

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจคุณภาพของเครื่องมือ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางลดาวัลย์ ตั้งทรงจิตรากุล อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
2. นางวลี รัตนา อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนอนุบาลวัดโคกท่าเจริญ
อำเภอบ้านทอง จังหวัดชลบุรี
3. นายวรินทร์ ทองสว่างแจ้ง อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนอนุบาลวัดโคกท่าเจริญ
อำเภอบ้านทอง จังหวัดชลบุรี

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/2923-2925

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

1 กันยายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เก้าโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนนท์นิษฐ์ สุทธิรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนจริยธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยและความ
รับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ
หกลสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิต
วิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศร 0528.03/2935

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดโคกท่าเจริญ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนันท์นิษฐ์ สุทธิรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนจริยธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยและความ
 รับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ
 หกสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ 2
 กันยายน 2548

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
 อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2942

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 กันยายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดโคกท่าเจริญ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนันท์นิษฐ์ สุทธิรัตน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหาลัทธิ สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนจริยธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัยและความ
 รับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ
 หกสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวก
 สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ
 รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 6 - 8 กันยายน 2548

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
 อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1-3 กับจุดประสงค์ (IOC)
- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์ (IOC)
- ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1-3
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดการสอนที่ 1-3
- คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1-3
- การหาประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก
- คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำชุดการสอนที่ 1-3
- การหาประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง

ตารางที่ 6 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	0	1	0.67
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	0	0.67
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1

ตารางที่ 7 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 2

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	0	1	1	0.67
10	1	1	1	1

ตารางที่ 8 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	0	1	1	0.67
5	1	1	1	1
6	1	1	0	0.67
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1

ตารางที่ 9 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนกับจุดประสงค์ (IOC)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
11	1	1	1	1
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	1	1
15	1	1	1	1
16	1	1	1	1
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1
19	1	1	1	1
20	1	1	1	1
21	1	1	1	1
22	1	1	1	1
23	1	1	1	1
24	1	1	1	1
25	1	1	1	1
26	1	1	1	1
27	1	1	1	1
28	1	1	1	1
29	1	1	1	1
30	1	1	1	1

ตารางที่ 10 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการ
สอนที่ 1

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.66	0.33
2	0.50	0.46
3	0.63	0.20
4	0.53	0.20
5	0.63	0.40
6	0.70	0.20
7	0.76	0.20
8	0.23	0.33
9	0.26	0.26
10	0.33	0.26

ตารางที่ 11 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการ
สอนที่ 2

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.60	0.53
2	0.50	0.46
3	0.66	0.60
4	0.73	0.40
5	0.20	0.33
6	0.70	0.20
7	0.66	0.40
8	0.26	0.33
9	0.23	0.33
10	0.70	0.20

ตารางที่ 12 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบฝึกหัดประจำ
ชุดการสอนที่ 3

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.66	0.46
2	0.23	0.46
3	0.26	0.53
4	0.33	0.60
5	0.36	0.60
6	0.66	0.20
7	0.56	0.60
8	0.40	0.40
9	0.63	0.20
10	0.60	0.66

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดการสอนที่ 1

RELIABILITY ANALYSIS-SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. A1	2.5000	.6823	30.0
2. A2	2.1000	.7120	30.0
3. A3	2.2000	.7144	30.0
4. A4	2.1000	.8449	30.0
5. A5	2.3000	.7022	30.0
6. A6	2.2667	.8683	30.0
7. A7	2.1667	.6989	30.0
8. A8	2.2333	.6789	30.0
9. A9	2.2333	.7279	30.0
10. A10	2.3333	.8023	30.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	22.4333	18.8747	4.3445	10

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 10

Alpha = .7834

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดการสอนที่ 2

RELIABILITY ANALYSIS- SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. B1	2.3667	.8087	30.0
2. B2	2.1000	.6074	30.0
3. B3	2.3000	.7022	30.0
4. B4	2.2333	.8584	30.0
5. B5	2.3667	.7184	30.0
6. B6	2.1333	.8193	30.0
7. B7	2.1667	.6477	30.0
8. B8	2.2000	.7611	30.0
9. B9	2.2667	.7849	30.0
10. B10	2.3667	.7649	30.0

Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	22.5000	23.5690	4.8548	10

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 10

Alpha = .8452

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดการสอนที่ 3

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. C1	2.5667	.6261	30.0
2. C2	2.2667	.6915	30.0
3. C3	2.3333	.6609	30.0
4. C4	2.1333	.7303	30.0
5. C5	2.0667	.6915	30.0
6. C6	2.3667	.6687	30.0
7. C7	2.3000	.7944	30.0
8. C8	2.1000	.7120	30.0
9. C9	2.1667	.8339	30.0
10. C10	2.2333	.6789	30.0

	Mean	Variance	Std Dev	Variables
Statistics for SCALE	22.5333	15.9126	3.9891	10

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 10

Alpha = .7578

ตารางที่ 13 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอน
ที่ 1-3

คนที่	แบบฝึกหัดชุดการสอนที่		
	1	2	3
1	9	8	9
2	9	10	8
3	8	8	9
4	8	8	8
5	8	10	10
6	8	9	9
7	8	8	9
8	8	9	8
9	9	10	8
10	8	8	8
11	8	8	7
12	8	8	8
13	8	7	8
14	8	8	9
15	8	9	6
16	8	8	7
17	9	10	10
18	10	10	8
19	8	9	10
20	10	8	9
21	9	8	8
22	8	10	10
23	9	8	9
24	9	8	8
25	8	8	7
26	8	8	8

ตารางที่ 13 (ต่อ)

คนที่	แบบฝึกหัดชุดการสอนที่		
	1	2	3
27	9	10	8
28	8	9	8
29	10	10	9
30	8	9	8
ผลรวมของคะแนน	254	261	251

การหาประสิทธิภาพ 80 / 80

80 ตัวแรก หมายถึง คะแนนรวมของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัด คิดเป็นร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม จำนวน ได้จากสูตร

$$E_1 = \frac{\frac{\sum X}{N}}{A} \times 100$$

เมื่อ E_1 แทน ประสิทธิภาพของการทำแบบฝึกหัดในแต่ละชุดการสอน

$\sum X$ แทน คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วย
ต่างๆ ทั้งหมด

N แทน จำนวนนักเรียนทั้งหมด

A แทน คะแนนเต็มของแบบฝึกหัดประจำหน่วยย่อยทั้งหมด

แทนค่าในสูตร

ชุดการสอนที่ 1

$$E_1 = \frac{\frac{254}{30}}{10} \times 100 = 84.66$$

ชุดการสอนที่ 2

$$E_1 = \frac{\frac{261}{30}}{10} \times 100 = 87.00$$

ชุดการสอนที่ 3

$$E_1 = \frac{\frac{251}{30}}{10} \times 100 = 83.66$$

ตารางที่ 14 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำชุดการสอนที่ 1-3

คนที่	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดการสอนที่		
	1	2	3
1	25	26	27
2	27	22	25
3	26	25	29
4	22	25	26
5	29	28	30
6	29	27	26
7	26	25	28
8	26	27	27
9	27	28	28
10	23	27	30
11	23	27	29
12	26	19	21
13	23	22	23
14	22	26	29
15	28	27	28
16	26	23	27
17	30	29	30
18	29	27	30
19	27	30	29
20	27	29	30
21	23	26	30
22	29	30	30
23	29	25	30
24	21	27	29
25	21	21	26
26	22	28	28

ตารางที่ 14 (ต่อ)

คนที่	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดการสอนที่		
	1	2	3
27	27	27	28
28	26	22	24
29	25	29	30
30	25	27	28
ผลรวมของคะแนน	769	781	835

80 ตัวหลัง หมายถึง คะแนนรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มจำนวน ได้จากสูตร

$$E_2 = \frac{\frac{\Sigma F}{N}}{B} \times 100$$

เมื่อ E_2 แทน ประสิทธิภาพของชุดการสอนคิดจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน
 ΣF แทน คะแนนรวมของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน
 N แทน จำนวนนักเรียนทั้งหมด
 B แทน คะแนนเต็มของแบบทดสอบหลังเรียน

แทนค่าในสูตร

ชุดการสอนที่ 1

$$E_2 = \frac{\frac{769}{30}}{30} \times 100 = 85.44$$

ชุดการสอนที่ 2

$$E_2 = \frac{\frac{781}{30}}{30} \times 100 = 86.77$$

ชุดการสอนที่ 3

$$E_2 = \frac{\frac{835}{30}}{30} \times 100 = 92.77$$

ดังนั้นประสิทธิภาพของชุดการสอนจริยธรรมคือ

ชุดการสอนที่ 1 มีประสิทธิภาพ 84.66 / 85.44

ชุดการสอนที่ 2 มีประสิทธิภาพ 87.00 / 86.77

ชุดการสอนที่ 3 มีประสิทธิภาพ 83.66 / 92.77

ภาคผนวก ค

ชุดการสอนจริยธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดการสอนจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เรื่อง

ความซื่อสัตย์สุจริต

ความมีระเบียบวินัย

ความรับผิดชอบ

บทนำ

ชุดการสอนจริยธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ เป็นชุดการสอนสำหรับครูผู้สอนจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริยธรรม ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย(สตน.) ซึ่งประกอบไปด้วย ชุดการสอนย่อย ๆ จำนวน 3 ชุด ชุดละ 1 แผนการสอน ใช้เวลาสอนแผนการสอนละ 6 คาบ คาบละ 20 นาที รวม 18 คาบ ดังนี้

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง ความมีระเบียบวินัย

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง ความรับผิดชอบ

สาระสำคัญ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในจริยธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าความดีงามของจริยธรรมและชื่นชมบุคคลที่มีจริยธรรม และสามารถแสดงตนปฏิบัติตามจริยธรรมดังกล่าว ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จุดประสงค์ของชุดการสอน

1. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
2. ให้เห็นคุณค่าของจริยธรรมและชื่นชมบุคคลที่มีจริยธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
3. ให้สามารถปฏิบัติตามจริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริต

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความซื่อสัตย์สุจริตกับสุภาษิตคำพังเพยไทยได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

4. อธิบายให้เห็นถึงผลดีของการเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริตและผลเสียของความไม่ซื่อสัตย์สุจริต

5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้ตามสถานการณ์ที่กำหนด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความมีระเบียบวินัย

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของความมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นผู้มีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง 3 บุคคล พร้อมทั้งแสดงเหตุผลประกอบได้

3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์เรื่องความมีระเบียบวินัยที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

4. นักเรียนสามารถอธิบายให้เห็นถึงผลดีของการเป็นคนมีระเบียบวินัย และผลเสียของการขาดระเบียบวินัย

5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัยได้ตามสถานการณ์ที่กำหนด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความรับผิดชอบ

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของความรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างหน้าที่ที่ต้องแสดงความรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ได้อย่าง

ถูกต้อง

3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์เรื่องความรับผิดชอบที่กำหนดให้ได้อย่าง

ถูกต้อง

4. นักเรียนสามารถอธิบายให้เห็นถึงผลดีของความรับผิดชอบและผลเสียของการขาด

ความรับผิดชอบได้

5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

การใช้ชุดการสอน

ชุดการสอนจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ เป็นชุดการสอนที่ครูนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งเนื้อหาและกิจกรรมไว้ตามลำดับขั้นตอน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน และเพื่อลดบทบาทของครูให้น้อยลง การจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง ครูผู้สอนควรสังเกตและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เข้าใจอย่างละเอียด

และชัดเจนเพื่อการเรียนของนักเรียนจะได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นก่อนนำชุดการสอนไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาและปฏิบัติตามรายละเอียดขั้นตอนการใช้ชุดการสอนให้ถูกต้องตามลำดับ
 2. ศึกษาเนื้อหาและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผล ของชุดการสอนโดยละเอียด
 3. ศึกษาแผนการสอนและปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนการสอนให้ครบทุกขั้นตอน
 4. จัดเตรียมสื่อการสอนให้พร้อมก่อนไปใช้
- (คู่มือครู/ แผนการสอน/ บัตรเนื้อหา/ บัตรกิจกรรม/ แบบฝึกหัด)

คู่มือครู ชุดการสอนที่ 1

คำแนะนำสำหรับครู ครูผู้สอนต้องปฏิบัติดังนี้

ก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการสอน บัตรกิจกรรม บัตรเนื้อหาความรู้อย่างละเอียด
2. เตรียมบัตรกิจกรรม บัตรเนื้อหาความรู้ และสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง

ขณะสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม กลุ่มละ 6 คน เลือกประธานและรองประธานกลุ่ม
2. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน

แผนการสอน

4. สังเกตและให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในขณะที่ทำกิจกรรม
5. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมให้นักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน ถ้านักเรียนสรุปไม่ได้ครูควรใช้คำถามกระตุ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปได้

หลังสอน

1. ตรวจสอบบัตรกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. บันทึกผลการให้คะแนน

แผนการสอน

แผนการสอนจริยธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต

เวลา 6 คาบ

ความคิดรวบยอด

ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณธรรมหนึ่งที่ต้องปลูกฝังให้เกิดในทุกๆ คน คือต้องประพฤติดีทั้งทางกาย วาจา ใจ ไม่ทรยศ หลอกลวงผู้อื่น ประพฤติตนตรงไปตรงมาให้ถูกต้องตามครรลองของสังคมและกฎหมายจะทำให้ตนเองและสังคมอยู่อย่างมีความสุข

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของความซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างถูกต้อง
2. เปรียบเทียบความซื่อสัตย์สุจริตกับสุภาษิตคำพังเพยไทยได้อย่างถูกต้อง
3. แก้ปัญหาจากสถานการณ์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
4. อธิบายให้เห็นถึงผลดีของการเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริตและผลเสียของการไม่ซื่อสัตย์สุจริต
5. ปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้ตามสถานการณ์ที่กำหนด

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมลูกอมมาแจกตามจำนวนของเด็กนักเรียนในชั้นเรียน แล้วนำไปวางไว้บนโต๊ะหน้าชั้นเรียน
2. ครูบอกให้นักเรียนมาหยิบลูกอมโดยที่ครูไม่ต้องบอกว่าจำนวนเท่าใด แต่บอกว่าต้องให้เพื่อนได้รับลูกอมโดยทั่วถึงกัน
3. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและจำนวนลูกอมบนโต๊ะว่าลูกอมบนโต๊ะหมดแล้ว และนักเรียนได้รับครบทุกคนหรือไม่

- ถ้านักเรียนได้รับลูกอมครบหมดทุกคน ครูยกย่องชมเชยที่นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่หยิบลูกอมเกินจำนวนไป และนักเรียนก็รู้จักการจัดสรรการแบ่งปันที่ดี

- ถ้านักเรียนได้รับลูกอมไม่ครบทุกคน ครูถามว่าใครหยิบลูกอมเกินไปไม่แบ่งให้เพื่อน และเพราะเหตุใดจึงทำเช่นนั้น

4. ครูร่วมสนทนากับนักเรียนถึงการกระทำที่ไม่คดโกง ไม่หลอกลวงผู้อื่น ต้องมีคุณธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

ขั้นสอน

1. ครูบอกจุดประสงค์ของการเรียน เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนได้ทราบดังนี้

1.1 บอกความหมายของความซื่อสัตย์สุจริต ได้อย่างถูกต้อง

1.2 เปรียบเทียบความซื่อสัตย์สุจริตกับสุภาษิตคำพังเพยไทย ได้อย่างถูกต้อง

1.3 แก้ปัญหาจากสถานการณ์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้อง

1.4 อธิบายให้เห็นถึงผลดีของการเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริตและผลเสียของการไม่

ซื่อสัตย์สุจริต

1.5 ปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้ตามสถานการณ์ที่กำหนด

2. ให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา

3. ครู-นักเรียนร่วมกันสนทนา วิเคราะห์ตามประเด็นดังนี้

3.1 เราควรซื่อสัตย์กับใครบ้าง

3.2 คนที่มีความซื่อสัตย์จะต้องมีพฤติกรรมอย่างไรบ้าง

3.3 ถ้าเราเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต เราจะได้รับผลดีอย่างไรบ้าง

4. นักเรียนทำบัตรกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตได้ว่า ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การประพฤติปฏิบัติที่แสดงถึงความจริงใจ ไม่คดโกง หลอกลวง หรือไม่เอาเปรียบผู้อื่น

2. ผู้ที่ประพฤติตนตั้งมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตทั้งกาย วาจา ใจ ย่อมได้รับความสุขความสงบเสมอ ได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น เป็นผู้ที่น่าคบหาสมาคม เป็นที่รักของทุกคน เป็นที่ยกย่องเชิดชูและเป็นเกียรติประวัติที่สังคมจะจารึกไว้ในทางกลับกันถ้าประพฤติตนเป็นผู้ขาดความซื่อสัตย์สุจริตแล้วย่อมเป็นที่รังเกียจเตียดฉินทั้งจากสังคม

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรกิจกรรม
2. บัตรเนื้อหา
3. แบบฝึกหัด

การวัดและประเมินผล

1. การตรวจบัตรกิจกรรม
2. การตรวจแบบฝึกหัด

บัตรเนื้อหา

เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึงการประพฤติปฏิบัติที่แสดงถึงความจริงใจ ไม่คดโกง หลอกลวงหรือ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ความซื่อสัตย์สุจริต แบ่งได้ 4 ลักษณะ คือ

1. ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ได้แก่ การพยายามและมุ่งมั่นที่จะทำที่ตนตั้งใจไว้ ไม่เปลี่ยนแปลงความตั้งใจง่าย ๆ เช่น ตั้งใจว่าจะไม่ลอกการบ้านเพื่อน และจะขยันเรียนก็ได้พยายามทำการบ้านเอง

2. ซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น ได้แก่ การมีความจริงใจต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรา เช่น พ่อแม่ ญาติ เพื่อน ครูอาจารย์ เป็นต้น โดยพูดและกระทำต่อบุคคลเหล่านั้นด้วยความจริงใจ ไม่พูดปด กับผู้ใหญ่ก็ไม่แสดงในลักษณะที่เรียกว่า “หน้าไหว้หลังหลอก” คือ การกระทำของบุคคลซึ่งต่อหน้าประพฤติอย่างหนึ่ง ลับหลังประพฤติอีกอย่างหนึ่ง ไม่ตรงไปตรงมา เป็นกิริยาอาการที่น่าเกลียด ไม่น่าไว้วางใจ

3. ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ได้แก่ ไม่คดโกง หาผลประโยชน์ใส่ตนเอง ไม่เห็นแก่พวกพ้อง

4. ซื่อสัตย์ต่อประเทศชาติ ได้แก่ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่ทำความเดือดร้อนแก่สังคม ประพฤติและปฏิบัติตามกฎหมาย

พฤติกรรมของผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

1. พูดความจริง ไม่บิดเบือน ต่อเติมหรือปิดบัง อำพรางความจริงบางส่วนไว้ โดยมีเจตนาเพื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจผิดไปจากความจริง

2. เก็บของตกได้ส่งคืนเจ้าของ

3. ไม่หยิบยืมของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต

4. ไม่ลอกการบ้านเพื่อนหรือให้เพื่อนลอกการบ้าน

5. ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือสัญญา การปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้กับตนเองหรือผู้อื่นอย่างเคร่งครัด จะทำให้เป็นที่เคารพเชื่อถือของคนทั่วไป และก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคม

6. ไม่น้อโกงและไม่น้อราษฎ์บังหลวง เป็นการกระทำที่ไม่สุจริตคือ ใช้อุบายหลอกลวง โดยพูดเท็จหรือปกปิดเหตุการณ์ใด ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตน มักจะพบในวงราชการที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับเงินของราษฎร เช่น เจ้าหน้าที่เก็บเงินภาษีจากราษฎรแล้ว ไม่ส่งมอบให้ราชการ แต่เอาเงินนั้นไปใช้ส่วนตัว

7. ไม่ปลอมแปลงเอกสาร ลายเซ็น ฯลฯ

8. รักษาความยุติธรรม

ฯลฯ

ผู้ที่ประพฤติตนตั้งมั่นอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริตทั้งกาย วาจาและใจ ย่อมได้รับความสุข
ความสงบร่มเย็นเสมอ เปรียบได้กับมีเกราะเป็นเครื่องป้องกันความชั่วร้ายทั้งหลาย และเป็นเกียรติ
ประวัติที่สังคมจะจารึกไว้ทำให้เป็นผู้มีเกียรติได้รับความยกย่องจากสังคม

บัตรกิจกรรม

จริยธรรม เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อกลุ่ม.....

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | ประธาน |
| 2. | รองประธาน |
| 3. | สมาชิก |
| 4. | สมาชิก |
| 5. | สมาชิก |
| 6. | สมาชิก |

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเลือกประธานและรองประธานกลุ่ม เพื่อดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต

บทบาทหน้าที่ของนักเรียนมีดังนี้

1.1 ประธาน ทำหน้าที่ ควบคุมการทำงานของกลุ่ม อ่านข้อมูลคำชี้แจงจากบัตร กิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติ

1.2 รองประธาน ทำหน้าที่ บันทึกข้อมูลความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม

1.3 สมาชิก ทำหน้าที่ นำเสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลาย จากประเด็นในบัตร กิจกรรม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับฉลากหัวข้อเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตที่ครู กำหนดให้ดังนี้

2.1 การยอมรับผิดเมื่อทำผิด

2.2 การไม่หยิ่งของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต

2.3 การปฏิบัติตามข้อตกลงหรือสัญญา

2.4 การไม่ปลอมแปลงเอกสาร

2.5 การรักษาความยุติธรรม

3. เมื่อแต่ละกลุ่มได้หัวข้อเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตตามที่ครูกำหนดให้แล้ว ให้นักเรียน ปฏิบัติดังนี้

3.1 นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจในเรื่องที่กำหนดให้

3.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายและหาแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากเรื่องที่อ่าน

3.3 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติจากเรื่องที่ได้อ่านและจากสถานการณ์ที่ได้ร่วมกันแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

4. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

5. ทำแบบฝึกหัด

1. การยอมรับผิดเมื่อทำผิด

ในช่วงเวลาพักกลางวัน คุณครูแมวกำลังให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง ขณะนั้น คุณครูแมวปวดท้องขึ้นมากะทันหันจึงต้องไปเข้าห้องน้ำ เลยบอกนักเรียนให้ทำแบบฝึกหัดกันไป เจียบ ๆ เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วให้เอาสมุดมาส่งที่โต๊ะครู เมื่อบอกเสร็จคุณครูแมวก็นั่งไปเข้าห้องน้ำ โดยลืมเก็บข้อสอบที่จะให้นักเรียนสอบในวันรุ่งขึ้นใส่ลิ้นชัก คุณครูแมวผลอวางทิ้งไว้บนโต๊ะ

เมื่อเด็กชายจีนจึงทำแบบฝึกหัดเสร็จคนแรกก็นำสมุดมาส่งที่โต๊ะคุณครูแมว ปรากฏว่า เด็กชายจีนจึงเห็นข้อสอบรวมทั้งเฉลยวางอยู่จึงแอบเปิดดู และจดคำตอบไปบอกเพื่อน ๆ ในห้องให้ทราบ ภายหลังจากการสอบเสร็จสิ้น คุณครูแมวตรวจข้อสอบแล้วพบว่า นักเรียนทำคะแนนได้เต็มกันทุกคน คุณครูจึงสงสัย และสอบถามนักเรียนในห้องว่าใครแอบมาดูข้อสอบและเฉลยพร้อมทั้งขอให้นักเรียนยอมรับผิด เพราะถ้าไม่มีใครยอมรับผิด คุณครูแมวจะตินักเรียนทุกคนในห้องและจะให้คะแนนสอบเป็น 0 คะแนน ทุกคน

ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายจีนจึงนักเรียนจะอย่างไร



2. การไม่หยิบของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต

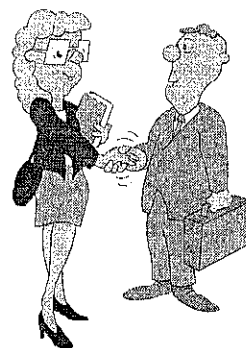
เย็นวันหนึ่งขณะที่น้องทาทานั่งเล่นกับเพื่อน ๆ ที่หน้าบ้าน พอดีมีรถขายลูกชิ้นปิ้งผ่านมา เพื่อน ๆ ของน้องทาพากันเรียกรถขายลูกชิ้นปิ้งให้จอด และส่งลูกชิ้นปิ้งกัน ส่วนน้องทานั้นอยากกินบ้าง เลยบอกให้คนขายรอก่อนเพราะจะไปเอาเงิน น้องทาหารีบวิ่งเข้าไปในบ้านและร้องเรียกหาคุณแม่เพื่อขอเงินไปซื้อลูกชิ้นปิ้ง แต่ปรากฏว่าคุณแม่ไม่ได้อยู่ในบ้าน ออกไปทำผมเมื่อสักครู่นี้ผ่านมา น้องทาหากำลังจะออกจากบ้าน สายตาเหลือบไปเห็นกระเป๋าใส่เศษสตางค์ของคุณแม่วางอยู่บนโต๊ะพอดี

ถ้านักเรียนเป็นน้องทานักเรียนจะอย่างไร

3. การปฏิบัติตามข้อตกลงหรือสัญญา

นางสาวน้อยหน้าได้รับการบรรจุเข้าเป็นพนักงานในบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง ซึ่งมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานสูง รวมถึงค่าตอบแทนก็ย่อมสูงตามไปด้วย แต่นางสาวน้อยหน้าก็มีภาระหนี้สินที่จะต้องใช้จ่ายและชำระ เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่าผ่อนรถมอเตอร์ไซด์ ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ส่งเงินกลับไปทางบ้านที่ต่างจังหวัด และที่ทำให้นางสาวน้อยหน้าต้องคิดหนักคือ สัญญาที่ทำไว้เมื่อตอนยังศึกษาอยู่ในระดับมหาวิทยาลัยคือ นางสาวน้อยหน้าได้ไปทำสัญญากู้ยืมเงินของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งตามสัญญาระบุไว้ว่าให้นักศึกษาที่กู้ยืมเงินไปต้องผ่อนชำระคืนเป็นรายเดือน เมื่อนักศึกษาเรียนจบและมีงานทำเรียบร้อยแล้ว นางสาวน้อยหน้ารู้ตัวว่าตนเองมีงานทำแล้ว และมีเงินเดือนสูงแต่นางสาวน้อยหน้าทราบข่าวว่าเพื่อน ๆ หลายคนที่ยืมเงินนี้ไปแล้ว ต่อมาไม่มีหน้าที่การงานที่มั่นคงทำ ในภายหลังกลับไม่ยอมชำระเงินตามสัญญาที่ทำไว้ อีกทั้งนางสาวน้อยหน้ายังกังวลเรื่องเงินในส่วนที่ต้องจัดสรรไปจ่ายตามรายการข้างต้นก็ยิ่งทำให้คิดมาก

ถ้านักเรียนเป็นนางสาวน้อยหน้านักเรียนจะอย่างไรกับสัญญาของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา



4. การไม่ปลอมแปลงเอกสาร

คุณครูหมีวได้ประกาศแจ้งข่าวดีให้นักเรียนทั้งห้องในชั่วโมงโฮมรูมทราบว่า ในวันเสาร์ที่จะถึงนี้ทางโรงเรียนได้จัดรายการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้องไปทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำทางทะเลที่บางแสน โดยนักเรียนจะได้แวะชมชายหาดบางแสน กราบไหว้เจ้าแม่สามมุขที่ตั้งศาลอยู่บนเขาสามมุข และซื้อของฝากที่ตลาดหนองมนด้วย นักเรียนทั้งห้องตื่นเต้นดีใจกันมากจนส่งเสียงดังทำให้คุณครูหมีวต้องบอกให้อยู่ในความสงบและแจ้งนักเรียนต่อว่า คุณครูจะแจกหนังสือเพื่อให้นักเรียนนำกลับไปให้ผู้ปกครองทราบเรื่องและเซ็นชื่ออนุญาตยินยอมให้นักเรียนไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ได้ เด็กหญิงป๊อกรีบนำหนังสือแจ้งเรื่องกลับไปให้คุณพ่อคุณแม่อ่าน เมื่อคุณพ่อคุณแม่ทราบเรื่องแล้วก็ไม่อนุญาตให้เด็กหญิงป๊อกไปทัศนศึกษากับทางโรงเรียนได้ เนื่องจากคุณพ่อคุณแม่เด็กหญิงป๊อกเป็นคนเข้มงวดมาก และเป็นห่วงเด็กหญิงป๊อกมากเป็นพิเศษ เพราะเป็นลูกสาวเพียงคนเดียวเท่านั้น แต่เด็กหญิงป๊อกทราบว่าเพื่อน ๆ ทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองให้ไปทัศนศึกษากันหมดทุกคนยกเว้นตนเพียงคนเดียวเท่านั้น อีกทั้งเด็กหญิงป๊อกก็ต้องการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้มาก เพราะชอบศึกษาหาความรู้ในเรื่องสัตว์ทะเลอยู่แล้ว เด็กหญิงป๊อกเกิดมีความคิดแวบขึ้นมาว่า “ถ้าเราปลอมลายเซ็นผู้ปกครองได้ก็ดีนะสิ จะได้ไปทัศนศึกษากับเพื่อน ๆ ได้” แต่อีกความคิดหนึ่งก็แทรกขึ้นมาว่า “ไม่ดีหรอกเดี๋ยวคุณพ่อคุณแม่และคุณครูจับได้ก็แย่เลยเรา”

ถ้านักเรียนเป็นเด็กหญิงป๊อกนักเรียนจะทำอย่างไรกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและหนังสืออนุญาตที่จะต้องให้ผู้ปกครองเซ็นชื่อ



5. การรักษาความยุติธรรม

แจ๊บบกับเต๋เป็นเพื่อนสนิทกัน รักกันมากและทั้งสองเรียนอยู่ห้องเดียวกัน ในเวลาพักกลางวันทั้งสองเดินไปโรงอาหารด้วยกัน ต่างคุยกันสนุกสนานเพลิดเพลินระหว่างที่ทั้งสองคุยกันอยู่นั้นก็ไม่ได้มองทาง ทำให้เต๋เดินไปชนอย่างแรงเข้ากับแท่ง ซึ่งเป็นเพื่อนนักเรียนต่างห้อง เต๋ซึ่งมีนิสัยไม่ค่อยยอมลงให้ใครจึงว่ากล่าวแท่งว่า เดินไม่ดูตาม้าตาเรือจนมาชนเข้ากับคน ส่วนแท่งก็คิดว่าตนไม่ใช่คนผิดเพราะพยายามหลบแล้วแต่เต๋ก็ยังเดินมาชน ทำให้แท่งไม่ยอมเหมือนกัน เมื่อทั้งสองได้เถียงกันอยู่พักใหญ่ก็เกิดลงไม้ลงมือชกต่อยกันพลวัน แจ๊บบและเพื่อน ๆ คนอื่นที่เห็นเหตุการณ์ต่างเข้ามาห้าม แต่ก็ไม่สามารถหยุดทั้งสองคนได้ ในที่สุดอาจารย์ฝ่ายปกครองเดินมาพบเข้า เหตุการณ์จึงสงบลงได้ แต่นักเรียนทั้ง 3 คนก็ถูกเชิญไปห้องฝ่ายปกครองเพื่อสอบสวนข้อเท็จจริง อาจารย์ถามเต๋และแท่งว่าใครเป็นคนผิด ใครทำใครก่อน ทั้งสองคนต่างก็ว่าอีกฝ่ายหนึ่งทำผิดก่อน ต่างโทษกันไปโทษกันมา ในที่สุดอาจารย์จึงมาซักถามแจ๊บบซึ่งอยู่ในเหตุการณ์และเห็นเหตุการณ์มากที่สุด

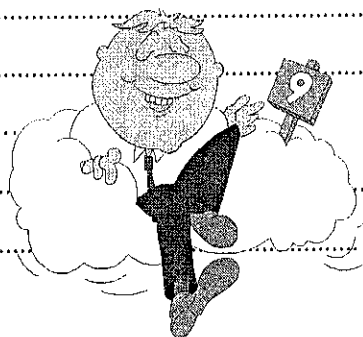
ถ้านักเรียนเป็นแจ๊บบซึ่งมีเพื่อนที่รักมากคือเต๋ แต่เต๋เป็นฝ่ายผิด นักเรียนจะเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไร



บัตรคำตอบ กิจกรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

เขาใจช่วยคน
เก่งนะครับ



แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1

เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....
.....โรงเรียน.....

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกต้อง

1. ข้อใดคือความหมายของ “ความซื่อสัตย์สุจริต”

- ก. การประพฤติตนที่ไม่คดโกงหลอกลวงผู้อื่น
- ข. การขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน
- ค. การทำความสะอาดห้องเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ
- ง. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. สุนัขกัดคำพังเพยใดที่ตรงกับเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

- ก. บัวได้น้ำ
- ข. หน้าไหว้หลังหลอก
- ค. เห็นช้างขี้ขี้ตามช้าง
- ง. น้ำขึ้นให้รีบตัก

3. เมื่อนักเรียนมีความจริงใจให้กับเพื่อน ผลที่นักเรียนจะได้รับคืออะไร

- ก. เพื่อนให้ความไว้วางใจ
- ข. เพื่อนคอยฟังพาเสมอ
- ค. เพื่อนแบ่งเงินให้ใช้ทุกวัน
- ง. เพื่อนรักเรายิ่งกว่าพ่อแม่ของเขา

4. ถ้านายกรัฐมนตรีฉ้อราษฎร์บังหลวงโกงกินภาษีของประชาชนจะเกิดผลอย่างไร

- ก. ประชาชนล้มตายเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น
- ข. ประเทศชาติล่มจม
- ค. ประชาชนในประเทศเพื่อนบ้านอพยพเข้ามาทำกินในประเทศไทยมากขึ้น
- ง. ประชาชนเลิกสนใจการเมือง

5. ถ้าเพื่อนขอลอการบ้านนักเรียนจะอย่างไร

- ก. เอาสมุดการบ้านให้เพื่อนยืม
- ข. บอกให้เพื่อนไปลอกการบ้านของคนอื่นที่เก่งกว่า
- ค. เดินหนีเพื่อน
- ง. อธิบายและสอนวิธีทำให้เพื่อนเข้าใจ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ถ้าแม่ค้าทอนเงินเกินมาเราควร.....
2. นักเรียนเห็นคนทำกระเป๋าสตางค์หล่น นักเรียนจะ.....
3. นักเลงทำลายตู้โทรศัพท์สาธารณะ ถือว่าเขาไม่ซื่อสัตย์ต่อ.....
4. นายสมพลไปทำงานตรงต่อเวลาเสมอ ถือว่าเขามีความซื่อสัตย์ต่อ.....
5. การไม่พอใจคนที่เรารักเป็นจริยธรรมในเรื่อง.....

เฉลยแบบฝึกหัด
เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

ตอนที่ 1

1. ก
2. ข
3. ก
4. ข
5. ง

ตอนที่ 2

1. คืนเงินทองที่เกินมาให้แม่ค้า
2. เก็บแต่น้ำไปคืนเจ้าของ, เรียกเจ้าของให้มาเก็บ
3. ต่อประเทศชาติ
4. ต่อหน้าที่
5. ความซื่อสัตย์สุจริต

แบบวัดจริยธรรม

เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

ชื่อ.....เลขที่.....
 ชั้น.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง แบบวัดจริยธรรมมี 10 ข้อ ในแต่ละข้อเป็นสถานการณ์สั้น ๆ ให้นักเรียนอ่านคำถามในแบบวัดจริยธรรมให้เข้าใจ เมื่อนักเรียนอ่านจบในแต่ละข้อแล้ว ทำเครื่องหมาย x ทับข้อที่ถูกที่สุด (ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำชี้แจงหรือข้อความใดให้ถามคุณครู)

1. นิตยากำลังเดินไปห้องพักรูตอนกลางวัน ระหว่างทางนิตยาเห็นเงินตกอยู่ที่พื้น และรู้ว่าถ้าจะเก็บเงินนั้นไว้ก็ไม่มีใครเห็น ถ้านักเรียนเป็นนิตยา นักเรียนจะอย่างไร
 - ก. เก็บเงินนั้นไว้เอง
 - ข. นำเงินที่เก็บได้ไปซื้อขนมแบ่งกันกับเพื่อนสนิท
 - ค. เก็บเงินนั้นเอาไปให้ครูประจำชั้นประกาศหาเจ้าของ
2. นำไปซื้อของในร้านค้า แล้วแม่ค้าคิดเงินผิด โดยคิดถูกกว่าราคาจริง ถ้านักเรียนเป็นน้ำจะทำอย่างไร
 - ก. ทำเฉยไว้ด้วยตัวเอง
 - ข. บอกแม่ค้าไปว่าคิดเงินผิด
 - ค. เอาเงินส่วนที่เกินมาจากที่แม่ค้าคิดผิดไปบริจาคให้ขอทาน
3. จ้อยและเพื่อน ๆ ไปเที่ยวบ้านเจน แล้วจ้อยเดินไปเหยียบต้นไม้เสียหาย โดยที่เจนก็ไม่วู้เหมือนกันว่าใครทำ ถ้านักเรียนเป็นจ้อย นักเรียนจะอย่างไร
 - ก. บอกเจนว่าเราเป็นคนเหยียบต้นไม้ต้นไม้เสียหาย
 - ข. ไม่ต้องทำอะไร เพราะเจนคงไม่วู้
 - ค. บอกเจนว่าเราเป็นคนทำให้ต้นไม้เสียหาย และจะหาซื้อมาปลูกให้ใหม่

4. มาลีกับจำปาเป็นเพื่อนสนิทกัน ทั้งสองไปสมัครงานพร้อมกับเพื่อน ๆ ที่บริษัทแห่งหนึ่ง โดยที่ มาลีรู้จักกับคนที่สามารถฝากเข้าทำงานในบริษัทนี้ได้และจำปาก็กขอให้มาลีช่วยฝากให้ด้วย ถ้า นักเรียนเป็นมาลี นักเรียนจะอย่างไร

ก. บอกให้เพื่อน ๆ ทุกคนที่ไปสมัครงานให้ใช้ความสามารถของตนเอง

ข. บอกจำปาว่าให้ใช้ความสามารถของตนเองดีกว่าการให้ผู้อื่นฝากงานให้

ค. ใช้ความสามารถของตนเอง แต่จะฝากจำปาให้เข้าทำงาน

5. จริยาทราบว่ามียุติธรรมมาว่าสมเสพยาบ้าอยู่ข้าง ๆ บ้าน ถ้านักเรียนเป็นจริยา นักเรียนจะ ทำอย่างไร

ก. ไปบอกเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อจะได้มาทลายแหล่งมั่วสุม

ข. บอกเพื่อนบ้านให้ทราบทั่วกัน

ค. คอยระวังลูกของตนเองไม่ให้ไปคบหากับนักเรียนพวกนั้น

6. ในระหว่างการสอบ วีระเห็นเพื่อน ๆ ททุจริตในการสอบกันเกือบทั้งห้อง ถ้านักเรียนเป็นวีระ นักเรียนจะอย่างไร

ก. ทำข้อสอบของตนเองอย่างสุจริต

ข. เตือนเพื่อนที่สนิทกันว่าอย่าทุจริตในการสอบ

ค. ไปบอกคุณครูหลังจากสอบเสร็จแล้วว่ามีทุจริตในการสอบเกิดขึ้น

7. ที่สถานีตำรวจแห่งหนึ่ง มีชื่อเสียงมากในทางที่ไม่ดีว่าเจ้าหน้าที่ชอบรับเงินสินบน สมหวังเป็น ตำรวจที่มีนิสัยซื่อสัตย์ เพิ่งถูกย้ายพร้อมกับเพื่อนอีก 3 คน มาประจำอยู่ที่สถานีตำรวจแห่งนี้ ถ้า นักเรียนเป็นสมหวัง นักเรียนคิดว่าควรจะทำอย่างไร

ก. เตือนเพื่อนตำรวจที่ย้ายมาใหม่ด้วยกันให้อย่ารับสินบน

ข. พยายามรณรงค์ให้ตำรวจทั้งสถานีไม่รับสินบนจากประชาชน

ค. ไม่ยอมรับสินบนจากใครทั้งสิ้น

8. ถ้านักเรียนเห็นเพื่อนทำแกล้งบน โต๊ะครูแตกนักเรียนจะอย่างไร

ก. บอกตัวเองว่าต้องระวังให้ดีกว่าไปทำแตกแบบเพื่อน

ข. บอกให้ครูทราบเรื่อง

ค. บอกเพื่อนให้ซื้อแจกันใบใหม่มาคืนครู

9. ต้มได้ยื่นไอโกหกเพื่อโอ้อวดเพื่อน ๆ ว่า พ่อกับแม่ชื่อของขวัญที่เขาชอบได้ที่ 3 ให้เป็นโทรศัพท์มือถือ แต่ความจริงแล้วพ่อกับแม่ของโอยังไม่ได้ซื้ออะไรให้เลย ถ้านักเรียนเป็นต้มที่รู้ความจริง นักเรียนจะอย่างไร

ก. คิดว่าตัวเองไม่ควรไปโกหกใครแบบนั้น

ข. บอกเพื่อน ๆ ถึงข้อเท็จจริงและเตือนโอย่าไม่ควรพูดโกหก

ค. บอกโอย่าไม่ควรพูดจาโกหกหลอกลวง

10. ถ้านักเรียนเห็นผู้ชายคนหนึ่งกำลังทุบตู้โทรศัพท์สาธารณะ นักเรียนจะอย่างไร

ก. แจ้งตำรวจให้มาจับกุม

ข. บอกคนที่ผ่านไปมาให้ช่วยจับตัวไว้

ค. พยายามอย่าเข้าไปใกล้สถานที่เกิดเหตุ

เคลยแบบวัดจริยธรรม

เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อที่	คะแนน		
	ก	ข	ค
1.	1	2	3
2.	1	3	2
3.	2	1	3
4.	3	2	1
5.	3	2	1
6.	1	2	3
7.	2	3	1
8.	1	3	2
9.	1	3	2
10.	3	2	1

คู่มือครู ชุดการสอนที่ 2

คำแนะนำสำหรับครู ครูผู้สอนต้องปฏิบัติดังนี้

ก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการสอน บัตรกิจกรรม บัตรเนื้อหาความรู้อย่างละเอียด
2. เตรียมบัตรกิจกรรม บัตรเนื้อหาความรู้ และสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง

ขณะสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม กลุ่มละ 6 คน เลือกประธานและรองประธาน

กลุ่ม

2. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน

แผนการสอน

4. สังเกตและให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในขณะที่ทำ

กิจกรรม

5. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมให้นักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน ถ้านักเรียนสรุปไม่ได้ครูควรใช้คำถามกระตุ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปได้

หลังสอน

1. ตรวจสอบบัตรกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. บันทึกผลการให้คะแนน

แผนการสอน

แผนการสอนจริยธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง ความมีระเบียบวินัย

เวลา 6 คาบ

ความคิดรวบยอด

การประพฤติปฏิบัติตนตามข้อบังคับ กฎ กติกา ระเบียบ กฎหมายที่กลุ่มหรือสังคมได้วางไว้ คือการเป็นผู้มีระเบียบวินัย ถ้าทุกคนร่วมกันปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอก็จะนำมาซึ่งความสงบสุข มั่นคงปลอดภัยและความก้าวหน้าในสังคมและประเทศชาติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของความมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง
2. ยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นผู้มีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง 3 บุคคลพร้อมทั้งแสดงเหตุผลประกอบได้
3. แก้ปัญหาจากสถานการณ์เรื่องความมีระเบียบวินัยที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
4. อธิบายให้เห็นถึงผลดีของการเป็นคนมีระเบียบวินัยและผลเสียของการขาดระเบียบวินัย

วินัย

5. ปฏิบัติตนเป็นคนที่มีความมีระเบียบวินัยได้ตามสถานการณ์ที่กำหนด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1. ครูเรียกนักเรียน 1-2 คน ให้ออกมาหาและนำขยะที่ครูเตรียมไว้เอาไปทิ้ง
2. ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนว่า นักเรียนจะนำขยะไปทิ้งที่ไหน
 - ถ้านักเรียนนำขยะไปทิ้งลงในถังขยะ ครูยกย่องชมเชยนักเรียนและบอกกล่าวกับ

นักเรียนในห้องว่า นักเรียนคนนี้ทำถูกต้อง ที่เขานำขยะไปทิ้งลงในถังขยะ ถือว่าเป็นคนมีระเบียบวินัย นักเรียนคนอื่นควรดูไว้เป็นตัวอย่างและปฏิบัติตาม

- ถ้านักเรียนนำขยะไปทิ้งลงพื้นหรือในที่ที่ไม่ใช่สำหรับทิ้งขยะ ครูยกพฤติกรรมนี้ขึ้นมาบอกนักเรียนทั้งห้องว่าไม่ควรปฏิบัติอย่างยิ่ง เพราะแสดงให้เห็นว่าเป็นคนขาดความมีระเบียบวินัย

3. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้งขยะ”

ขั้นตอน

1. ครูบอกจุดประสงค์ของการเรียนเรื่องความมีระเบียบวินัยให้นักเรียนทราบดังนี้

1.1 บอกความหมายของความมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง

1.2 ยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นผู้มีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง 3 บุคคลพร้อมทั้งแสดง

เหตุผลประกอบได้

1.3 แก้ปัญหาจากสถานการณ์เรื่องความมีระเบียบวินัยที่กำหนดให้ได้อย่าง

ถูกต้อง

1.4 อธิบายให้เห็นถึงผลดีของการเป็นคนมีระเบียบวินัยและผลเสียของการขาด

ระเบียบวินัย

1.5 ปฏิบัติตนเป็นคนที่มีระเบียบวินัยได้ตามสถานการณ์ที่กำหนด

2. ให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา

3. ครู-นักเรียนร่วมกันสนทนา วิเคราะห์ตามประเด็นดังนี้

3.1 ระเบียบวินัยคืออะไร

3.2 เราจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย

3.3 ถ้าเราเป็นคนที่มีระเบียบวินัยเราจะได้รับผลดีอย่างไร

4. นักเรียนทำบัตรกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องความมีระเบียบวินัยได้ว่า ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การประพฤติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ กติกาต่าง ๆ ที่สังคมกำหนดไว้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของบุคคลทุกคน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม

2. ผู้ประพฤติตนเป็นคนมีระเบียบวินัย ย่อมเป็นคนที่มีชีวิตอยู่อย่างไม่เดือดร้อนใจ มีสติ ไม่หลงงมงาย ใครเห็นก็รักใคร่นับถือ มีเกียรติคุณชื่อเสียง และเกิดมงคลชีวิตแก่ผู้ปฏิบัติ แต่ถ้าผู้ใดขาดระเบียบวินัยแล้ว นอกจากจะเกิดทุกข์และความเสียหายกับตนเองแล้ว ยังส่งผลให้สังคมเดือดร้อนและได้รับความสงบสุขอีกด้วย

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรกิจกรรม
2. บัตรเนื้อหา
3. แบบฝึกหัด
4. แผ่นป้ายเพลง “อย่าทิ้งขยะ”

การวัดและประเมินผล

1. การตรวจบัตรกิจกรรม
2. การตรวจแบบฝึกหัด

บัตรเนื้อหา

เรื่องความมีระเบียบวินัย

ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การประพฤติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ กติกาต่าง ๆ ที่สังคมกำหนดไว้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของบุคคลทุกคน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม

ระเบียบวินัย ควรเริ่มต้นที่ตนเองเป็นอันดับแรก รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ตั้งแต่เยาว์วัย คือการเรียนรู้หนังสือ ตั้งใจเรียน ทำการบ้าน หมั่นทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ เมื่ออยู่บ้านก็ต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และช่วยทำงานบ้าน

คุณลักษณะของผู้ที่มีระเบียบวินัย

1. รู้จักวินัยของตนเองเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเข้าไปอยู่ในสังคมใด ควรจะศึกษาระเบียบของสังคมนั้นเพื่อปฏิบัติตาม
2. เคารพกฎในวินัยอยู่เป็นนิจ ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยทั้งต่อหน้าและลับหลัง

คุณค่าของการมีระเบียบวินัย

1. ช่วยให้เป็นคนมีสติอยู่เสมอ ไม่หลงงมงาย
2. ช่วยให้ตนเองและสังคมเจริญรุ่งเรือง
3. เป็นเกราะป้องกันภัยอันตรายที่เสี่ยง
4. ทำให้เกิดมงคลแก่ชีวิตของผู้ปฏิบัติ
5. ช่วยให้การดำเนินงานเรียบร้อยเป็นระเบียบ
6. สังคมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสงบสุข

ตัวอย่างผู้ที่มีระเบียบวินัย ได้แก่ พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ อดีตปลัดบัญชาการสำนักนายกรัฐมนตรี (สมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นนายกรัฐมนตรี) ท่านเคยเป็นเอกอัครราชทูตหลายประเทศ ท่านเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในการศึกษาเล่าเรียน คำนวณทำงานและเขียนหนังสืออย่างยิ่ง มีผลงานให้คนรุ่นหลังได้อ่าน ได้ศึกษามากมาย ตื่นนอนแต่เช้าจนเป็นนิสัย เขียนหนังสือได้สม่ำเสมอ ทั้งภาควิชาการและภาคบันเทิง ทำงานตั้งแต่เป็นเสมียนเล็ก ๆ จนเป็นรัฐมนตรี แม้แต่ชีวิตในครอบครัวของท่านก็มีระเบียบวินัย ดังนั้นชีวิตของท่านจึงเจริญรุ่งเรือง

การนำระเบียบวินัยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คนในชาติที่เจริญทั้งหลาย เช่น ญี่ปุ่น อังกฤษ หรือที่ สิงคโปร์ เป็นต้น คนในชาติของเขา นำเอาหลักวินัยไปใช้ในชีวิตประจำวันจริง ๆ ฝึกกันตั้งแต่เด็กเล็ก ๆ ฝึกให้รู้จักรักษาความสะอาด อาคารบ้านเรือน รู้จักรักษาความสะอาดถนนหนทาง ให้รู้สึกละอายเมื่อทำสกปรก ฝึกให้เกียรติคนชรา คนทุพพลภาพ และฝึกให้เคารพกฎหมาย อย่างเคร่งครัด ฝึกให้รักต้นไม้และชีวิตของสัตว์ต่าง ๆ ฝึกให้ไม่เห็นแก่ได้ รับสินบนของผู้อื่น ฝึกให้เล่นการเมืองอย่างมีแบบมีแผนตามกติกา ถ้าเราคนไทยต้องการให้ประเทศชาติเจริญ มีระเบียบแบบแผนที่ดี ก็ต้องฝึกกันตั้งแต่วันนี้ โดยเริ่มจากตัวเราก่อนเป็นอันดับแรก และต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตลอดไป

บัตรกิจกรรม

จริยธรรม เรื่อง ความมีระเบียบวินัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อกลุ่ม.....

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | ประธาน |
| 2. | รองประธาน |
| 3. | สมาชิก |
| 4. | สมาชิก |
| 5. | สมาชิก |
| 6. | สมาชิก |

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเลือกประธานและรองประธานกลุ่ม เพื่อดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมเรื่อง ความมีระเบียบวินัย

บทบาทหน้าที่ของนักเรียนมีดังนี้

1.1 ประธาน ทำหน้าที่ ควบคุมการทำงานของกลุ่ม อ่านข้อมูลคำชี้แจงจากบัตร กิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติ

1.2 รองประธาน ทำหน้าที่ บันทึกข้อมูลความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม

1.3 สมาชิก ทำหน้าที่ นำเสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลาย จากประเด็นในบัตร กิจกรรม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับฉลากหัวข้อเรื่อง ความมีระเบียบวินัยที่ครู กำหนดให้ดังนี้

2.1 การแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบข้อบังคับ

2.2 ข้ามถนนตรงทางข้าม

2.3 ปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดเวลา

2.4 เข้าคิวซื้อตั๋วภาพยนตร์

2.5 เก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ

3. เมื่อแต่ละกลุ่มได้หัวข้อเรื่องความมีระเบียบวินัยตามที่ครูกำหนดให้แล้ว ให้นักเรียน ปฏิบัติดังนี้

3.1 นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจในเรื่องที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ 1

3.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายและหาแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากเรื่องที่อ่าน

3.3 นักเรียนร่วมกันอภิปรายและทำกิจกรรมที่ 2 คือ ยกตัวอย่างบุคคลที่นักเรียนเห็นว่าเป็นผู้มีระเบียบวินัยมา 3 บุคคล พร้อมทั้งแสดงเหตุผลที่เลือกบุคคลนั้น ๆ

3.4 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติจากเรื่องที่ได้อ่านและจากสถานการณ์ที่ได้ร่วมกันแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

3.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมา 1 คน ให้รายงานผลการเลือกบุคคลที่นักเรียนเห็นว่าเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเหตุผลที่เลือกบุคคลนั้น

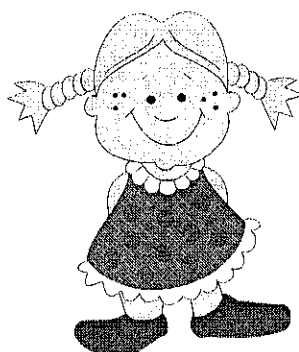
4. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องความมีระเบียบวินัย เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

5. ทำแบบฝึกหัด

1. การแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบข้อบังคับ

น้ำแดงจัดได้ว่าเป็นนักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น และกลุ่มเพื่อน ๆ ของน้ำแดงก็ต่างทำตัวทันสมัย ทันเหตุการณ์ เวลาไปเที่ยวที่ไหนก็จะไปกันทั้งกลุ่ม และแต่งตัวคล้าย ๆ กันตามแฟชั่นสมัยนิยม น้ำแดงและเพื่อน ๆ ชอบไปช้อปปิ้งที่สยามสแควและเซ็นเตอร์พอยท์ โกรกสีผสมสีบาดบาดใจ เหมือนวัยรุ่นทั่วไปที่เดินในย่านนั้น ก่อนถึงวันเปิดเทอม เพื่อน ๆ ในกลุ่มของน้ำแดงก็นัดกันไปเที่ยวและคุยกันว่าชุดนักเรียนที่จะนำมาใส่ในเทอมนี้จะต้องตัดแบบตามแฟชั่น ทั้งเปรี้ยว เกี้ยว เก๋ แต่ผิดกฎระเบียบของโรงเรียน ซึ่งเพื่อน ๆ ของน้ำแดงคิดว่านี่แหละคือสิ่งที่ท้าทายและยังเป็นแฟชั่น ชุดนักเรียนที่นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ อยากใส่ตามบ้างแต่ไม่กล้า

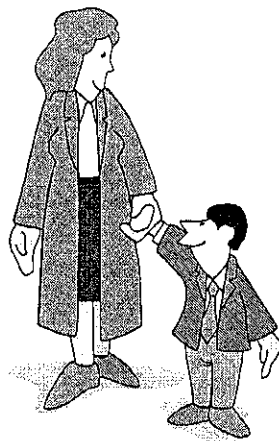
ถ้านักเรียนเป็นน้ำแดงนักเรียนคิดว่าจะตัดสินใจตัดชุดนักเรียนที่จะใส่ในเทอมใหม่อย่างไร และเพราะเหตุใดจึงทำเช่นนั้น



2. ข้ามถนนตรงทางข้าม

วันนี้เป็นวันเปิดเรียนวันแรก น้องบรู๊คตื่นเต้นมากที่จะได้เจอกับเพื่อน ๆ จนลืมซื้อสมุดปากกาเตรียมไว้ใช้แต่เนิ่น ๆ ดังนั้นในเช้าวันนี้้องบรู๊คจึงต้องไปร้านเครื่องเขียน ซึ่งร้านนี้ก็อยู่ไม่ไกลจากบ้านนัก แต่ว่าอยู่คนละฝั่งถนนกับบ้าน ซึ่งทำให้ต้องข้ามถนนหรือข้ามสะพานลอยไป ในขณะที่นั้นเป็นเวลาเกือบจะเคารพธงชาติแล้ว เพราะน้องบรู๊คตื่นสายด้วย น้องบรู๊คจึงคิดว่าจะทำอย่างไรดี ระหว่างการรีบข้ามถนนเพื่อไปให้ถึงร้านเครื่องเขียนในเวลาอันรวดเร็ว แต่ก็ต้องเสี่ยงกับอันตรายจากยวดยานพาหนะบนท้องถนน กับการที่ต้องขึ้นสะพานลอยข้ามไปซึ่งเสียเวลาพอสมควรแต่ปลอดภัย และยังไม่ถูกตำรวจจับด้วย

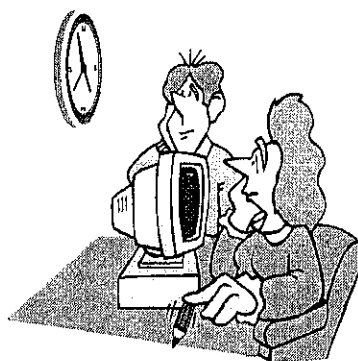
ถ้านักเรียนเป็นน้องบรู๊ค นักเรียนจะทำอย่างไร เพราะเหตุใด



3. ปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดเวลา

นักเรียนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานกลุ่ม กลุ่มของเอซึ่งมีเอเป็นหัวหน้ากลุ่มได้นัดให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มมาทำงานในวันเสาร์ เพราะวันธรรมดาทุกคนต่างมีภาระหน้าที่และการบ้านมากมายอยู่แล้ว แต่เมื่อถึงวันศุกร์ บีซึ่งเป็นสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่มมาบอกกับเพื่อน ๆ ว่า วันเสาร์ตนไม่สามารถมาทำงานกลุ่มได้เพราะต้องไปเยี่ยมญาติต่างจังหวัดกับครอบครัว ให้เพื่อน ๆ ช่วยเลื่อนไปทำงานวันอาทิตย์แทน แต่ทุกคนในกลุ่มไม่ตกลงเพราะวันอาทิตย์ต่างก็มีธุระกันทุกคน และงานชิ้นสำคัญนี้จะต้องส่งคุณครูในวันจันทร์นี้แล้ว

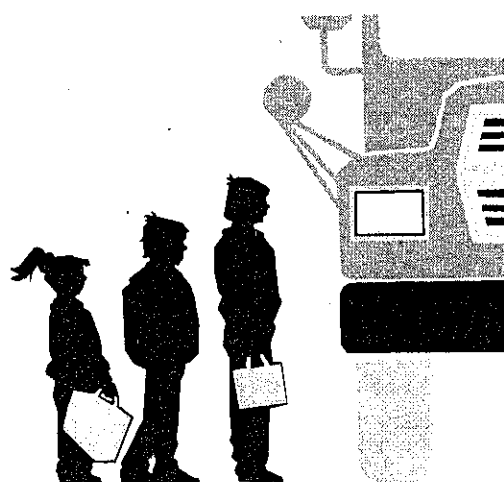
ถ้านักเรียนเป็นบี และเป็นสมาชิกภายในกลุ่ม นักเรียนจะอย่างไร เพราะเหตุใด



4. เข้าคิวซื้อตั๋วภาพยนตร์

บอลนัดกับบาสจะไปดูหนังเรื่องล่าสุดที่กำลังจะเข้าฉายในวันเสาร์นี้ ทั้งสองนัดเวลาเจอกันตอนเที่ยงที่หน้าโรงภาพยนตร์ บอลไปถึงก็เห็นบาสยืนอยู่ก่อนแล้ว และ บอลก็ตกใจมาก เมื่อเห็นว่าแถวที่คนเข้าคิวซื้อตั๋วหนังมีคนเข้าคิวยืนรอมากมาย บอลจึงบอกกับบาสว่า ให้มาดูใหม่ ในวันพรุ่งนี้ดีกว่าและให้มาแต่เช้า แต่บาส ไม่ว่างในวันพรุ่งนี้ จึงออกความเห็นว่ เมื่อที่บาสเห็นวิกกีซึ่งเป็นเพื่อนร่วมชั้นที่โรงเรียนมาเข้าคิวซื้อตั๋วหนังด้วย ให้เอาเงินไปฝากวิกกีซื้อตั๋วให้ดีกว่าจะได้เร็ว ๆ และได้ที่นั่งที่ดีกว่า และไม่ต้องไปต่อแถวยาว ๆ ให้เสียเวลาด้วย

ถ้านักเรียนเป็นบอลนักเรียนจะอย่างไร เพราะเหตุใด



5. เก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ

จอยเป็นพี่คนโตที่บ้าน และมีน้องอีก 1 คน คือ ใจ ที่กำลังอยู่ในวัยซุกซน วันหนึ่ง ขณะที่แม่กำลังทำกับข้าวอยู่ในครัว จอยเห็นใจกลานไปที่ตะกร้าผ้าแล้วรื้อเสื้อผ้าออกมากองไว้ที่พื้นจนหมดตะกร้า ต่อจากนั้นใจก็กลานไปที่ตู้เก็บของและรื้อค้นข้าวของกระจุยกระจายเต็มไปหมด ในระหว่างนั้นจอยก็รีบร้อนจะต้องไปซื้อของที่แม่สั่งไว้ที่ตลาดสดด้วย ตอนนี้จอยกำลังลังเลว่าจะจัดการอย่างไรดี

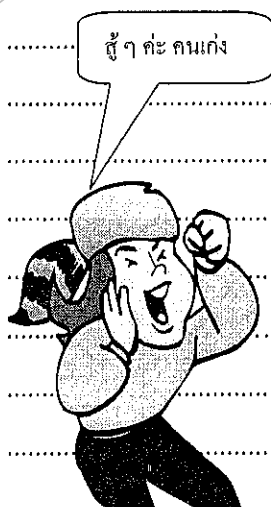
ถ้านักเรียนเป็นจอยนักเรียนจะอย่างไร เพราะเหตุใด



บัตรคำตอบ กิจกรรม
เรื่องความมีระเบียบวินัย

คำชี้แจง

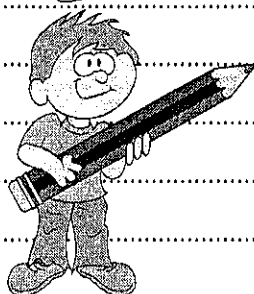
กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้



คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อยกตัวอย่างบุคคลที่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นผู้มีระเบียบวินัยมา 3 บุคคล พร้อมทั้งแสดงเหตุผลที่เลือกบุคคลนั้น ๆ

ช่วยกันคิดนะครับ



แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 2

เรื่อง ความมีระเบียบวินัย

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....
โรงเรียน.....

