

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- ตำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0245

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

18 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อ และ เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววัลภา พงษ์พันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพความต้องการและแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียน
เอกชน เขตพื้นที่การศึกษาระยะเขต 1 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธาน
กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ด้วย (ติดต่อผู้วิจัย
โทร. 0-9919-6357)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0356-0367

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

10 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววัลภา พงษ์พันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพความต้องการและแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียน
เอกชน เขตพื้นที่การศึกษาระยะเขต 1 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ
ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านขออำนวยความสะดวกในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
และทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 - 10 กุมภาพันธ์ 2548 (ติดต่อผู้วิจัย โทร 0-9919-6357)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0832

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

8 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววัลภา พงษ์พันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพความต้องการและแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียน
เอกชน เขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ชร สุนทรายุทธ
ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
และทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 10 – 29 มีนาคม 2548 (ติดต่อผู้วิจัย โทร 0-9919-6357)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพ ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 2 ตอน ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. ระดับการศึกษา

- ระดับต่ำกว่าอนุปริญญา
- ระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี
- ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

2. อาชีพ

- รับราชการ
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- พนักงานโรงงานหรือรับจ้างทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของผู้ปกครองต่อการจัดการการศึกษา
ระดับประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพ และ ความต้องการ ในการจัดการการ
ศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน โปรดอ่าน และพิจารณาข้อข้อคำถามใน
แบบสอบถามทีละข้อและพิจารณาตัดสินใจว่าข้อใดตรงกับความรู้สึกหรือสภาพที่ท่านรับรู้
และประสบอยู่ในปัจจุบัน และเขียน เครื่องหมาย / ลงในช่อง

ระดับสภาพการดำเนินงานและความต้องการต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

- 5 หมายถึง สภาพและความต้องการต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพและความต้องการต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพและความต้องการต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพและความต้องการต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพและความต้องการต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยมาก

ภาคผนวก ค

- ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 28 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านวิชาการ

สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1 จัดการประชุมเพื่อชี้แจงการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลให้กับผู้ปกครองทราบ	2.97	.96	ปานกลาง	11
3 สอนหลักวิชาการควบคู่สอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรม	2.99	.96	ปานกลาง	9
2 จัดอบรมสัมมนาชี้แจงการพัฒนาการของเด็กในด้านต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองรับรู้	2.95	.94	ปานกลาง	10
4 จัดทำหลักสูตรประถมศึกษาตามความต้องการของ นักเรียนและผู้ปกครอง	3.00	.96	ปานกลาง	8
5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	3.07	.99	ปานกลาง	5
6 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน	3.17	1.03	ปานกลาง	1
7 มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เสริมสร้างพัฒนาการ ในด้านความคิดสร้างสรรค์	3.13	1.07	ปานกลาง	4
8 โรงเรียนแจ้งผลการเรียนรู้และผลการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	3.17	1.10	ปานกลาง	2
9 จัดตั้งชุมนุมหรือชมรมทางวิชาการเพื่อจัดกิจกรรม และเผยแพร่งานด้านวิชาการให้ผู้ปกครองทราบ	2.92	.98	ปานกลาง	13
10 ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีการเข้าร่วมสัมมนาด้านวิชาการ	2.84	.96	ปานกลาง	14
11 นำหลักสูตรท้องถิ่นเข้ามาสอนเป็นหลักสูตรพิเศษ เช่น วัฒนธรรมท้องถิ่น อาชีพท้องถิ่น เป็นต้น	2.98	.93	ปานกลาง	10
12 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเป็นทีม	3.07	1.00	ปานกลาง	7
13 จัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินครูในด้าน การเรียนการสอน	2.97	1.02	ปานกลาง	12
14 นักเรียนและครูมีจำนวนเหมาะสมในแต่ละห้อง	3.16	1.02	ปานกลาง	3
รวม	3.03	.72	ปานกลาง	

ตารางที่ 29 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1
ด้านการบริหารงานบุคคล

สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1 มีจำนวนครูเพียงพอที่จะทำการสอนและดูแลนักเรียน ได้อย่างทั่วถึงในแต่ละห้องเรียน	3.02	1.08	ปานกลาง	6
2 ครูมีบุคลิกดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยาวาจาสุภาพ แต่งกาย เรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	3.17	1.03	ปานกลาง	1
3 ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามพฤติกรรม ของนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน หรือ มีการเยี่ยมเยียนตามบ้านเป็นประจำ	3.05	1.01	ปานกลาง	5
4 ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อและหาความรู้เพิ่มเติม อย่างต่อเนื่อง	3.08	.97	ปานกลาง	4
5 เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและป้อนบำเหน็จ อย่างเป็นระบบในรูปแบบต่างๆ	3.01	1.10	ปานกลาง	7
6 ครูมีความอดทนต่อพฤติกรรมนักเรียน	3.10	.92	ปานกลาง	3
7 ครูเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ในการสอน	3.17	1.10	ปานกลาง	2
รวม	3.09	.82	ปานกลาง	

ตารางที่ 30 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1
ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน

สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1 จัดระบบข้อมูลต่างๆ ด้วยสารสนเทศที่ทันสมัย	3.12	1.06	ปานกลาง	4
2 มีการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ธุรการและการเงินกับผู้ที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน	3.25	.95	ปานกลาง	1
3 การจัดทำข้อมูลประวัตินักเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	2.87	.94	ปานกลาง	9
4 มีการช่วยเหลือผู้ปกครอง โดยจัดการผ่อนชำระค่ากิจกรรมและการเรียนการสอนได้	3.00	1.00	ปานกลาง	8
5 การแจ้งค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แก่ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า	3.11	1.00	ปานกลาง	5
6 จัดทำคู่มือประกาศรับสมัครนักเรียนโดยมีข้อมูลต่าง ๆ ครบถ้วน เช่น ขั้นตอนในการสมัคร	3.08	.98	ปานกลาง	6
7 บุคลากรในโรงเรียนให้การต้อนรับผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดี	3.17	1.00	ปานกลาง	2
8 จัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	3.07	1.02	ปานกลาง	7
9 การจัดเจ้าหน้าที่บริการและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในวันหยุด หรือมีการชำระผ่านธนาคาร	3.16	1.06	ปานกลาง	3
รวม	3.09	.75	ปานกลาง	

ตารางที่ 31 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1
ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน

สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1 จัดกิจกรรมส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในโอกาสต่าง ๆ	3.05	1.12	ปานกลาง	13
2 ส่งเสริมกิจกรรมเน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.23	1.01	ปานกลาง	4
3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.18	1.03	ปานกลาง	6
4 จัดรถบริการรับส่งนักเรียนที่มีสภาพปลอดภัยและมีอุปกรณ์ปลอดภัยประจำรถ	3.29	1.06	ปานกลาง	2
5 การจัดครูดูแลนักเรียนในรถรับส่งเป็นอย่างดี	3.31	1.04	ปานกลาง	1
6 การเก็บค่าบริการในการรับส่งในอัตราที่เหมาะสม	3.20	.99	ปานกลาง	5
7 การจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตรวจตราบุคคลที่จะมาติดต่อหรือเข้าออกทางโรงเรียน	3.18	1.06	ปานกลาง	8
8 การจัดบริการอาหารเสริมอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการและมีปริมาณที่เพียงพอต่อความ	3.18	1.05	ปานกลาง	7
9 มีอาหารเสริมเพื่อสุขภาพ(อาหารเจหรือมังสวิรัต) ที่ถูกหลักโภชนาการ มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน	2.73	1.02	ปานกลาง	17
10 สำรวจความต้องการและปัญหาของนักเรียนในการจัดกิจกรรมนักเรียน	2.96	.92	ปานกลาง	16
11 จัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเพื่อให้เข้าใจในสาระของบทเรียนยิ่งขึ้น เช่นกิจกรรมเกษตร	3.02	.87	ปานกลาง	15
12 จัดการสอนพิเศษและสอนเสริมต่าง ๆ เพื่อให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตน	3.03	1.00	ปานกลาง	14
13 จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	3.09	1.01	ปานกลาง	12

ตารางที่ 31 (ต่อ)

สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
14 จัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับนักเรียนที่ใกล้สำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่	3.17	.97	ปานกลาง	9
15 เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถให้นักเรียนนำไปประกอบเป็นอาชีพได้	3.10	1.02	ปานกลาง	11
16 มีการแต่งกายตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	3.13	1.05	ปานกลาง	10
17 จัดบริการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.23	.98	ปานกลาง	3
รวม	3.12	.73	ปานกลาง	

ตารางที่ 32 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1 เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันแม่ วันกีฬาสัมพันธ์ หรืออื่น ๆ	3.05	1.08	ปานกลาง	7
2 ส่งข่าวสารจากโรงเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ โดยสม่ำเสมอ	3.18	1.03	ปานกลาง	1
3 การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน	3.13	1.01	ปานกลาง	2
4 เชิญผู้ปกครองหรือคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถ เป็นอาจารย์พิเศษหรือให้ความรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น	3.11	1.02	ปานกลาง	3
5 นำพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชน เช่น เก็บขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.09	.98	ปานกลาง	4
6 ให้บริการชุมชน โดยการใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	2.87	.98	ปานกลาง	10
7 จัดทำหนังสือหรือวารสารสำหรับการส่งข่าวสาร และข้อมูลทางโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบ	3.03	.86	ปานกลาง	8
8 การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	3.07	1.04	ปานกลาง	5
9 มีการสำรวจสถานที่ต่าง ๆ ตามชุมชนที่มีคนอาศัยอยู่	2.93	1.02	ปานกลาง	9
10 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	3.05	1.05	ปานกลาง	6
รวม	3.05	.75	ปานกลาง	

ตารางที่ 33 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ สภาพการจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาของ เขต 1
ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่

	สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
		\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1	จัดสถานที่เพื่อรองรับผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อ กับทางโรงเรียน	3.12	1.05	ปานกลาง	10
2	โรงเรียนจัดสภาพภูมิทัศน์ของ โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย โปร่ง เป็นบรรยากาศที่น่าเรียน	3.32	1.04	ปานกลาง	3
3	มีแหล่งเรียนรู้บริเวณ โรงเรียนที่หลากหลายและเหมาะสม	3.26	1.04	ปานกลาง	7
4	อาคารเรียนและอาคารประกอบ แข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย มีการปรับปรุงซ่อมแซมอยู่ในสภาพดี อยู่เสมอ	3.33	1.04	ปานกลาง	2
5	มีสนามเด็กเล่นกว้างขวาง มีเครื่องเล่นจำนวนเพียงพอ ในสภาพแข็งแรง คงทน ปลอดภัยอยู่เสมอ	3.30	1.06	ปานกลาง	5
6	ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี	3.37	1.03	ปานกลาง	1
7	มีถังขยะเพื่อทำการแยกขยะต่าง ๆ ได้ เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง เศษขวด ๆ	3.19	1.02	ปานกลาง	9
8	ห้องน้ำ ห้องส้วม มีขนาดพอเหมาะกับเด็กประถม	3.28	1.04	ปานกลาง	6
9	ห้องอาหารมีความสะอาด อากาศถ่ายเทดี ปลอดภัยวัน รบกวน ขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.23	1.06	ปานกลาง	8
10	อาคารเรียนและห้องเรียนมีการตกแต่งลบเหลี่ยม ตามเสาหรือมุม เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ	3.30	1.01	ปานกลาง	4
11	ห้องสมุด โรงเรียนมีหนังสือต่าง ๆ สำหรับการค้นคว้า ที่ทันสมัย และเพียงพอกับนักเรียน	3.05	.97	ปานกลาง	12
12	การจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองที่มารับส่งนักเรียน	3.04	1.00	ปานกลาง	13
13	จัดให้มีห้องพยาบาลที่สะอาด และมีเครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นพร้อมบริการ	3.06	1.05	ปานกลาง	11
	รวม	3.22	.79	ปานกลาง	

ตารางที่ 34 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านวิชาการ

สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1 จัดการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลให้กับผู้ปกครองทราบ	3.40	.94	ปานกลาง	12
2 จัดอบรมสัมมนาชี้แจงการพัฒนาการของเด็กในด้านต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองรับรู้	3.44	.91	ปานกลาง	10
3 สอนหลักวิชาการควบคู่สอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.82	.94	มาก	1
4 จัดทำหลักสูตรประถมศึกษาตามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง	3.58	1.02	มาก	6
5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	3.75	1.00	มาก	3
6 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน	3.73	1.06	มาก	4
7 มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เสริมสร้างพัฒนาการในด้านความคิดสร้างสรรค์	3.79	1.03	มาก	2
8 โรงเรียนแจ้งผลการเรียนรู้และผลการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	3.58	1.08	มาก	7
9 จัดตั้งชุมนุมหรือชมรมทางวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมและเผยแพร่งานด้านวิชาการให้ผู้ปกครองทราบ	3.36	1.00	ปานกลาง	13
10 ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีการเข้าร่วมสัมมนาด้านวิชาการ	3.31	1.02	ปานกลาง	14
11 นำหลักสูตรท้องถิ่นเข้ามาสอนเป็นหลักสูตรพิเศษ เช่น วัฒนธรรมท้องถิ่น อาชีพท้องถิ่น เป็นต้น	3.58	1.01	ปานกลาง	5
12 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเป็นทีม	3.51	1.04	มาก	8
13 จัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินครูในด้านการเรียนการสอน	3.44	1.04	ปานกลาง	11
14 นักเรียนและครูมีจำนวนเหมาะสมในแต่ละห้อง	3.49	1.07	ปานกลาง	9
รวม	3.56	.70	มาก	

ตารางที่ 35 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1 มีจำนวนครูเพียงพอที่จะทำการสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงในแต่ละห้องเรียน	3.48	1.01	ปานกลาง	5
2 ครูมีบุคลิกดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยาวาจาสุภาพ แต่งกายเรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	3.51	1.00	มาก	4
3 ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน หรือมีการเยี่ยมเยียนตามบ้านเป็นประจำ	3.72	1.03	มาก	1
4 ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อและหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	3.46	1.02	ปานกลาง	6
5 เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบในรูปแบบต่าง ๆ	3.43	1.07	ปานกลาง	7
6 ครูมีความอดทนต่อพฤติกรรมนักเรียน	3.56	1.00	มาก	3
7 ครูเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการสอน	3.59	1.09	มาก	2
รวม	3.53	.78	มาก	

ตารางที่ 36 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน

	สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
		\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1	จัดระบบข้อมูลต่าง ๆ ด้วยสารสนเทศที่ทันสมัย	3.50	1.01	ปานกลาง	4
2	มีการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ธุรการและการเงินกับผู้ที่มาติดต่อกับทาง โรงเรียน	3.52	1.06	มาก	3
3	การจัดทำข้อมูลประวัตินักเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	3.29	.93	ปานกลาง	9
4	มีการช่วยเหลือผู้ปกครองโดยจัดการผ่อนชำระค่ากิจกรรมและการเรียนการสอนได้	3.36	.97	ปานกลาง	8
5	การแจ้งค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แก่ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า	3.50	1.04	ปานกลาง	5
6	จัดทำคู่มือประกาศรับสมัครนักเรียน โดยมีข้อมูลต่าง ๆ ครบถ้วน เช่น ขั้นตอนในการสมัคร	3.43	.99	ปานกลาง	7
7	บุคลากรในโรงเรียนให้การต้อนรับผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่มาติดต่อด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดี	3.55	1.07	มาก	1
8	จัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	3.53	1.03	มาก	2
9	การจัดเจ้าหน้าที่บริการและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในวันหยุด หรือมีการชำระผ่านธนาคาร	3.46	1.18	ปานกลาง	6
	รวม	3.46	.78	ปานกลาง	

