

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กล้า สมศรีกุล. (2534). การพัฒนาวิชาชีพเทคโนโลยีทางการศึกษา. ใน รายงานการสัมมนา
การพัฒนานักเทคโนโลยีทางการศึกษา (หน้า 80-89). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ.

กัญญาณัฐ พลิตพันธ์. (2541). การศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับอนุบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิตานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอ็ดิสัน
เพลสโปรดักส์.

_____. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชรุนพิมพ์.

ชนิษฐา วิทยาอนุมาส. (2530). รวบรวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ:
กองวิจัยทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

คำหมาน คณไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครุภัณฑ์อาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา
ธรรมชาติ ฉันงานทำ. (2545). E-Learning การพัฒนาความรู้กับเทคโนโลยี. วิทยาสารชีวี,
100(10), 27-29.

ใจพิพิช เชื้อรัตนพงษ์. (2537). การจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร
โดยใช้เทคนิคเคลฟาย. สารพัฒนาหลักสูตร, 13(117), 23 – 26.

ชุม ภูมิภาค. (2545). นักเทคโนโลยีการศึกษา. สารานุกรมศึกษาศาสตร์, 26, 59-65.

ชาภรณ์ ทองเจริญ. (2531). บทบาทของนักเทคโนโลยีทางการศึกษาตามการรับรู้ของตนเองและ
ผู้บริหาร. ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย พิพัฒน์สันติคุณ. (2530). สภาพของเทคโนโลยีการศึกษาไทยใน พ.ศ. 2550 ตามการ
คาดการณ์ของนักเทคโนโลยีทางการศึกษา. ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษาบัณฑิต.
สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติชาย ชาติเวช. (2544). การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิทยาการสำรวจและ
การสืบสานสอนสวนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ของสำนักงานวิทยาการสำรวจ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ขัยยงค์ พรมวงศ์. (2545). มิติที่ 3 ทางการศึกษา: สถานที่สู่ความเป็นจริง. กรุงเทพฯ: เอส.อาร์.
พรีนติ้ง แแมสโปรดักส์.

ชูครร วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สติ๊กเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: เพพเนรมิตรพิมพ์.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

_____. (2522). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรมทางการศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 2) น.ป.ท.

ณัฐรุ่ง รัตนอรุณ. (2537). สมรรถภาพของนักเทคโนโลยีทางการศึกษา ในยุคสารสนเทศ.

ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.

อนอมพร เดชะรัตน์. (2541). แนวโน้มและบทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2(3), 31-56.

_____. (2544). E-Learning. ช่าวสารกองบริการการศึกษา, 12(93), 5-15.

น้ำซับ เพียงธรรม. (2524). ความต้องการนิเทศเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษาหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทศัสนศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิพนธ์ ศุขปรีดี. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยที่ 8 – 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2539). สมรรถนะของบัณฑิตเทคโนโลยีการศึกษา. ใน เอกสารการสัมมนาเรื่อง
โปรแกรมเทคโนโลยีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิติศิริปริญญาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร. (2533).
เอกสารสัมมนาเทคโนโลยีทางการศึกษา กับการอบรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ.

_____. (2534). รายงานการสัมมนาการพัฒนานักเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

- บุญเลิศ ดาครี. (2524). การวิเคราะห์หลักสูตรโปรแกรมเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญใจ ศรีสถิตย์ราถุร. (2547). ระเบียบวิธีวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: ชูแอนด์ไอ อินเตอร์เมเดีย.
- ประนัย วัฒนาวนท์. (2543). คิดทัน รู้ทัน ตามทันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- ประยศด จิระวรพงศ์. (2535). การประเมินความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพทางเทคโนโลยี การศึกษาของผู้ปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการ เขตการศึกษา 7. ปริญญาอิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- _____ (2542). นักเทคโนโลยีการศึกษาในสหส่วนรวมใหม่. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 4(2), 12-25.
- เกรียง กุมุก และคณะ. (2536). บรรณวัสดุระบุชุดวิชาการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 8 - 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรัชญานันท์ นิลสุข. (2541). บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในศูนย์บริการ. วารสาร สำนักวิทยบริการ, 3(3), 28-3.
- ปริญญา ศรีศิลป์. (2532). ภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบันในทัศนของบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษา. ปริญญาอิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา กระแสงร. (2543). การศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรเทคโนโลยีทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญาอิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพบูล หวังพานิช. (2531). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ: งานส่งเสริมวิจัยและตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). E-learning. พัฒนาเทคนิคศึกษา, 14(43), 55-56.
- มนต์ชัย สันติเวส. (2545). E –learning. วารสารนักบริหาร, 22(3), 61-65.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (2541). คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญพิมพ์ จก.

- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2543). วิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยีการศึกษา. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 1(3), 59 – 67.

_____. (2531). สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

瓦 โว เพ็งสวัสดิ์. (2543). การวิจัยทางการศึกษาปฐมนิยมโดยใช้เทคนิควิเคราะห์: เทคนิคเดลฟี่. วารสารวิทยบริการ, 11(2), 30-38.

วิชัย ตันศิริ. (2542). คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

วิเชียร ภู่สุวรรณ. (2544, กันยายน). การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ, 8(21), 110-112.

วิทยากร เชียงกูล. (2543). ยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อแก้ไขถูกต้องชาติ. กรุงเทพฯ: เอ็มี่ เทρคดิ้ง.

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2541). สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ม.บ.ท.

_____. (2544). รายงานการวิจัยการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

_____. (2543). ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาในอนาคต. ม.บ.ท.

_____. (2545). แนวทางการปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: กราฟฟิกโกร.

สมโภชน์ อเนกสุข. (2531). การบูรณาการความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เข้าในหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณภูมิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สาวiron แพงย়ং. (2536). ปัจจัยเชิงสารเหตุที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของนักศึกษาระมนในประเทศไทย. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณภูมิบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

สุบรรณ วรานุ. (2544). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุพจน์ เครือหงส์. (2544). เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาบนเส้นทางเลือกที่น่าจับตามอง. *รังสิตสารสนเทศ*, 7(1), 51 – 53.
- สรศักดิ์ ปานะ. (2545). การปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. *วารสารวิชาการ*, 5(6), 22 - 28.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2543). สรุปสาระสำคัญ ร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9. *วารสารเศรษฐกิจและสังคม*, ฉบับพิเศษ, 42-57.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ทำไม่การปฏิรูปการศึกษาต้องทำทั้งระบบ. กรุงเทพฯ: บุญศิริ การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การเปรียบเทียบสมรรถนะ: คู่มือสำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยอสเตรเลีย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ______. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ตชินดิเคท.
- อรรถรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2531). นักเทคโนโลยีการศึกษากับความสามารถที่ต้องพัฒนา. *ครุศาสตร์*, 6(3), 30.
- อำนาจ จันทวนิช. (2542). การพัฒนาคุณภาพการศึกษา: แนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. ม.ป.ท.
- อุทุมพร จำร mana. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 8-10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Seel, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional technology: The definition and domains of the field*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology.