

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 26 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรูปแบบการดำเนินงาน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)
1	.65	26	.64
2	.52	27	.73
3	.46	28	.77
4	.66	29	.75
5	.46	30	.59
6	.64	31	.65
7	.47	32	.65
8	.38	33	.52
9	.33	34	.61
10	.67	35	.71
11	.74	36	.74
12	.43	37	.57
13	.47	38	.83
14	.61	39	.72
15	.64	40	.72
16	.60	41	.73
17	.64	42	.71
18	.53	43	.70
19	.64	44	.67
20	.74	45	.81
21	.73	46	.51
22	.72	47	.69
23	.83	48	.77
24	.76	49	.69
25	.77	50	.62

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก(r)
51	.53	60	.55
52	.72	61	.67
53	.71	62	.36
54	.78	63	.41
55	.57	64	.32
56	.65	65	.33
57	.66	66	.41
58	.50	67	.57
59	.51	68	.51

ค่าความเชื่อมั่นด้านความพร้อมในการดำเนินงาน	α	=	.91
ค่าความเชื่อมั่นด้านกระบวนการดำเนินงาน	α	=	.97
ค่าความเชื่อมั่นด้านผลการดำเนินงาน	α	=	.93
ค่าความเชื่อมั่นด้านผลกระทบ	α	=	.90
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	α	=	.98

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลกระทบจากการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ขอความกรุณา ครูที่ปรึกษา ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งการตอบแบบสอบถาม
ครั้งนี้ จะไม่มีผลต่อครูที่ปรึกษาแต่อย่างใดแต่นำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยและการพัฒนา
การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเท่านั้น

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายจเร วงศ์คงดี

นิติศปริญญโท วิชาเอกบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ขนาดโรงเรียน () ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน
() ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1499 คน
() ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง 1. กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงท้ายข้อความแต่ละข้อตามระดับการดำเนินงาน
มี 5 ระดับ ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง มีความเหมาะสมหรือสอดคล้องมากที่สุด
มาก หมายถึง มีความเหมาะสมหรือสอดคล้องมาก
ปานกลาง หมายถึง มีความเหมาะสมหรือสอดคล้องปานกลาง
น้อย หมายถึง มีความเหมาะสมหรือสอดคล้องน้อย
น้อยที่สุด หมายถึง มีความเหมาะสมหรือสอดคล้องน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านความพร้อมในการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....
	การกำหนดนโยบายในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
						
2	การวางแผนในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
						
3	การประชุมหารือเพื่อกำหนดโครงสร้างในการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....
						

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	การวางระบบกระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การกำหนดเกณฑ์จำแนกกลุ่มนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การดูแล กำกับ ติดตามและประเมินผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การให้ขวัญกำลังใจแก่ครูในการดำเนินงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การสร้างความตระหนักให้แก่ครูที่เกี่ยวข้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การส่งเสริมให้ครูมีความรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ระบบการเบิก – จ่ายงบประมาณ .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านกระบวนการดำเนินงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการในระดับชั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การออกเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระเบียบสะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การจัดทำบันทึกการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	การส่งเสริมนักเรียนโดยจัดกิจกรรมโฮมรูม .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดทำบันทึกการส่งเสริมนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การป้องกันปัญหาโดยใช้กิจกรรมในห้องเรียน ....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การป้องกันปัญหาโดยใช้กิจกรรม เพื่อนเตือนเพื่อน .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีปรึกษาเบื้องต้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การพิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อการส่งต่อ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การจัดทำบันทึกการส่งต่อนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การติดตามการทำงานของครูที่ปรึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การอำนวยความสะดวกในการทำงาน แก่ครูที่ปรึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การทบทวนผลการปฏิบัติงานของแต่ละระดับชั้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การบันทึกหลังการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเพื่อทบทวน .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การสัมภาษณ์นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การกำหนดแนวทางการสนับสนุนการดำเนินงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการซ่อมเสริม ....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การแก้ไขปัญหาโดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร ...	.....	.....	.....	.....	.....
40	การสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ...	.....	.....	.....	.....	.....
41	การร่วมประชุมเพื่อศึกษาปัญหาเป็นรายกรณี ....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ครูที่ปรึกษาได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถภาพ ในการปฏิบัติงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	กำหนดแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....
44	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บรรลุตามจุดมุ่งหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ครูที่ปรึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ครูที่ปรึกษาเข้าใจวิธีและขั้นตอนในการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....
47	ใช้ทรัพยากร บุคลากรและเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ดำเนินงานได้อย่างสอดคล้อง เป็นระบบ และได้ผลดี .....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจอย่าง รอบคอบในงานที่ได้รับมอบหมาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
50	มีการตรวจสอบและติดตามผลการปฏิบัติงาน ของครูที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
51	การดำเนินงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ผลของการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับมาตรฐาน ของโรงเรียนที่กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
53	มีการดูแลครูที่ปรึกษาให้ทำงานอย่างมีความสุข ...	.....	.....	.....	.....	.....
54	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
55	นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
56	นักเรียนได้เรียนรู้ทุกด้านอย่างมีความสุข .....	.....	.....	.....	.....	.....
57	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย/ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการประเมิน ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีผลกระทบมากที่สุด

มาก หมายถึง มีผลกระทบมาก

ปานกลาง หมายถึง มีผลกระทบปานกลาง

น้อย หมายถึง มีผลกระทบน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีผลกระทบน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
58	ชื่อเสียงของโรงเรียน ดีขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
59	ครูมีงานมากจนกระทั่งไม่มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
60	การเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษามากขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
61	การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
62	ความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
63	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
64	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
65	ผู้ปกครองเข้าพบครูที่ปรึกษามากขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
66	นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครูที่ปรึกษาด้านการเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
67	นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครูที่ปรึกษาด้านทุนการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
68	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข .....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 4
เรื่อง

การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลกระทบจากการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ขอความกรุณาผู้ปกครองนักเรียน ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งการตอบแบบ
สอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลต่อผู้ปกครองนักเรียนแต่อย่างใด แต่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย
และการพัฒนาการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเท่านั้น

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายจร เวศ์คงดี

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพ
ที่เป็นจริง

1. สถานภาพ () ครูที่ปรึกษา
2. ขนาดโรงเรียน () ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน
() ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1499 คน
() ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในด้าน
ความพร้อมในการดำเนินงานด้านกระบวนการดำเนินงานด้านผลการดำเนินงาน และผลกระทบ
จากการดำเนินงาน

1. ด้านความพร้อมในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีปัญหาอย่างไรและควรมี
แนวทางในการแก้ไขอย่างไร
2. ด้านกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีปัญหาอย่างไรและควรมี
แนวทางในการแก้ไขอย่างไร
3. ด้านผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีปัญหาอย่างไรและควรมีแนว
ทางในการแก้ไขอย่างไร
4. ด้านผลกระทบจากการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีปัญหาอย่างไรและ
ควรมีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร