

ภาคผนวก ข

- ตารางภาคผนวก ข-1 เปรียบเทียบเวลาในการบำบัดด้วยโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส แบบบางเทคนิค (3 เทคนิค) และแบบครบเทคนิค (4 เทคนิค)
- ตารางภาคผนวก ข-2 แสดงจำนวนและร้อยละ ลักษณะทางประชากรของผู้รับการทดลองกลุ่มการปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส กลุ่มบางเทคนิค (3 เทคนิค) กลุ่มครบเทคนิค (4 เทคนิค) และกลุ่มควบคุม
- ตารางภาคผนวก ข-3 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในผู้รับการทดลองกลุ่มควบคุม
- ตารางภาคผนวก ข-4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกเป็นรายคู่ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของผู้รับการทดลอง กลุ่มควบคุม ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์

ตารางภาคผนวก ข-1 เปรียบเทียบเวลาในการบำบัดด้วยโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตาม
แนวโลกอสแบบบางเทคนิค (3 เทคนิค) และแบบครบเทคนิค (4 เทคนิค)

ครั้งที่	กระบวนการค้นหาความหมาย	โปรแกรมการให้คำ ปรึกษากลุ่ม ตามแนวโลกอสแบบ บางเทคนิค (3 เทคนิค) (ชั่วโมง : นาที)	โปรแกรมการให้คำ ปรึกษากลุ่ม ตามแนวโลกอสแบบ ครบเทคนิค (4 เทคนิค) (ชั่วโมง : นาที)
1	ขั้นสร้างสัมพันธภาพ	1 : 35	1 : 35
2		1 : 35	1 : 35
3	ขั้นการตระหนักรู้	1 : 40	1 : 40
4		1 : 45	2 : 45
5	ขั้นสำรวจความรู้สึกไว้ความหมาย	1 : 10	1 : 50
6		1 : 00	1 : 30
7		1 : 25	1 : 55
8	ขั้นสร้างพันธะสัญญา	2 : 25	3 : 10
9	ขั้นพัฒนาความหมาย	1 : 50	2 : 20
10	ขั้นสร้างความชัดเจนให้กับความ หมาย	1 : 40	2 : 10
11	ขั้นจัดทิศทางใหม่	1 : 20	1 : 20
12		1 : 00	1 : 00
13	ขั้นยุติการให้คำปรึกษา	1 : 40	1 : 40
รวม		20 : 05	24 : 40

ตารางภาคผนวก ข - 2 แสดงจำนวนและร้อยละ ลักษณะทางประชากรของผู้รับการทดลองกลุ่ม
การศึกษากลุ่มตามแนวโลกอส กลุ่มบางเทคนิค (3 เทคนิค) กลุ่มครบ
เทคนิค (4 เทคนิค) และกลุ่มควบคุม

คุณสมบัติ	กลุ่ม ทดลองที่1 จำนวน (คน)	ร้อยละ	กลุ่ม ทดลองที่2 จำนวน (คน)	ร้อยละ	กลุ่ม ควบคุม จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับความพิการ						
- ระดับ1	1	12.5	1	12.5	1	12.5
- ระดับ2	1	12.5	1	12.5	1	12.5
- ระดับ3	3	37.5	3	37.5	2	25.0
- ระดับ4	2	25.0	3	37.5	3	37.5
- ระดับ5	1	12.5	0	0	1	12.5
ระยะเวลาที่พิการ						
- น้อยกว่า 2 ปี	3	37.5	3	37.5	3	37.5
- น้อยกว่า 3 ปี	3	37.5	2	25.0	3	37.5
- น้อยกว่า 4 ปี	1	12.5	2	25.0	1	12.5
- น้อยกว่า 5 ปี	1	12.5	1	12.5	1	12.5
สถานภาพสมรส						
- โสด	3	37.5	4	50.0	4	50.0
- หม้าย	3	37.5	2	25.0	3	37.5
- หย่า/แยก	2	25.0	2	25.0	1	12.5
ระดับการศึกษา						
- ประถมศึกษา	3	37.5	3	37.5	4	50.0
- มัธยมศึกษา	4	50.0	5	62.5	3	37.5
- อนุปริญญา	1	12.5	0	0	1	12.5

ตารางภาคผนวก ข - 2 (ต่อ)

คุณสมบัติ	กลุ่ม ทดลองที่1 จำนวน (คน)	ร้อยละ	กลุ่ม ทดลองที่2 จำนวน (คน)	ร้อยละ	กลุ่ม ควบคุม จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา						
- ประถมศึกษา	3	37.5	3	37.5	4	50.0
- มัธยมศึกษา	4	50.0	5	62.5	3	37.5
- อนุปริญญา	1	12.5	0	0	1	12.5
อายุ						
- 20 - 25 ปี	1	12.5	1	12.5	1	12.5
- 26 - 30 ปี	3	37.5	2	25.0	3	37.5
- 31 - 35 ปี	1	12.5	1	12.5	2	25.0
- 36 - 40 ปี	1	12.5	2	25.0	1	12.5
- 41 - 45 ปี	2	25.0	1	12.5	1	12.5

N = 8

ตารางภาคผนวก ข-3 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในผู้รับการทดลองกลุ่มควบคุม

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	7	756.50		
ระยะเวลา	2	27667.00	13833.50	643.42*
ความคลาดเคลื่อน	14	301.00	21.50	
รวม	23	28724.50		

$$F_{.01}(2,14) = 6.51$$

$$*p < .01$$

จากตารางภาคผนวก ข-3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เพื่อให้รู้วาระเวลาใดแตกต่างกันบ้าง ผู้วิจัยได้ทดสอบรายคู่ โดยวิธี นิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls) พบผลดังตารางภาคผนวก ข-4

ตารางภาคผนวก ข-4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกเป็นรายคู่ใน
ระยะ ก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของผู้รับ
การทดลอง กลุ่มควบคุม ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์
(Newman – Keuls)

	ระยะก่อนการ ทดลอง	ระยะหลังการทดลอง	ระยะติดตามผล
$\bar{X}$	116.00	124.75	192.00
116.00	-	8.75*	76.00*
124.75		-	67.25*
192.00			-
r		2	3
$q_{.99}(r,14)$		4.21	4.89
$q_{.99}(r,14) \sqrt{\frac{MS_{error}}{n}}$		6.90	8.02
* $p < .01$			

จากตารางภาคผนวก ข-4 พบว่า ผู้รับการทดลองกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ย
ความสอดคล้องในการมองโลก ในระยะหลังการทดลองสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง อย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก ในระยะติดตามผล
สูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้อง
ในการมองโลก ในระยะติดตามผลสูงกว่าระยะหลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01

นั่นคือ ผู้รับการทดลองกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก
ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง และในระยะติดตามผล
สูงกว่าระยะหลังการทดลอง