

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชย์.

_____. (2544 ข). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

กรณีการ์ จิตต์บรรเทา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของตนเอง และความคาดหวัง
ในผลการเรียนภาษาอังกฤษกับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.

กาญจนา เขียวหอย. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านความคิดเอกลักษ์ทาง
รูปภาพตามทฤษฎีของกิลฟอร์ด และความมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กาญจนา พันธุ์โยธี. (2542). แบบการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามรูปแบบ
ของเฟลเดอร์ และโซโลแมน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวนพิศ วงศ์สุข. (2538). ผลการสอนเสริมโดยเพื่อนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูง
และปานกลางต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนต่ำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านค่าย จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยวัฒน์ การรื่นศรี. (2539). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะที่มีต่อความ
คงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศและความถนัดทาง
ภาษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ณณิชา แซ่ย่อง. (2543). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มย่อยโดยการชักจูงด้วยคำพูดร่วมกับการ
อนุমানสาเหตุด้านผลการเรียนต่อการรับรู้ความสามารถของตนทางด้านวิชาการและ
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2536). รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของนักเรียน
วัยรุ่นที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงในครอบครัวและทางป้องกัน. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชากิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว หน่วยที่
9-15. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คาราวรรณ ต๊ะปีนตา. (2534). การลดความวิตกกังวลของพยาบาลประจำการที่ดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ด้วย
วิธีการปรับเปลี่ยนความคิดร่วมกับการฝึกสติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉิรวัดน์ ตันทนิส. (2545). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับ
เพศระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพศชายและเพศหญิงที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนิตรา ขวัญใจ. (2537). ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้ระดับอภิปัญญาและ
แผนการเรียนซึ่งมีผลต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
สอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นิฐา กัลยาประสิทธิ์. (2539). การเปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิง
อธิบายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศและขนาดชั้นเรียนต่างกัน ในโรงเรียน
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุษบา โชคช่วยชู. (2536). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเขียน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุษบา สุวรรณโสภณ. (2539). การลดความวิตกกังวลของผู้เรียนทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมที่เน้นจิตพิสัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปริมใจ อาชวานนท์. (2541). การศึกษาลักษณะนิสัยในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนคาทอลิก เขตพื้นที่ฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.
- พรรณี ชูทันเจนจิต. (2536). อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อเด็กในเอกสารการสอน ชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรศรี ใจงาม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองกับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา ชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรศรี ลิ่วกุลสมบุญ. (2539). การเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเพศและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลนุช พุ่มไสว. (2543). การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัลวิ ดินบุตร. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ความวิตกกังวล และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญ จรูญธรรมพินิจ. (2540). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสภาพแวดล้อมภายในครอบครัว ลักษณะของนักเรียน และลักษณะของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2536). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ไพรวรรณ จิราลิต. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในอาชีพกับความสามารถทางสมองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มลิวัดย์ สุขประเสริฐ. (2535). ผลของการใช้กิจกรรมคัดสรรที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มะลิ อุดมภาพ. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาลินี จุฑะรพ. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- รัศมี โพนเมืองหล้า. (2542). การศึกษาการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กปัญญาเลิศที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริงจากการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุจิรา คำแสนใส. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ. (2538). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2541). เทคนิคการสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณกร หมอยาคี. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราพรรณ เครื่องพินัด. (2540). ความคิดเห็นของครูและความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วัฒนา เตชะโกมล. (2541). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์. (2546). การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาการศึกษาในสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. สกจนคร: สถาบันราชภัฏสกจนคร.
- ศิริลักษณ์ เล็งมี. (2543). ผลการใช้บทเรียนโปรแกรมที่นำเสนอแบบอูมานและแบบอนูมานกับนักเรียนที่มีรูปแบบการคิด เพศ และระดับผลการเรียนที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลทางการศึกษา. กาลสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2540). การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- สามารถ เลิศโอภาส. (2539). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ แรงจูงใจ กิจนิสัยในการเรียนพฤติกรรมกล้าแสดงออก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สิริวรรณ อัสกุล. (2528). ความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนดของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร อิศริยะชัยกุล. (2541). การศึกษาและเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สุกัญญา มหัทธนานันท์. (2544). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาภรณ์ เพาะบุญ. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความเชื่ออำนาจภายในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุภาวดี เชมะศรีสุวรรณ. (2542). การศึกษาปัญหา ความคาดหวัง และวิธีการแก้ปัญหาของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมิตรา ศรีชูชาติ. (2537). สถิติวิเคราะห์การเลือกแผนการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสถิติ ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรัชย์ คงประเสริฐ. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพตามแบบ MBTI กับประสิทธิภาพ ทีมงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวิทย์ หิรัญกานท์, สิริวรรณ เมธีวัฒน์ และชนินทร์ชัย อินทราภรณ์. (2540). พจนานุกรมศัพท์ การศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.ทีว. บุ๊คเซนเตอร์.
- สุวิมล จอดพิมาย. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน อัตมโนทัศน์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสรี ชัดแจ้ง และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัย และวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 1-24.
- เสวย สิงโตสี. (2544). การศึกษานิสัยในการเรียนและเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนบ้านเนินจำปา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภณัท นุชนาด. (2542). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อัจฉรา ธรรมมกรณ์. (2531). แบบการเรียน: องค์ประกอบที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียน การสอน. วารสารศึกษาศาสตร์ 10, 31-39.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญญาณี ทิวทอง. (2543). ตัวแปรคัดสรรทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อาภากรณ์ ศิริอาคเนย์. (2533). การศึกษาแบบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- อารีย์ รุ่งนิมิต. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญาบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Aida, Y. (1994). Examination of horwitz and cope's construct of foreign language anxiety: The case of student of Japanese. *Modern Language Journal*, 78(2), 155-168.
- Anthony, J., Phillip, B., & Chrisine, E. (2000). Cognitive affective personality and demographic predictors of foreign-language achievement. *The Journal of Education Research*, 94, 3-15.
- Arthur, S. (1985). *The penguin: Dictionary of psychology*. English: Penguin Group Inc.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.
- Barry, P. D. (1988). *Mental health and mental illness* (5th ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott.
- Bascur, S. (1995). The relationship among language learning strategies, sex, language learning style, career choice and Spanish language achievement. *Dissertation Abstracts International*, 55, 2217-A.
- Bink, R., & Walter, S. (1994). Self-esteem. Spitting, anxiety, fear, depression, anxiety analysis of covariance structure. *Psychological Bulletin*, 88 (3), 110-256.
- Borich, G. D. (1992). *Effective teaching methods*. New York: Macmilland Publishing Company.
- Brown, A., & Holtzman, R. (1964). *Manual of surver of study habits and attitudes*. New York: The Psychological Cooperation.
- Bruno, F. J. (1983). *Adjustment and personal growth: Seven pathway* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Canfield, E. (1992). *Learning styles inventory*. Detroit: Humanics Media Liberty Drawer.
- Coopersmith, S. (1981). *The antecedents of self-esteem*. California: Consulting Psychologists Press.
- _____. (1984). *SEI: Self-esteem* (2nd ed.). California: Consulting Psychologists Pess Inc.

