

บทที่ 2

รายงานเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษารั้งนี้ได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) รวมถึงเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกฎหมาย แนวความคิด เอกสารและผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ดังนี้

มาตรฐานการสอนบัญชี

เพื่อให้งานของผู้สอนบัญชีเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน สมาคมนักบัญชีและผู้สอนบัญชี รับอนุญาตแห่งประเทศไทย จึงได้มีการออกมาตรฐานการสอนบัญชีเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานสอนบัญชี เช่น มาตรฐานการสอนบัญชีเรื่อง “วัตถุประสงค์และหลักการพัฒนานักศึกษาในการสอนบัญชี” โดยระบุถึงวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ ความรับผิดชอบต่องบการเงินของ ผู้สอนบัญชีและขอบเขต และวิธีการตรวจสอบเพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานที่เพียงพอเพื่อที่จะทำให้ ผู้สอนบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถสรุปผลการตรวจสอบและ การรายงานได้ สมาคมนักบัญชีและผู้สอนบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย ยังได้ออกมาตรฐาน การสอนบัญชีเรื่อง “การควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชี” เพื่อใช้ในการควบคุมงานสอนบัญชีให้มี คุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการสอนบัญชีที่กำหนดไว้ในแต่ละเรื่อง

แนวคิดเกี่ยวกับคุณสมบัติตามหลักการแห่งวิชาชีพสอนบัญชี

การประกอบวิชาชีพสอนบัญชีในประเทศไทยนั้นนอกจากจะถูกควบคุม และกำกับดูแล โดยกฎหมายและคณะกรรมการที่ดังขึ้นตามกฎหมายนั้น ๆ แล้วยังมีหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องและ สถาบันวิชาชีพกำกับและดูแลการปฏิบัติงานของผู้สอนบัญชี เช่น กรมสรรพากรและธนาคารแห่ง ประเทศไทย เป็นต้น จากคำนิยามการสอนบัญชี พระราชบัญญัติผู้สอนบัญชี ประกาศต่าง ๆ ที่ใช้ ควบคุมการปฏิบัติงานของผู้สอนบัญชี สามารถสรุปคุณสมบัติหลัก ๆ ของผู้สอนบัญชีซึ่งผู้ที่ ต้องการประกอบวิชาชีพกล่าวไว้ต่อหน้าจากคุณสมบัติตามกฎหมาย มีดังนี้

(พย.บ. สิงห์เสน่ห์, 2542)

ความซื่อสัตย์และศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ งานสอนบัญชีเป็นการตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ เพื่อลงความเห็นว่า งบการเงินของกิจการที่ถูกต้องควรเป็นอย่างไร ใน การปฏิบัติงานดังกล่าว อาจมีข้อดัดแปลงกับผู้มีส่วนได้เสียในงบการเงินของกิจการ ผู้สอนบัญชีจึงต้องปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์และเอาใจใส่ กล้าที่จะเสนอรายงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่เกรงกลัวหรืออ่อนผ่อนตามอ้ออำนวยแก่ผู้มีส่วนได้เสียฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ความซื่อสัตย์และการปฏิบัติงานโดยไม่ล้าเอียงของผู้สอนบัญชีนี้ องจะช่วยพัฒนาศักดิ์ศรีของวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับนับถือในวงการธุรกิจต่อไป ผู้สอนบัญชีแต่ละคนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาชีพย่อมได้รับประโยชน์จากการความเชื่อถือในวิชาชีพส่วนรวมนี้ด้วย

มนุษย์สัมพันธ์และการเป็นผู้นำ งานของผู้สอนบัญชีมีความเกี่ยวพันกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัญชีของกิจการ ผู้บริหารงาน ผู้ถือหุ้น และบุคคลอื่น ๆ การติดต่อทางการงาน กับบุคคลเหล่านี้ต้องอาศัยมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีเป็นอย่างมาก เช่น ในการติดต่อขอหลักฐานต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบ อาจทำให้เกิดความรำคาญหรือการโต้แย้งขึ้นได้ นอกจากนั้น งานตรวจสอบจะบรรลุล่วงโดยสะดวกหรือรวดเร็วต้องอาศัยความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ของกิจการช่วยจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ประกอบราชการ ในบัญชีให้ ผู้สอนบัญชีที่ขาดมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีจะประสบปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะเมื่อคำนึงถึงว่าลูกค้าเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งผู้สอนบัญชี และจ่ายค่าตอบแทนให้แก่ผู้สอนบัญชีด้วย การปฏิบัติงานของผู้สอนบัญชีจึงต้องให้เป็นที่พอใจแก่ลูกค้าและในขณะเดียวกันก็ต้องรักษาความเป็นอิสระไว้ นอกจากจะต้องมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีแล้ว ผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนบัญชีต้องมีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำด้วย เพราะ โดยถัดกันจะของงานแล้ว การปฏิบัติงานสนับสนุนต้องอาศัยการตัดสินใจเฉพาะหน้าส่วนหนึ่งและต้องควบคุมการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วย

ภายนอก งานสอนบัญชีมีความเกี่ยวพันกับภายนอกต่าง ๆ คือภายนอกได้ บุคคลธรรมชาติ ภายนอกได้นิติบุคคล ภายนอกค่าเพิ่ม ภายนอกกิจเฉพาะ ภาระแสดงเป็นภัยศุลกากร ภายนอกพานิช และ ภายนอกเรือน เป็นต้น ที่สำคัญที่สุดก็คือ การจัดเก็บภายนอกได้นิติบุคคล โดยอาศัยยอดกำไรสุทธิในงบการเงิน ซึ่งประมวลรัษฎากรกำหนดให้ลดลงที่ในการคำนวณกำไรสุทธิ รวมทั้งระบุว่ามีรายการใดบ้างที่กฎหมายไม่ยอมให้หักเป็นรายจ่าย นอกจากนั้นเจ้าหน้าที่ภายนอกยังมีอำนาจจัดบัญชีภายนอกต่างๆ ไว้อีกมาก ซึ่งผู้สอนบัญชีจำเป็นต้องติดตามศึกษาให้ทราบเพื่อใช้ในการตรวจสอบและให้คำแนะนำแก่ลูกค้าอย่างถูกต้อง ในทางปฏิบัติกิจการที่มิใช่บริษัท มหาชน มักหวังพึ่งผู้สอนบัญชีที่จะปรึกษาหารือเกี่ยวกับภายนอกต่างๆ ภายนอกกฎหมายเพ่ง

กฎหมายธุรกิจ ในปัจจุบันมีกฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจใช้บังคับอยู่หลายฉบับ เช่น กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายควบคุมการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว ประมวลกฎหมายแพ่ง

และพานิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วนบริษัท กฎหมายแรงงาน การควบคุมเงินตราต่างประเทศ การควบคุมอาหารและยา การจัดตั้งโรงงาน การจดทะเบียนสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้าและลิขสิทธิ์ เป็นต้น ผู้สอนบัญชีควรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจเหล่านี้ เพื่อให้สามารถแนะนำวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องแก่ลูกค้า

แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการบริการ

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันซึ่งธุรกิจต่าง ๆ แบ่งขันกันอย่างรุนแรงทั้งในเรื่องของตัวผลิตภัณฑ์ และราคา องค์กรส่วนใหญ่ต้องการที่จะเป็นผู้นำในเรื่องผลิตภัณฑ์และการบริการให้ตรงใจลูกค้า ลึกลงเหล่านี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจขององค์กร ซึ่งเป็นความสำคัญและความจำเป็นขององค์กรที่จะต้องหันมาใส่ใจในเรื่องของ “คุณภาพในการให้บริการ” การให้บริการที่ดีและมีคุณภาพจะต้องมากจากการออกแบบกระบวนการในการทำงานรวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากรภายในองค์กรเพื่อที่จะทำให้ลูกค้าเกิดประสบการณ์ในการรับบริการที่ดี และสูงกว่าความคาดหมายที่ได้ตั้งไว้และที่สำคัญก็คือต้องสูงกว่าประสบการณ์ของลูกค้าได้รับจากคู่แข่ง (ดิสเพย์ พรณกษา, 2547)

