

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบเก็บรวบรวมข้อมูล

การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา



คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแบบการเรียนรู้ของนักเรียน ขอให้
นักเรียนตอบตามสภาพความเป็นจริงหรือตามความรู้สึก และความคิดเห็นของนักเรียน ข้อความที่
ปรากฏในแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีข้อความใดถูกหรือผิด กรุณาตอบทุกข้อ คำตอบของนักเรียนจะเป็น
ความลับ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อนักเรียนทั้งสิ้น จะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยเท่านั้น

การวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบวัดจำนวน 2 ฉบับ ดังนี้ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแบบการเรียนรู้ ประกอบด้วย 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 บรรยากาศในครอบครัว จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางการเรียน จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 4 ลักษณะบุคลิกภาพของนักเรียน จำนวน 24 ข้อ

ตอนที่ 5 ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 6 แรงจูงใจในการเรียน จำนวน 30 ข้อ

ฉบับที่ 2 แบบวัดแบบการเรียนรู้ จำนวน 60 ข้อ

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบวัดเป็นอย่างดี

รศ.นาถรณ มีรักษา

นิติระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ฉบับที่ 1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแบบการเรียนของแบบการเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

1. โรงเรียน.....จังหวัด.....

2. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

3. ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545

ได้.....

4. รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน (รายได้ของบิดามารดารวมกัน หรือรายได้ของผู้ปกครองของนักเรียน)

☐ น้อยกว่า 5,000 บาท

☐ 5,000 – 10,000 บาท

☐ มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป

5. นักเรียนชอบเรียนเนื้อหาวิชาใดมากที่สุด

☐ วิชาภาษาไทย

☐ วิชาภาษาอังกฤษ

☐ วิชาสังคมศึกษา

☐ วิชาคณิตศาสตร์

☐ วิชาวิทยาศาสตร์



ตอนที่ 2 บรรยายภาคนิยายในครอบครัว

คำชี้แจง ขอให้ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อเป็นจริงตรงกับการกระทำที่นักเรียนได้รับเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

เป็นประจำ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
บ่อย ๆ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
เป็นบางครั้ง	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง
เกือบจะไม่เคยเลย	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง
หรือไม่เคยเลย		หรือไม่เกิดขึ้นเลย

ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อย ๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
1.	หลังเลิกเรียน เมื่อฉันกลับบ้าน พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะพูดคุยกับฉันถึงวิชาที่ครูสอน					
2.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองแนะนำวิธีการอ่านหนังสือให้ฉันสามารถจำและเข้าใจได้ดีมากขึ้น					
3.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะให้คำปรึกษา ขณะทำการบ้าน					
4.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองพูดคุยปลอบใจฉัน เมื่อฉันรู้สึกท้อถอยเกี่ยวกับการเรียน					
5.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองซื้ออุปกรณ์การเรียนให้ฉันอย่างครบครัน					
6.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะคอยถามว่า ฉันทำการบ้านเสร็จแล้วหรือยัง					
7.	เมื่อฉันไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน ฉันสามารถปรึกษาพ่อแม่ / ผู้ปกครองได้					
8.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองชมฉันเมื่อทำคะแนนสอบได้ดี					
9.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองอนุญาตให้ฉันเรียนพิเศษ เมื่อฉันต้องการ					



ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
10.	ฉันได้รับรางวัลจากพ่อแม่ / ผู้ปกครอง เมื่อฉันทำคะแนนสอบได้ดี					
11.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะคอยถามฉันว่าทำการบ้านได้หรือไม่					
12.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองแนะนำการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้ฉัน					
13.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองหาหนังสือคู่มือมาให้ฉันอ่านประกอบในการเรียนและการสอบ					
14.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองแนะนำวิธีการเรียนให้ฉันทำคะแนนสอบได้สูงขึ้น					
15.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองถามถึงผลการเรียนของฉัน					



ตอนที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางการเรียน

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่โรงเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ทุกครั้ง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทุกครั้ง
บ่อย ๆ	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง
บางครั้ง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบ้างเป็นบางครั้ง
น้อยครั้ง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
ไม่เคยเลย	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเลย

ข้อ	ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อย ๆ	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
1.	ครูแสดงบทบาทสมมติประกอบการสอน					
2.	เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย ครูจะอธิบายข้อสงสัยนั้นจนกว่านักเรียนจะเข้าใจ					
3.	ครูอนุญาตให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน					
4.	ครูใช้สื่อประกอบการสอน					
5.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.	ครูสอนเร็ว นักเรียนฟังไม่ทัน					
7.	ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกโรงเรียน					
8.	ครูมีเอกสารประกอบการสอน					
9.	เวลาสอน ครูจะซักถามเป็นระยะ ๆ เพื่อจะตรวจสอบว่านักเรียนเข้าใจบทเรียนที่เรียนหรือไม่					
10.	ครูสอนโดยไม่สนใจว่านักเรียนจะคุยกันเสียงดังหรือวิ่งเล่นในห้องเรียน					
11.	ครูใช้วิธีการสอนหลาย ๆ วิธี เพื่อให้นักเรียนสนุกสนานไม่น่าเบื่อ					
12.	ครูเข้าสอนตรงเวลา					
13.	ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาวิชาที่เรียนได้					
14.	สื่อการสอนของครูตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอน					
15.	ครูสอนเนื้อหาจบตามหลักสูตร					
16.	ครูมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนทำตลอดชั่วโมง					



ข้อ	ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อยๆ	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
17.	ห้องเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้วางเป็นระเบียบเรียบร้อย					
18.	ห้องเรียนมีพื้นที่น้อยเกินไปสำหรับจำนวนนักเรียน					
19.	สภาพห้องเรียนมีกลิ่นต่าง ๆ เช่น กลิ่นเหม็นจากห้องน้ำ น้ำเน่าเสียจากคลอง กลิ่นขยะ กลิ่นอาหารจากโรงอาหาร					
20.	ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ					
21.	สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนวางเป็นระเบียบ พร้อมทั้งจะใช้งานได้ตลอดเวลา					
22.	สภาพห้องเรียนมีเสียงดังรบกวนในเวลาเรียน					
23.	ห้องเรียนมีลมพัดผ่าน					
24.	ในห้องเรียนมีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอสำหรับจำนวนนักเรียน					
25.	สื่อการสอนของครู ทำให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาวิชาดีขึ้น					
26.	ในแต่ละวิชา นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนครบ					
27.	สื่อการสอนของครูทันสมัย เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
28.	สื่อการสอนมีเพียงพอสำหรับครูที่จะใช้ในการสอน					
29.	ครูไต่ถามทุกข์สุขของนักเรียน					
30.	ครูรับฟังเหตุผลของนักเรียน					
31.	ครูให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพิเศษของนักเรียน					
32.	ครูมีความเป็นมิตรกับนักเรียน					
33.	ครูจำชื่อของนักเรียนได้					
34.	ครูยินดีให้คำแนะนำ เมื่อนักเรียนขอคำปรึกษาจากครูเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน					
35.	ครูรู้ข้อมูลและความเป็นอยู่ส่วนตัวของนักเรียน					
36.	ครูสบตากับนักเรียนทุกคนเวลาสอน					
37.	ฉันชอบคุยเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวฉันให้ครูฟัง					
38.	ครูพูดจาหยอกล้อกับนักเรียนตามโอกาสอันควร					
39.	เมื่อพบหน้ากัน ครูและนักเรียนทักทายกัน					
40.	ฉันรู้สึกว่าคุณครูไม่เป็นกันเองกับนักเรียน					



ข้อ	ข้อความ	ทุกครั้ง	บ่อยๆ	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
41.	ครูไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน เมื่อมีโอกา					
42.	ครูสนใจแต่นักเรียนที่เรียนเก่ง					
43.	ครูใช้อำนาจกับนักเรียน					
44.	เมื่อฉันไม่เข้าใจบทเรียน เพื่อนในห้องที่เข้าใจจะช่วยอธิบายให้					
45.	เมื่อครูให้ทำรายงานเป็นกลุ่ม ทุกคนในกลุ่มให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี					
46.	เพื่อนให้ฉันยืมหนังสือและอุปกรณ์การเรียน เมื่อฉันต้องการ					
47.	เมื่อทำงานกลุ่มทุกคนจะออกความคิดเห็นร่วมกัน					
48.	เมื่อฉันขาดเรียนเพื่อนจะจดงานและจดการบ้านให้					
49.	เมื่อฉันทำการบ้านไม่ได้ เพื่อนในห้องที่เข้าใจจะช่วยอธิบายให้					
50.	เพื่อนให้ความช่วยเหลือ เมื่อฉันไม่มีเงินกินข้าว					



