

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2529). การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา ชุดการสอน การปลูกฝัง และเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานความรักชาติ. กรุงเทพฯ: หน่วยงานพิเศษ กรมสามัญศึกษา.
- กฤติกา ลีลาพตะ. (2544). การศึกษาความนิยมไทยและแนวทางในการเสริมสร้างความนิยมไทย ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกษม เกษมนุกิจกุล. (2534). ค่านิยมจุดหมายปลายทางและค่านิยมวิถีปฏิบัติของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีระดับการศึกษา ภูมิหลังทางครอบครัว และการ ถ่ายทอดค่านิยมที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ. (2539). การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์ปริ้นติ้ง.
- จันทร์ทัศน์ เพ็ญธิดา. (2529). ธรรมเนียมไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2523). การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว. *คู่มือปริทัศน์*, 5(8), หน้า 52-57.
- จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. (2524). จิตวิทยาเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- แจ่มม ฤกษ์. (2525). เอกสารเผยแพร่อุดมการณ์นิยมไทย. กรุงเทพฯ: อิมเมจมีเดีย.
- ชนนุช บุญสิทธิ์. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัยราชวินิต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวน หลีกภัย. (2527). เอกสารเผยแพร่อุดมการณ์นิยมไทย. กรุงเทพฯ: เอช-เอนการพิมพ์.
- ดวงเดือน พันธุพานิช และคณะ. (2539). รายงานการวิจัยการควบคุมอิทธิพลของสื่อมวลชนของ ครอบครัวกับจิตลักษณะที่สำคัญของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุพานิช และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). รายงานการวิจัยฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ทัศนาศ ทอภักดี. (2526). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความเชื่อภายในตนและความคิดเกี่ยวกับตนเองของเด็กในเมืองและชนบท. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทัศนีย์ ดวงดี. (2544). ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพวรรณ กิติวิบูลย์. (2522). การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนากายทางจริยธรรมของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิภา นิชายน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สารศึกษาการพิมพ์.
- นืออน กลิ่นรัตน์, เพ็ญศิริ ชูติกุล และสถาพร ชัดโต. (2525). รายงานการวิจัย เรื่อง ค่านิยมและระบบค่านิยมของอาจารย์และนักศึกษาในมหาวิทยาลัย. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บัวทอง สว่างโสภาค. (2524). สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บำรุง ปานสุนทร. (2527). ระบบค่านิยมที่สำคัญบางอย่างของสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ชงโค.
- บำรุง สุขพรรณ. (2526). รายงานผลการวิจัยรูปแบบการบริหารวัฒนธรรมที่เหมาะสมต่อการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยต่อประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญตา ยี่มน้อย. (2536). ผลของการใช้บททดสอบที่มีต่อความนิยมไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนค่ายธนะรัชต์ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประมะ สตะเวทิน. (2527). หลักนิเทศศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสงค์ สุ่นศิริ. (2525). เอกสารเผยแพร่อุดมการณ์นิยมไทย. กรุงเทพฯ: อิมเมจมีเดีย.

- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2523). รายงานการวิจัย เรื่อง ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปรม ตินสุตตานนท์. (2541, 23 ตุลาคม). ปลุกใจคนนิยมไทยจะช่วยกู้ภัยเศรษฐกิจ. เดลินิวส์, หน้า 5-6.
- ผดุง อารยะวิญญู และศรียา นิยมธรรม. (2530). รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความนิยมไทยของนักเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพชร ฤทธิแพทย์. (2542). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของค่านิยมความมีอาวุโสของข้าราชการไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลนุช พุ่มไสว. (2543). การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรพิมล วรวิสิฐพิทักษ์. (2528). การอบรมขัดเกลาทางสังคม. เชียงใหม่: จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูรย์ ธรรมแสง. (2536). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาค่านิยมไทยของนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ในกรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ และนนทบุรี. ลำปาง: วิทยาลัยครูลำปาง.
- ยุวดี เทียนประสิทธิ์. (2536). เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- วราภรณ์ พงษ์ไพบูลย์. (2541). การเปิดรับข่าวสารโครงการรณรงค์ให้นิยมไทย ความตระหนักถึงการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ และพฤติกรรมการซื้อขายสินค้าของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ อายุการ. (2512). การศึกษาลักษณะและความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่แสดงออกถึงบุคลิกภาพเก็บหรือแสดงตัว กับการยอมรับตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กนักเรียนวัยรุ่นในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิบูลย์ กระฉ่างแจ้ง. (2529). การศึกษาพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมความนิยมไทยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิภากร มาพบสุข. (มปป.). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการศรีธรรม ธนะภูมิ. (2535). พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมชาย ชาญกุล. (2526). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: พิงเเนศ.
- สมพร เทพสิทธา. (2525). เอกสารเผยแพร่อุดมการณ์นิยมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยรัฐ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: พัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2541). แผนแม่บทว่าด้วย “ทศวรรษสืบสานวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา” 2541 – 2550. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการกรมอาชีวศึกษา. (2542). เขวชนคนดีศรีอาชีวะ. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2535). รายงานผลเบื้องต้นการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว พ.ศ. 2535 สถิติรายปี ประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุธรรม นันทมงคลชัย. (2547). การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวไทย: ข้อมูลจากการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุนทร โคมิน และสนธิ สมักรการ. (2522). รายงานการวิจัยเรื่อง ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย เครื่องมือในการสำรวจวัด. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุริยา จาตุพรพิพัฒน์. (2528). รายงานการวิจัยการคล้อยตามวัฒนธรรมตะวันตกของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวรรณ ยุทธนา. (2532). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการสื่อสาร กับค่านิยม และทัศนคติสมัยใหม่ของสตรีในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..

เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 1-24.

_____. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2(1), 22.

อลงกรณ์ ปรีวุฒิพงศ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับการรับรู้ข่าวสาร
วัฒนธรรมไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อลิศรา ชูชาติ และคณะ. (2538). การศึกษาทัศนคติและค่านิยมของหญิงวัยรุ่นในสถานเริงรมย์
ในเขตกรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท.

อาสรา เดชะวิบูลย์. (2535). บุคลิกภาพของนักเรียนไทยมุสลิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขต
การศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

Becker, V. C. (1964). Consequences of different kinds of parental discipline. In *Review of
Child Development Research*. New York: Connecticut Printers, Inc & Company.

Erickson, H. J. (1994). *Childhood and society*. New York: Norton.

Hall, H. L., & Lindzey. (1957). *Gardner theories of personality*. New York: John Wikly & Sons.

Hoffman, M. L. (1970). *Moral development, in carmichael's manual of child development*.
New York: John Wiley & Sons, Inc.

Hurlock, E. B. (1974). *Child development* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

Key, W. (1975). *Moral Education*. London: George Allen and Unwin Ltd.

Monroe, W. S. (1960). *Encyclopedia of education research*. New York: The Macmillan.

Rokeach, M. (1968). "A theory of organization and change With in Value-Attitude System"
Journal of Social Issue, 24(1), 1-5.

_____. (1973). *The nature of human value*. New York: The Free Press.

Sears, R. E. (1957). *Maccoby and levin pattern of child rearing*. New York: Peterson.

Strom, R. D. (1969). *Psychology for the classroom*. New York: Prentice-Hall.