Parasuraman, Zeithaml & Lenard. (1988) ได้พัฒนา SERVQUAL เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวัดระดับคุณภาพการบริการ โดยเครื่องมือดังกล่าวได้เริ่มพัฒนาในปี ค.ศ. 1983 และมีการปรับปรุงเรื่อยมาจนกระทั่งปี ค.ศ. 1988 ทั้งนี้ Parasuraman et al. (1988) ได้กำหนดปัจจัยหลัก 5 ปัจจัยในการพิจารณาคุณภาพการบริการซึ่งประกอบด้วย ความน่าเชื่อถือ การตอบสนองความต้องการของลูกค้า ความปลอดภัยการคุ้มครองความเสี่ยง และรูปลักษณ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้ (ศิริวนิดา ประดิษฐ์วรวุฒิ, 2546)

ความน่าเชื่อถือ (Reliability) ผู้ให้บริการจะต้องทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับลูกค้าอย่างถูกต้องและไว้ใจได้ ซึ่งทำให้ลูกค้าเกิดความไว้วางใจในผู้ให้บริการ เมื่อลูกค้ามาใช้บริการพร้อมกับความคาดหวังที่มีพื้นฐานจากประสบการณ์เดิม การพูดปากต่อปาก หรือความต้องการส่วนตัว แล้วได้รับการบริการตามสัญญาที่ให้ไว้ สำหรับกรณีสำนักงานสอนบัญชี ความน่าเชื่อถือ มีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องมีเพื่อให้ผู้ใช้บริการเกิดความมั่นใจในการสอนบัญชีได้ ซึ่งความคาดหวังหรือความต้องการของผู้ใช้บริการสอนบัญชี ก็คือ การได้รับข้อมูลตามที่ตนต้องการอย่างถูกต้อง เช่น รายงานผู้สอนบัญชีรับอนุญาตและการเงินทันต่อเวลาที่ผู้ใช้บริการต้องการนำไปใช้ หรือความรู้เพิ่มเติมทางด้านบัญชีที่ผู้บริการไม่ทราบ เป็นต้น

การตอบสนองความต้องการของลูกค้า (Responsiveness) ผู้ให้บริการต้องมีความตั้งใจและเต็มใจให้บริการ เพื่อแสดงถึงความเอาใจใส่ในงานบริการอย่างเต็มที่ โดยการให้บริการอย่าง

รวดเร็ว มีความพร้อมที่จะให้บริการเมื่อลูกค้าต้องการ รวมทั้งยินดีให้บริการเสมอ ซึ่งพบว่า ผู้ใช้บริการจะมีความพึงพอใจในการให้บริการสูง โดยพิจารณาจากความทันเวลาในการให้บริการ และความพร้อมของการบริการ ซึ่งปัญหาที่พบส่วนมากมาจากการใช้บริการ คือ การที่ผู้สอนบัญชีใช้เวลาในการตรวจสอบเป็นเวลานาน ทำให้ผู้ใช้บริการไม่สามารถได้รับงบการเงินได้ทันต่อเวลา

ความปลอดภัย (Assurance) ผู้ให้บริการต้องทำให้ลูกค้ามั่นใจ และวางแผนรับบริการ โดยปราศจากความเสี่ยงทางด้านความผิดพลาดในงบการเงิน และความลับที่สำคัญรั่วไหล ผู้สอนบัญชีต้องแสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือตอบคำถามของลูกค้าได้เป็นอย่างดี

การดูแลเอาใจใส่ (Empathy) ผู้ให้บริการต้องแสดงให้ผู้ใช้บริการเห็นถึงความสนใจและเออใจใส่ต่อปัญหาและความต้องการของลูกค้า โดยการให้บริการทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการบริการในบริบทของผู้ใช้บริการแล้ว (Audit Fieldwork) เนื่องจากผู้ใช้บริการแต่ละรายมีความต้องการที่ไม่เหมือนกัน เมื่อผู้สอนบัญชีให้การดูแลเอาใจใส่แล้ว จะทำให้สามารถทราบได้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้บริการได้ (Behn, Carcello & Hermanson, 1997) และผู้สอนบัญชีสามารถดำเนินการปรับปรุงการให้บริการกับผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปถักษณ์ (Tangibles) ความมีรูปถักษณ์ขององค์การ และผู้ให้บริการเป็นสิ่งสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการบริการในสายตาของลูกค้า เนื่องจากบริการเป็นสิ่งไม่มีตัวตน ลูกค้าจะประเมินคุณภาพการบริการที่องค์ประกอบของข้าง ผู้ให้บริการจึงจำเป็นต้องทำการบริการให้เป็นสิ่งที่มีตัวตนด้วยการจัดการที่ดีกับองค์ประกอบของข้างของบริการ ในการสร้างความมีตัวตนที่ดีนี้ จะต้องสร้างในทุกขั้นตอน ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการบริการในบริบทของผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างบริการที่ลูกค้าพอใจและจำจำตลอดไป

แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ

สาโรจน์ บัวศรี ได้ให้ความหมายว่าจริยธรรม หมายถึงแนวทางในการประพฤติ เพื่ออยู่ร่วมกันได้อย่างร่มเย็น ในสังคม และได้ให้นิยามและโครงสร้างของจริยธรรมดังนี้

1. จริยธรรมคือ แนวทางในการประพฤติคนเพื่อยู่กันได้อย่างร่มเย็นในสังคม
2. จริยธรรมมีโครงสร้างสำคัญอย่างน้อย 2 ข้อคือ
 - 2.1 ศีลธรรม (Moral Value) สิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
 - 2.2 คุณธรรม (Ethical Value) สิ่งที่เราควรปฏิบัติ

ซึ่งทั้งสองข้อรวมกันเรียกว่า จริยธรรม

จริยธรรมกับธุรกิจ เกี่ยวข้องกับหลายด้าน เมนักธุรกิจอาจจะเข้าใจว่า การทำธุรกิจไม่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม การทำธุรกิจไม่ใช่ความถูกหรือความผิดจริยธรรม แต่เป็นการดำเนินการที่มีจุดมุ่งหมายคือผลกำไร แต่ความจริงแล้วธุรกิจเป็นกิจกรรมหนึ่งที่อาจถูกหรือผิดจริยธรรมคิดได้ ดังนั้นการมาอยู่ร่วมกันของภาคธุรกิจ จึงได้มีการกำหนดแนวทางความประพฤติ ในวิชาชีพที่เรียกว่า จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติและควบคุมเฉพาะกลุ่มคนในวิชาชีพหนึ่งๆ ท่านนี้ จรรยาบรรณวิชาชีพจะมีความหมายที่แคบกว่าจริยธรรม เพราะจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นเพียง ข้อกำหนดเฉพาะวิชาชีพเท่านั้น

พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2547

หมวด 7 จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ

มาตรา 47 ให้สถาบันวิชาชีพบัญชีจัดทำจรรยาบรรณของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีขึ้นเป็นภาษาไทยและย่างน้อยต้องประกอบด้วยข้อกำหนดในเรื่องดังต่อไปนี้

1. ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
2. ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
3. ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการและการรักษาความลับ
4. ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้เป็นหุ้นส่วน หรือบุคคลหรือนิติบุคคลที่ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีปฏิบัติหน้าที่ให้

แนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting)

เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เจริญไปอย่างรวดหน้า ทำให้กิจการแต่ละประเทศดำเนินธุรกิจได้อย่างอิสระและง่ายขึ้นกว่าแต่ก่อน โดยมีเครือข่ายการปฏิบัติงานในหลายประเทศ ระบบข้อมูลมีความสำคัญมากขึ้น ทึ่งในเรื่องความทันเวลา อย่างไรก็ตามวิธีบัญชีทางการบัญชีที่แตกต่างกันในแต่ละประเทศ ส่งผลให้ข้อมูลทางบัญชีเปรียบเทียบกันได้ยาก

การบัญชีมีบทบาทเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลซึ่งความต้องการดังกล่าว อาจแตกต่างกันในแต่ละประเทศ ตัวอย่างเช่นการบัญชีในฝรั่งเศสและสวีเดน จะมุ่งสนองความต้องการของนักวางแผนในภาครัฐเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ในขณะที่ญี่ปุ่นแหล่งเงินทุนของกิจการ มีผลต่อบทบาทของการบัญชี เพราะประเทศไทยญี่ปุ่นต้องพึ่งพิงแหล่งเงินทุนจากนานาชาติใหญ่

โดยสรุปแล้วความแตกต่างทางการบัญชีและรายงานทางการเงินเนื่องจากสาเหตุ

3 ประการดังนี้คือ (เมธากุล เกียรติกร้าย และ ศิลปพร ศรีจันเพชร, 2544)

1. สภาพแวดล้อมภายนอกและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมดังกล่าวได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง กฏหมายและสังคม ประเทศต่างๆ ซึ่งมีวิธีปฏิบัติทางการบัญชีที่แตกต่างกัน
2. การยึดถือแบบจำลองทางการบัญชีที่แตกต่างกัน
3. แนวทางและกระบวนการในการกำหนดมาตรฐานการบัญชีของแต่ละประเทศซึ่งจากความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ Hofstede แบ่งเป็นกลุ่มได้ดังนี้

More-developed

Latin

Belgium

France

Brazil

Spain

Latin

Colombia

Mexico

Venezuela

Costa Rica

Less-developed

Germanic

Austria

Germany

Switzerland

Israel

Nordic

Denmark

Finland

Norway

Sweden

More-developed

Asian

Japan

Asian

Indonesia

Taiwan

Thailand

Less-developed

Asian-colonial

Singapore

Hong Kong

Anglo

Australia

Canada

New Zealand

ที่มา: (Hofstede, 1980, p.336)

สภาพแวดล้อมภายนอกและวัฒนธรรม จากงานวิจัยของ Hofstede (1984 อ้างถึงในปัจจุบัน สมมุติที่ประดิษฐ์, 2547) ได้จำแนกวัฒนธรรมออกเป็น 4 ประเด็น และนำไปใช้กับบัญชีนานาชาติได้ดังนี้คือ

1. Individualism VS Collectivism หมายถึง การให้ความสำคัญกับปัจเจกชนหรือกลุ่มหมู่คณะ เช่น ไทยเน้นปัจเจกชน ขณะที่สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น จีน จะเน้นกลุ่มมากกว่าทางบัญชี การจัดทำบัญชีของกลุ่มหลังนี้จึงเน้นเพื่อประโยชน์ของสาธารณะมากกว่าด้วย เช่นการเปิดเผยข้อมูลตามหลัก True and Fair View ของประเทศไทย

2. Large VS Small Power Distance หมายถึง ระดับของอำนาจในองค์กรว่า มีลำดับขั้นของการกระจายอำนาจมากน้อยเพียงใด มีความไม่ชิดกันมากหรือน้อยกว่า สหรัฐอเมริกามีระดับของอำนาจในองค์กรน้อยกว่าบุคลากรในองค์กรมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นมากกว่า

3. Strong VS Weak Uncertainty Avoidance หมายถึง ระดับการยอมรับความเสี่ยงมากน้อยเพียงใด สรุปว่า สร้างความเสี่ยงมากกว่าประเทศในเอเชีย เช่น ประเทศไทย จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ ที่มีระดับการยอมรับความเสี่ยงต่ำกว่าประเทศในอเมริกาและสหราชอาณาจักร

4. Masculinity VS Femininity หมายถึง ลักษณะการดำเนินชีวิตและการแก้ไขปัญหา ว่า มีความประนีประนอมหรือเน้นการใช้กำลังอำนาจ ความเด็ดขาด โดยสรุปว่า ประเทศในเอเชีย เช่น จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ มีความเด็ดขาดมากกว่าประเทศในอเมริกาและสหราชอาณาจักร

Gray (1988 อ้างถึงใน ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์, 2547) ได้เชื่อมโยงวัฒนธรรมของประเทศกับค่านิยมทางบัญชี โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มคือ

1. Professionalism VS Statutory Control คือ การให้ความเชื่อถือกับกลุ่มวิชาชีพหรือให้ความสำคัญกับหลักกฎหมาย ระเบียบวิธี ซึ่งแสดงให้เห็นโดยพัฒนาการและความสำคัญที่ได้รับจากบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ของกลุ่มวิชาชีพบัญชี

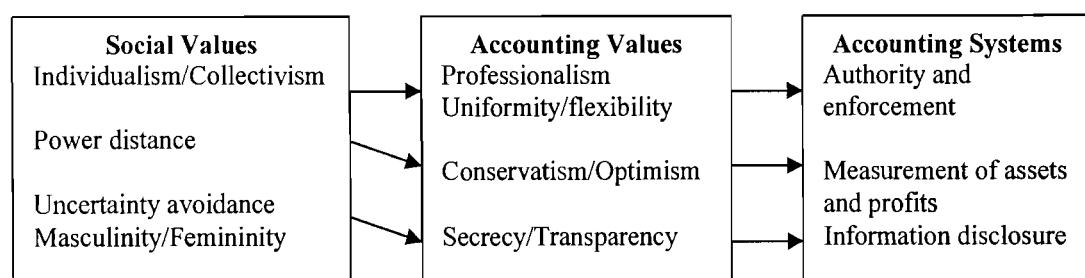
2. Uniformity VS Flexibility คือ การปฏิบัติทางบัญชีที่ต้องมีรูปแบบจำกัดอย่างเดียว กัน หรือยึดหยุ่นตามสถานการณ์ และเงื่อนไข ตัวอย่างเช่น ประเทศฝรั่งเศส ต้องจัดทำแผนประจำปีของประเทศ จึงต้องมีการกำหนดให้บัญชีขององค์กรทุกหน่วยในประเทศเป็นแบบแผนเดียวกัน

3. Conservatism VS Optimism คือ การยึดหลักธรรมาภิบาล ความเชื่อถือในความเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้น เมื่อมีความไม่แน่นอน หรือมีหลักเกณฑ์ที่ให้อิสระ และพิจารณาสถานการณ์ไปในทาง เป็นโอกาส มากกว่าอุปสรรค เช่น สรุปว่า ประเทศในเอเชีย เช่น จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ มีความเชื่อถือในความเสี่ยง มากกว่าประเทศในอเมริกาและสหราชอาณาจักร

4. Secrecy VS Transparency คือการยึดหลักความลับและข้อมูลเฉพาะ หรือความโปร่งใสในการเสนอข้อมูล

ซึ่งจากการวิจัยของ Hofstede and Gray (1984, 1988 อ้างถึงใน ปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์, 2547) สามารถแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงวัฒนธรรมของประเทศกับค่านิยมทางบัญชีและระบบบัญชีได้ดังนี้

Culture and Accounting Systems in Practice



Nobes and Parker (2002) ได้กล่าวว่าค่านิยมทางบัญชีที่เป็นลักษณะทางอาชีพ กับมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือข้อบังคับ การถือเป็นอาชีพจะสัมพันธ์กับการบังคับบัญชาและ การใช้อำนาจในองค์กร 2 ประดิ่นนี้จะทำให้เห็นความแตกต่างของค่านิยมทางบัญชีระหว่างกลุ่ม มองโกล กับประเทศในกลุ่มเอเชีย ส่วนในเรื่องของค่านิยมทางบัญชีของประเทศไทยหลังจะเป็นค่านิยม ที่ใช้แยกความแตกต่างระหว่างกลุ่มมองโกล กับกลุ่มประเทศตะวันออกเมริกา และกลุ่มประเทศที่ใช้ ภาษาเยอรมันและใช้แนวปฏิบัติทางบัญชีเหมือนเยอรมันนี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พรหมมนิทร์ รณินชัย (2538) ได้ศึกษาปัจจัย ในการเลือกใช้บริการการสอบบัญชีของ บริษัทจำกัดในจังหวัดเชียงใหม่ พนวจในการเลือกใช้สำนักงานสอบบัญชีได้รับคำแนะนำโดย กรรมการผู้จัดการหรือผู้ถือหุ้น แต่ผู้ที่มีบทบาท ในการตัดสินใจเลือกใช้บริการจากสำนักงานสอบ บัญชีสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นกรรมการผู้จัดการและที่ประชุมผู้ถือหุ้น ส่วนธุรกิจ บริการและพาณิชกรรมส่วนใหญ่เป็นกรรมการผู้จัดการ นอกจากนี้ ยังพบว่าธุรกิจอุตสาหกรรมส่วน ใหญ่เลือกใช้บริการจากสำนักงานสอบบัญชีที่ไม่อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ แต่ธุรกิจบริการและ พาณิชกรรมส่วนใหญ่เลือกใช้บริการจากสำนักงานสอบบัญชีในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษา ปัจจัยในการเลือกใช้บริการการสอบบัญชีของบริษัทจำกัดในจังหวัดเชียงใหม่ พนวจปัจจัยใน การเลือกใช้บริการการสอบบัญชี มีดังนี้ ลำดับแรก คือ คุณภาพการให้บริการสอบบัญชี ได้แก่ การแก้ไขปัญหาให้เกิดลูกค้าอย่างรวดเร็ว ผู้ให้บริการสอบบัญชีมีความรู้ความชำนาญ การให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมนอกเหนือจากการสอบบัญชี การเก็บรักษาข้อมูลของลูกค้าได้เป็นอย่างดี การเสนอรายงานถูกต้องตรงกับข้อเท็จจริง และตรงต่อเวลา ลำดับที่ 2 คือ ประสิทธิภาพในการใช้ บริการการสอบบัญชี ได้แก่ การมีเทคนิคในการสอบบัญชีที่ได้ผลในระยะเวลาที่กำหนด และลำดับ ที่ 3 คือ การให้บริการที่มีความแตกต่างจากสำนักงานสอบบัญชีอื่น ๆ ได้แก่ การมีบริการเสริม เช่น สามารถให้คำปรึกษาทางภาษีอากรและการซ่วยเหลือการวางแผนระบบบัญชีได้ และการคิด ค่าธรรมเนียมที่เหมาะสม บริการเสริมด้านอื่น ๆ ที่บริษัทจำกัดในจังหวัดเชียงใหม่ต้องการจาก ผู้สอบบัญชี ได้แก่ การเป็นที่ปรึกษาทางภาษีอากร การปรับปรุงและออกแบบระบบบัญชี การ ตรวจสอบภายในและเป็นที่ปรึกษาทางบัญชี ลักษณะสำนักงานสอบบัญชีที่บริษัทจำกัดในจังหวัด เชียงใหม่ต้องการ ได้แก่ สามารถเป็นที่ปรึกษาทางด้านบัญชีและภาษีมีการคิดค่าธรรมเนียมที่เป็น มาตรฐาน มีเทคนิคในการตรวจสอบที่ได้ผลในระยะเวลาที่กำหนด มีการเสนอรายงานที่ถูกต้อง ตรงกับข้อเท็จจริง และมีสถานที่ตั้งสำนักงานที่สะดวกในการติดต่อ

นงลักษณ์ พัฒนบัณฑิต ศุภีพร ตรียะประเสริฐพร และสมชาย วงศ์ทรัพย์สิน (2543) ได้ศึกษา “ปัจจัยในการเลือกใช้บริการจากสำนักงานบัญชีของบริษัทและห้างหุ้นส่วนจำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร” การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการจากสำนักงานบัญชีของบริษัทและห้างหุ้นส่วนจำกัดในเขตกรุงเทพมหานคร และศึกษาถึงความแตกต่างของประเภทกลุ่มตัวอย่างว่ามีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการจากสำนักงานบัญชีหรือไม่ ผลการวิจัยพบว่า

1. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการจากสำนักงานบัญชีของบริษัท และห้างหุ้นส่วนจำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร จากภาพรวมของบริษัทและห้างหุ้นส่วนจำกัด ในเขตกรุงเทพมหานครทั้งหมดพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้สำนักงานบัญชีที่มีความสำคัญมากที่สุด 5 อันดับแรกได้แก่ การให้คำปรึกษาด้านภาษีอากร ความรวดเร็วตรงต่อเวลาในการให้บริการ การให้คำปรึกษาเรื่องหลักการบัญชีและระบบบัญชี ความเป็นระบบในการทำงานของสำนักงาน และคุณภาพการให้บริการ