ตอนที่ 4 ลักษณะบุคลิกภาพของนักเรียน

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือการกระทำของนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
1.	เมื่อไปงานสังคม ฉันชอบนั่งลำพังเพียงคนเดียวหรือกับเพื่อนอีกหนึ่งคน					
2.	ฉันชอบอ่านหนังสือมากกว่าพูดคุยกับเพื่อน					
3.	ฉันมักเป็นคนเริ่มต้นพูดคุยกับบุคคลที่เพิ่งรู้จัก					
4.	ฉันชอบอ่านหนังสือคนเดียว					
5.	ก่อนที่จะทำสิ่งใดฉันจะต้องวางแผนล่วงหน้า					
6.	ฉันชอบการผจญภัย					
7.	ฉันชอบทำงานที่ทำหาความสามารถ					
8.	ฉันชอบพูดตลกเฮฮา					
9.	ฉันรู้สึกอึดอัดเวลาออกไปยืนพูดหน้าชั้นเรียน					
10.	ฉันชอบเสี่ยงอันตราย					
11.	ฉันชอบแสดงความคิดเห็นขณะมีการอภิปรายถกเถียง					
12.	เมื่อถูกตำหนิฉันจะโต้แย้งทันที					
13.	ฉันชอบเก็บความรู้สึกของตนเองไว้					
14.	ฉันชอบการนัดพบปะสังสรรค์ หรือทำกิจกรรมกับผู้อื่น					
15.	ฉันไม่ชอบทำกิจกรรมใดที่ซ้ำ ๆ กันหลายครั้ง					
16.	ฉันมักเป็นห่วงว่าคนอื่นจะคิดไม่ดีต่อฉัน					
17.	ฉันคิดว่าปัญหาทุกอย่างจะสามารถที่จะแก้ไขได้					
18.	ก่อนที่จะตัดสินใจทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันจะต้องคิดทบทวนก่อนหลายครั้ง					
19.	ฉันมักจะเก็บของใช้ทุกชิ้นไว้อย่างเป็นระเบียบ					
20.	ฉันไม่ชอบการพูดเท็จ					



ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
21.	เมื่อมีคนจ้องมองในขณะที่ฉันทำงาน ฉันรู้สึกรำคาญและไม่สบายใจ					
22.	ฉันชอบพูดความจริง แม้ว่าสิ่งที่พูดไปนั้นจะทำให้ผู้อื่นไม่สบายใจ					
23.	ฉันรู้สึกอารมณ์ไม่ดีทั้ง ๆ ที่ไม่มีเหตุผล					
24.	เมื่อมีเรื่องร้ายแรงที่ฉันมีส่วนเกี่ยวข้อง ฉันจะโทษตัวเองก่อนคนอื่น					