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกต้อง

1. ข้อใดคือความหมายของ “ความมีระเบียบวินัย”

- ก. การไม่ถือเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน
- ข. การปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สังคมกำหนด
- ค. การมีไมตรีจิตที่ดีต่อผู้อื่น
- ง. การปฏิบัติตนให้เป็นแบบลัทธิสังคมนิยม

2. ใครที่ผู้มีระเบียบวินัย

- ก. น้องดาวช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก
- ข. น้ำฝนบริจาคเงินทำบุญสงเคราะห์คนชรา
- ค. ลำลีห้ามเพื่อนไม่ให้พูดคำหยาบ
- ง. บอยเข้าแถวรับแจกข้าวสาร

3. ถ้านักเรียนทำผิดเป็นสัปดาห์โรงเรียนจะเกิดผลเสียอย่างไร

- ก. เพื่อน ๆ ทำตามบ้าง
- ข. เพื่อน ๆ รังเกียจไม่คบด้วย
- ค. นักเรียนรุ่นน้องชื่นชม
- ง. คุณครูทำโทษ

4. ถ้านักเรียนเห็นเพื่อนเค็ดดอกไม้ในเขตหวงห้ามนักเรียนจะอย่างไร

- ก. ดักเตือนเพื่อนไม่ให้เค็ดดอกไม้
- ข. ตบตีเพื่อนที่เค็ดดอกไม้
- ค. เดินเข้าไปช่วยเพื่อนเค็ดด้วย
- ง. ไปหาตะกร้ามาใส่

5. สถาบันแห่งแรกที่สอนความมีระเบียบวินัยคือที่ใด

- ก. ประเทศชาติ
- ข. สังคม
- ค. โรงเรียน
- ง. ครอบครัว

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เพื่อความปลอดภัยนักเรียนต้องข้ามถนนตรง.....
2. ดำรงมีหน้าที่พิทักษ์ความสงบสุขแก่ประชาชน นักเรียนมีหน้าที่.....
3. นักเรียนนัดกับเพื่อน ๆ เวลา 9.00 น. แล้วนักเรียนไปถึงที่นัดหมายตามเวลาพอดี ถือว่านักเรียนเป็นคนตรง.....
4. ประชาชนทุกคนอยู่ภายใต้.....ซึ่งจะต้องยึดถือปฏิบัติตามเพื่อนำความสงบสุขเรียบร้อยมาสู่สังคมและประเทศชาติ
5. ถ้าคนในสังคมมีระเบียบวินัย สังคมนั้นก็จะ.....

กลยุทธ์แบบฝึกหัด
เรื่องควมมีระเบียบวินัย

ตอนที่ 1

1. ข
2. ง
3. ง
4. ก
5. ง

ตอนที่ 2

1. ทางม้าลาย, สะพานลอย
2. ตั้งใจเรียนหนังสือ
3. ตรงต่อเวลา
4. กฎหมาย
5. สงบสุข, ร่มเย็น, ปลอดภัย หรือตอบไปในเชิงบวกถือว่าคำตอบถูกต้อง

แบบวัดจริยธรรม

เรื่องความมีระเบียบวินัย

ชื่อ.....เลขที่.....
 ชั้น.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง แบบวัดจริยธรรมมี 10 ข้อ ในแต่ละข้อเป็นสถานการณ์สั้น ๆ ให้นักเรียนอ่านคำถามในแบบวัดจริยธรรมให้เข้าใจ เมื่อนักเรียนอ่านจบในแต่ละข้อแล้ว ทำเครื่องหมาย x ทับข้อที่ถูกที่สุด (ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำชี้แจงหรือข้อความใดให้ถามคุณครู)

1. เลิกกับเต่ากำลังคุยกันในขณะที่คุณครูสอนหนังสือ แมวเป็นหัวหน้าห้องเห็นเพื่อนสองคนนี้กำลังคุยกัน ถ้านักเรียนเป็นแมว จะทำอย่างไร
 - ก. ตั้งใจเรียน ไม่คุยเล่นแบบเพื่อนสองคนนี้
 - ข. เตือนเพื่อนสองคนนี้ไม่ให้คุยกัน
 - ค. จดชื่อเพื่อนที่คุยกันส่งคุณครู
2. กลุ่มของชัยเป็นเวรทำความสะอาดห้องตอนเย็นวันนี้ แต่เพื่อนทุกคนในกลุ่มต้องรีบกลับบ้านไปทำการบ้านของตน และต้องช่วยงานที่บ้าน ถ้านักเรียนเป็นชัย นักเรียนจะทำอย่างไร
 - ก. ชักชวนเพื่อนสนิทอีกสองคนไปทำเวรด้วยกัน
 - ข. บอกเพื่อนทั้งกลุ่มว่าให้ไปทำเวรให้เสร็จรีบรื้อตามหน้าที่ก่อนแล้วจึงกลับบ้าน
 - ค. รีบไปทำเวรให้เสร็จตามหน้าที่จะได้รับกลับบ้าน
3. นักเรียนเห็นเพื่อน โดนแซงคิวซื้ออาหารกลางวัน นักเรียนจะทำอย่างไร
 - ก. บอกคุณครูให้ทราบเรื่องเพื่อจะได้ทำโทษคนที่แซงคิว และเป็นแบบอย่างไม่ให้ผู้อื่นทำตาม
 - ข. เดินไปต่อว่าคนที่แซงคิว
 - ค. คิดกับตัวเองว่านี่เป็นการกระทำที่ไม่ดี
4. ดำเนินเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนเดียวกันไม่ข้ามถนนตรงทางม้าลายเป็นประจำ ถ้านักเรียนเป็นดำ นักเรียนจะทำอย่างไร
 - ก. พยายามรณรงค์ในโรงเรียนให้ทุกคนข้ามถนนตรงทางข้าม
 - ข. ตัวเราเองนั้นต้องข้ามถนนตรงทางข้ามทุกครั้ง
 - ค. เดินไปบอกนักเรียนกลุ่มนั้นให้ข้ามถนนตรงทางข้าม

5. ประจักษ์เป็นหมอผ่าตัด จะต้องไปโรงพยาบาลด่วนและกำลังจะขับรถฝ่าไฟแดง ถ้านักเรียนเป็นประจักษ์ จะทำอะไร

- ก. รีบฝ่าไฟแดงไปเพราะคนไข้รออยู่
- ข. รอให้ไฟเขียวก่อน เพราะอาจเกิดอันตรายกับตัวเองได้
- ค. รอให้ไฟเขียวก่อน เพราะอาจเกิดอุบัติเหตุที่ร้ายแรงกับตนและคนอื่น

6. เอชวอนซีไปเที่ยวสวนดอกไม้ ซึ่เห็นดอกไม้สวยงามมาก จึงอยากเด็ดเอากลับไปบ้าน ถ้านักเรียนเป็นเอ นักเรียนจะอย่างไร

- ก. เตือนซีว่าไม่ใช่ของเราย่าไปเก็บ
- ข. เตือนซีว่าดอกไม้ที่สวยงาม ควรปล่อยให้คนอื่นได้ชื่นชมด้วย
- ค. เตือนตัวเองไม่ให้เด็ดดอกไม้

7. น้องเพร็วของเล่นออกมาเล่นแล้วไม่เก็บเข้าที่ พี่เพชรเดินผ่านมาเห็นเข้าพอดี ถ้านักเรียนเป็นพี่เพชร นักเรียนจะอย่างไร

- ก. รีบไปทำธุระอื่นก่อนเดี๋ยวค่อยมาเก็บให้
- ข. เก็บของเล่นให้น้องทันที
- ค. สอนให้น้องรู้จักความมีระเบียบวินัย เมื่อเล่นของสิ่งใดแล้วต้องเก็บเข้าที่ด้วย

8. เมื่อนักเรียนพบเห็นโรงงานที่ปล่อยน้ำเสียลงแม่น้ำลำคลอง นักเรียนจะอย่างไร

- ก. เล่าให้เพื่อน ๆ ฟังเพื่อจะได้ไปเดินประท้วง
- ข. ไปยุ่งเรื่องของคนอื่น ตัวเองอาจเจ็บตัวได้
- ค. แจ้งให้ทางการทราบจะได้ส่งเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบ

9. ถึงชั่วโมงเรียนวิชาเกษตร นายวีเห็นว่าเวลาเรียนไป 15 นาทีแล้ว แต่อาจารย์ยังไม่เข้าสอน และเพื่อน ๆ ก็เล่นกันเสียงดัง ถ้านักเรียนเป็นนายวี จะอย่างไร

- ก. นั่งรออาจารย์ต่อไป
- ข. ชักชวนเพื่อนสนิทมาทบทวนความรู้เดิมที่ได้เรียนไปแล้ว
- ค. ไปตามอาจารย์มาสอน

10. เณรเอเพิ่งอุปสมบทได้ 2 วัน ก็ทนหิวอาหารไม่ไหว จึงบอกให้นายไข่ออกไปซื้อขนมถึงสำเริงรูปให้ ถ้านักเรียนเป็นนายไข่ นักเรียนจะอย่างไร

- ก. บอกเณรเอว่าไม่ไป เพราะปวดขา
- ข. บอกเณรเอว่าให้ออดทนเพราะต้องรักษาศีลให้ครบ
- ค. บอกเณรเอว่าขอค่าเดินทางด้วย

เฉลยแบบวัดจริยธรรม

เรื่องความมีระเบียบวินัย

ข้อที่	คะแนน		
	ก	ข	ค
1.	1	2	3
2.	2	3	1
3.	3	2	1
4.	3	1	2
5.	1	2	3
6.	2	3	1
7.	1	2	3
8.	2	1	3
9.	1	2	3
10.	2	3	1

คู่มือครู ชุดการสอนที่ 3

คำแนะนำสำหรับครู ครูผู้สอนต้องปฏิบัติดังนี้

ก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการสอน บัตรกิจกรรม บัตรเนื้อหาความรู้อย่างละเอียด
2. เตรียมบัตรกิจกรรม บัตรเนื้อหาความรู้ และสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง

ขณะสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม กลุ่มละ 6 คน เลือกประธานและรองประธาน

กลุ่ม

2. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน

แผนการสอน

4. สังเกตและให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในขณะที่ทำกิจกรรม
5. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมให้นักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน ถ้านักเรียนสรุปไม่ได้ครูควรใช้

คำถามกระตุ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปได้

หลังสอน

1. ตรวจสอบบัตรกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. บันทึกผลการให้คะแนน

แผนการสอน

แผนการสอนจริยธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง ความรับผิดชอบ

เวลา 6 คาบ

ความคิดรวบยอด

คนที่มีความรับผิดชอบต้องรู้จักหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ของตนให้สำเร็จเรียบร้อยตามกำหนดเวลา รวมถึงต้องยอมรับผลที่จะเกิดขึ้นไม่ว่าจะถูกหรือผิดก็ตาม บุคคลเช่นนี้จะได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่นและเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บอกความหมายของความรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง
2. ยกตัวอย่างหน้าที่ที่ต้องแสดงความรับผิดชอบในด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. แก้ปัญหาจากสถานการณ์เรื่องความรับผิดชอบที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
4. อธิบายให้เห็นถึงผลดีของความรับผิดชอบและผลเสียของการขาดความรับผิดชอบได้
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนทุกคนในห้องจับคู่และผลัดกันตรวจเล็บมือของเพื่อนว่ายาวและสกปรกบ้างหรือไม่ เมื่อนักเรียนทุกคนตรวจเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ละคนนั่งประจำที่ของตน
2. ครูสุ่มถามนักเรียนเป็นรายบุคคลประมาณ 3-5 คน ถึงผลการตรวจเล็บของเพื่อนว่ามีความสะอาดเรียบร้อยดีหรือไม่
 - ถ้านักเรียนรักษาความสะอาดดีแล้ว ครูยกย่องชมเชยนักเรียน
 - ถ้านักเรียนปล่อยเล็บยาวและสกปรก ครูบอกให้นักเรียนรีบไปทำความสะอาด ตัดเล็บให้เรียบร้อยเมื่อกลับถึงบ้าน
3. ครูบอกให้นักเรียนทราบถึงสาเหตุของการให้นักเรียนผลัดกันตรวจเล็บว่า การ

รักษาสุนามัยของตนเองนั้นเป็นความรับผิดชอบต่อตนเองอย่างหนึ่งที่เราจะต้องเอาใจใส่ ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสุนามัยที่ดี ไม่เฉพาะแต่เรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายเท่านั้นที่เป็นความรับผิดชอบต่อตนเอง ยังมีอีกมากมายหลายอย่างที่เป็นการรับผิดชอบที่เราพึงปฏิบัติทั้งต่อตนเองและต่อสังคม

ขั้นสอน

1. ครูบอกจุดประสงค์ของการเรียนเรื่องความรับผิดชอบให้นักเรียนทราบดังนี้

1.1 บอกความหมายของความรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง

1.2 ยกตัวอย่างหน้าที่ที่ต้องแสดงความรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ได้อย่าง

ถูกต้อง

1.3 แก้ปัญหาจากสถานการณ์เรื่องความรับผิดชอบที่กำหนดให้ได้อย่าง

ถูกต้อง

1.4 อธิบายให้เห็นถึงผลดีของความรับผิดชอบและผลเสียของการขาดความ

รับผิดชอบได้

1.5 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

2. ให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหา

3. ครู-นักเรียนร่วมกันสนทนา วิเคราะห์ตามประเด็นดังนี้

3.1 ความรับผิดชอบคืออะไร

3.2 เราต้องมีความรับผิดชอบต่ออะไร และอย่างไรบ้าง

3.3 ถ้าเราเป็นผู้มีความรับผิดชอบ เราจะได้รับผลดีอย่างไร

4. นักเรียนทำบัตรกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องความรับผิดชอบได้ว่า ความรับผิดชอบหมายถึง ความรู้สำนึกว่าเมื่อพูดหรือทำอะไรแล้วต้องยอมรับผลที่เกิดขึ้นทั้งผิดและชอบ และเมื่อรู้หน้าที่ที่ตนต้องปฏิบัติก็ต้องมุ่งมั่นตั้งใจทำด้วยความพากเพียร อดทน รอบคอบ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

2. ผู้ประพฤตินั้นเป็นคนมีความรับผิดชอบย่อมจะได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติงานสำคัญและทุกคนย่อมปรารถนาบุคคลประเภทนี้เข้าร่วมงานด้วย แต่ถ้าผู้ใดขาดความรับผิดชอบจะไม่ได้รับความไว้วางใจให้ทำงานสำคัญ ทำให้การทำงานเสียหาย เกิดความวุ่นวายในสังคม

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรกิจกรรม
2. บัตรเนื้อหา
3. แบบฝึกหัด

การวัดและประเมินผล

1. การตรวจบัตรกิจกรรม
2. การตรวจแบบฝึกหัด

บัตรเนื้อหา

เรื่องความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ หมายถึง ความรู้สำนึกว่าเมื่อพูดหรือทำอะไรแล้วต้องยอมรับผลที่เกิดขึ้นทั้งผิดและชอบ และเมื่อรู้หน้าที่ที่ตนต้องปฏิบัติก็ต้องมุ่งมั่นตั้งใจด้วยความพากเพียรอดทน รอบคอบ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

ขอบข่ายของพฤติกรรม

ในฐานะที่เราเป็นสมาชิกของสังคม เราต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการงาน และต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อตนเอง หมายถึง การต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ตนมีหรือหน้าที่ที่ตนเอง เช่น ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเล่าเรียน เอาใจใส่ต่อสุขภาพอนามัยของตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม

ความรับผิดชอบต่อการงาน หมายถึง เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานอะไรก็ปฏิบัติงานนั้นด้วยตั้งใจ อดทน ละเอียดรอบคอบ จนกระทั่งงานนั้นสำเร็จเรียบร้อยทันกำหนดเวลาโดยไม่ทอดทิ้งงาน ไม่เกียจงาน ไม่ทำไปบ่นไปจนเป็นที่รำคาญของผู้อื่น

ความรับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง การต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องทำเพื่อผู้อื่นที่อยู่ร่วมในสังคม นักเรียนมีหน้าที่พึงปฏิบัติต่อสังคม ดังนี้

1. หน้าที่ต่อครอบครัว เรามีหน้าที่ต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนอบรมของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีและช่วยเหลือแบ่งเบาภาระในบ้านตามโอกาสและตามความสามารถ

2. หน้าที่ต่อโรงเรียน ที่เราต้องปฏิบัติ ได้แก่ ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในทางที่ถูก พุดจาสุภาพอ่อนน้อมต่อครูอาจารย์ รักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน

3. หน้าที่ต่อชุมชน ได้แก่ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น สอดส่องช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย ปฏิบัติตามข้อบังคับ และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

4. หน้าที่ต่อประเทศชาติ คือ ปฏิบัติตามกฎหมายและนโยบายของชาติบ้านเมือง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ไม่ทำลายสาธารณสมบัติและยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

ผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ สามารถปฏิบัติกิจการต่าง ๆ ให้สำเร็จเรียบร้อยย่อมเป็นผู้
ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจในการทำงานสำคัญ และถ้าในสังคมใดมีผู้ไม่รู้จักหน้าที่ และผู้ขาดความ
รับผิดชอบ สังคมนั้นจะวุ่นวาย การงานไม่เจริญก้าวหน้า และอาจถึงหายนะใน
ที่สุด

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บัตรกิจกรรม

จริยธรรม เรื่อง ความรับผิดชอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อกลุ่ม.....

1. ประธาน
2. รองประธาน
3. สมาชิก
4. สมาชิก
5. สมาชิก
6. สมาชิก

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเลือกประธานและรองประธานกลุ่ม เพื่อดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมเรื่อง ความรับผิดชอบ

บทบาทหน้าที่ของนักเรียนมีดังนี้

- 1.1 ประธาน ทำหน้าที่ ควบคุมการทำงานของกลุ่ม อ่านข้อมูลคำชี้แจงจากบัตรกิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติ
- 1.2 รองประธาน ทำหน้าที่ บันทึกข้อมูลความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม
- 1.3 สมาชิก ทำหน้าที่ นำเสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลาย จากประเด็นในบัตรกิจกรรม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับฉลากหัวข้อข่าวเรื่อง ความรับผิดชอบที่ครูกำหนดให้ดังนี้

- 2.1 “ศพทากร” อีกแล้ว หักคอโยนถังขยะ
- 2.2 สารพัดประ โยชน์
- 2.3 พักใบอนุญาตตกชั้น “นายฮัง”
- 2.4 จับโจรปล้นแบงค์
- 2.5 ตะครุบสาวใช้บ้านรัฐ

3. เมื่อแต่ละกลุ่มได้หัวข้อข่าวเรื่อง ความรับผิดชอบ ตามที่ครูกำหนดให้แล้ว ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

3.1 นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจในเรื่องที่กำหนดให้

3.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายและหาแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากเรื่องที่อ่าน

3.3 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติจากเรื่องที่ได้อ่านและจากสถานการณ์ที่ได้ร่วมกันแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งบอกเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

4. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง ความรับผิดชอบเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

5. ทำแบบฝึกหัด

1. “ศพทารก” อีกแล้ว หักคอโยนถังขยะ

‘ศพทารก’ อีกแล้ว หักคอโยนถังขยะ

เพศหญิงแรกคลอด
ยังไม่ตัดสายสะดือ

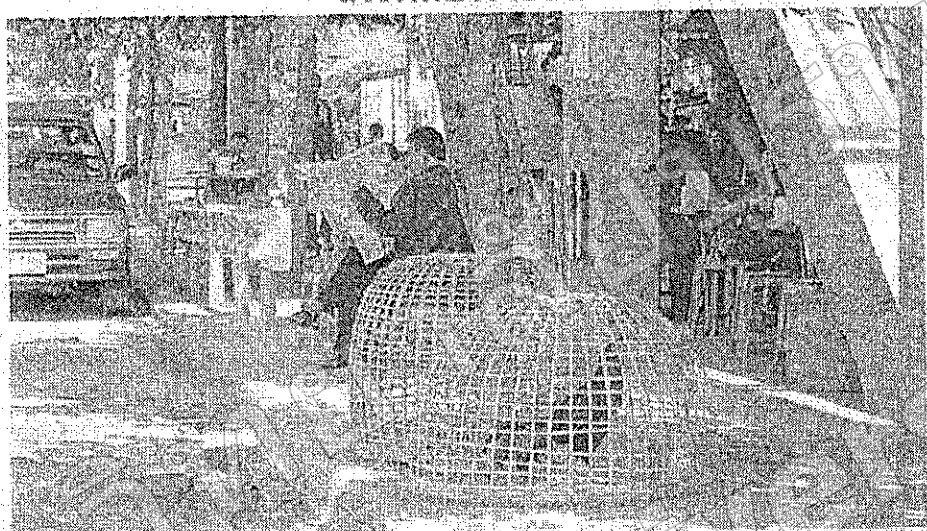
สาวใหญ่คืบหาขยะเพเลินๆ ต้องตกใจ
แทบช็อกสิ้นสติ จู๊ๆ ไปเจอ

หัวข้ออภิปราย

1. ถ้าย้อนเวลากลับไปได้ และนักเรียนเป็นแม่ของเด็กทารกคนนี้ นักเรียนจะทำอย่างไร
2. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด สังคมไทยจึงมีเหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นบ่อยครั้ง และควรแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

2. สารพัดประโยชน์

☆ สารพัดประโยชน์ ☆

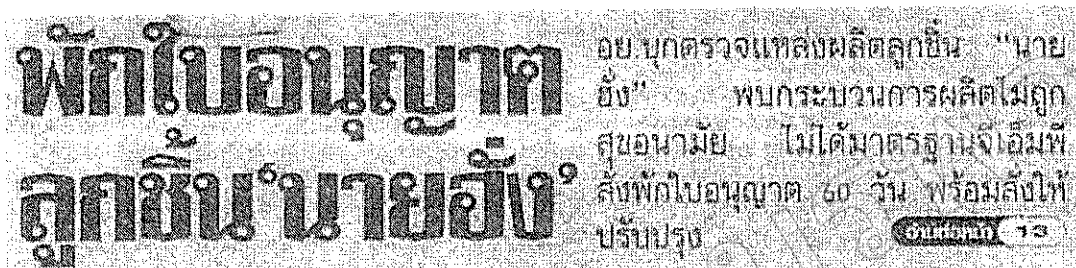


ทางบ้านจึงจะพามาข้ามบนรถบรรทุกที่ 3 ข้างหลังของชายหญิง นอกจากจะเป็นคนขายของตามร้านบนฟลอปแล้ว ยังมีเล่นเครื่องดนตรีอยู่ด้วย ๓ อย่างคือ ขลุ่ย โขก และปี่พาทย์ ซึ่งเขาจะเล่นในเวลาว่างๆ เขาก็คิดว่าคิดไม่ได้ว่าทางบ้านใน กทม. เขาจะใช้ได้สารพัดประโยชน์จริงๆ เขานี้เขาคำนวณมานานแล้วว่ามันควรจะเป็นอย่างนี้ เพราะเป็นที่ยอมรับว่า "ไม่ใช่ได้มาตลอด"

หัวข้ออภิปราย

1. นักเรียนคิดว่า การตั้งร้านอาหารขายของ และเลี้ยงไก่ชนบนฟลอปเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ถ้าเหตุการณ์ในภาพข้างเกิดขึ้นที่บริเวณหน้าบ้านนักเรียน นักเรียนจะอย่างไร

3. พักใบอนุญาตลูกชิ้น “นายอึ้ง”



หัวข้ออภิปราย

1. ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของผู้ผลิตลูกชิ้น “นายอึ้ง” นักเรียนจะอย่างไร
2. ในฐานะที่นักเรียนเป็นผู้บริโภค นักเรียนจะอย่างไร เมื่อต้องพบเจอกับสินค้าที่ไม่ได้คุณภาพ มาตรฐานอยู่บ่อยครั้ง

4. จับโจรปล้นแบงก์ฯ

จับโจรปล้นแบงก์
กรุงไทยยอมแค้น
ที่แท้เป็น'ทร.ศาล'
ถูกน้องชายไล่ยิง!

