

ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความผูกพันต่อองค์การของครู
ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพื่อจะได้นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาด้านการบริหารบุคลากรต่อไป

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการ

ปฏิบัติงานของท่าน

3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4. แบบสอบถาม แบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์การ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร

ตอนที่ 4 แบบสอบถามบรรยากาศองค์การ

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงาน

ตอนที่ 6 แบบสอบถามคุณภาพชีวิตการทำงาน

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวศิริพร นาคสุวรรณ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อายุ (เศษของปี เกิน 6 เดือน นับเป็นอีก 1 ปี)

☐

น้อยกว่า 25 ปี

☐

25 - 34 ปี

☐

35 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

☐

ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐

ปริญญาตรี

☐

สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพสมรส

☐

โสด

☐

สมรส

☐

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ระยะเวลาที่ทำงานสอนในโรงเรียน (เศษของปี เกิน 6 เดือน นับเป็นอีก 1 ปี)

☐

น้อยกว่า 5 ปี

☐

5 - 10 ปี

☐

มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กร คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 20 ข้อ กรุณาอ่านข้อคำถามทีละข้อ แล้วตอบว่าข้อคำถามนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ท่านแสดงออกในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตามความหมายต่อไปนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ท่านแสดงออกในระดับ 80-100 %
เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ท่านแสดงออกในระดับ 60-79 %
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ท่านแสดงออกในระดับ 40-59 %
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ท่านแสดงออกในระดับ 20-39 %
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ท่านแสดงออกในระดับ ต่ำกว่า 20 %

ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรมที่ท่านแสดงออก				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านมั่นใจว่านโยบายที่โรงเรียนกำหนดเป็นนโยบายที่ดี					
2. ท่านคิดว่าภาพรวมของโรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง					
3. การบริหารงานของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
4. ท่านมั่นใจว่านโยบายการบริหารงานโรงเรียนสามารถนำองค์การไปสู่ความสำเร็จได้					

ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรมที่ท่านแสดงออก				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5. ท่านพยายามปรับความต้องการ ส่วนตัวของท่านให้สอดคล้องกับ เป้าหมายของโรงเรียน					
6. ท่านมั่นใจว่าเมื่อโรงเรียนประสบ ความสำเร็จย่อมหมายถึงความ สำเร็จของท่านด้วย					
7. ท่านสามารถปฏิบัติตามนโยบาย ของโรงเรียนได้					
8. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อความสำเร็จของโรงเรียน					
9. ท่านเต็มใจรับผิดชอบงานใหม่ที่ ไม่ถนัดตามนโยบายของโรงเรียน					
10. ท่านเต็มใจทุ่มเทให้กับการ ปฏิบัติงาน แม้ว่าได้รับค่าตอบแทน ไม่มากนัก					
11. ท่านพยายามทำงานอย่างเต็ม ที่เพื่อให้เสร็จตามกำหนดเวลา					
12. ท่านเต็มใจทำงานหนัก หากการทำงานของท่านมีส่วนช่วย ให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ					
13. ท่านตั้งใจจะทำงานกับโรงเรียน แห่งนี้ตลอดไป					
14. ท่านคิดว่าท่านตัดสินใจ ถูกต้องที่เลือกมาทำงานกับ โรงเรียนแห่งนี้					

ข้อความคำถาม	ระดับพฤติกรรมที่ท่านแสดงออก				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
15. ท่านตั้งใจจะทำงานกับ โรงเรียนแห่งนี้ แม้ว่าจะมีโอกาส เปลี่ยนงานที่ได้รับค่าตอบแทน สูงกว่า					
16. ท่านตั้งใจที่ได้เลือกทำงานกับ โรงเรียนแห่งนี้เมื่อเทียบกับ โรงเรียนอื่น					
17. ชื่อเสียงของโรงเรียนมีส่วนทำ ให้ท่านตัดสินใจทำงานกับโรงเรียน แห่งนี้					
18. ท่านภูมิใจที่จะบอกใคร ๆ ว่า ท่านทำงานอยู่ที่โรงเรียนแห่งนี้					
19. ในความรู้สึกของท่าน การปกป้องชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญ					
20. เมื่อทำงานนาน ๆ เข้า ท่านยัง รู้สึกว่าโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้าน ของท่าน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 25 ข้อ กรุณาอ่านข้อคำถามทีละข้อ แล้วตอบว่าข้อคำถามนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตามความหมายต่อไปนี้

