

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2534). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2542). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กิดานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539 ก). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาหลักสูตร.

_____. (2539 ข). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาหลักสูตร.

จบ นิยะมะ. (2541). ชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะพื้นฐานในการเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรียา กลิ่นศรีทอง. (2545). การพัฒนาชุดการสอนเรื่องวิทยาศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

- ชูชีพ อ่อน โลกสูง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2538). นวัตกรรมการศึกษา. ใน เอกสารประกอบชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา (หน้า 1-480). กรุงเทพฯ: ยูไนเต็คโปรดักชั่น.
- นิพนธ์ สุขปรดี. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์เศ.
- นิวัฒน์ ไม้ใหญ่เจริญวงศ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บำรุง ใหญ่สูงเนิน. (2536). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับการสอน ทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร. (2542). เทคนิคการสอนและการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี.
- ประภาพร ศรีคำ. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหาพื้นที่ของนักเรียนศึกษาทางไกลในจังหวัดฉะเชิงเทรา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแบบเรียนของกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิเศษ ภักธพงษ์. (2540). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้นสำหรับกลุ่มผู้สนใจ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพลินพิศ ชุนนะวรรณ. (2538). การสร้างชุดการสอนด้วยตนเอง บายศรีปากชาม สำหรับผู้เรียนผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภัตลก อินทมาตร์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การขนส่งและการสื่อสาร. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

รัตนภรณ์ อธิธิไพสิฐพันธ์ และสุภาภรณ์ หรินทรนิตย์. (2543). *สมุดเสริมความรู้วิทยาศาสตร์
ว 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.

ลักษณะ หมั่นจักษ์. (ม.ป.ป.). *การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา
ข้าราชการพลเรือน.

ลัดดา สุขปรีดี. (2523). *เทคโนโลยีการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: พิมพ์.

_____. (2524). *เทคโนโลยีการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.

วนิดา มนต์ไพบุลย์. (2541). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อมุ่งสู่ความเป็นนักเรียนผู้เชี่ยวชาญ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2543). *การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

วสันต์ อติศัพท์. (2524). *นวัตกรรมการศึกษา*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วาสนา ชาวหา. (2525). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2530). *วิธีการสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง*. ใน *เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่อง
การสอนทางไกล*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.

ศิริชัย จิรจรัสชัย. (2545). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ว 203 เรื่องอาหาร สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สกลาเดือน มงคลสุคนธ์รัก. (2539). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องกระบวนการพยาบาล
สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่า
ปริญญาตรี)*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2526). *แนวทางในการจัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สันศักดิ์ ภิมาลสุข และพิมพ์ใจ ภิมาลสุข. (2525). *การใช้สื่อการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:
พีระพัฒนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *จุดประกายการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). หลากหลายวิธีสอนของครูต้นแบบ 2541
 วิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สุรพล พยอมรัมย์. (2540). พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสอน
 โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและแผนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุระ สนั่นเสียง. (2536). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการใช้คำถามที่ส่งเสริมการสอน
 แบบสืบสวนสำหรับครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
 มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

เสาวลักษณ์ ประทุมศิริ. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศใน
 ชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

หทัยรัตน์ อันติ. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ
 การนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อมรา แยมศิริ. (2535). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หน่วยการวัดและการสร้างแบบเบื้องต้น
 วิชาเครื่องแต่งกายสตรีเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่าง.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อวรณ์ เชาว์ชาญ. (2538). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
 “การแก้โจทย์ปัญหาการหาร” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา
 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อารมณ เบื้องเนิน. (2541). การสร้างชุดการสอนวิชาเคมี เรื่อง แก๊ส ของเหลวของแข็ง สำหรับ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
 วิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Best, J. W. (1977). *Research in education* (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall.

Brawly, O. D. (1975). A study to evaluate the effects of using multimedia instructional modules to
 teach time-telling to retarded learners. *Dissertation Abstracts International*, 35, 7.

Giles, M. H. (1975). Learning centers: Designs for learning and living. *Dissertation Abstracts International*, 36, 6.

Klopfer, L. E. (1971). *Evaluation of learning in science*. New York: McGraw-Hill.

Shaw, T. J. (1978). The effect of problem solving training in science upon utilization of problem solving skill in science and social studies. *Dissertation Abstracts International*, 38.

Tuckman, B. W. (1999). *Conducting educational research* (5th ed.). USA: Harcourt Brace & Company.

Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1973). *Educational evaluation: Theory and practice*. Ohio: Charles A. Jones.