ตารางที่ 37 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัด
การศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1
ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน

	สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
		\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมใน โอกาสต่าง ๆ	3.56	1.01	มาก	6
2	ส่งเสริมกิจกรรมเน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.74	.96	มาก	1
3	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	3.52	.99	มาก	10
4	จัดบริการรับส่งนักเรียนที่มีสภาพปลอดภัยและมี อุปกรณ์ปลอดภัยประจำรถ	3.58	1.05	มาก	4
5	การจัดครูดูแลนักเรียนในรถรับส่งเป็นอย่างดี	3.64	1.06	มาก	2
6	การเก็บค่าบริการในการรับส่งในอัตราที่เหมาะสม	3.60	1.04	มาก	3
7	การจัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตรวจตราบุคคล ที่จะมาติดต่อหรือเข้าออกทาง โรงเรียน	3.58	1.19	มาก	5
8	การจัดบริการอาหารเสริมอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการและมีปริมาณที่เพียงพอต่อความ มีอาหารเสริมเพื่อสุขภาพ (อาหารเจหรือมังสวิวัติ) ที่ถูกหลักโภชนาการ มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน	3.13	1.12	ปานกลาง	17
10	สำรวจความต้องการและปัญหาของนักเรียนในการ จัดกิจกรรมนักเรียน	3.34	.96	ปานกลาง	16
11	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเพื่อให้เข้าใจ ในสาระของบทเรียนยิ่งขึ้น เช่นกิจกรรมเกษตร	3.46	1.01	ปานกลาง	15
12	จัดการสอนพิเศษและสอนเสริมต่าง ๆ เพื่อให้เด็ก ทุกคนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตน	3.53	1.02	มาก	8
13	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	3.51	1.03	มาก	11

ตารางที่ 37 (ต่อ)

	สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
		\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
14	จัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับนักเรียนที่ใกล้สำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่	3.53	1.04	มาก	9
15	เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถให้นักเรียนนำไปประกอบเป็นอาชีพได้	3.49	1.06	ปานกลาง	13
16	มีการแต่งกายตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเป็นการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	3.54	1.06	มาก	4
17	จัดบริการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.51	1.08	มาก	12
	รวม	3.12	.73	ปานกลาง	

ตารางที่ 38 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัด
การศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1
ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)			
	\bar{X}	SD	ระดับ	อันดับที่
1 เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันแม่ วันกีฬาสัมพันธ์ หรืออื่น ๆ	3.44	.98	ปานกลาง	6
2 ส่งข่าวสารจากโรงเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ โดยสม่ำเสมอ	3.53	1.02	มาก	4
3 การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะทางที่เป็น ประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน	3.55	.99	มาก	2
4 เชิญผู้ปกครองหรือคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถ เป็นอาจารย์พิเศษหรือให้ความรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น	3.56	1.06	มาก	1
5 นำพนักกรเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับ ชุมชน เช่น เก็บขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.54	1.05	มาก	3
6 ให้บริการชุมชนโดยการใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	3.24	.98	ปานกลาง	9
7 จัดทำหนังสือหรือวารสารสำหรับการส่งข่าวสาร และข้อมูลทางโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบ	3.41	.97	ปานกลาง	7
8 การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	3.41	1.12	ปานกลาง	8
9 มีการสำรวจสถานที่ต่าง ๆ ตามชุมชนที่มีคนอาศัยอยู่	3.31	1.06	ปานกลาง	10
10 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	3.45	1.04	ปานกลาง	5
รวม	3.44	.77	ปานกลาง	