ตอนที่ 5 ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ / ผู้ปกครอง

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตถึงปัจจุบันว่าพ่อแม่หรือผู้ปกครองปฏิบัติต่อนักเรียนในลักษณะใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
1.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองสนใจคอยถามทุกข์สุขของฉัน					
2.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองไม่ยอมให้ฉันออกไปเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง					
3.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองไม่ยอมให้ฉันคบเพื่อนต่างเพศ					
4.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองให้รางวัลหรือคำชมเชยเมื่อฉันทำสิ่งต่าง ๆ ได้สำเร็จ					
5.	เวลาฉันไปไหน พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะไปด้วยหรือให้ฉันไปเป็นเพื่อน					
6.	เมื่อฉันขอไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะไม่อนุญาต					
7.	เวลาฉันไม่สบายหรือบาดเจ็บต้องหายมากินหรือรักษาตนเอง					
8.	เมื่อฉันและพี่น้องทำผิดพ่อแม่ / ผู้ปกครองจะลงโทษทุกคนโดยไม่มีการยกเว้น					
9.	เมื่อฉันออกไปนอกบ้าน พ่อแม่ / ผู้ปกครองมักจะซักถามรายละเอียดว่าจะไปพบใครที่ไหน					
10.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองไม่เคยถามถึงผลการเรียนของฉัน					
11.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองให้ฉันเลือกศึกษาต่อตามความถนัด					
12.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะเตือนให้ฉันทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความระมัดระวัง					
13.	ถ้าฉันขอเงินพ่อแม่ / ผู้ปกครองซื้อของ ฉันต้องชี้แจงการจ่ายเงินอย่างละเอียด					
14.	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัวพ่อแม่ / ผู้ปกครองอนุญาตให้ฉันรับฟังและช่วยแก้ปัญหา					
15.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองห้ามไม่ให้ฉันออกนอกบ้านเวลาค่ำคืน					
16.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองไม่สนใจว่าฉันจะคบใครเป็นเพื่อน					
17.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองให้คำแนะนำปรึกษาเมื่อฉันมีปัญหา					
18.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะคอยตักเตือนและควบคุมให้ฉันอ่านหนังสือ					



ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
19.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองเห็นว่าฉันยังเป็นเด็กอยู่เสมอ ไม่สามารถตัดสินใจด้วยตนเองได้					
20.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองไม่ให้คำชมเชยเมื่อฉันทำดี					
21.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะให้ความช่วยเหลือเมื่อฉันต้องการ					
22.	เวลาไปโรงเรียน พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะคอยรับส่งหรือให้ไปกับผู้ที่ไว้ใจได้					
23.	เมื่อฉันนั่งคุยเสียงดังกับเพื่อนมักจะถูกพ่อแม่ / ผู้ปกครองดุว่า					
24.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองไม่ให้คำปรึกษาหารือ เมื่อฉันมีปัญหา					
25.	สิ่งที่ทำให้ยุ่งยากใจคือ พ่อแม่ / ผู้ปกครองคอยเอาใจใส่ฉันมากเกินไป					
26.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองไม่สนใจความรู้สึกและความต้องการของฉัน					
27.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะร่วมวงพูดคุยกับฉันและพี่น้องอย่างสนุกสนาน					
28.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะเป็นผู้เลือกซื้อเครื่องใช้ส่วนตัวให้ฉัน					
29.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองให้เงินและสิ่งของแก่ฉันน้อยกว่าคนอื่น ๆ ในครอบครัว					
30.	ฉันรู้สึกว่าพ่อแม่ / ผู้ปกครองเอาใจใส่และห่วงใยฉันจนเกินไป					
31.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะลงโทษเมื่อฉันทำผิดกฎระเบียบที่วางไว้					
32.	เมื่อฉันทำผิดจะถูกพ่อแม่ / ผู้ปกครองลงโทษดุอย่างรุนแรง					
33.	เมื่อฉันทำผิด พ่อแม่ / ผู้ปกครองให้โอกาสฉันชี้แจงเหตุผล					
34.	ไม่ว่าฉันจะทำอะไร พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะคอยให้ความช่วยเหลือ					
35.	เมื่อฉันกลับจากโรงเรียนไม่ตรงเวลา พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะดุว่า					
36.	ในแต่ละวันพ่อแม่ / ผู้ปกครองจะมีเวลาอยู่กับฉัน					
37.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองอนุญาตให้ฉันออกไปเที่ยวนอกบ้านได้					
38.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะคอยระมัดระวังไม่ให้ฉันได้รับอันตราย					
39.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะดุว่าถ้าฉันทำเสียงดัง เช่น เดินเสียงดัง ปิด-เปิดประตูเสียงดัง					
40.	พ่อแม่ / ผู้ปกครองจะไม่ว่ากล่าว ไม่ว่าฉันจะไปเที่ยวที่ใดก็ตาม					