- Carter, G., & Vastere, R. (2004). *Effect of self-efficacy, locus of control and self-esteem on academic performance of student enroll in adult basic education and general education development program*. Retrieved January 20, 2005, from [http:// wwwlib.umi.com/dissertations/search](http://wwwlib.umi.com/dissertations/search).
- Carroll, R., & John, B. (1971). *A model of school learning in learning theory and practices*. New York: Thomas Y. Crowell Co.
- Caruso, C. L. (1997). Foreign language anxiety and selected learner variables in adolescent language learner. *Dissertation Abstracts International*, 57, 4634 A.
- Dunkin, M. J., & Biddle, J. (1974). *Study of teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Dunn, R., & Dunn, K. (1993). *Teaching secondary students through their individual learning style: Practical approaches for grade 7-11*. Boston: Allyn and Bacon.
- Elizabeth, J. E. (1974). Communication versus non-communication practice in the teaching of beginning college French. *Dissertation Abstracts International*, 35, 2838-A.
- Endler, N. S., & Edwards, J. (1982). Stress and personality. In L. Goldberger & S. Breznits (Eds.), *Handbook of stress theoretical and clinical aspects* (pp. 36-44). New York: Mcmillan.
- English, H. B., & Eva, C. E. (1968). *A comprehensive dictionary of psychology and psychoanalytical terms*. New York: Longmans, Green.
- Epstein, S. (1972). General introduction to psychoanalysis. In Spielberger C.D. (Ed.), *Current trends in theory and research volume* (pp. 291-337). New York: Academic Press.
- Eysenck, H. J., Arnold, W., & Melil, R. (1972). *Encyclopedia of psychology*. London: Search Press.
- Finn, J. D. (1962). Expectations and educational environment. *Journal of Teacher Education*, 42(3).
- Fisher, P. A. (1993). Relationships of the self-esteem variables to specific Christian doctrines, *MAI*, (96), 85-98.
- Gardner, R. C., & MacIntyre, P. D. (1993). On the measurement of affective variables in second-language learning. *Language Learning*, 43, 157-194.
- Gerdano, D. A., & Everly, G. S. (1979). *Controlling stress and tension: A holistic approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Glass, V. G., & Hopkins, D. K. (1996). *Statistical methods in education and psychology*. Needham Heights, MA: A Simon and Schuster Company.
- Good, C. V. (1959). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book Company.

- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.) New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Griggs, S. A. (1996). Counseling students toward effective study skills using their learning style strength. *Journal of Reading, Writing, and Learning Disabilities International*, 6 (3), 223-247.
- Harvighurst, R. J., Neugarten & Bernice, L. (1969). *Society and education*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Henning, G. (1987). *A guide to language testing*. New York: Newbury House Publishers.
- Hillgard, E. R. (1975). *Introduction to psychology* (3rd ed.). New York: Harcourt Brace and World.
- Holtzberg, A., & Marianne, L. (2004). The effect academic segregation based on disability has on the self-esteem of secondary school student with learning disability. Retrieved January 13, 2005, from [http:// wwwlib.umi.com/dissertations/search](http://wwwlib.umi.com/dissertations/search).
- Hoyenga, K., Blick, H., & Kermit, T. (1993). *Gender-related differences: Origins and outcomes*. Massachusettes: Allyn and Bacon.
- Husen, T., & Postlethwaite, T. (1985). Neville. In *The international encyclopedia of education*. London: Pergamon Press Ltd.
- James, W. D. (1965). *Introduction to psychology*. Philadelphia: Saunders.
- Janosik, E. S. (1994). *Crisis counseling: A contemporary approach* (2nd ed.). Boston: Jones and Bartlett.
- Jeremy, F. D. (1962). Expectations and educational environment. *Journal of Teacher Education*, 42 (3).
- Jersild, A. T. (1965). Social and individual origins of the self. In D. F. Hamacheck (Ed.), *In growth teaching and learning* (pp. 76-79). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hill.
- Johnson, B. S. (1986). *Psychiatric mental health nursing: Adaption and growth*. Philadelphia: J.M. Lippincott Company.
- Joreskog, K., & Sorbom, D. (1999). *LISREL 8: User's reference guide*. Chicago, ZL: Scientific Software International.
- King, I. M. (1981). *A theory for nursing: Systems, concepts, process*. New York: John Wiley & Sons.
- Klausmeir, H. J. (1975). *Learning and human abilities, educational psychology*. New York: Harper Brothers.
- Ladder, M., & Mark, I. (1971). *Clinical anxiety*. New York: Grune and Striation.

- Lefcourt, H. M. (1990). Locus of control. In *Mesreus of personality and psychological attitudes*. San Diego: California Academic Press Limited.
- Lindgren, H. C., & John, H. (1981). *An introduction to social psychology* (3rd ed.). California: The C.V. Mosby Company.
- Maddox, H. (1963). *How to study*. London: Cox & Wyman Ltd.
- _____. (1965). *How to Study*. London: English Language Book Society.
- _____. (1995). *How to Study*. London: The English Language Book Society.
- Maslow, A. M. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Muhlenkham, A. F., & Arlene, M. N. (1981). Health locus of control. *Values and Weight Reduction Behavior*, 18, 12-18.
- Oxford, R., & Shearin, J. (1994). Language learning motivation: Expanding the theoretical framework. *The Modern Language Journal*, 78, 12-28.
- Palladino, C. D. (1989). *Developing self-esteem: A positive guide for personal success*. London: Konom Page.
- _____. (1994). *Developing self-esteem*. California: Crisp Publishers, Inc.
- Pelufo, E., & Cristina, I. (1998). *A programme to improve the study habit of the student in the first year at university* DE. NJ: Prentice Hall.
- Pope, A. W. (1988). *Self-esteem enhancement with children and adolescents*. New York: Pergamon Press.
- Reeder, W. W. (1971). *Partial theory for the 25 year research program on directive factor is beliefs and social action*. New York: Minigraph.
- Rice, P. F. (1996). *The adolescent: Development relationship, and culture*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Roger, C. R., Diamond, F. (1959). *Psychotherapy and personality change*. Chicago: University of Chicago Press.
- Rotter, J. B. (1982). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *The Development and Applications of Social Learning Theory*, 18(12), 163-283.
- Sasse, C. R. (1978). *Person to person*. Peolia, IL: Bennett.
- Schunk, D. H., & Hanson, A.R. (1989). Influence of peers-model attribute on children's beliefs and learning. *Journal of Education Psychology*, 83, 431-434.

- Shell, D. F., Murph, C. C., & Bruning, H. (1989). Self-efficacy and outcome expectancy mechanisms in reading and writing achievement. *Journal of Educational Psychology, 81*, 91-100.
- Shunk, D. H. (1983). Developing children's self-efficacy and skill: The rules of social comparative information and goal setting. *Contemporary Educational Psychology, 8*, 76-86.
- Smith, S. (1970). *Best methods of study*. London: Barnes & Nobel Inc., Book.
- Sparks, R. L., & Ganschow, L. (1995). A strong inference approach to causal factors in language learning: A response to MacIntyre. *Modern Language Journal, 79*, 630-645.
- Spielberger, C. D. (1972). Anxiety as an emotional. In Spielberger (Ed.), *Anxiety current trend in theory and research volume 1*. New York: Academic Press.
- Stein, J. (1980). *The random house college dictionary*. New York: Random House, Inc.
- Stoddard, L. B. (1972). *Multiple intelligences and student achievement: Success stories from six schools*. New York: Newbury House Publishers.
- Strickland, B. R. (1977). *Internal-external control of reinforcement in personality variables in social behavioral*. New York: John Wiley and Son.
- Thorndike, R.L., & Hagen, E. (1972). *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: John Willey.
- Trotter, J. P. (1977). *The counselor and the group: Integration theory, training and practice*. Monterey, CA: Brooks/Cole.
- Tussing, L. (1963). *Study and succeed*. New York: John Wiley and Son Inc.
- Webb, N. M. (1986). Sex difference in interaction and achievement in cooperative small groups. *Journal of Educational Psychology, 76*, 33-34
- Wiggins, J. D., & Giles, T. A. (1984). The relationship between counselors and student's self-esteem as related to counseling outcomes. *The School Counselor, 32*, 18-22.
- Worde, R. A. (1998). An investigation of students perspectives of foreign language anxiety second language acquisition anxiety. *Dissertation Abstracts International, 59*, 0717A.
- Yamane, T. (1967). *Elementary sampling theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Zung, W. W. (1980). Assessment scale and techniques. In *Handbook on stress and anxiety*. San Francisco: Jossey Bass Publish.