

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1877-1881

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจักรกริ อินธิเสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความผูกพัน และแนวทางพัฒนาความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ในความควบคุมดูแล ของ ดร. สมุทร ชำนาญ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-1683-9880

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2843

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจักรกริ อินธิเสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความผูกพัน และแนวทางพัฒนาความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ในความควบคุมดูแลของ ดร. สมุทร ชำนาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 5-10 กันยายน 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-1683-9880

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2919

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

1 กันยายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายจักรกรී อินธิเสน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ความผูกพัน และแนวทางพัฒนาความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ในความควบคุมดูแล ของ ดร. สมุทร ชำนาญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารและครูผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ รวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 15-20 กันยายน 2548 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอน การพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร.0-1683-9880

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความผูกพันและแนวทางการพัฒนาความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ในด้านความศรัทธา ความทุ่มเท และความภักดีต่อองค์กร เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบำรุงรักษาบุคลากรให้เจริญก้าวหน้าและเป็นประโยชน์กับหน่วยงานมากยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน
 ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
 ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครูคิดเห็นและแนวทางการพัฒนาความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
3. กรุณาอ่านและพิจารณาข้อความทั้งสามตอนให้ครบทุกข้อและโปรดตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
4. คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใดโดยผู้วิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมายลงหน้าเครื่องหมาย () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. วุฒิทางการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์การทำงาน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

3. สถานะการดำรงตำแหน่ง

() ครูผู้สอน

() หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ตอนที่ 2

ข้อมูลสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

แบบสอบถามส่วนนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบระดับความคิดเห็นความผูกพัน และแนวทางการพัฒนาความผูกพันต่อโรงเรียนของครู โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความอย่างละเอียดทีละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดคะแนนไว้ดังนี้

น้อยที่สุด	หมายถึง	ความรู้สึกลดข้อความนั้นเป็นจริงน้อยที่สุด
น้อย	หมายถึง	ความรู้สึกลดข้อความนั้นเป็นจริงน้อย
ปานกลาง	หมายถึง	ความรู้สึกลดข้อความนั้นเป็นจริงปานกลาง
มาก	หมายถึง	ความรู้สึกลดข้อความนั้นเป็นจริงมาก
มากที่สุด	หมายถึง	ความรู้สึกลดข้อความนั้นเป็นจริงมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
0	ท่านยินดีและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน					✓

จากตัวอย่าง แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า ท่านยินดีและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความผูกพันต่อโรงเรียนของครูโรงเรียน
อัสสัมชัญระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.63	9	0.72
2	0.55	10	0.67
3	0.64	11	0.64
4	0.70	12	0.49
5	0.76	13	0.72
6	0.68	14	0.67
7	0.79	15	0.64
8	0.49		

ค่าความเชื่อมั่น = 97.11