- บ่อยมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก
ประมาณ สัปดาห์ละ 1 ครั้งขึ้นไป
- บ่อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก
ประมาณ 2 สัปดาห์ 1 ครั้ง
- บางครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก
ประมาณเดือนละ 1 ครั้ง
- นาน ๆ ครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก
ประมาณภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- แทบไม่เคย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก
ปีการศึกษาจะไม่เกิน 1 ครั้ง

ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก				
	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	แทบไม่เคย
1. แจ้งให้ครูได้รู้ถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน					
2. ส่งเสริมให้ครูนำเรื่องที่อาจเป็นปัญหาขึ้นมาพิจารณา					
3. ชี้แนะให้ครูรู้ถึงปัญหาที่โรงเรียนกำลังเผชิญอยู่					
4. ส่งเสริมวิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานแก่โรงเรียน					
5. ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาให้แก่ครู					

ข้อคำถาม	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก				
	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	แทบไม่เคย
6. ส่งเสริมให้ครูได้แสดงความ คิดเห็นในการปฏิบัติงาน					
7. ชี้แนะให้ครูรู้ตนเองว่ามีคุณค่า ต่อการทำงาน					
8. ส่งเสริมให้ครูทุ่มเทความ พยายามในการทำงานเพื่อให้งาน สำเร็จ					
9. กระตุ้นให้ครูอุทิศตนทำงานเพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม					
10. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ของโรงเรียน					
11. คอยให้คำแนะนำในการ พัฒนาการทำงานของครู					
12. ชมเชย เมื่อครูปฏิบัติงานได้ บรรลุเป้าหมาย					
13. ประกาศความดีความชอบ เมื่อครูปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยม					
14. บอกให้ครูทราบผลตอบแทนที่ จะได้รับเมื่อทำงานสำเร็จ					
15. อธิบายวิธีการทำงานที่จะทำ ให้ครูได้สิ่งตอบแทนตามที่ต้องการ					
16. ทำให้ครูมั่นใจว่าจะได้รับ รางวัลที่เหมาะสมหากครูปฏิบัติ งานสำเร็จ					

ข้อความ	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออก				
	บ่อยมาก	บ่อย	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	แทบไม่เคย
17. ให้รางวัลผู้ที่ปฏิบัติงานดี โดย เสนอผู้บริหารให้พิจารณาเลื่อน ตำแหน่ง หรือขึ้นเงินเดือน					
18. ทำให้ครูรู้สึกว่ามีผลตอบแทนที่ ได้รับมีคุณค่าควรแก่ความ พยายามที่ทุ่มเทให้กับงาน					
19. ทบทวนจุดมุ่งหมายหรือวิธี ปฏิบัติให้เข้าใจเมื่อครูปฏิบัติงาน ผิดพลาด					
20. ชี้ให้เห็นจุดบกพร่องที่ควรปรับ ปรุงแก้ไขตนเองเมื่อครูทำงาน ผิดพลาด					
21. ไม่เคยสนใจในการให้ความ ช่วยเหลือครูเมื่อเกิดปัญหา					
22. ดำเนินการต่อการตอบสนอง ล่าช้าในปัญหาที่วิกฤติ					
23. ละเลยต่อการแก้ปัญหาแม้ว่า ปัญหานั้นจะเป็นปัญหาเรื้อรัง					
24. หลีกเลียงการตัดสินใจในเรื่อง ที่ควรตัดสินใจ					
25. ไม่ร่วมรับผิดชอบเมื่อครู ปฏิบัติงานผิดพลาด					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามบรรยากาศองค์การ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 40 ข้อ กรุณาอ่านข้อคำถามทีละข้อ แล้วตอบว่าข้อคำถามนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตามความหมายต่อไปนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในระดับ 80-100 %

เห็นด้วยมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานในระดับ 60-79 %

เห็นด้วยปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ในระดับ 40-59 %

เห็นด้วยน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานในระดับ 20-39 %

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานในระดับ ต่ำกว่า 20 %

ข้อคำถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน					
2. ผู้บริหารประชุมวางแผนการทำงานเพื่อความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติงาน					
3. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน					

