

เปรียบเทียบเทคนิคการปรึกษากลุ่มตามแนวโลกออสที่มีต่อความสอดคล้องในการมองโลก
ของกนพิการ

สิริพร อินทรโชติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดมหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

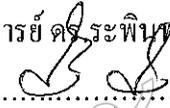
พฤศจิกายน 2548

ISBN 974-502-629-8

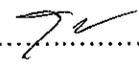
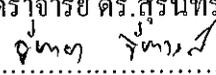
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สิริพร อินทรโชติ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัย
บูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ นายวิมล)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.สมพร สุทัศน์ีย์)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ นายวิมล)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.สมพร สุทัศน์ีย์)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์)
.....กรรมการ
(ดร.ฉันทนา จันทวงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.สมพร สุทัศนีย์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ และรองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ประภา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้

สุดท้าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่าง ณ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

สิริพร อินทรโชติ

41921357: สาขาวิชา: จิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: การปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส/ ความสอดคล้องในการมองโลก/ คนพิการ

สิริพร อินทรโชติ: เปรียบเทียบเทคนิคการปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอสที่มีต่อ
ความสอดคล้องในการมองโลกของคนพิการ(A COMPARISON BETWEEN TECHNIQUE
OF LOGOGROUP THERAPY ON THE DISABLED'S SENSE OF COHERENCE)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ระพีพันธ์ ฉายวิมล, ค.ค., ม.ร.ว.สมพร สุทัศนีย์, ค.ค., ไพรัตน์
วงษ์นาม., ค.ค. 260 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-629-8

การศึกษานี้เป็นการเปรียบเทียบเทคนิคการปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอสที่มีต่อ
ความสอดคล้องในการมองโลกของคนพิการ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ คนพิการในสถานสงเคราะห์
การุณยเวรสน์ ที่มีคะแนนความสอดคล้องในการมองโลกต่ำกว่า 50 – 125 คะแนน จำนวน
ทั้งสิ้น 24 คน ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งกลุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่ม 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองที่ 1
ได้รับการปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอสแบบบางเทคนิค (3 เทคนิค) กลุ่มทดลองที่ 2 ได้รับการ
การปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส แบบครบเทคนิค (4 เทคนิค) และคนพิการกลุ่มควบคุม กลุ่มละ
8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส แบบ
บางเทคนิค แบบครบเทคนิค และแบบวัดความสอดคล้องในการมองโลก โดยทำการทดลอง
13 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที ถึง 2 ชั่วโมง 25 นาที ในกลุ่มบางเทคนิค และครั้งละ 60 นาที ถึง 3 ชั่วโมง
10 นาที ในกลุ่มครบเทคนิค สัปดาห์ละ 4 ครั้ง ติดต่อกัน 3 สัปดาห์ การทดลองแบ่งเป็น 3 ระยะ
คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำและการทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคู่แบบ
นิวแมน-คูสต์

ผลการวิจัยพบว่ามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ที่ระดับ .01 คนพิการกลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่มมีคะแนนความสอดคล้องในการมองโลกใน
ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลองและสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และวิธีการทดลองทั้งสองวิธีช่วยให้คนพิการกลุ่มทดลองทั้งสอง
กลุ่มมีความสอดคล้องในการมองโลกสูงขึ้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

41921357: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc.

(COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: LOGOGROUP THERAPY/ SENSE OF COHERENCE/ DISABLED PERSON

SIRIPORN INTARACHOT: A COMPARISON BETWEEN TECHNIQUE OF LOGOGROUP THERAPY ON THE DISABLED'S SENSE OF COHERENCE. THESIS

ADVISORS: RAPIN CHAYVIMOL, Ph.D., M.R. SOMPORN SUDHATSANEE, M.R., Ph.D.,

PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 260 P. 2005. ISBN 974-502-629-8

The purpose of this research was to compare the techniques of logogroup therapy on the disabled's sense of coherence. The sample consisted of twenty four disabled people who had low sense of coherence assessed by coherence test. These disabled people volunteered to join the programs. The sample were randomly assigned into three groups: (1) logogroup therapy by three technique program; (2) logogroup therapy by four technique program; (3) the control group, with eight members in each. The interventions were administered to each group for thirteen sessions, four sessions per week. Each session was an hours to three hour and ten minutes.

The data collection procedure was divided into three phases: the pre-test, the posttest, and the follow-up phases. The researcher used two - way analysis of variance: repeated measure and the Newman-Keuls method to analyse the data.