รวมแล้วคนร้ายชิงเงินธนาคารกรุงไทย สว.รามอินทราแดง
ที่แท้เป็นตำรวจโรงหักเมือง
หมอแกนนั่นเอง แล้วยังเป็น
พี่ชายของตำรวจที่ยังเป็นใส่
โจรวันเกิดเหตุ ★ บันทึกข่าว 19

หัวข้ออภิปราย

1. ถ้านักเรียนเป็นตำรวจศาล และกำลังต้องการใช้เงินจำนวนมาก นักเรียนจะหาเงินด้วยวิธีเดียวกันนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ถ้านักเรียนเป็นตำรวจและรู้ว่าโจรที่กำลังจับอยู่เป็นพี่ชายหรือญาติสนิทของเรา นักเรียนจะทำอย่างไร

บัตรคำตอบ กิจกรรม
เรื่องความรับผิดชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาจากหัวข้อว่าที่กำหนดให้

ค่อยๆ ถัดนะคะ คนเก่ง



แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3

เรื่อง ความรับผิดชอบ

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....โรงเรียน.....

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกต้อง

1. ข้อใดคือความหมายของ “ความรับผิดชอบ”

- ก. ทำงานโดยไม่หวังผลตอบแทน
- ข. มีใจเมตตากรุณา
- ค. ยอมรับผลที่เกิดขึ้นทั้งดีและไม่ดี
- ง. ไม่โกหกหลอกลวงผู้อื่น

2. ใครมีความรับผิดชอบมากที่สุด

- ก. ดาวทำงานในหน้าที่ตามปกติในแต่ละวัน
- ข. พี่จะให้ความร่วมมือเมื่อมีผู้มาขอร้องเท่านั้น
- ค. จันทร์แต่งตัวถูกระเบียบเพราะวันนี้ครูจะตรวจเครื่องแต่งกายหน้าเสาธง
- ง. อาทิตย์เหยียบเท้าเพื่อนจึงรีบหันมาขอโทษ

3. นอกจากทำงานเสร็จตามเวลาแล้ว ผู้ที่มีความรับผิดชอบควรจะมีข้อใด

- ก. ยอมรับต่อผลที่เกิดขึ้นไม่ว่าถูกหรือผิด
- ข. ควบคุมไว้ ควบคุมไว้ ควบคุมไว้ให้ผู้อื่น
- ค. นำงานใหม่มาทำทันทีเพื่อความต่อเนื่อง
- ง. ปลุกใจเพื่อนๆ ให้เกิดพลังที่จะทำงานในครั้งต่อไป

4. บุคคลใดที่นักเรียนทำงานร่วมด้วยแล้วคิดว่าจะประสบความสำเร็จ

- ก. น้องก้องให้ความเป็นกันเองกับเพื่อนๆ
- ข. น้องปลามีความรับผิดชอบสูง
- ค. น้องปุมมีความคิดสร้างสรรค์
- ง. น้องหมึกมีความเสียสละ

5. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนอบรมของบิดามารดา แสดงว่านักเรียนมีความรับผิดชอบต่ออะไร
- ก. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
 - ข. มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ค. มีความรับผิดชอบต่อการงาน
 - ง. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ถ้าเราทำผิดกับผู้อื่นเราต้องกล่าว.....
2. หน้าที่ของนักเรียนที่มีต่อชุมชนคือ.....
3. การที่นักเรียนทำงานผิดพลาดและยอมรับในความบกพร่อง ถือว่านักเรียนมีความ.....
4. นักเรียนเอาใจใส่และตั้งใจเล่าเรียน แสดงว่านักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ.....
5. ผู้ที่ทำลายของสาธารณะสมบัติเสียหาย ถือว่าเป็นผู้ขาดความรับผิดชอบต่อ.....

เฉลยแบบฝึกหัด
เรื่องความรับผิดชอบ

ตอนที่ 1

1. ค
2. ง
3. ก
4. ข
5. ข

ตอนที่ 2

1. คำขอโทษ, เสียใจ
2. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น สอดส่องช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย ปฏิบัติตามข้อบังคับและ
ขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน
3. ความรับผิดชอบ
4. ต่อดตนเอง
5. ต่อดสังคม

แบบวัดจริยธรรม

เรื่องความรับผิดชอบ

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง แบบวัดจริยธรรมมี 10 ข้อ ในแต่ละข้อเป็นสถานการณ์สั้นๆ ให้นักเรียนอ่านคำถามในแบบวัดจริยธรรมให้เข้าใจ เมื่อนักเรียนอ่านจบในแต่ละข้อแล้ว ทำเครื่องหมาย x ทับข้อที่ถูกที่สุด (ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำชี้แจงหรือข้อความใดให้ถามคุณครู)

1. พ่อชักชวนแม่และน้องๆ ไปดูภาพยนตร์ ซึ่งเข้าฉายวันนี้เป็นวันสุดท้าย และเป็นเรื่องที่เมื่อยากดูมาก แต่พรุ่งนี้แม่มีสอบตอนเช้า ถ้านักเรียนเป็นแม่ จะทำอย่างไร

ก. ไปดูหนังกับพ่อและน้อง

ข. ไม่ไป ขออยู่อ่านหนังสือสอบ

ค. บอกพ่อกับน้องให้ไปก่อน แล้วขออ่านหนังสือสักครึ่งเล่มแล้วจะตามไป

2. ในวิชาศิลปะ ทุกคนต้องวาดรูปการ์ตูน 1 ตัวที่ชื่นชอบส่งครู แต่ปรางิวาดรูปไม่เก่งกลัวจะวาดไม่สวย จึงให้สมคิดที่วาดรูปเก่งวาดให้ ถ้านักเรียนเป็นสมคิด นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. บอกให้ปรางิวาดไปตามความสามารถของตนเอง

ข. ยอมวาดรูปให้ปรางิ

ค. ไม่ยอมวาดให้แต่ช่วยคัดเลือกรูปที่วาดง่ายไม่ซับซ้อน

3. กิกไม่ชอบล้างจานแต่ก็ต้องล้างจานทุกวันเพราะถือว่าเป็นหน้าที่ที่แม่มอบหมายให้ ถ้านักเรียนเป็นกิก นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. ถึงแม้ไม่ชอบแต่ก็พยายามล้างให้สะอาดไม่ให้มีเศษอาหารตกค้างทุกวัน

ข. ล้างไปบ่นไป

ค. ทำไปตามหน้าที่ทุกวันแบบให้เสร็จๆ ไป

4. กิ๊กล้างจานแล้วทำงานแตก ขณะที่แม่ไม่อยู่บ้าน ถ้านักเรียนเป็นกิ๊กจะทำอย่างไร

ก. บอกแม่ว่าแมวทำแตก

ข. บอกแม่ว่าเป็นคนทำแตกเอง

ค. บอกแม่ว่าตนทำแตกเอง และคราวต่อไปจะระวังให้มากยิ่งขึ้น

5. ชั่วโมงเรียนวิชางานบ้าน ครูได้สอนวิธีแกะสลักและให้นักเรียนทุกคนในห้องกลับไปแกะสลักเป็นรูปดอกไม้มาส่งในชั่วโมงเรียนครั้งหน้า น้ำตาลคิดว่าตนไม่มีความสามารถทางด้านนี้เลย วินนี่ซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของน้ำตาลจึงอาสาจะช่วยแกะสลักสลักให้ ถ้านักเรียนเป็นน้ำตาลจะทำอย่างไร

- ก. บอกวินนี่ว่าจะพยายามทำด้วยตัวเองถึงแม้จะยากก็ตาม
- ข. ให้วินนี่ช่วยแกะสลักให้ครั้งก่อน
- ค. ยินดีให้วินนี่ช่วยอย่างเต็มที่

6. ปิตินมอเตอร์ไซค์รับจ้าง โดยวันนี้มีมานพเป็นลูกค้านั่งซ้อนท้าย ขณะที่กำลังขี่ไปถึงกลางทาง เกิดเสียหลักรถล้ม ถ้านักเรียนเป็นปิตินักเรียนจะทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. รีบตรวจสอบสภาพรถมอเตอร์ไซค์
- ข. รีบตรวจสอบร่างกายของตนเองว่าบาดเจ็บตรงไหน
- ค. รีบถามมานพว่าเป็นอะไรหรือเปล่า

7. กันยาเป็นหัวหน้าแผนกงาน ได้รับมอบหมายงานจากประธานบริษัท แต่กันยาให้นิดาซึ่งเป็นพนักงานในแผนกไปทำ ปรากฏว่าเมื่อท่านประธานตรวจงานแล้ว เห็นว่างานมีข้อผิดพลาดมากมาย จึงเรียกกันยาที่เป็นหัวหน้าแผนกมาตักเตือน ถ้านักเรียนเป็นกันยาจะทำอย่างไร

- ก. ยอมรับความผิดพลาดนั้นและนำกลับมาแก้ไขเอง
- ข. บอกว่าเป็นความผิดของนิดา เพราะนิดาทำงานชิ้นนั้น
- ค. ยอมรับผิดและนำกลับไปให้นิดาแก้ไข

8. ในชุมชนแห่งหนึ่งมีเจ้าพ่อใหญ่เปิดบ่อนการพนันในที่แห่งนั้น โดยที่ชาวชุมชนไม่ยอมให้ความร่วมมือกับตำรวจและยังขัดขวางการเข้าล้อมจับบ่อน ถ้านักเรียนเป็นคนที่มีอาชีพอยู่ในชุมชนแห่งนี้นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. ร่วมมือร่วมใจกับชาวชุมชน
- ข. ไม่ช่วยทั้งสองฝ่าย เพราะเป็นอันตรายกับตัวเอง
- ค. แจ้งเบาะแสให้ตำรวจทราบ และช่วยตำรวจในขอบเขตที่เราจะช่วยให้

9. นายกมลมีภรรยาและลูกเล็กๆ 2 คน แต่นายกมลก็ยังแอบไปชอบนางสาวเชอรี่ นายกมลมักจะบอกนางสาวเชอรี่ว่าตนไม่ได้รักภรรยาเลย แต่ถูกบังคับให้แต่งงาน ตอนนี้ตนรักนางสาวเชอรี่เพียงผู้เดียว ส่วนนางสาวเชอรี่ก็รู้สึกชอบนายกมลเช่นกัน ถ้านักเรียนเป็นนางสาวเชอรี่ นักเรียนจะรับรักนายกมลหรือไม่

ก. ไม่รับรักนายกมล เพราะไม่ต้องการทำให้ครอบครัวนายกมลแตกแยก

ข. ไม่รับรักนายกมล เพราะไม่อยากเป็นอันดับสองรองจากใคร

ค. รับรักนายกมล เพราะนายกมลบอกว่ารักตนคนเดียว

10. ปีนี้ นายเก่งอายุครบเกณฑ์ในการเกณฑ์ทหาร ถ้านักเรียนเป็นนายเก่งนักเรียนจะปฏิบัติเช่นไร

ก. พยายามทำทุกทาง เพื่อจะได้ไม่ต้องเป็นทหาร

ข. สมัครเป็นทหารโดยไม่ต้องจับใบดำใบแดง

ค. ขอเสี่ยงจับใบดำใบแดง

เคลยแบบวัดจริยธรรม

เรื่องควมมีรับผิตชอบ

ข้อที่	คะแนน		
	ก	ข	ค
1.	1	3	2
2.	3	1	2
3.	3	1	2
4.	1	2	3
5.	3	2	1
6.	1	2	3
7.	3	1	2
8.	1	2	3
9.	3	2	1
10.	1	3	2