

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กมลลา ลำพูน. (2542). *ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กานดา ณ ถลาง. (2515). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). *การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษยา ดันดีผลชีวะ. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเนออสโปรดักส์.
- _____ (2547). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเนออสโปรดักส์.
- กฤษดา สุนทรธาดา และคณะ. (2541). *สถานการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกตุสุเดช กำแพงแก้ว. (2546). *การศึกษากิจกรรมรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน: กรณีศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณิงกิจ ประเสริฐศรี. (2540). *วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสิงห์บุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- คณะกรรมการงานวิจัย และพัฒนาอนุบาลศึกษาฝ่ายการศึกษาในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ. (2543). *อนุบาลแห่งความรัก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุชาติการพิมพ์.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรณ และคณะ. (2540). *รายงานการทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็ก เยาวชน และครอบครัวในประเทศไทยและข้อเสนอเชิงนโยบายและการวิจัย*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ.

- จุฬากรณ์ มาเสถียรวงศ์. (2545). *บทบาทครุฑรองการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราพร วงศ์ใหญ่. (2539). *การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการของ
เด็ก ในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน เขตเทศบาลนครเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- จิรพร ศรีวัฒนากุลกิจ. (2542). *สถานรับเลี้ยงเด็ก: สภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการใช้
บริการ*. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยสังคมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาคริต คล้ายพิมพ์. (2535). *การมีส่วนร่วมของกรรมการพัฒนาเด็กและผู้ปกครอง ในการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กของหมู่บ้านจังหวัดปราจีนบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัชวาล เรื่องประพันธ์. (2541). *สถิติพื้นฐาน: พร้อมตัวอย่างการวิเคราะห์โปรแกรม MINITAB
SPSS และ SAS*. ขอนแก่น: ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2541). *การศึกษากับครอบครัว*. ใน *เอกสารประกอบชุดวิชา การศึกษากับชีวิต
และชุมชน หน่วยที่ 1-8* (หน้า 45-108). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชิต สองแก้ว. (2539). *ปัจจัยบางประการที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพิจิตร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- ชุมพร ยงกิตติกุล. (2535). *รายงานผลการวิจัย เรื่อง บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครู
ในการพัฒนาเด็กเยาวชน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.
- ชุมแพ พงษ์เจริญ. (2542). *การศึกษาการมีส่วนร่วมและความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มี
ต่อการปฏิบัติตามระเบียบของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนนทบุรี*. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชุลีพร อนุฆาน. (2539). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียน ใโรงเรียนอนุบาลเอกชน
จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภเนตร ธรรมบวร. (2543). รายงานการวิจัย บทบาทของครอบครัวกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภาพรรณ อุณาอุต. (2540). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับสวัสดิภาพของนักเรียนในโรงเรียนอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิตดา หงส์วิวัฒน์. (2541). วินัยรากฐานการพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ: แสงแดด.

นิภาพรรณ หงษ์ชูเกียรติ. (2544). สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา ประพุดติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

นิตยา สุวรรณศรี. (2540). การศึกษาก่อนวัยเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ต้นอ่อนแถมมี.

บุญเยี่ยม จิตรคอน. (2532). บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. ใน เอกสารการสนทนากลุ่มครอบครัว และเกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 6-1, หน่วยที่ 7 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บังอร อ้วนกล้า. (2540). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก :

ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ปัทมาศิริ ธีรานุรักษ์. (2539). การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูริ ลิทธิสุนทร. (2543, เมษายน). บทบาทของผู้ปกครองในโรงเรียน. สานปฏิรูป, 3(25), 24.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2542). บทบาทใหม่ของโรงเรียนตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ

พรสิริ อิงคชัยโชค. (2527). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดวอลดอร์ฟ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- พิจิตรา ลาวัณย์ศิริ. (2534). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พา ตามี. (2540). ความต้องการของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอออกก้อย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรียา สุวรรณบุรณ์. (2537). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและ คณะกรรมการพัฒนาเด็กในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2533). เอกสารสอนชุดวิชาการจัดศูนย์และ โรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เยาวนุช ทานาม. (2545). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนสอนภาษาจีน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เดชะอุปต์. (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม่ต. รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด ฉบับพ่อแม่. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้น.
- รุ่งเรือง สุขภิรมย์. (2544, กุมภาพันธ์). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการปฏิรูป การศึกษาไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษา: ประสบการณ์จากนานาประเทศ. วารสารวิชาการ, 4(2), 11-12.
- วรมน จุละจาริตต์. (2543). การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางการศึกษาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก: แนวโน้มและประเด็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง ประเทศเพื่อการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วรานาถ รักกุลไทย. (2537). อนุบาทศึกษา: อดีต ปัจจุบันและอนาคต. วารสารกองทุนสงเคราะห์ การศึกษาเอกชน, 3(23), 13-16.

- วศิน แก้วป๋องปก. (2538). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรารณณ์ พยัคฆ์เมธี. (2546). ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลรัตน์ ชันธุ์เจริญ. (2539). ความสอดคล้องระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนและสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลวรรณ กันธิยะ. (2537). ความต้องการของชุมชนแม่ข่ายเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนในโรงเรียนแม่ข่ายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ เศรษฐการ. (2545). คุณลักษณะและทัศนคติต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิศิษฐ กันธิยะ. (2546). อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็ก. กรุงเทพฯ: สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้า.
- ศศิธร ศรีวิเชียร. (2538). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิลักษณ์ ขยันกิจ. (2544). การพัฒนาโปรแกรมการใช้สารนิทัศน์เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์. และคณะ. (2537). แบบแผนการเลี้ยงดูเด็กตามแนวภาวะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- โศจิตักษณ์ กมลศักดิ์วิภูถ. (2539). *บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- สุมาลี คุ่มชัยสกุล. (2542). *บทบาทของครูและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการศึกษาของเด็กปฐมวัยในเขตเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สุนีย์ อเนกพิพัฒน์. (2526). *การศึกษาการจัดบริการสังคมในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวันของเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- สุวิช พานิชวงษ์. (2546). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในเขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). *สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *มาตรฐานการเลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี. สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). *คู่มือการจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองเด็กกอนุบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.*
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *ชุดฝึกอบรมผู้นำชุมชน: ประมวลสาระ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.*
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชลบุรี. (2548). *ทะเบียนสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน จังหวัดชลบุรี. ชลบุรี: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.*
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษา: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*
- อมรชัย ตันติเมธ. (2536). *นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก.*
- อมรวิชัย นาคทรพร. (2545). *ประสิทธิภาพการใช้ครู: บทเรียนและข้อคิดจากพหุศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 30(3), 61-77.*
- อาภา ภมรบุตร. (2545). *จิตวิทยาเกี่ยวกับครูและการบริหารงานการศึกษา. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.*

- อาภรณ์ เลิศสุโภชนวิชัย. (2542). *การจัดการศึกษาระดับบริหาร*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อภิญา เวชชัย. (2544). *การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อรุณี หรดา. (2537). ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษา. ใน *ประมวลสารชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา, หน่วยที่ 15 เล่มที่ 4*. นนทบุรี: สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุคมลัภณ์ กุลพิจิตร. (2541). *การจัดโปรแกรมการเลี้ยงดูและให้การศึกษาอบรมสำหรับเด็กทารก และวันเตาะเตาะในลักษณะเป็นกลุ่ม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์ (โพธิสุข). (2545). *สร้างเด็กให้เป็นอัจฉริยะ ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิศดศรี-สฤณีวงศ์.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bell, M. L. (1992). *A study to determine why parents do or not participate in the education of their middle school*. *Dissertations Abstracts International*, 47(9), 213.
- Berger, E. H. (1995). *Parent as partners in education: The school – home working together*. Columbus: Merrill Publishing.
- Berger, E. H. (1987). *Parents as partner in education: The school – home working together*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Billmas, J., & Sherman, J. A. (1996). *Obeservation and participation in early childhood settings: A practicum guide*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Brewer, J. A. (1995). *Introduction to early childhood education: Preschool to primary grades*. Boston: Allyn and Bacon.
- Brown, S. E., & Evertt, R. S. (1990). *Activities for teaching using the whole language approach*. Illinois: Charles C. Thomas Publisher.
- Cason, K. A. (1983). *Parental involvement within early childhood education*. *Dissertation Abstracts International*, 46(5), 142.
- Cassity, H., & Harris, E. (2000). *Frames of mind*. New York: Harper Colling Publishers.
- Callard, A. (1979). *A curriculum for the preschool child: Learning to learn* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (3rd ed.). New York: Haarper & Row.

- Decker, C. A., & Decker, J. R. (1997). *Planning and administering early childhood programs* (6th ed.). New Jersey: Prentice – Hall.
- Dellicolli, J. M. (1999). *Attitudes and perspectives of uninvolved middle school parent regarding the concept of school involvement*. Retrieved January, 29,2005, from [http:// www. Storyline.org](http://www.Storyline.org).
- Diamondstone, J. M. (1980). *Design lending and evaluating workshops for teachers and parents: A manual for trainers and le leadership personnel in early childhood education*. London: High/Scope Press.
- Eccles, S. J., & Harold, D. R. (1993). Parent-school involvement during the early adolescent years. *Teachers College Record*, 94(3), 284-600.
- Elaison, C., & Jenkins, L. (1999). *A practical guide to early childhood curriculum* (5th ed.). New York: Merrill, Macmillan College Publishing Co.
- Epstain, J. L. (1990). *School programs and teacher practices of parent involvement in ilnnercity elementary and middle schools*. New York: Harper Collins Pulishers.
- Essa, E. A. (1996). *Introduction to early childhood education* (2nd ed.). Aldany: Delmar Publilshers.
- Fantuzzo, J. W. (2000, June). Family involvement: A multivariate, assessment of family participation in early childhood education. *Journal of Educational Psychology*, 92(2), 92
- Fantuzzo, J. W., Tighe, E. P., & Childs, S. I. (2000, April). Family involvement questionnaire: A multivariate assessment of family participation in early childhood education. *Journal of Education Psychology*, 92(2), 367.
- Fuller, M. L. (1998). *Home-school relations: Working successfully wint parents and familiesl*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Gibson, P. (1992). *Expanding cooperative learning through group investigation*. New York: Eachers' College Press.
- Gilkerson, P. D. (1993). *Developmentally appropriate practice: Curriculum and development in early education*. Albany: Delmar Publilsters.
- Good, C. V. (1945). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Gordon, A. M. (1995). *School administration and supervision*. Dubuque: Brown.

- Gordon, A. M., & Williana-Browne, K. (1995). *Beginnings & beyond*. New York: Delmar Publishers.
- Gubsib, R. B. (1992). *A case study of parent involvement and school outcomes*. New York: Hall.
- Henderson, A. I., & Berla, P. E. (1994). Parents are a school's best friend. *Phi Delta Kappan*, 70(2), 147-153.
- Hildebrand, V. (1991). *Introduction to early childhood education* (5th ed.). New York: Mcmillan Publishing Co.
- Hooper, E. J. (1994). *Improving parent involvement in a first grade classroom through the use of whole language activity*. Master's Thesis, Educational Administration, The Nova University.
- Hymes, E. B. (1969). *The psychology and pedagogy of reading*. New York: MacMillan.
- Johnson, J. E. (1990). *Play and early childhood development*. Glenview, IL: ScottFores Man.
- Klark, B. (1991). *The concise oxford dictionary of current english*. New York: Oxford University Perss.
- Koralek, S. et al. (1993). *Montessori: A modern approach*. New York: Schocken.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(15), 607 – 610.
- Leeper, S. H. (1979). *Good schools for young children* (4th ed.). New York: Macmillan Publishing.
- Levine, J. S., & Havighurst, O. I. (1991). Principles of classroom management. In *A professional decisision making model* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Levine, J. S., & Lerine, F. (1996). *Becoming a teacher of young children* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Lyons, P., Robbins, A., & Smith, A. (1983). *Involving parents: A handbook for participation in schools*. London: High/Scope Press.
- Macdonald, S. J. (1998). Stages of concern experienced by business and education partivipants in relationship to the implementation of school to career. *Dissertation Adstracts Intemational*, 59(11), 4418-A
- Morrison, G. S. (1998). *Early childhood education today* (7th ed.). New Jersey: Prentice–Hall.
- NAEYC. (1998). *Building parent – teacher parent ships*. Retrieved April 28, 2004, from [http:// www.naeyc.org](http://www.naeyc.org).

- Hymes, J. L. (1969). *Early childhood education: An introduction to the program*. Washington: D.C. The National.
- Hooper, B. (1994). *The moral judgement of the child*. New York: Free Press.
- Parenteau, M. D. (1990). *A practical guide to early childhood planning, methods, and materials: The what, why, and how of lesson plans*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Pena, D. C. (2000, September/October). Parent involvement: Influencing factors and implications. *The Journal of Education Research*, 94(1), 123
- Poole, C. (2001). How to involve families in classroom. *Scholastic Early Childhood Today*, 15(4), 26-27.
- Rockwell, R. E., Andre, L. C., & Hawley, M. K. (1996). *Parents and teachers as partners*. Florida: Harcourt Brace & Company.
- Seefeldt, C., & Barbour, N. (1994). *Early childhood education: An introduction* (3rd ed.). New York: Merrill.
- Spodek, B., & Saracho, H. (1994). *Alternatives in early childhood education: A historical perspective*. New York: Macmillan Publishing.
- Townsend, G. M. (1999). An exploratory study of factors that influence parent participation in parent involvement programs and the scholastic success of their children at an elementary school. *Dissertations Abstracts International*, 32(5), 265.
- Ubben, G. C., & Hughes, L. W. (1992). *The principal: Creative leadership for effective schools*. Boston: Allyn and Bacon.
- Vankawala, M. I. (1999, December). Consensus building. *Special Service in the Schools*, 9(24), 103-A
- Wethem, L. (1994). Communication patterns and communication attitudes between parents and caregiver. *Dissertation Abstracts International*, 55(9), 112-A.
- Whalley, M., & Team, G. (2001). *Involving parents in their children's learning*. California: Paul Chapman Publishing.