

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัย

ในการพัฒนาชุดการสอนจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวัดโคกท่าเจริญ อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30 คน มาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. หาประสิทธิภาพของการทำแบบฝึกหัดในแต่ละชุดการสอน โดยคิดจากคะแนนของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนต่าง ๆ ทั้งหมด แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก
2. หาประสิทธิภาพของชุดการสอน โดยคิดจากคะแนนรวมของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ตัวหลัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ชุดการสอน	จำนวนนักเรียน		คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	ประสิทธิภาพ
	ทั้งหมด	คะแนน	จากการทำแบบฝึกหัด	80 ตัวแรก
ชุดที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริต	30	10	8.46	84.66
ชุดที่ 2 ความมีระเบียบวินัย	30	10	8.70	87.00
ชุดที่ 3 ความรับผิดชอบ	30	10	8.36	83.66

จากตารางที่ 4 พบว่าคะแนนของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนด้วยชุดการสอนจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้ค่าประสิทธิภาพตัวแรก 84.66 เรื่องความมีระเบียบวินัย ได้ค่าประสิทธิภาพตัวแรก 87.00 และ เรื่องความรับผิดชอบ ได้ค่าประสิทธิภาพ

ตัวแรก 83.66 แสดงให้เห็นว่าชุดการสอนจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกที่ตั้งไว้

ตารางที่ 5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ชุดการสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน		
		คะแนนเต็ม	จากการทำแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง
ชุดที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริต	30	30	25.63	85.44
ชุดที่ 2 ความมีระเบียบวินัย	30	30	26.03	86.77
ชุดที่ 3 ความรับผิดชอบ	30	30	27.83	92.77

จากตารางที่ 5 พบว่าคะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการสอนจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้ค่าประสิทธิภาพตัวหลัง 85.44 เรื่องความมีระเบียบวินัย ได้ค่าประสิทธิภาพตัวหลัง 86.77 และ เรื่องความรับผิดชอบ ได้ค่าประสิทธิภาพตัวหลัง 92.77 แสดงให้เห็นว่าชุดการสอนจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลังที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากการหาประสิทธิภาพ จากตาราง 1 และตาราง 2 แล้ว จะเห็นได้ว่าชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.66/85.44, 87.00/86.77 และ 83.66/92.77 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้