

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ จิตต์บรรเทา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและ
ความคาดหวังในผลการเรียนภาษาอังกฤษ กับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- กอบเกียรติ สระอุปถ. (2545). คู่มือการใช้คอมพิวเตอร์ฉบับภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บี อี แอนด์ ซี.
- กัญญาวดี แสงงาม. (2543). การศึกษาการรับรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงานแนะแนว
ของครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรรจิต นาลัยวงศ์ และ วิจิต บุญวัตร. (2532). เทคนิคการออกแบบโปรแกรม. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น.
- จิราภรณ์ ฤณสิทธิ์. (2541). การทำนายนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยตัวแปรด้าน
การกำกับตนเองในการเรียน การรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ ทักษะคิด
ต่อวิชาคณิตศาสตร์ และแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำปี ทิมทอง. (2542). สภาพ ปัญหา และความต้องการ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน
ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำปี เพชรชุม. (2545). ระบบให้คำแนะนำนักศึกษผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ทพวงมหาวิทยาลัย. (2540, 14 สิงหาคม). เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของทพวงมหาวิทยาลัย.
ประกาศทพวงมหาวิทยาลัย.

ทับทิม ปัตตะพงศ์. (2545). ศึกษาการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของ
ตนเองและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในการควบคุมน้ำหนักตัวของวัยรุ่นตอนกลางใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล
แม่และเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทยาพร ร่มโพธิ์. (2545). การศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ใน
การเรียนการสอน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์
ธุรกิจ ในวิทยาลัยพณิชยการ สังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ธัญชัย อัสวมงคล. (2544). การลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสม์: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตติ บุญสิทธิไชยชนะ. (2543). การพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองที่ส่งผลต่อพฤติกรรม
การไม่เสพยาสูบหรืออื่นซ้ำของผู้เข้ารับการบำบัด ขั้นตอนการถอนพิษยาของคลินิกยาเสพติด
ในโรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปณิดา นิรมล. (2546). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุการกำกับตนเองในการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
เทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พจนารต ทองคำเจริญ. (2539). สภาพความต้องการและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียน
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พาณี ขอสุข. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อ
การเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนในการเรียนรู้การกำกับตนเองของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิลาพรรณ โพธิ์นรินทร์. (2542). การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารการศึกษาในวิทยาเขต ส่วนกลาง สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เพ็ญภา จวนชัยนาท. (2541). การศึกษาสภาวะการใช้และการส่งเสริมการใช้ข้อสารสนเทศจากระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- รติวัลณ์ พึ่งสาย. (2545). องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ อุดสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- รชฏ บุญตรา. (2542). การศึกษาเพื่อหาเกณฑ์ความพร้อมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในการนำ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิทยา เรืองพรวิสุทธิ. (2539). คู่มือการเข้าสู่อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วรารณ สุรัตนกร. (2540). ผลของการฝึกแก้ปริศนาคณิตศาสตร์ต่อการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านคณิตศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณวิภา จำเริญดารารัศมี. (2539). วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: เอช-เอน การพิมพ์.
- วันเพ็ญ อัสวศิลป์กุล. (2539). ผลการปฎิษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรารณ สุริยาภิวัฒน์. (2543). คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และเทคนิคการเขียน โปรแกรม (พิมพ์ครั้งที่ 23). กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
- วัลลภา สายยิ่ง, นวลฉวี ประเสริฐสุข และ ประสิทธิ์ สาระสันต์. (2539). รายงานการวิจัยผลของการเตือนตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศศิธร พรไพรินทร์. (2541). ผลของการใช้โปรแกรมการเลิกเสพยาโรอิน ตามทฤษฎีการรับรู้

ความสามารถของตนเองของเบนดรา ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเลิก
เสพยาโรอิน ความคาดหวังในผลของการเลิกเสพยาโรอินของผู้เสพยาโรอินที่เข้ามารับ
การบำบัดรักษาใน โรงพยาบาลรัฐอุดรฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล. (2544). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเกชั่น.

สมจิตต์ เวียงเพิ่ม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการรับรู้ความสามารถของ
ตนเองกับการปฏิบัติบทบาทของครูพี่เลี้ยง ในแหล่งฝึกวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุภารัตน์ ขวัญเงิน. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง กับวิถีทาง
ดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เสรี ชัดเข้ม. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2(1), 30.

อมลยา ศิริชนะ. (2542). ความรู้ ทักษะ และการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตของนักเรียนใน
โรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมอินเทอร์เน็ต ตามโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์
เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิติศาสตร์
พัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพิน จิรวัดนศิริ. (2540). การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษา
เปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อำไพศรี โสประทุม. (2539). พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร และปัจจัยบางประการที่มีผลต่อ
การยอมรับการสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2543). การพัฒนาระบบสารสนเทศศูนย์ทดสอบวิชาการบนระบบเครือข่าย
ท้องถิ่นของวิทยาลัย คุ่มน้ำปิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี.

Benson, J., & Tippetts, E. (1995). Effects of math self-concept, perceived self-efficacy, and
attributions for failure and success on test anxiety. *Journal of Educational Psychology*,
87(4), 611-623.

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological
Review*, 84, 19-215.

_____. (1982). Self-efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37, 122-147.

_____. (1986). *Social foundation of thought and action*. New Jersey: Prentice-Hall.

Bandura, A., & Beyer, J. (1977). Cognitive processes ediating behavioral change. *Journal of
Personality and Social Psychology*, 35, 125-139.

Batten, J., & Donde, B. (1986). *Goal setting and self-perception*. Abstract retrieved January 5,
2004, from http://www.gu.edu.au/school/psy/testlibrary/tlcat_s-z.html

Bikkar, S.R., James, E.B., & Ingvar, L. (1993). Role of mathematics self-efficacy in the structural
model of mathematics achievement. *Journal of Educational Psychology*, 85, 41-43.

Christensen, R. (1997). *Attitudes toward information technology at two parochial schools in
North Texas*. Abstract retrieved January 5, 2004, from [http://www.tcet.unt.edu/
research/survey/tatdesc.htm](http://www.tcet.unt.edu/research/survey/tatdesc.htm)

Compeau, D.R., & Higgins, C.A. (1995). Computer self-efficacy: Development of a measure and
initial. *MIS Quarterly*, 19, 189-211.

Davaprot, K. (1995). *Factor related to the tennessee K-12 educators implementation of the
internet into class activities and professional development*. Abstract retrieved January
5, 2004, from [http://etd-submit.etsu.edu/etd/theses/available/etd-0328102-093259/
unrestricted/edwardsc041502.pdf](http://etd-submit.etsu.edu/etd/theses/available/etd-0328102-093259/unrestricted/edwardsc041502.pdf)

Doll, W.J., & Throzkadeh, G. (1989). A discrepancy model of end-user computing involvement.
Management Science, 25, 1551-1171.

Gist, M., S, C., & Rosen, B. (1989). Effects of alternative training methods on self-efficacy and
performance in computer software training. *Journal of Applied Psychology*, 9, 93-111.

- Guskey, T.R., & Passaro, D. (1994). Teacher efficacy: A study of construct dimension. *American Educational Research Journal*, 31, 627-643.
- Hall, G. M. (2000). *Self-efficacy at work: A qualitative analysis of personal and environmental factors contributing to personal efficacy during job-task change*. Abstract retrieved February 21, 2004, from <http://www.ingentaconnect.com/content/bsc/phn/2000/00017/0004/art00231>
- Hasan, B.S. (1998). *The influence of computer self-efficacy and outcome expectations on computer training effectiveness (End Users)*. Abstract retrieved March 24, 2004, from <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=767665.768002>
- Harrison, A.W., & Rainer, K. (1992). The influence of individual differences on skill in end-user computing. *Journal of MIS*, 9, 93-111.
- Harrison, H. et al. (1999). *The premature baby book*. New York: St.Martin's Press.
- Hill, T., Smith, N.D., & Mann, M.F. (1987). Role of efficacy expectations in predicting the decision to use advanced technologies: The case of computers. *Journal of Applied Psychology*, 72, 307-313.
- Huang, S. C., & Chang, S. F. (1996). *Self-efficacy of english as second language learner*. Abstract retrieved June 30, 2004, from http://www.gu.edu.au/school/psy/testlibrary/tlcat_s-z.html
- Kathleen, G., (2002). *The relation of locus of control and self-efficacy to academic achievement of college freshmen*. Abstract retrieved September 11, 2004, from <http://www.tcet.unt.edu/research/survey/tatdesc.htm>
- Kim, Seong-OK. (1990). *Self-efficacy and causal attribution of college student in a tennis competition*. Abstract retrieved February 21, 2004, from <http://www.blackwell-synergy.com/links/doi/10.1046/j.1365-2788.2002.00378.x/abs/>
- Kim, J.O., & Mueller, C.W. (1978). *Factor analysis: Statistical methods and practical issues*. Beverley Hill: Sage Publication.
- Kuh, G. D., & Hu, S. (2001). *The relationship between computer and information technology use, selected learning and personal development outcomes, and other college experiences*. Abstract retrieved May 19, 2004, from <http://bmj.bmjournals.com/cgi/content/full/bmj;319/7219/1241>

