

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2538). การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2539). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542 ก). แนวการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ คี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542 ข). ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วิชาการ, 2(9), 4-6.
- \_\_\_\_\_. (2542 ค). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2543). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลอง ทับศรี. (2542). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_. (2543). จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. (2543). ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และประคิษฐ์ อุปรมย์. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการการสอน หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอน: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ:

โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.

ดำรง อิ่มทับ. (2536). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาการทำงานและอาชีพตามหลักสูตร

มัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.

เดือนใจ เกตุษา. (2529). การสร้างแบบทดสอบ 1. กรุงเทพฯ: คุณพิมพ์อักษรกิจ.

ธรรมรส โชติคุณุช และนิคม ทาแดง. (2538). ประมวลชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน

หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นรา สมประสงค์ และโกศล มีคุณ. (2538). ประมวลชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน หน่วยที่ 5-8.

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นงราม เศรษฐพานิช, ประพัฒน์ จำปาไทย, กัดยาณี จิตต์การุณย์ และเกื้อกูล ชั่งใจ. (2533).

การบริหารและการจัดการของการมัธยมศึกษา: การส่งเสริมเพื่อการประกอบอาชีพ

ส่วนตัวและการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก [CD-ROM]. ชลบุรี:

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญเชิด ภูโยอินันตพงษ์. (2526). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:

กองบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

\_\_\_\_\_. (2527). เทคนิคการสร้างเครื่องมือแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:

โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.

บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.

กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

ประสาธ อิศรปรีชา. (2538). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.

ปรีชา อินทรสมพันธ์. (2542). รายงานการวิจัยสภาพการเรียนการสอนวิชาการทำงานและอาชีพ

ช่างอุตสาหกรรม ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

ไพบุลย์ ไทยตรง. (2536). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตาม

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียน

มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.

บุทรพงษ์ ไกยวรรณ. (2541). เทคนิคและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ละเอียดยุค รักษ์เฒ่า. (2529). รูปแบบการสอนเป็นกลุ่มที่ให้ผลการเรียนใกล้เคียงกับผลการสอนแบบ  
ครูหนึ่งคนต่อนักเรียนหนึ่งคน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาการวิจัย  
และพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. น.ป.ท.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. น.ป.ท.
- วิชัย ประสิทธิ์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรฐานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์อีคัพเวอร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาการพัฒนาหลักสูตร. น.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536 ก). รายงานการวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนการสอน  
วิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: น.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. (2536 ข). การวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
ข่าวสารการวิจัยศึกษา, 16(4), 19-27.
- \_\_\_\_\_. (2536 ค). แนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- \_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: พรักหวาน  
กราฟฟิค.
- สุภรณ์ ศรีพหล และกล้า ทองขาว. (2543). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา.  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อนูวัติ ฤณแก้ว. (2547). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 20 สิงหาคม 2548,  
เข้าถึงได้จาก <http://www.ripb.ac.th/ELEARN/Dranuwat/chapter9/i1.html>.
- อรทัย มุลคำ, สุวิทย์ มุลคำ, นฤต คชฤทธิ์ และนพดล เจนอักษร. (2544). การบูรณาการหลักสูตร  
และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.
- อังกูต สมคณย์. (2535). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรใน  
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. ข่าวสารวิจัย  
การศึกษา, 17(5), 20-26.
- อารี พันธุ์มณี. (น.ป.ป). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลีฟเพรส.
- Kemp, J. E. (1985). *The instructional design process*. New York: Harper and Row.