

ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พรพจน์ คงคา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2548

ISBN 974-502-630-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ พรพจน์ คงคา ฉบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชร สุนทรายุทธ)
.....กรรมการ
(ดร. เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)
.....กรรมการ
(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชร สุนทรายุทธ)
.....กรรมการ
(ดร. เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)
.....กรรมการ
(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)
.....กรรมการ
(ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)
วันที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม กรรมการ และ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ขอขอบคุณอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยทั้ง 15 แห่งทุกท่านที่ให้ ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำงานนิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอขอบคุณภรรยาที่ให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจ และคอยช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

พรพจน์ คงคา

41920189: สาขา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ความสัมพันธ์/สุขภาพองค์กร/ ประสิทธิภาพองค์กร/ สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร/
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พรพจน์ คงคา: ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์กรกับประสิทธิภาพองค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATION
HEALTH AND ORGANIZATION EFFECTIVENESS OF VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTE
BANGKOK 1 UNDER VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์:
ธร สุนทรายุทธ, Ph.D., เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ค.ศ., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ศ. 170 หน้า ปี พ.ศ. 2548
ISBN 974-502-630-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์กรกับ
ประสิทธิภาพขององค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์ในวิทยาลัยของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 จำนวน 248 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และสหสัมพันธ์อย่างง่าย
ผลการวิจัยพบว่า

1. สุขภาพองค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้
ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ ด้านความสามัคคี ด้านความเพียงพอของการสื่อสาร ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน
ด้านการบริหารแบบกิจสัมพันธ์
2. ประสิทธิภาพของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ สามารถแก้ปัญหาใน
สถานศึกษาได้ นักเรียน-นักศึกษา มีทัศนคติทางบวก นักเรียน-นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และ
สามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาได้
3. สุขภาพองค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา โดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
4. สุขภาพองค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา จำแนกตามวิทยาลัย 15 แห่ง โดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
5. ประสิทธิภาพของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จำแนกตามประเภทวิชา โดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
6. ประสิทธิภาพของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จำแนกตามวิทยาลัย 15 แห่ง โดยรวมและทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
7. สุขภาพองค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โดยรวมและทุกด้านมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพของสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร
1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

41920189 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: RELATIONSHIP/ ORGANIZATION HEALTH/ ORGANIZATION EFFECTIVENESS/ VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTE BANGKOK/ VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

PORNPOJ KONGKHA: THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATION HEALTH AND ORGANIZATION EFFECTIVENESS OF VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTE BANGKOK 1 UNDER VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISORS: DHORN SOONTRAYUT, Ph.D., CHARENWET SOMPONGTAM, Ph.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 170 P. 2005. ISBN 974-502-630-1

This research aimed to study compare the relationship between the organization health and organization effectiveness of vocational educational institute, Bangkok under Vocation Education Commission. The samples consisted of 248 teachers from vocational education institutes in Bangkok. The research instrument was rating scale a check list questionnaire by analyzed through use of using mean, standard deviation, one-way ANOVA and simple correlation

The results of study revealed that as follows:

1. The organization health of vocational education institute, Bangkok 1 under Vocational Education Commission was rated at the median level. The ranges from more to less were the knowledge, focus the unity, the sufficiently communication, the morale for operation and the associate administration.
2. The organization effectiveness of vocational education institute Bangkok 1 under vocational Education commission was rated, as a whole, at the medium level. This could be rated from more to less as follows: students' positive attitude, students' high achievement, and school chance and development.
3. The organization health of vocational institute Bangkok 1 under vocational Education Commission was classified according to, as a whole and aspect by aspect, kind of subject with significant difference at .05.
4. The organization health of vocational education institute Bangkok 1 under Vocational Education Commission was classified according to 15 colleges showed, as a whole and aspect by aspect , a significant difference at .05.
5. The organization effectiveness vocational education institute Bangkok 1 under Vocational Education Commission was classified according to, as a whole and aspect by aspect, show a significant difference at .05.
6. The organization effectiveness of vocational education institute Bangkok 1 under Vocational Education Commission as classified according to 15 colleges as a whole and aspect my aspect showed a significant difference at .05.
7. The organization health of vocational education institute Bangkok 1 under Vocational Education Commission of, as a whole and aspect by aspect, was correlation with the effectiveness of vocation education institutes under Vocational Education Commission with significance difference at .05.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
สภาพปัจจุบันของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1.....	15
การแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	22
ปฏิรูประบบการอาชีวศึกษา.....	23
ทฤษฎีการจัดการอาชีวศึกษา.....	28
หลักการจัดการอาชีวศึกษา.....	30
อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษา.....	31
สุขภาพองค์การ.....	32
ประสิทธิผลองค์การ: วิทยาลัย.....	53
ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัย.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	66
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	111
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
อภิปรายผล.....	116
ข้อเสนอแนะ.....	129
บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก.....	136
ภาคผนวก ก.....	137
ภาคผนวก ข.....	141
ภาคผนวก ค.....	144
ภาคผนวก ง.....	154
ภาคผนวก จ.....	161
ประวัติย่อของผู้ทำวิจัย.....	170

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
2	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสุขภาพองค์การ ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	71
3	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสุขภาพองค์การ ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านความสามัคคี.....	72
4	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสุขภาพองค์การ ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านการบริหารแบบมิตรสัมพันธ์.....	73
5	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสุขภาพองค์การ ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านการบริหารแบบกึ่งสัมพันธ์.....	75
6	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสุขภาพองค์การ ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านการสนับสนุนทรัพยากร.....	77
7	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสุขภาพองค์การ ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน.....	79
8	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสุขภาพองค์การ ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านความเป็นอิสระ.....	80
9	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสุขภาพองค์การ ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านความเพียงพอของการสื่อสาร.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของสุขภาพองค์การ ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านมุ่งเน้นวิชาการ.....	82
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถาบัน การอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา.....	84
12 การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านความสามัคคี.....	86
13 การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านการบริหารแบบมิตรสัมพันธ์.....	87
14 การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านการบริหารแบบกิจสัมพันธ์.....	88
15 การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านการสนับสนุนทรัพยากร.....	89
16 การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านขวัญในการปฏิบัติงาน.....	90
17 การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านความเป็นอิสระ.....	91
18 การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านความเพียงพอของการสื่อสาร.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 การเปรียบเทียบสภาพองค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านมุ่งเน้นวิชาการ.....	93
20 การเปรียบเทียบสภาพองค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา โดยรวม.....	94
21 การเปรียบเทียบสภาพองค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามวิทยาลัย.....	95
22 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของประสิทธิผล ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	96
23 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของประสิทธิผล ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านนักเรียน-นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง.....	97
24 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของประสิทธิผล ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านนักเรียน-นักศึกษามีทัศนคติทางบวก.....	98
25 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของประสิทธิผล ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาได้.....	99
26 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของประสิทธิผล ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหาในสถานศึกษาได้.....	100
27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถาบัน การอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา.....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 การเปรียบเทียบประสิทธิผลองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านนักเรียน-นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง.....	103
29 การเปรียบเทียบประสิทธิผลองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านนักเรียน-นักศึกษาที่มีทัศนคติทางบวก.....	104
30 การเปรียบเทียบประสิทธิผลองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาได้.....	105
31 การเปรียบเทียบประสิทธิผลองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ด้านสามารถแก้ไขปัญหาในสถานศึกษาได้.....	106
32 การเปรียบเทียบประสิทธิผลองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา โดยรวม.....	107
33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถาบัน การอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามวิทยาลัย.....	108
34 ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพองค์การกับประสิทธิผลองค์การของสถาบัน การอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	109
35 คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	142
36 คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิผลองค์การของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37 ตารางค่าเฉลี่ย ความส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สุขภาพองค์การของ สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามตามประเภทวิชา และที่ตั้งวิทยาลัย 15 แห่ง.....	155
38 ตารางค่าเฉลี่ย ความส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของสถาบัน การอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามตามประเภทวิชา และที่ตั้งวิทยาลัย 15 แห่ง.....	159

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
2 แผนภูมิโครงสร้างสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1.....	20
3 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 1.....	21