

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองและการเปลี่ยนแปลงของผลการทดลอง เป็นที่เข้าใจตรงกับผู้วิจัยซึ่งกำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

X แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

SD แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

SS แทน ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละตัวยกกำลังสอง

MS แทน ค่าความแปรปรวน

df แทน ระดับชั้นของความเป็นอิสระ

I แทน ระยะของการทดลอง

G แทน วิธีการให้คำปรึกษา

I x G แทน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาของการทดลองกับวิธีการให้คำปรึกษา

F แทน ค่าสถิติการแจกแจงเชอฟ

p แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็น 4 ตอนตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเห็นคุณค่าในคนของของหญิงบริการทางเพศในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล จำแนกตามกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีภูมิปัญญาและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบผลของวิธีการให้คำปรึกษา ระยะเวลา และปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการกับระยะเวลาการเห็นคุณค่าในตนเอง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศระหว่างระยะเวลาก่อน หลัง และติดตามผล ของกลุ่มการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูวนิยม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

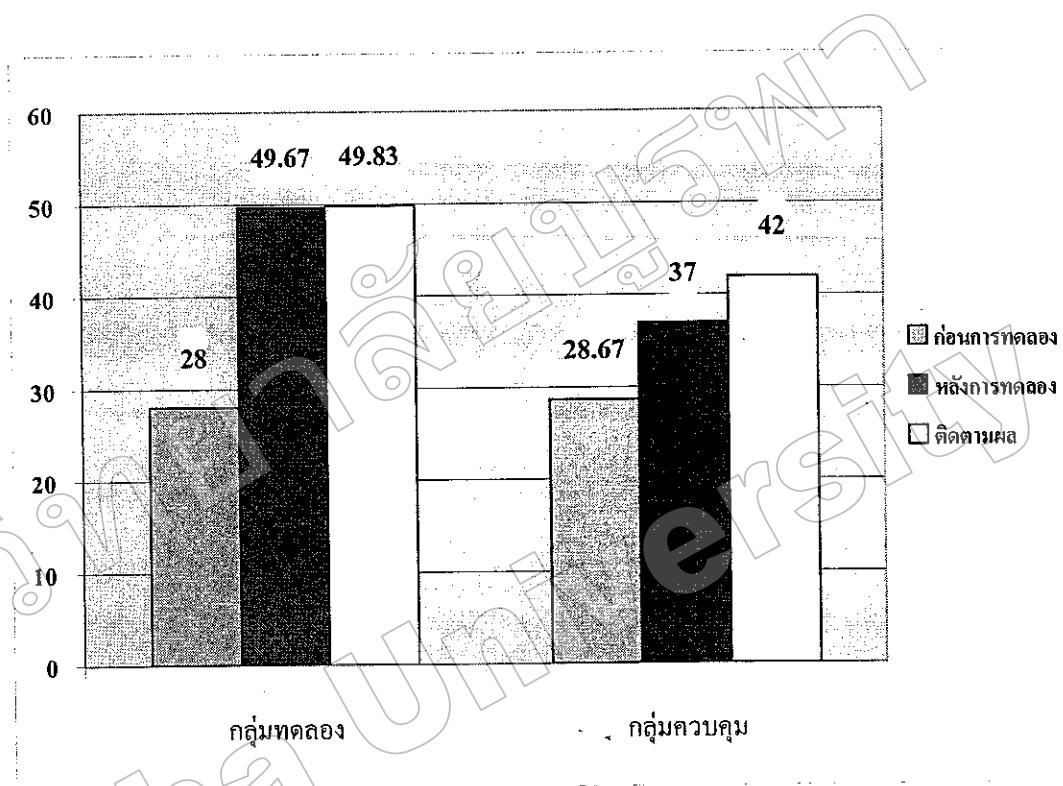
ตอนที่ 1 แสดง คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่า ในตนเองในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังทดลอง ระยะติดตามผลของหญิงบริการทางเพศใน กลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีภูวนิยมและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองในระยะ ก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลของหญิงบริการทางเพศ ที่เข้ากลุ่มการให้คำปรึกษาตามทฤษฎี ภูวนิยมและหญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุม

คนที่	กลุ่มทดลอง				กลุ่มควบคุม			
	ระยะ ก่อนการ ทดลอง	ระยะ หลังการ ทดลอง	ระยะ ติดตามผล	คนที่	ระยะ ก่อนการ ทดลอง	ระยะ หลังการ ทดลอง	ระยะ ติดตาม ผล	
	ก่อนการ ทดลอง	หลังการ ทดลอง	ติดตามผล	คนที่	ก่อนการ ทดลอง	หลังการ ทดลอง	ติดตาม ผล	
1	30	50	50	1	27	33	41	
2	27	47	48	2	30	34	44	
3	29	49	50	3	29	38	42	
4	28	52	51	4	30	38	43	
5	27	50	50	5	29	39	41	
6	27	50	50	6	27	39	41	
รวม	168	298	299	รวม	172	221	252	
\bar{X}	28	49.67	49.83	\bar{X}	28.67	37	42	
SD	1.26	1.63	0.98	SD	1.37	2.64	1.27	

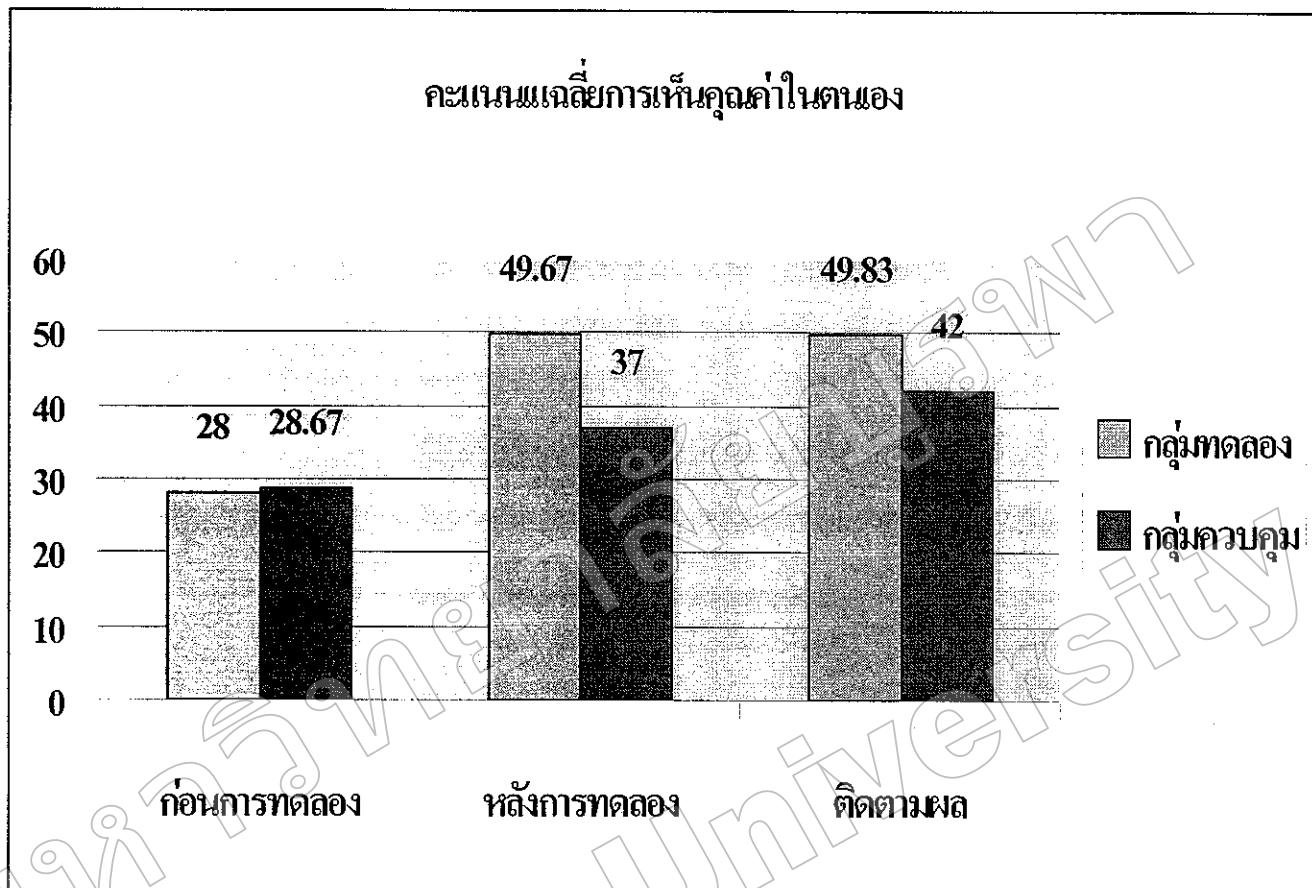
จากตารางที่ 3 พบร่วมกันว่าคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศ กลุ่มทดลองในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลของหญิงบริการ

ทางเพศ เป็น 28, 49.67 และ 49.83 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 1.26, 1.63 และ 0.98 ส่วน หญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองเป็น 28.67, 37 และ 42 มี ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 1.37, 2.64 และ 1.27 ตามลำดับ



ภาพที่ 1 แผนภูมิเบริยงเทียบคะแนนเฉลี่ยการเห็นค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศที่ได้รับ การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีกวนิยมและหญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล

จากภาพที่ 1 พบร่วมกับบริการทางเพศในกลุ่มที่ได้รับคำปรึกษาตามทฤษฎีกวนิยม มี คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองในระยะก่อนการทดลองเป็น 28 ระยะหลังการทดลองเป็น 49.67 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากการทดลองเท่ากับ 21.67 ส่วนในระยะติดตามผลมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 49.83 เพิ่มขึ้นจากการทดลองเท่ากับ 21.83 และเพิ่มจากการทดลองเท่ากับ 28.67 ระยะหลังการทดลองเป็น 37 ซึ่งสูงกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 8.33 ส่วนระยะติดตามผล มี คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองเท่ากับ 42 ซึ่งสูงกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 13.33 และ สูงกว่าระยะหลังการทดลองเท่ากับ 5



ภาพที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเห็น คุณค่าในตนเองในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง ของ หญิงบริการทางเพศในกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีภานิยมและ กลุ่มควบคุม

จากภาพที่ 2 พบว่าระยะก่อนการทดลองของหญิงบริการทางเพศในกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีภานิยมมีคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำกว่าหญิงบริการกลุ่มควบคุมเท่ากับ 0.67 แต่ระยะหลังการทดลองของหญิงบริการทางเพศที่ได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีภานิยมมีคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าหญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุม เท่ากับ 12.67 และระยะติดตามผลของหญิงบริการกลุ่มทางเพศที่ได้รับคำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีภานิยมยังคงมีคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่ากลุ่มหญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุมเท่ากับ 7.83

ตอนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบผลของวิธีการให้คำปรึกษา ระยะเวลา และปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการกับระยะเวลาการเห็นคุณค่าในตนเอง

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง
ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F	P
Between Subjects	11	436.33			
Group (G)	1	400	400	110.09*	.00
SS w/in Groups	10	36.33	3.63		
Within Subjects	24	2476.67			
Interval	2	2155.17	1077.58	513.13*	.00
I x G	2	279.50	139.75	66.55*	.00
I x SS w/in Groups	20	42.00	2.10		
Total	35	2913			