ตอนที่ 6 แรงจูงใจในการเรียน

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกของนักเรียน
 มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึกของนักเรียนในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึกของนักเรียนในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึกของนักเรียนในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึกของนักเรียนในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึกของนักเรียนในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ตรงกับความรู้สึก / ความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ฉันจดบันทึกสิ่งที่ครูสอน					
2.	ฉันคิดว่าอนาคตของฉันขึ้นอยู่กับความสำเร็จทางการเรียน					
3.	เมื่อฉันทำงานที่ครูมอบหมาย ไม่ถูกต้อง ฉันพยายามค้นคว้าวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้ถูกต้อง					
4.	ฉันอ่านหนังสือในห้องสมุดเพื่อเพิ่มเติมความรู้นอกเหนือจากตำราเรียน					
5.	ฉันพอใจในผลงานที่ฉันทำเสมอ					
6.	ฉันวางแผนเป้าหมายอาชีพไว้แล้วจะพยายามให้เป็นไปตามที่หวังไว้					
7.	เมื่อทำงานง่าย ๆ เสร็จแล้ว ฉันอยากทำงานที่ยาก ๆ ขึ้นไปอีก					
8.	ฉันศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต					
9.	ขณะเรียนหนังสือ ฉันตั้งใจฟังสิ่งที่ครูสอน					
10.	ไม่ว่าจะมีสิ่งใดรบกวนในเวลาทำงาน ฉันก็สามารถทำงานนั้นได้สำเร็จ					
11.	ฉันจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมก่อนเข้าห้องเรียน					
12.	ฉันเปรียบเทียบผลการเรียนของฉันเพื่อพัฒนาการเรียนให้ดีขึ้น					
13.	ฉันอ่านหนังสือก่อนสอบอย่างตั้งใจ					
14.	ฉันเรียนหนังสือด้วยความสนุกสนาน					



ข้อ	ข้อความ	ตรงกับความรู้สึก / ความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	ฉันทำงานได้ไม่ดีและยังไม่บรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ฉันพยายามทำต่อไปอย่างเต็มความสามารถ					
16	ฉันทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จอย่างมีประสิทธิภาพ					
17	เมื่อเพื่อนในชั้นแบ่งหัวข้องานทำรายงานส่งครู ฉันไม่ทำมาส่ง					
18	ฉันรวบรวมรายละเอียดก่อนตัดสินใจทำสิ่งใด ๆ					
19	ฉันพยายามสอบให้ได้อันดับดีขึ้นทุกครั้ง					
20	ฉันทำงานตามที่ครูสั่งด้วยตนเอง					
21	ฉันไม่ได้วางแผนเป้าหมายว่าจะศึกษาต่อ					
22	ฉันตั้งใจเรียนจบในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า					
23	ฉันทำการบ้านด้วยตนเอง โดยไม่ลอกคนอื่นหรือไม่ให้คนอื่นทำให้					
24	ฉันเรียนหนังสือด้วยความไม่สบายใจ					
25	เมื่อฉันตั้งใจว่าจะทำอะไรแล้ว แต่เมื่อถึงเวลานั้นจริง ๆ ฉันก็ไม่ได้ทำตามที่ตั้งใจไว้					
26	ฉันไม่เคยมีอุปกรณ์การเรียนครบตามที่ครูสั่ง					
27	ฉันอยากประสบความสำเร็จในการเรียน					
28	เมื่อครูมอบหมายให้แต่ละคนทำรายงานส่ง ฉันให้เพื่อนทำให้					
29	ฉันทำการบ้านให้เสร็จโดยไม่สนใจความถูกต้อง					
30	ฉันตั้งใจทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่ทำไปไม่นานฉันรู้สึกเบื่อและหยุดทำงานนั้น					



ฉบับที่ 2 แบบการเรียนรู้

คำชี้แจง ขอให้เรียนอ่านข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของนักเรียนตาม
ความเป็นจริงที่สุด โดยมีเกณฑ์ดังนี้

เป็นประจำ	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
บ่อย ๆ	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
เป็นบางครั้ง	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง
เกือบจะไม่เคยเลย	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามข้อความนั้น 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง
หรือไม่เคยเลย		หรือไม่ปฏิบัติเลย

ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อย ๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
1.	ฉันพอใจที่ทราบว่าฉันเรียนได้ดีกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน					
2.	ความคิดเห็นของเพื่อนนักเรียนช่วยให้ฉันเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น					
3.	ฉันไม่ชอบจดบันทึกสิ่งที่ครูอธิบาย					
4.	ฉันเลือกที่นั่งที่สามารถฟังครูและเห็นข้อเขียนบนกระดานดำได้อย่างชัดเจน					
5.	ในการสอบแต่ละครั้ง ฉันจะทบทวนจากสมุดจดคำบรรยายหรือเอกสารที่ครูแจกให้เท่านั้น					
6.	ฉันชอบคิดและหาความรู้ในวิชาต่าง ๆ ด้วยตนเองก่อนที่ครูจะสอน					
7.	ฉันถามคะแนนสอบของเพื่อน ๆ เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบของฉัน					
8.	ฉันชอบที่จะฟังว่าเพื่อนคนอื่น ๆ คิดอะไรเกี่ยวกับข้อถกเถียงที่เสนอในชั้นเรียน					



ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อย ๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
9.	ขณะที่ครูกำลังสอนฉันทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ทำการบ้าน อ่านหนังสือ การ์ตูน นิตยสาร นิยาย เป็นต้น					
10.	ฉันรู้สึกว่าได้ความรู้จากการเข้าเรียนในชั้นเรียนเป็นอย่างมาก					
11.	ฉันคิดว่าการเรียนจากตำราและการบรรยายของครูเพียงพอแล้ว					
12.	ถ้าสิ่งที่ฉันคิดไม่ถูกต้อง ฉันรับฟังเหตุผลจากเพื่อนคนอื่น ๆ					
13.	ฉันพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ					
14.	ฉันชอบพูดคุยกับเพื่อน ๆ นอกชั้นเรียนเกี่ยวกับความคิดเห็นและปัญหาในบทเรียนที่เรียน					
15.	ฉันชอบเลือกที่นั่งหลังห้องเรียนเพื่อจะได้ไม่ต้องเผชิญหน้ากับครู					
16.	ฉันขอคำอธิบายเพิ่มเติมจากครูเมื่อไม่เข้าใจเนื้อหาวิชา					
17.	ฉันคิดว่าการเรียนรู้ ควรจะเป็นการร่วมมือกันระหว่างครูและนักเรียน					
18.	เมื่อมีข้อถกเถียงถึงปัญหาในการทำกิจกรรมร่วมกัน ฉันจะรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนคนอื่น ๆ					
19.	ฉันต้องการที่จะตอบคำถามหรือแก้ปัญหาได้ก่อนเพื่อนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน					
20.	ฉันรู้สึกพอใจในเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่ครูได้กำหนดขึ้น					
21.	ฉันชอบที่ครู ไม่เคยเรียกให้ฉันตอบคำถาม					
22.	ฉันคิดว่าการเรียนในชั้นเรียนมีคุณค่ามาก					
23.	เมื่อไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาบางตอน ฉันขอให้เพื่อนหรือครูอธิบายให้ฟัง					
24.	ฉันรู้สึกว่าการคิดเห็นของฉันเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน จะดีพอ ๆ กับความคิดเห็นที่กล่าวในหนังสือเรียน					
25.	ในการเรียน ฉันใช้ทุกวิธีที่ไม่ผิดระเบียบการเรียน เพื่อให้ผลการเรียนของฉันดีกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ					
26.	ฉันให้ความร่วมมือกับครูและเพื่อน ๆ เป็นอย่างดี ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละคาบเรียน					
27.	ฉันจะให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มน้อยมาก					
28.	ฉันทำงานที่ได้รับมอบหมายจากชั้นเรียนไม่ว่างานนั้นน่าสนใจหรือไม่					



ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อย ๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
29.	ฉันทำกิจกรรมใด ๆ ให้สำเร็จลุล่วงได้ โดยจะต้องมีครูหรือเพื่อนเป็นผู้คอยแนะนำ					
30.	ฉันมั่นใจในความสามารถของตนเองในการเรียนเนื้อหาวิชาต่าง ๆ					
31.	เพื่อที่จะให้เรียนได้ดี ฉันจะต้องเรียนให้ชนะเพื่อนคนอื่น ๆ และได้รับความสนใจจากครู					
32.	ฉันชอบที่จะทำงานและกิจกรรมของชั้นเรียนเป็นกลุ่มมากกว่าทำงานตามลำพัง					
33.	ฉันจะไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน					
34.	ฉันทำงานที่ได้รับมอบหมายก่อนที่จะอ่านสิ่งอื่น ๆ ที่ฉันสนใจ					
35.	ฉันคิดว่าครูเป็นผู้ตัดสินที่ดีที่สุดว่าอะไรสำคัญที่ควรจะมี					
36.	ฉันจะศึกษาสิ่งที่ฉันเห็นว่าสำคัญเป็นหลัก และไม่จำเป็นจะต้องศึกษาสิ่งที่ครูผู้สอนเห็นว่าสำคัญเสมอไป					
37.	ฉันร่วมทำกิจกรรมที่มีการแข่งขันเพื่อชัยชนะและรางวัล					
38.	ฉันคิดว่านักเรียนควรได้รับการกระตุ้นให้ทำงานร่วมกัน					
39.	ในขณะที่เรียน ฉันไม่สนใจตอบคำถามของครู					
40.	ฉันทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จในเวลาที่กำหนด					
41.	ก่อนลงมือทำงานเกี่ยวกับวิชาเรียน ฉันขอความเห็นชอบของครูก่อน					
42.	ฉันสามารถตัดสินใจเองได้ว่าเนื้อหาวิชาตอนใดสำคัญ					
43.	ฉันรู้สึกว่าจะต้องแข่งขันกับเพื่อนคนอื่น ๆ ในการสอบ					
44.	ฉันเตรียมตัวดูหนังสือสอบร่วมกับเพื่อน ๆ					
45.	ฉันชวนเพื่อนคุยแก่งว่ง ในขณะที่ครูกำลังสอน					
46.	ฉันพยายามมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของการเรียนวิชาต่าง ๆ ในชั้นเรียน ให้มากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้					
47.	ฉันคิดว่าครูควรระบุให้ชัดเจนว่าคาดหวังอะไรจากนักเรียน					
48.	ฉันอ่านหรือศึกษาแบบเรียนมาแล้วล่วงหน้าก่อนที่ครูจะอธิบายให้ฟัง					



ข้อ	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อย ๆ	เป็นบางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	เกือบจะไม่เคยเลย
49.	ฉันคิดว่าในชั้นเรียนนั้นเปรียบเสมือนที่แข่งขันด้านความรู้					
50.	ฉันคิดว่าสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งของการเรียนในชั้นเรียนคือการเรียนรู้ที่จะเข้ากันได้กับเพื่อน ๆ					
51.	ฉันรู้สึกว่าคุณจำเป็นต้องเข้าเรียนมากกว่ารู้สึกว่าคุณต้องการเข้าชั้นเรียน					
52.	ฉันรู้สึกว่าการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยกันจัดขึ้นในชั้นเรียนโดยทั่วไปเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ					
53.	ฉันพยายามอย่างดีที่สุดที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามวิธีที่ครูกล่าวว่า “ควรจะทำ”					
54.	ฉันศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาเรียนด้วยตนเอง					
55.	ระหว่างการอภิปรายในชั้นเรียน ฉันรู้สึกว่าคุณจะต้องแข่งขันกับเพื่อนคนอื่น ๆ เพื่อให้เพื่อนยอมรับความคิดของฉัน					
56.	ฉันจะทำความรู้จักสนิทสนมกับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนเป็นการส่วนตัว					
57.	ฉันรู้สึกว่าการทำกิจกรรมในชั้นเรียน โดยทั่วไปน่าเบื่อ					
58.	ฉันเตรียมตัวอ่านหนังสือมาล่วงหน้า เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน					
59.	ฉันรู้สึกว่าคุณสามารถเรียนสิ่งสำคัญได้โดยการทำตามที่คุณบอก					
60.	ฉันใช้เวลาว่างศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่ฉันสนใจในห้องสมุด					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