2. การวิเคราะห์ในส่วนของความแตกต่าง ของประเภทกลุ่มด้วยว่า มีผลต่อ
ตัดสินใจเลือกใช้บริการจากสำนักงานบัญชี ซึ่งพบว่าความแตกต่างของขนาดธุรกิจมีผลต่อการ
เลือกใช้บริการจากสำนักงานบัญชี ในขณะที่ความแตกต่างของประเภทธุรกิจ ระบบภาษี มูลค่าเพิ่ม¹
ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการมีบุคลากรยานอุปกรณ์ช่วยบริหารหรือตัดสินใจของธุรกิจไม่มีผล
ต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการ

ไฟรอนน์ เกตตุภักดีกุล (2545) ได้ทำการวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับความรู้ ความชำนาญ ของผู้สอนบัญชีภายในองค์กรที่ห้างหุ้นส่วนขนาดเล็กพึงประสงค์ สรุปผลการวิจัยพบว่า คุณสมบัติของผู้สอนบัญชีภายในองค์กร เรียงตามลำดับของความสำคัญดังนี้ ชื่อสัทย์ สุจริต เที่ยงธรรม มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ ไม่เปิดเผยความลับของลูกค้า ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง และทำงานด้วยความตั้งใจ ในทางกลับกันคุณสมบัติของผู้สอนบัญชีภายในองค์กรที่ผู้สอนแบบสอนตามให้ความสำคัญน้อยมีดังนี้ มีความเป็นผู้นำ สื่อสารได้เข้าใจทั้งภาษาพูดและภาษากาย มีวิสัยทัศน์ มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ และ มีความคิดสร้างสรรค์

ความรู้ของผู้สอนบัญชีภายนอกที่ผู้ดูแลระบบสอนตามให้ความสำคัญ 5 อันดับแรกมี
ดังนี้ การวางแผนการสอนบัญชี มาตรฐานการสอนบัญชี มาตรฐานการสอนบัญชี การตรวจสอบภายใน และการ
สอนบัญชี ในทางกลับกันผู้ดูแลระบบสอนตามให้ความสำคัญน้อยเกี่ยวกับสภาวะเศรษฐกิจของโลก
สภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทย การสืบค้นข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร

ความชำนาญของผู้สอบบัญชีภายในองค์กรที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญ 5 อันดับแรกมีดังนี้ การให้คำปรึกษาด้านภาษีอากร แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการตรวจสอบ การให้คำปรึกษาด้านการบัญชี สอบทานงานสอนบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคุมงานตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในทางกลับกัน ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญน้อยเกี่ยวกับการประเมินระบบการควบคุมภายใน การใช้เทคนิคในการตรวจสอบอื่นกับข้อมูลคอมพิวเตอร์ ความชำนาญในการใช้โปรแกรมตรวจสอบ การเขียนรายงานและการเจรจาต่อรองเพื่อปรับปรุง การประเมินความเหมาะสมของหลักการบัญชีกิจการ ใช้

Ellen, Herten, Barsky and Gronroos (1998, 1991, 1990 อ้างถึงใน ธเนศคิริ ฝาภมิตร และคณะ, 2546) ได้กล่าวว่าคุณภาพการบริการ (Service Quality) คือ ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) กับความสามารถขององค์กรในการตอบสนองต่อความคาดหวังนั้นในระดับเดียวกันหรือในระดับที่สูงกว่า องค์ประกอบสำคัญที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจของลูกค้า และนำไปสู่ความจงรักภักดีของลูกค้า รวมทั้งเป็นการเพิ่มความสามารถในการทำกำไรของธุรกิจ โดยลูกค้าจะประเมินคุณภาพการบริการจากการประเมินเทียบระดับคุณภาพการบริการที่ได้รับ เท่ากับหรือมากกว่าระดับคุณภาพการบริการที่คาดหวัง ถ้าระดับคุณภาพการบริการที่ลูกค้าได้รับ พอยใจแก่ลูกค้า ในกรณีที่ระดับคุณภาพการบริการที่ลูกค้าได้รับต่ำกว่าระดับคุณภาพการบริการที่คาดหวัง แสดงถึงคุณภาพการบริการที่สร้างความไม่พึงพอใจแก่ลูกค้า