The result of the study revealed that the interaction between the methods and the duration of experiment was found statistically significant at .01 level. The disabled people in both experiment groups, the sense of coherence in the post-test phase and the follow-up phase significantly increased more than the pre-test phase. When compared with the control group, the experiment groups' Sense of coherence was significantly higher. The raises of sense of coherence of the two experiment groups were nonsignificant.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
แนวคิด และทฤษฎีของความสอดคล้องในการมองโลก.....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสอดคล้องในการมองโลก.....	24
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ.....	27
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความหมายและความมุ่งหวังในชีวิตของคนพิการ.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ.....	38
แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของการให้คำปรึกษาตามแนวโลกอส.....	39
การให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส.....	60
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	64
วิธีดำเนินการทดลอง.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	89
สรุปผลการวิจัย.....	91
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก.....	106
ภาคผนวก ข.....	112
ภาคผนวก ค.....	118
ภาคผนวก ง.....	122
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	260

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	เปรียบเทียบองค์ประกอบความสอดคล้องในการมองโลกของ แอนโทนอฟสกี (Antonovsky, 1987) กับฉบับของ รศ. ดร. ม.ร.ว. สมพร สุทัศน์ีย์.....	19
2	เปรียบเทียบองค์ประกอบความสอดคล้องในการมองโลกของ แอนโทนอฟสกี (Antonovsky, 1987) กับฉบับของ รศ. ดร. ม.ร.ว. สมพร สุทัศน์ีย์.....	63
3	แสดงคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลก ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของผู้รับการทดลองกลุ่ม การให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส แบบ 3 เทคนิค แบบ 4 เทคนิค และกลุ่มควบคุม.....	75
4	แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสอดคล้องในการมองโลกในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของผู้รับการทดลอง กลุ่มการให้คำปรึกษาตามแนวโลกอส แบบ 3 เทคนิค แบบ 4 เทคนิค และกลุ่มควบคุม.....	76
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสอดคล้องในการมองโลก เพื่อศึกษาผลของวิธีการทดลองกับระยะของการทดลองและปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการกับระยะเวลาของการทดลอง	79
6	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง	81
7	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	81
8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกเป็นรายคู่ของผู้รับการทดลอง กลุ่มที่ได้รับคำปรึกษาตามแนวโลกอส แบบ 3 เทคนิค แบบ 4 เทคนิค และกลุ่มควบคุม กับระยะของการทดลองในระยะหลังการทดลองด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน – คูลส์ (Newman – Keuls).....	82
9	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....	83
10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกเป็นรายคู่ของผู้รับการทดลอง กลุ่มที่ได้รับคำปรึกษาตามแนวโลกอส แบบ 3 เทคนิค แบบ 4 เทคนิค และผู้รับการทดลอง กลุ่มควบคุม ในระยะติดตามผล ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน – คูลส์ (Newman – Keuls).....	84
11	ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในผู้รับการทดลองที่ได้รับการปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส แบบ 3 เทคนิค.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกเป็นรายคู่ใน ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของผู้รับการทดลอง ที่ได้รับคำปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส แบบ 3 เทคนิค ด้วยวิธีการทดสอบแบบ นิวแมน – คูลส์ (Newman – Keuls).....	86
13	ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในผู้รับการทดลองที่ได้รับคำปรึกษากลุ่มตาม แนวโลกอส แบบ 4 เทคนิค.....	87
14	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกเป็นรายคู่ในระยะ ก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของผู้รับการทดลอง กลุ่มที่ได้รับคำปรึกษาตามแนวโลกอส แบบ 4 เทคนิค ด้วยวิธีการทดสอบแบบ นิวแมน – คูลส์ (Newman – Keuls)	88

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
2 ภาพแสดงแบบแผนการทดลอง 2 องค์ประกอบ แบบวัดซ้ำ 1 องค์ประกอบ.....	70
3 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกของผู้รับการทดลอง กลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษาตามแนวโลกอส แบบ 3 เทคนิค แบบ 4 เทคนิค และกลุ่ม ควบคุมระหว่างระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	77
4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการมองโลกในแต่ละระยะของ การทดลองในผู้รับการทดลองกลุ่มที่ได้รับการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวโลกอส แบบ 3 เทคนิค แบบ 4 เทคนิค และกลุ่มควบคุม.....	78
5 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการ และระยะเวลาการทดลอง.....	80