ข้อคำถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. โรงเรียนกำหนดระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของครูอย่างชัดเจน					
5. ท่านมีเป้าหมายในการทำงาน ชัดเจน					
6. ท่านสามารถปฏิบัติงานได้ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด					
7. ท่านได้รับความไว้วางใจจาก เพื่อนร่วมงาน					
8. ท่านมีโอกาสดแสดงความ สามารถอย่างเต็มที่ในการทำงาน					
9. ท่านมีโอกาสดได้รับผิดชอบงาน สำคัญของโรงเรียน					
10. ท่านมีความมุ่งมั่นในการ ทำงานโดยไม่นำเรื่องส่วนตัวมา เป็นอุปสรรค					
11. การพิจารณาความดีความ ชอบในการเลื่อนขั้นหรือเลื่อน ตำแหน่งเป็นไปตามความเป็น ธรรม					
12. ผู้บริหารชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยว กับเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา เลื่อนตำแหน่ง					
13. ผลงานที่ท่านทำ ส่งผลให้ได้ รับการพิจารณาความดีความชอบ					

ข้อคำถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับครูเป็นประจำ					
15. ท่านได้รับคำชมจากเพื่อนร่วมงานเป็นประจำ					
16. ผลงานของท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน					
17. ท่านปรึกษาผู้บริหารก่อนตัดสินใจทำงานที่เสี่ยงต่อความผิดพลาด					
18. ผู้บริหารมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความสามารถของครู					
19. โรงเรียนของท่านมีมาตรการป้องกันความผิดพลาดจากการปฏิบัติงานของครู					
20. งานใดที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ท่านตัดสินใจดำเนินการทันที					
21. ครูในโรงเรียนทำงานโดยไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก					
22. ท่านคิดอยู่เสมอว่าโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านของท่าน					
23. สังคมของโรงเรียนท่านมีความเป็นกันเอง					

ข้อคำถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
24. ผู้บริหารของท่านให้ความสำคัญ กันเองกับครูทุกคน					
25. ท่านได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้บริหารเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติ งาน					
26. เมื่อท่านมีปัญหาในการ ทำงาน เพื่อนร่วมงานคอยให้ความ ช่วยเหลือเป็นประจำ					
27. ผู้บริหารของท่านสนับสนุนให้ ครูศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นเพื่อ พัฒนาศักยภาพ					
28. ผู้บริหารให้โอกาสครูทุกคน โดยการส่งไปอบรมเพื่อพัฒนาการ ปฏิบัติงาน					
29. โรงเรียนมีการกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานขั้นต่ำในการทำงาน					
30. หลักเกณฑ์ในการประเมินผล การปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไป ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ					
31. โรงเรียนปรับเกณฑ์มาตรฐาน ในการปฏิบัติงานเพื่อกระตุ้นให้ครู มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
32. โรงเรียนปรับปรุงระบบการ ทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด					

ข้อคำถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
33. ครูในโรงเรียนท่านมีความ คิดเห็นแตกต่างกันในการปฏิบัติ งาน					
34. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดง ความคิดเห็นต่อกรณีความขัดแย้ง ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น					
35. ความขัดแย้งในโรงเรียนเป็น ไปเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานเกิด ประสิทธิภาพ					
36. เมื่อครูมีความคิดเห็นขัดแย้ง กัน ผู้บริหารจะยอมรับฟังเหตุผล					
37. ท่านพยายามรักษาชื่อเสียง ของโรงเรียน					
38. ท่านชี้แจงความเป็นจริงตาม เหตุผล หากมีใครวิพากษ์วิจารณ์ โรงเรียนของท่าน					
39. เมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ ท่านยินดีให้ความร่วมมือประจำ					
40. ท่านปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนบุคคล					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 40 ข้อ กรุณาอ่านข้อคำถามทีละข้อ แล้วตอบว่าข้อคำถามนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสิ่งที่ทำให้เกิดการจงใจและกระตุ้นการทำงานในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตามความหมายต่อไปนี้

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่าน ที่มีต่อสิ่งที่ทำให้เกิดการจงใจและกระตุ้นการทำงาน ในระดับ 80-100 %
- เห็นด้วยมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสิ่งที่ทำให้เกิดการจงใจและกระตุ้นการทำงาน ในระดับ 60-79 %
- เห็นด้วยปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสิ่งที่ทำให้เกิดการจงใจและกระตุ้นการทำงาน ในระดับ 40-59 %
- เห็นด้วยน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสิ่งที่ทำให้เกิดการจงใจและกระตุ้นการทำงาน ในระดับ 20-39 %
- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีต่อสิ่งที่ทำให้เกิดการจงใจและกระตุ้นการทำงานในระดับต่ำกว่า 20%

