

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แนวทางการบริหาร โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬารัฐบาลดพรว.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). จอมปราชญ์: สังเคราะห์ วิเคราะห์ และประยุกต์

แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนาคน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

ซัคเซส มีเดีย.

เกียรติวรรณ อดาตยกุล. (2530). การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.

โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ถ่ายเอกสาร.

คณาพร คมสัน. (2540). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษ

เพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฑารัตน์ วิบูลผล. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองกับ

ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฐิกา ไกรวัฒนพงศ์. (2544). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของ

นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คำริ บุญชู. (2546). การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิชาการ, 6(9), 16-23.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลอิสระ: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นฤมล เกื่อนมา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับ
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2542). ครูจะปฏิรูปการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้สำเร็จ
ได้อย่างไร. *ข้าราชการครู*, 19(3), 10-17.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2541). การศึกษา: สู่วิวัฒนาการหรือวิบัติ ในยุคโลกไร้พรมแดน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรี มะแสงสม. (2544). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชรี สวนแก้ว. (2536). จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

เพชรธิดา บุญหนุน. (2545). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ด้วยตนเองด้าน
คอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มานพ วงศ์สาขา. (2541). การเรียนรู้โดยการนำตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รจนา คำนึ่งผล. (2542). ผลของการสอนโดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่มีต่อความสามารถ
ในการเขียนความเรียงภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

รุ่ง แก้วแดง. (2542). การปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มติชน.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). กระบวนทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2542). องค์การเรียนรู้. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 1(1), 56.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2542). การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ค.ศ. 2000.
ข้าราชการครู, 19(3), 18-25.

สมคิด อิศระวัฒน์. (2532). การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน, 4(11), 35-36.

_____. (2541). การเรียนรู้ด้วยตนเอง: กลวิธีสู่การศึกษาเพื่อความสุข. วารสารเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 27(1), 33-40.

_____. (2542). รายงานการวิจัย ลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูเด็กของคนไทยซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง. ภาควิชาศึกษาศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2541). เทคนิคแนวการสอนแนวใหม่. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

สิริรัตน์ สัมพันธ์ยุทธ. (2540). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาในการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสรี ชัดแจ้ง และสุชาดา กรเพชรปาณี. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 9-11.

_____. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2(1), 15-31.

สุทธิกานต์ แยมนิล. (2544). ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน ในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุธาสนี ไชเย็น. (2545). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระบบการศึกษาทางไกลในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุนทร สุทองหล่อ. (2542). คุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

หทัยทิพย์ ภาคอินทรีย์. (2545). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อดิศักดิ์ ผานะวงศ์. (2542). คุณลักษณะการนำตนเองเพื่อการเรียนรู้ของนัศึกษนอกระบบมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ วิจัยเรียนทางไกล จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อพนันท์ เจริญวัน. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะการนำตนเองเพื่อการเรียนรู้ เจตคติต่อวิชาฟิสิกส์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Adenuga, B. O. (1989). Self-directed learning readiness and learning style preferences of adult leaner. *Dissertation Abstracts International*, 50-09A. from <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/detail.nsp>

Borrich, G. D. (1992). *Effective teaching methods*. New York: Macmilland Publishing Company.

Brookfield, S. D. (1984). Self-directed adult learning: A critical paradigm. *Adult Education Quarterly*, 35(2), 59-71.

Canipe, J. B. (2001). The relationship between self-directed learning and learning styles. *Dissertation Abstracts International*, 63-01A. from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3042958>

Cattin, D. S. (1997). A study of self-directed learning in an alternative education program for adolescents. *Dissertation Abstracts International*, 3374.

Cloud, D. L. (1993). Association of parent-child self-directed learning readiness: An exploratory study. *Dissertation Abstracts International*, 53-12A. from <http://medline.lib.buu.ac.th/eric/detail.nsp>

Cox, B. F. (2002). The relationship between creativity and self-directed learning among adult community college students. *Dissertation Abstracts International*, 63-07A. from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3042958>

- Dixon, W. B. (1992). An exploratory study of self-directed learning and pedagogical expectations about learning among adult inmate learners in Michigan. *Dissertation Abstracts International*, 1789.
- Eisenman, J. G. (1989). Self-directed learning: A correlational study of fifth grade students, their parent and teachers. *Dissertation Abstracts International*, 49-12A. from <http://medline.lib.buu.ac.th/eric/detail.nsp>
- Gearhart, D. L. (2003). The effect of self-directed learning skills on the successful completion of an online course. *Dissertation Abstracts International*, 63-12A. from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3042958>
- Griffin, C. (1987). *Curriculum Theory in Adult Lifelong Education*. London: Antony Rowe Ltd.
- Guglielmino, L. M. (1977). Development of self-directed learning Readiness Scale. Georgia: Georgia University.
- Harriman, J.K. (1990). The relationship between self-directed learning readiness, completion and achievement in a community college telecourse program. *Dissertation Abstracts International*, 52-03A. from <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/detail.nsp>.
- Hiemstra, R. (1994). *Self-Directed adult learning: In the international encyclopedia of education*. (2 nd ed).
- Holzer, M. (2002). The relationships among students' self-directed learning readiness, perceived self-efficacy, and self-assessment of task performance in a community college public speaking course. *Dissertation Abstracts International*, 63-02A. from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3042958>
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed Learning : a guide for learners and teachers*. Chicago: Follett Publishing Company.
- _____. (1976). *The modern practice of education andragogy versus pedagogy*. New York: Association Press.
- Lane, P. S. (1993). Self-directing perceptions and learning strategies (fifth graders, study skills). *Dissertation Abstracts International*, 54-04A. from <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/detail.nsp>
- Langston, L. C. (1989). Self-directed learning, achievement, and satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 50-12A. from <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/detail.nsp>

- Mitchell, D.Y. (1997). The Impact of a Self-Directed Learning Model on public high school students. *Dissertation Abstracts International*, 58-11A. from <http://sut.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>
- Mourad, S. A. (1978). Relationship of grade level, sex, and creativity to readiness for self-directed learning among intellectually gifted students. *Dissertation Abstracts International*, 40-04A. from <http://medline.lib.buu.ac.th/eric/detail.nsp>
- Posner, F. G. (1989). A study of self-directed learning, perceived competence and personal orientation among students in an open alternative high school. *Dissertation Abstracts International*, 51-03A. from <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/detail.nsp>
- Rheet, K. S. (1997). Journey of discovery: A Longitudinal study of learning during a graduate professional program. *Dissertation Abstracts International*, 363.
- Shelley, R. (1991). Relationships of adults' field-dependence-independence and self-directed learning (cognitive style). *Dissertation Abstracts International*, 52-12A. from <http://medline.lib.buu.ac.th/dao/detail.nsp>
- Skager, R. (1978). *Lifelong Education and Evaluation Practice*. New York: UNESCO Institute for Education, Hambury and Perpramon Press.
- Skager, R., & Dave, R. H. (1977). *Curriculum Evaluation for Lifelong Education*. Toronto: Perpramon Press.
- Ware, S. M. (2003). An investigation of the relationships of self-directed learning and learning style among developmental reading students. *Dissertation Abstracts International*, 64-02A. from <http://www.lib.uni.com/dissertations/fullcit/3042958>
- White, C. (1995). Autonomy and strategy use in distance foreign language learning: Research findings. *System*, 23(2), 207-221.