ตารางที่ 39 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่

	สภาพการจัดการศึกษา	รวม (n = 367)		
		\bar{X}	SD	ระดับ อันดับที่
1	จัดสถานที่เพื่อรองรับผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อ กับทางโรงเรียน	3.52	1.07	มาก 10
2	โรงเรียนจัดสภาพภูมิทัศน์ของ โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย โปร่ง เป็นบรรยากาศที่น่าเรียน	3.68	1.05	มาก 1
3	มีแหล่งเรียนรู้บริเวณ โรงเรียนที่หลากหลายและเหมาะสม	3.59	1.05	มาก 7
4	อาคารเรียนและอาคารประกอบ แข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย มีการปรับปรุงซ่อมแซมอยู่ในสภาพดี อยู่เสมอ	3.62	1.04	มาก 4
5	มีสนามเด็กเล่นกว้างขวาง มีเครื่องเล่นจำนวนเพียงพอ ในสภาพแข็งแรง คงทน ปลอดภัยอยู่เสมอ	3.57	1.04	มาก 8
6	ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี			
7	มีถังขยะเพื่อทำการแยกขยะต่าง ๆ ได้ เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง เศษขวด ฯ	3.65	1.07	มาก 2
8	ห้องน้ำ ห้องส้วม มีขนาดพอเหมาะกับเด็กประถม			
9	ห้องอาหารมีความสะอาด อากาศถ่ายเทดี ปลอดภัย รบกวน ขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.63	1.04	มาก 3
10	อาคารเรียนและห้องเรียนมีการตกแต่งหลบเหลี่ยม ตามเสาหรือมุม เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ	3.56	1.04	มาก 9
11	ห้องสมุด โรงเรียนมีหนังสือต่าง ๆ สำหรับการค้นคว้า ที่ทันสมัย และเพียงพอกับนักเรียน	3.59	1.03	มาก 5
12	การจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองที่มารอรับส่งนักเรียน			
13	จัดให้มีห้องพยาบาลที่สะอาด และมีเครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นพร้อมบริการ	3.47	.99	ปานกลาง 11
		3.38	1.04	ปานกลาง 13
	รวม	3.56	.81	มาก

ภาคผนวก ง

- คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 40 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
ด้านสภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา
ระยอง เขต 1

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.49	25	.34	49	.33
2	.33	26	.38	50	.56
3	.26	27	.26	51	.55
4	.30	28	.42	52	.22
5	.48	29	.74	53	.37
6	.30	30	.72	54	.56
7	.38	31	.70	55	.63
8	.52	32	.35	56	.72
9	.60	33	.32	57	.38
10	.74	34	.67	58	.28
11	.26	35	.25	59	.39
12	.60	36	.21	60	.66
13	.64	37	.62	61	.55
14	.28	38	.64	62	.55
15	.40	39	.75	63	.57
16	.43	40	.60	64	.31
17	.37	41	.66	65	.37
18	.58	42	.39	66	.44
19	.53	43	.26	67	.42
20	.38	44	.35	68	.63
21	.29	45	.51	69	.70
22	.31	46	.55	70	.75
23	.49	47	.61		
24	.25	48	.49		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) = .96

ตารางที่ 41 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย
ด้านความต้องการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่
การศึกษาระยะของ เขต 1

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.30	25	.25	49	.68
2	.35	26	.66	50	.26
3	.43	27	.35	51	.41
4	.51	28	.25	52	.46
5	.43	29	.54	53	.36
6	.59	30	.70	54	.47
7	.61	31	.48	55	.54
8	.33	32	.44	56	.40
9	.72	33	.54	57	.44
10	.31	34	.45	58	.42
11	.62	35	.32	59	.42
12	.50	36	.55	60	.67
13	.25	37	.23	61	.32
14	.55	38	.47	62	.47
15	.54	39	.55	63	.43
16	.39	40	.54	64	.63
17	.35	41	.71	65	.43
18	.48	42	.79	66	.22
19	.73	43	.49	67	.43
20	.31	44	.61	68	.32
21	.60	45	.45	69	.50
22	.54	46	.50	70	.47
23	.39	47	.60		
24	.63	48	.39		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) = .95

ภาคผนวก จ

- คำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

คำถามที่ใช้ในการทำสนทนากลุ่ม (Focus group)

เรื่อง

สภาพ ความต้องการและแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1

ผู้วิจัย

วัลภา พงษ์พันธ์

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ผศ. ดร. ชร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ

ผศ.ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการ

ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม กรรมการ

คำถามที่ใช้ในการทำสนทนากลุ่ม

1. ด้านบริหารงานวิชาการ

ผลการวิจัย สภาพ—ปานกลาง ความต้องการ - มากอันดับ 1 ได้แก่
สอนหลักวิชาการควบคู่สอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม

คำถาม- ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าจะสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนหลักวิชาการ
ได้อย่างไร

2. ด้านบริหารงานบุคคล

ผลการวิจัย สภาพ—ปานกลาง ความต้องการ— มากอันดับ 1 ได้แก่
ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน

คำถาม- ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนควรมีการส่งเสริมให้ครูได้ติดตามพฤติกรรมนักเรียน
ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนได้อย่างไร

3. ด้านบริหารงานธุรการและการเงิน

ผลการวิจัย สภาพ-ปานกลาง ความต้องการ- มากอันดับ 1 ได้แก่
บุคลากรในโรงเรียนให้การต้อนรับผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อด้วยอัธยาศัยไมตรี
ที่ดี

คำถาม- มีการส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้การต้อนรับผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่ออย่างไร.....

4. ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน

ผลการวิจัย สภาพ-ปานกลาง ความต้องการ- มากอันดับ 1 ได้แก่
ส่งเสริมคุณธรรมเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม

คำถาม- โรงเรียนเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านใดบ้าง.....

5. ด้านบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน

ผลการวิจัย สภาพ-ปานกลาง ความต้องการ- มากอันดับ 1 ได้แก่
เชิญผู้ปกครองหรือคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถเป็นอาจารย์พิเศษ หรือให้ความรู้
ตามหลักสูตรท้องถิ่น

คำถาม- โรงเรียนจะดำเนินการจัดให้ผู้ปกครอง หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ร่วมกับ
ทางโรงเรียนได้อย่างไรบ้าง

6. ด้านบริหารงานอาคารสถานที่

ผลการวิจัย สภาพ-ปานกลาง ความต้องการ- มากอันดับ 1 ได้แก่
โรงเรียนจัดสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น ปลอดโปร่งเป็นบรรยากาศ
ที่น่าเรียนได้อย่างไร

คำถาม- โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดสภาพภูมิทัศน์ ของโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นได้อย่างไร
ปลอดโปร่งเป็นบรรยากาศที่น่าเรียนได้อย่างไร

รายนามคณะผู้เชี่ยวชาญในการทำสนทนากลุ่ม

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายประสงค์ กุหาแก้ว | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่การศึกษาระยะเขต 1 |
| 2. นางรุ่งนภา คำต่อ | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่สมาคมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่การศึกษาระยะเขต 1 |
| 3. นางศศิธร สุขศิริ | ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสมคิดวิทยา |
| 4. นางสิรินทร แสงทรัพย์ | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสมคิดวิทยา |
| 5. นายชนินทร์ เจตน์วิทธาชาญ | ตำแหน่ง ผู้จัดการโรงเรียนอารีย์วัฒนา |
| 6. นางประกอบ สนิทรานนท์ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยโรงเรียนอารีย์วัฒนา |

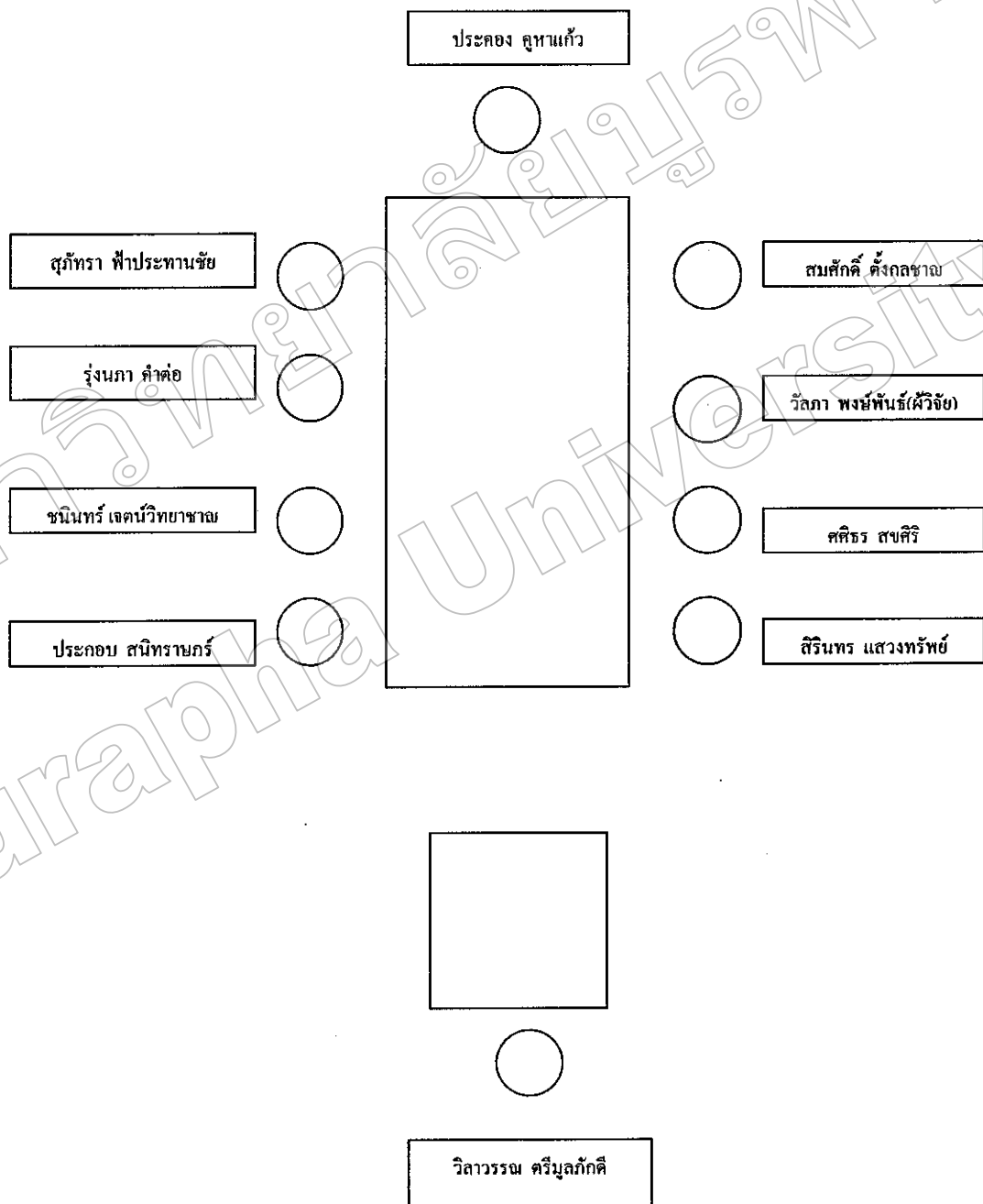
รายนามผู้ช่วยในการทำสนทนากลุ่ม

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายสมศักดิ์ ตั้งกลหาญ | ตำแหน่ง บุคลากร 7
หน้าที่ เป็นผู้ดำเนินรายการร่วมกับผู้วิจัย |
| 2. นางวิลาวรรณ ศรีมูลภักดิ์ | ตำแหน่ง ผู้จัดการโรงเรียนมอนเตสเซอร์รี่พทยา
หน้าที่ เป็นผู้ช่วยวิจัยในการ บันทึกเทป
จดรายงานการสนทนา บริการอาหารว่าง
สังเกต กิริยาท่าทางต่าง ๆ |

วัลภา พงษ์พันธ์

ผู้วิจัย

แผนผังการนั่งในการทำสนทนากลุ่ม
 สถานที่ เขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 1



ห้องสมุดเขตพื้นที่