

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬา

ของผู้ฝึกสอนกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

แบบสอบถาม

เรื่อง กลวิธีเฉพาะอย่างที่ใช้กับนักกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

คำชี้แจง เพื่อเป็นข้อมูลที่ต้องการในการศึกษาเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนที่ใช้กลวิธีเฉพาะอย่างกับนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง สำหรับแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ฝึกสอนกีฬา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับกลวิธีเฉพาะอย่างกับนักกีฬา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ฝึกสอนกีฬา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี ☐ 31 – 35 ปี ☐ 36 – 40 ปี ☐ มากกว่า 40 ปีขึ้นไป

3. ชนิดกีฬาที่ทำหน้าที่ฝึกสอน

☐ ฟุตบอล

☐ บาสเกตบอล

☐ วอลเลย์บอล

☐ ตะกร้อ

☐ กรีฑา

☐ วาตนา

☐ ยูโด

☐ ยิมนาสติก

☐ ยิงปืน

☐ ยกน้ำหนัก

☐ เทเบิลเทนนิส

☐ มวยสากลสมัครเล่น

☐ จักรยาน

☐ สุนัขเกอร์

☐ แบดมินตัน

☐ เทนนิส

☐ แฮนด์บอล

☐ เรือพาย

☐ คาราเต้-โด

☐ เทควันโด

☐ เปาะกาย

☐ โบว์ลิ่ง

☐ ลีลาศ

☐ ชี่ม้า

☐ ฟันดาบสากล

☐ กอล์ฟ

☐ กายักดี

☐ รักบี้ฟุตบอล

☐ เปตอง

☐ ยิงเป้าบิน

☐ มวยปล้ำ

☐ วูซู

4. ประสบการณ์ด้านจิตวิทยา (เคยเรียนหรือเข้ารับการฝึกอบรมทางด้านจิตวิทยา)

☐ เคย

☐ ไม่เคย

5. ประสบการณ์ของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

☐ 1 – 3 ปี

☐ 4 – 6 ปี

☐ 7 – 10 ปี

☐ 10 ปีขึ้นไป

6. ประสบการณ์ในการนำนักกีฬามาแข่งขันในระดับชาติ

☐ ครั้งแรก

☐ 2 – 3 ปี

☐ 4 – 5 ปี

☐ มากกว่า 5 ปีขึ้นไป

7. วุฒิการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. อาชีพ

☐ รับราชการ

☐ บริษัท – เอกชน

☐ ธุรกิจส่วนตัว

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับกลวิธีเฉพาะอย่างที่ใช้กับนักกีฬาแบ่งออกเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

ตอนที่ 2.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความถี่หรือจำนวนครั้งที่ใช้น้อยที่สุดเกี่ยวกับ
กลวิธีเฉพาะอย่างกับนักกีฬา

ตอนที่ 2.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการใช้กลวิธีเฉพาะอย่างกับนักกีฬา

คำแนะนำ โปรดอ่านและพิจารณาถึงกลวิธีเฉพาะอย่างที่ท่านใช้และพบว่ามีประสิทธิภาพกับ
นักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 2.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความถี่หรือความบ่อยเกี่ยวกับการใช้กลวิธีเฉพาะอย่าง
กับนักกีฬา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความถี่ในการใช้
เทคนิคนั้น ๆ ตามความเป็นจริง

ลำดับที่	วิธีการหรือเทคนิคที่ใช้	ระดับพฤติกรรม		
		ใช้เป็นประจำ	ใช้บางครั้ง	ไม่เคยใช้
1.	ให้ความมั่นใจว่าการสอนและการฝึกฝนทำให้เกิดการพัฒนาความสามารถ	.....	.....	.....
2.	สนับสนุนให้นักกีฬาพูดแต่เรื่องทางบวก ขณะเดียวกันก็ต่อต้านการพูดทางลบ	.....	.....	.....
3.	แสดงความมั่นใจออกมาให้นักกีฬาเห็น	.....	.....	.....
4.	ยกย่องชมเชยด้วยความโอ้อ้อมอารี	.....	.....	.....
5.	เน้นการปรับปรุงด้านเทคนิค เมื่อผลการแข่งขันออกมาไม่ดี	.....	.....	.....
6.	ใช้คำพูดกระตุ้นว่านักกีฬาสามารถทำได้	.....	.....	.....
7.	ให้ความมั่นใจว่าความสามารถพัฒนาได้โดยการตั้งเป้าหมายที่แสดงความสามารถเฉพาะ	.....	.....	.....
8.	เน้นความล้มเหลวที่เกิดจากความไม่พยายามหรือขาดประสบการณ์ โดยไม่สนใจความล้มเหลวที่เกิดจากความสามารถ	.....	.....	.....
9.	ให้นักกีฬาจินตภาพว่าตนเองประสบความสำเร็จในการเล่น	.....	.....	.....
10.	ใช้การฝึกทางด้านร่างกายอย่างหนัก	.....	.....	.....
11.	ใช้เทคนิคการผ่อนคลาย ในการลดความวิตกกังวล	.....	.....	.....
12.	ยกตัวอย่างนักกีฬาที่มีลักษณะคล้ายกับนักกีฬาดตนเองที่ประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....
13.	ย้ำให้นักกีฬาทราบว่าความรู้สึกรวดเร็วกังวลมิใช่ความกลัว แต่เป็นสัญญาณของความพร้อม	.....	.....	.....

ตอนที่ 2.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการใช้กลวิธีเฉพาะอย่างกับนักกีฬา
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความรู้สึกในการใช้
เทคนิคนั้น ๆ ตามความเป็นจริง

ลำดับที่	วิธีการหรือเทคนิคที่ใช้	ระดับประสิทธิภาพ		
		เกิดผลมาก	เกิดบางครั้ง	ไม่เกิดผล
1.	ให้ความมั่นใจว่าการสอนและการฝึกฝนทำให้เกิดการพัฒนาความสามารถ	.....	.....	.....
2.	สนับสนุนให้นักกีฬาพูดแต่เรื่องทางบวก ขณะเดียวกันก็ต่อต้านการพูดทางลบ	.....	.....	.....
3.	แสดงความมั่นใจออกมาให้นักกีฬาเห็น	.....	.....	.....
4.	ยกย่องชมเชยด้วยความโอปอ้อมอารี	.....	.....	.....
5.	เน้นการปรับปรุงด้านเทคนิค เมื่อผลการแข่งขันออกมาไม่ดี	.....	.....	.....
6.	ใช้คำพูดกระตุ้นว่านักกีฬาสามารถทำได้	.....	.....	.....
7.	ให้ความมั่นใจว่าความสามารถพัฒนาได้โดยการตั้งเป้าหมายที่แสดงความสามารถเฉพาะ	.....	.....	.....
8.	เน้นความล้มเหลวที่เกิดจากความไม่พยายามหรือขาดประสบการณ์ โดยไม่สนใจความล้มเหลวที่เกิดจากความสามารถ	.....	.....	.....
9.	ให้นักกีฬาจินตภาพว่าตนเองประสบความสำเร็จในการเล่น	.....	.....	.....
10.	ใช้การฝึกทางด้านร่างกายอย่างหนัก	.....	.....	.....
11.	ใช้เทคนิคการผ่อนคลาย ในการลดความวิตกกังวล	.....	.....	.....
12.	ยกตัวอย่างนักกีฬาที่มีลักษณะคล้ายกับนักกีฬาคณะที่ประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....
13.	ย้ำให้นักกีฬาทราบว่าความรู้สึกวิตกกังวลมิใช่ความกลัว แต่เป็นสัญญาณของความพร้อม	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข

การแบ่งภาคในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

การแบ่งพื้นที่ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้กำหนดจังหวัดที่ใกล้เคียงและสะดวกแก่การคมนาคมรวมกันเป็นภาค โดยแบ่งออกเป็น 5 ภาค และแต่ละภาคประกอบด้วยจังหวัด ต่อไปนี้

ภาค 1 ประกอบด้วยจังหวัด กรุงเทพมหานคร จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครปฐม นนทบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ปทุมธานี ระยอง สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และสระแก้ว

ภาค 2 ประกอบด้วยจังหวัด กาญจนบุรี ชัยนาท นครนายก นครสวรรค์ ปราจีนบุรี พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี ลพบุรี สุพรรณบุรี สิงห์บุรี สระบุรี อ่างทอง และอุทัยธานี

ภาค 3 ประกอบด้วยจังหวัด กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองบัวลำภู หนองคาย อุดรธานี อุบลราชธานี และอำนาจเจริญ

ภาค 4 ประกอบด้วยจังหวัด กระบี่ ชุมพร ตรัง ปัตตานี นครศรีธรรมราช นราธิวาส พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล และสุราษฎร์ธานี

ภาค 5 ประกอบด้วยจังหวัด กำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ดาก น่าน พะเยา พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน และอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร. สืบสาย บุญวีระบุตร
สถาบันราชภัฏจังหวัดนครราชสีมา อ.เมือง จ.นครราชสีมา
2. ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์
โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์
ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง
ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นำชัย เลวลัย
ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/916

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี

26 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกสมาคมกีฬาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอังกอร์ รักชนะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กลวิธีในการสร้างความมั่นใจเฉพาะอย่างแก่นักกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะ ขอบความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลจาก ผู้ฝึกสอนกีฬา โดยผู้วิจัย จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม 2546 ถึงวันที่ 20 เมษายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466