ข้อคำถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อ สิ่งที่ทำให้เกิดการจงใจและกระตุ้นการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านมีความเชื่อมั่นในอาชีพการ ทำงาน					
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ท่านประสบ ความสำเร็จในวิชาชีพโดยไม่ต้อง เปลี่ยนหรือย้ายงาน					
3. ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลความเป็น อยู่ของครูเป็นประจำ					

ข้อคำถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อ สิ่งที่ทำให้เกิดการจูงใจและกระตุ้นการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างยุติธรรม					
5. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมเป็นประจำ					
6. ครูมีโอกาสได้รับความดีความ ชอบทัดเทียมกัน โดยถือความ สามารถในการปฏิบัติงานเป็นหลัก					
7. ผู้บริหารสนับสนุนให้มีโอกาส ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
8. การบริหารงานของโรงเรียนท่าน ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ ขององค์การภายนอก					
9. ท่านพอใจการบริหารงานภายใน โรงเรียนใน ภาพรวม					
10. โรงเรียนของท่านบริหารงาน อย่างเป็นระบบ					
11. ท่านได้ยินเสมอว่า โรงเรียน ของท่านเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป					
12. ท่านพอใจกับเงินเดือนที่ได้รับ ในปัจจุบัน					
13. ท่านมีรายได้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย ในแต่ละเดือน					

ข้อความถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อ สิ่งที่ทำให้เกิดการจูงใจและกระตุ้นการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. เงินเดือนที่ท่านได้รับมีความ สมดุลกับปริมาณงานที่ท่านทำ					
15. ค่าตอบแทนทุกอย่างในที่ ทำงานแห่งนี้มีความยุติธรรม					
16. ท่านมีโอกาสได้รับสวัสดิการที่ เหมาะสมจากโรงเรียน					
17. ท่านมีความสุขกับงานที่ท่านอยู่ ในปัจจุบัน					
18. งานที่ท่านทำเปิดโอกาสให้ ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่เป็นประจำ					
19. งานที่ท่านทำส่งผลให้ท่านได้ เพิ่มพูนความรู้					
20. งานที่ท่านทำตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน					
21. ผู้บริหารให้คำแนะนำช่วย เหลือการปฏิบัติงานของครู					
22. เมื่อมีปัญหาส่วนตัวท่าน สามารถปรึกษาหารือกับผู้บริหาร ได้					
23. ผู้บริหารเข้าใจในบทบาทของ ครูเป็นอย่างดี					
24. ผู้บริหารสามารถให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานได้เป็น อย่างดี					

ข้อคำถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อ สิ่งที่ทำให้เกิดการสนใจและกระตุ้นการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
25. ท่านเป็นสมาชิกที่สำคัญคน หนึ่งในโรงเรียน					
26. โรงเรียนแต่งตั้งท่านเป็น กรรมการในการดำเนินงานต่างๆ เป็นประจำ					
27. การทำงานร่วมกันของครูเป็น ลักษณะของการเอื้ออาทรต่อกัน					
28. โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารกัน ในระดับบุคคลเป็นประจำ					
29. ผู้บริหารเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานแก่ครู เป็นประจำ					
30. การเสนอข้อมูลข่าวสารของ ผู้บริหารเป็นข้อมูลที่มีความ ถูกต้อง					
31. การติดต่อสื่อสารระหว่างท่าน กับผู้บริหารเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ					
32. โรงเรียนมีเครื่องมือหรือสิ่ง อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติ งานอย่างเพียงพอ					
33. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เป็น สัดส่วน					

ข้อคำถาม	ระดับความรู้สึกที่มีต่อ สิ่งที่ทำให้เกิดการสนใจและกระตุ้นการทำงาน				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
34. ห้องทำงานของท่านมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี เช่น อุณหภูมิ แสง เสียง การระบายอากาศ เป็นต้น					
35. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน					
36. ท่านมีโอกาสได้หยุดงานในวันสำคัญ เช่น วันหยุดประจำสัปดาห์ และวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น					
37. ท่านมีโอกาสได้รับเงินสงเคราะห์ในกรณี ลาออก หรือ เสียชีวิต					
38. ท่านได้รับสวัสดิการต่างๆ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร เป็นต้น อย่างเหมาะสม					
39. ท่านมีโอกาสหยุดพัก เช่น ลา กิจ ลาป่วย เป็นต้น ตามความจำเป็น					
40. ท่านมีโอกาสได้รับการชดเชยด้านการเงินอื่น ๆ เมื่อเจ็บป่วยหรือทุพพลภาพ อันเนื่องมาจากการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 6 แบบสอบถามคุณภาพชีวิตการทำงาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 35 ข้อ กรุณาอ่านข้อคำถามทีละข้อ แล้วตอบว่าข้อคำถามนั้นตรงกับความพึงพอใจในการทำงานของท่านในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตามความหมายต่อไปนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความพึงพอใจในการทำงานของท่าน
ในระดับ 80-100 %

มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความพึงพอใจในการทำงานของท่าน
ในระดับ 60-79 %

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความพึงพอใจในการทำงานของท่าน
ในระดับ 40-59 %

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความพึงพอใจในการทำงานของท่าน
ในระดับ 20-39 %

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความพึงพอใจในการทำงานของท่าน
ในระดับ ต่ำกว่า 20 %

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจในการทำงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเหมาะสมของอัตราเงินเดือนที่ได้รับ					
2. ความเหมาะสมของค่าตอบแทนจากการทำงานล่วงเวลากับปริมาณงานที่รับผิดชอบ					
3. ความยุติธรรมของค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน					
4. เมื่อทุ่มเทกำลังความสามารถในการทำงานมากขึ้นก็ควรจะได้รับค่าตอบแทนมากขึ้นด้วย					

ข้อความถาม	ระดับความพึงพอใจในการทำงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับมีความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน					
6. สถานที่ทำงานออกแบบได้เหมาะสมกับการทำงาน					
7. โรงเรียนจัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ สำหรับในการทำงานอย่างเพียงพอ					
8. โรงเรียนมีการบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน					
9. สภาพแวดล้อมในการทำงานส่งเสริมให้ท่านมีสุขภาพกายที่ดี					
10. สภาพแวดล้อมในการทำงานส่งเสริมให้ท่านมีสุขภาพจิตที่ดี					
11. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านได้ร่วมในการวางแผนการบริหาร					
12. ท่านมีอิสระในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
13. งานที่ท่านทำมีโอกาสได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
14. โรงเรียนของท่านมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยให้ครูรู้ถึงความสามารถของตนเอง					

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจในการทำงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. ท่านเห็นว่าการได้รับแต่งตั้งให้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นเนื่องจากความสามารถของท่าน					
16. ผู้บริหารให้การสนับสนุนท่านในการแสวงหาความก้าวหน้าในการทำงาน					
17. งานที่ท่านทำสามารถเป็นหลักประกันสำหรับครอบครัว					
18. ท่านพอใจกับโอกาสที่จะก้าวหน้าในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน					
19. ในการปฏิบัติงาน ท่านมีส่วนร่วมวางแผนลงมือปฏิบัติ					
20. งานของท่านเปิดโอกาสให้ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน					
21. เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน ผู้ร่วมงานของท่านสามารถให้คำแนะนำได้					
22. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นประจำ					
23. ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับครูในการทำงาน					

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจในการทำงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24. ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครู					
25. ท่านมีโอกาสเลือกวิธีการปฏิบัติงานได้ตามที่เห็นว่าเหมาะสม					
26. ท่านมีสิทธิ์ปฏิเสธงานที่ไม่ตรงกับความสามารถ					
27. โรงเรียนมีการสอบถามความคิดเห็นของท่านเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงสภาพการทำงาน					
28. ท่านยอมรับข้อกำหนดเรื่องจำนวนวันหยุดที่มีอยู่ปัจจุบัน					
29. ท่านมีเวลาพักผ่อนเพียงพอหลังเลิกจากการทำงาน					
30. ท่านให้เวลากับการดูแลครอบครัวอย่างเพียงพอ					
31. ท่านไม่มีปัญหาเรื่องการบริหารเวลาระหว่างครอบครัวกับการทำงาน					
32. ในสภาพปัจจุบันท่านควรมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหของสังคมมากกว่าคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัว					
33. ท่านให้ความร่วมมือกับกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์ที่โรงเรียนจัดขึ้น					

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจในการทำงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34. ท่านคิดว่างานที่ทำอยู่ปัจจุบันมีประโยชน์ต่อสังคม					
35. ครอบครัวของท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางอย่างของโรงเรียน					