- Lee, C., & Bobko, P. (1994). Self-efficacy beliefs: Comparison of five measures. *Journal of Applied Psychology*, 95, 364-369.
- Malpass, J. R. (1994). *A structural model of self-efficacy, goal orientation, worry, self-regulated learning, and high-stakes mathematics achievement*. Abstract retrieved February 21, 2004, from <http://www.ingentaconnect.com/content/bpl/cdev/2001/00000072/00000001/art00273>
- Magaret, J. (1994). Confidence and competence in writing: The role of self-efficacy, outcome expectancy and apprehension. *Research in the Teaching of English*, 28, 313-331.
- Martocchio, J. J., & Dulebohn, J. (1994). Performance feedback effects in training: The role of perceived controllability. *Personnel Psychology*, 47, 357-373.
- McMahon, J. (1997). *Factors associated with student computer usage in higher education*. Abstract retrieved May 19, 2004, from <http://www.blackwell-synergy.com/links/doi/10.1111/1467-8535.00294>
- Paik, E. (1991). *Self-efficacy and causal attributions as cognitive-motivational variable in Korean high-achieving and under-achieving students*. Abstract retrieved February 21, 2004, from <http://www.mun.ca/educ/faculty/mwatch/fall96/teachers.htm>
- Pajares, F., & Miller, D. M. (1997). Mathematics self-efficacy and mathematical problem-solving: Implications of using varying forms of assessment. *Journal of Experimental Education*, 65, 213-228.
- Sein, M., Bostrom, R., & Olfman, L. (1987). Training end-users to computers: Cognitive, motivational, and social issues. *Information Systems and Operations Research*, 25, 236-254.
- Schunk, D.H. (1983). Developing children's self-efficacy and skill: The roles of social comparative information and goal setting. *Contemporary Educational Psychology*, 8, 76-78.
- _____. (1991). Self-efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*, 26, 207-231.
- Torkzadeh, G., & Koufteros, X. (1993). Computer user training and attitudes: A study business undergraduates. *Behaviour & Information Technology*, 12, 284-292.

- Torkzadeh, G., & Koufteros, X. (1994). Factorial validity of a computer self-efficacy scale and the impact of computer training. *Educational and Psychological Measurement*, 54, 813-821.
- _____. (2002). *Effect of training on internet self-efficacy and computer user attitudes*. Abstract retrieved February 21, 2004, from <http://www.ingentaconnect.com/content/els/07475632/2002/00018/00005/art0010>
- _____. (2003). Confirmatory analysis of computer self-efficacy. *Structural Equation Modeling*, 10(2), 263-275.
- West, S.G., Finch, J.F., & Curan, P.J. (1995). Structural equation models with non-normal variables: Problems and remedies. In R.H. Hoyle (Ed.), *Structural equation modeling: Concepts, issues, and applications* (pp. 56-75). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
- Wood, D., & Bandura, A. (1989). *Practical biochemistry for colleges*. Oxford: Pergamon Press.
- Zimmerman, B. J., & Kitsantas, A. (1997). Developmental phases in self-regulation: Shifting from process goals to outcome goals. *Journal of Educational Psychology*, 89, 29-36.