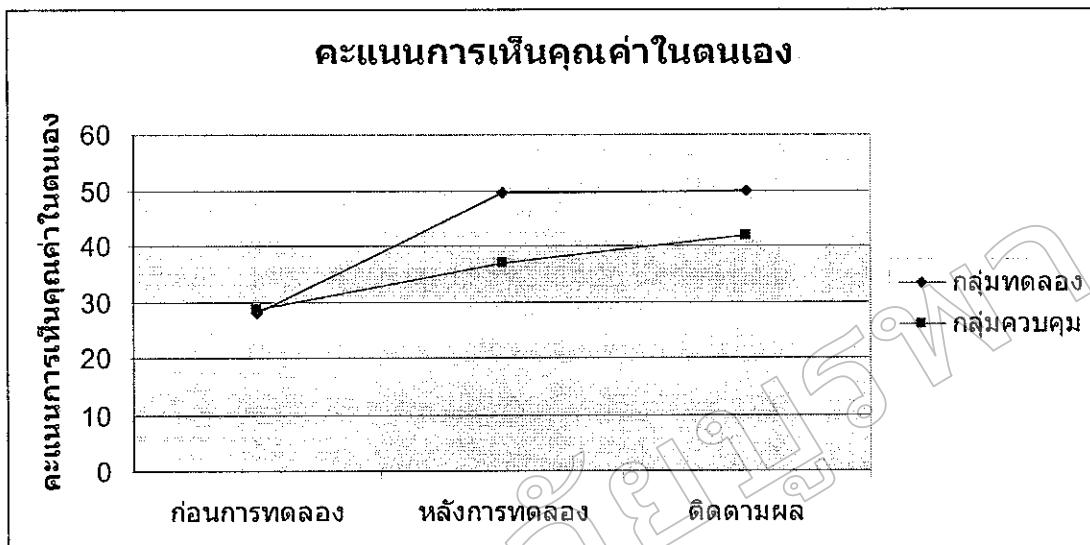
$$F_{.05}(1;10) = 4.96, \quad F_{.05}(2,20)=3.49$$

*P<.05

จากตารางที่ 4 พบว่ามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองระหว่างระยะเวลาการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศที่เข้ากลุ่มให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูมิปัญญาและหญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั้นคือวิธีการทดลองกับระยะเวลา r ่วมกันส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง และกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมมีการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกัน เช่นเดียวกับระยะเวลาการทดลองที่เปลี่ยนไปทำให้การเห็นคุณค่าในตนเองเปลี่ยนไปด้วย

เนื่องจากมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของ การทดลอง ผู้วิจัยจึงนำเสนอรูปแบบของปฏิสัมพันธ์โดยการนำเสนอในรูปแบบกราฟ ได้ผลดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

จากภาพที่ 3 พนวจในระยะก่อนการทดลองค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศที่เข้ากลุ่มให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูมิบินและหญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุมใกล้เคียงกัน แต่ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลหญิงบริการทางเพศที่เข้ากลุ่มให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูมิบินมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าหญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุมเช่นกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าวิธีการทดลองกับระยะเวลาระยะของการทดลองส่งผลต่อักษณะการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศร่วมกันจึงทำให้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้น

เนื่องจากมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่างนี้ นัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) ดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยจึงมุ่งทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลอง และผลย่อยของระยะเวลาการทดลอง พนผลการทดลอง ดังตอนที่ 3 และตอนที่ 4

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลองระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F	P
Between Group	1	1.33	1.33	0.51	.48
Within Group	30	78.33	2.61		

$$F_{.05} (1,28)=4.20$$

$$*P<.05$$

จากตารางที่ 5 พบว่า ในระยะก่อนการทดลองคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศที่เข้ากลุ่มให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูวนิยมและหญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิตินั้นคือ ในระยะก่อนการทดลองการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F	P
Between Group	1	494.08	494.08	189.22*	.00
Within Group	30	78.33	2.61		

$$F_{.05} (1,28)=4.20$$

$$*P<.05$$

จากตารางที่ 6 พบว่า ในระยะหลังการทดลองคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศที่เข้ากลุ่มให้คำปรึกษาและหญิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

นั่นคือ คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองระยะหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกัน ดูจากตาราง 3 และกราฟในภาพที่ 3 จะแสดงว่าหญิงบริการทางเพศ

เข้าร่วมกลุ่มให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูวนิยมมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าหูยิงบริการทางเพศ
กลุ่มควบคุม (ภาพที่ 2, ภาพที่ 3)

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบผลอย่างของวิธีการทดลองในระดับตามผล

Source of Variation	df	SS	MS	F	P
Between Group	1	184.08	184.08	70.50*	.00
Within Group	30	78.33	2.61		

$$F_{.05} 1;28 = 4.20$$

$$*P<.05$$

จากตารางที่ 7 พบว่า ในระดับตามผลคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของหูยิงบริการทางเพศที่เข้าร่วมให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูวนิยมและหูยิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือ คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระดับตามผลแตกต่างกัน โดยหูยิงบริการทางเพศที่เข้าร่วมการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูวนิยมมีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่าหูยิงบริการทางเพศกลุ่มควบคุม

**ตอนที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิง
บริการทางเพศระหว่างระยะเวลาก่อน หลัง และติดตามผลของกลุ่มการให้คำปรึกษาตาม
ทฤษฎีภูมิปัญญา**

**ตารางที่ 8 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในหญิงบริการทางเพศที่เข้ากลุ่มให้คำปรึกษา
ตามทฤษฎีภูมิปัญญา**

Source of Variation	df	SS	MS	F	P
Between Subjects	5	16.50			
Interval	2	1892.33	946.17	978.79*	.00
Error	10	9.67	0.97		
Total	17	1918.50			

$$F_{.05} (2,10) = 4.10 \quad * P < .05$$

จากตารางที่ 8 พบว่า คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงบริการทางเพศที่เข้ากลุ่มให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูมิปัญญาในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือ การให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภูมิปัญญาส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเอง ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง (ภาพที่ 2)

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองเป็นรายคู่ก่อนการทดลอง
ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวเมาן – คุณลักษณะ

\bar{X}	ระยะก่อนการทดลอง	ระยะติดตามผล	ระยะหลังการทดลอง
	28.00	49.67	49.83
28.00	-	21.67*	21.83*
49.67		-	0.17
49.83			
t		2	3
$q_{95}(r, 10)$		3.15	3.88
$\sqrt{MSerror/n}$	$q_{95}(r, 10)$	1.26	1.56

จากตารางที่ 9 พบว่า หลังบริการทางเพศที่เข้ากลุ่มการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีภารนิยม มีคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเอง ในระยะก่อนการทดลองและระยะหลังการทดลองแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองในระยะก่อน การทดลองกับระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่คะแนนเฉลี่ย การเห็นคุณค่าในตนเองในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบผลย่อของระยะเวลาในหลังบริการทางเพศกลุ่มควบคุม

Source of Variation	df	SS	MS	F	P
Between Subjects	5	19.83			
Interval	2	542.33	271.17	83.87*	.000
Error	10	32.33	3.23		
Total	17	29.11			

$$F_{.05} (2,10) = 4.10$$

$$* P < .05$$

จากตารางที่ 10 พนบว่า คณแบบนี้ของการเห็นคุณค่าในตนเองของหลังบริการทางเพศ กลุ่มควบคุมในระดับก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือ หลังบริการทางเพศกลุ่มควบคุมมีการเห็นคุณค่าในตนเองในระดับก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างกันทั้งนี้เนื่องจากขณะที่ทำการทดลองกลุ่มควบคุมได้รับการให้คำปรึกษาทั่วๆ ไปจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข แต่เป็นค่าน้ำหนักที่ไม่เฉพาะเจาะจง และคณะเจ้าหน้าที่ไม่ได้เจาะลึกในปัญหาส่วนบุคคล เป็นปัญหาทั่วๆ ไปอย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าในกลุ่มควบคุมจะมีการเห็นคุณค่าในตนเองดีขึ้นแต่ไม่เท่ากับกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีภูมิปัญญา