL 8: User's reference guide*. Chicago: Scientific Software.
- Klein, S. B. (1996). *Learning: Principles and applications*. (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kounin, J. S. (1970). *Discipline and group management in classrooms*. New York: Rinchart and Winston.
- Onles, J. F. (1970). *Introduction to teaching*. New York: Random House.
- Phelan, R. J. (1999, January). The relationship between student and teacher perceptions of the organization climate of their school. *Dissertation Abstracts International*, 59(7), 2280.

- Ringer, D. B. (1998, April). Facilitation and learning behavior in a secondary school travel studies program (Study abroad. Group learning). *Dissertation Abstracts International*, 58(10); 3825 No. AAC. 9811781.
- Rogers, C. (1969). *Freedom to learn*. London: Merrill.
- Shen, K. (1993, October). Happy chemical education (HCE). *Journal of Chemical Education*, 70, 816-18. Retrieved February 28, 2005, from <http://medline.lib.buu.ac.th/H.W. Wilson/detail.nsp>.
- West, S. G., Finch, J. F., & Curan, P. J. (1995). Structural equation model with non-normal variable: Problems and remedies. In R.H. Hoyle. *Structural equation modeling: concepts, issues, and applications* (pp. 56-75). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Worley, J. (2005, Mar). *Perspectives on building rapport between professors and graduate students in higher education: A qualitative inquiry*. Retrieved February 25, 2005, from <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/3147936>.
- Woolfolk, A. E. (2001). *Educational psychology* (8th ed.). Bonton: Allyn and Bacon.