

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา.
- _____. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี).
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2542ก). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านความขยัน
อดทน ประหยัดและอดออม. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ.
- _____. (2542ข). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านการควบคุม
ตนเองได้. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกษมา จันทร์แต่งผล. (2535). การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบกับชุดพัฒนา
ความขยันหมั่นเพียรที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโกสินทร์สมโภช สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ปรินญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ก่อ สวัสดิพานิช. (2533, สิงหาคม – กันยายน). ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน.
วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 4 – 6.
- จารุวรรณ ศุภศรี. (2542). การเปรียบเทียบผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมและ
การฝึกลดความรู้สึกอ่อนไหวอย่างเป็นระบบเป็นรายบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมการแสดง
ออกในการเผชิญความโกรธของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนีนคร จังหวัดตรัง. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2529). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำแนะนำ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ชม ภูมิภาค. (2525). บทความวิฤกระบายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ชุดการ
ศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ดุษฐ์ โยเหลา. (2535). รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรม
เลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2520). *จริยธรรมของเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวีชัย วิริยะโกศล. (2541). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาประชากรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เทพ สงวนกิตติพันธ์. (2539). *การแสดงออกที่เหมาะสม (Assertion): ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง*. กรุงเทพฯ: พงษ์พาณิชย์เจริญผล.
- นัยดา ภู่อุสสาสน์. (2531). *การศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังในชีวิตของเด็กวัดสระแก้วกับเด็กครอบครัวปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิภาพรรณ แก่นคง. (2532). *การเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู และภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพิงศ์. (2545). *การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. วิชาการ, 5(10), 4 – 13.
- นวลละออ สุภาพล. (2531). *ทฤษฎีบุคลิกภาพ: หนังสือประกอบการสอนวิชาทฤษฎีบุคลิกภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เบญจมาศ แสงอนุเคราะห์. (2541). *การพัฒนาโมเดลความคาดหวังในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 6 การวิเคราะห์ล็อกลิเนียร์มาตรฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประกายทิพย์ พิชัย. (2539). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ประเทือง ภูมิภักตราคม. (2540). *การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์.* กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). *การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น = Introduction to behavior modification.* กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์และ คมเพชร จัตรศุภกุล. (2543, พฤษภาคม – สิงหาคม). *ยุทธวิธีการเรียนและการศึกษาของวัยรุ่น. วิชาการศึกษาศาสตร์, 1(3), 84 – 93.*
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4).* กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ. (2530). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พยุง ไบแย้ม. (2541). *ผลการใช้เทคนิคการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบ้านทวน จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- มิ่งขวัญ จำเริญเมือง. (2542). *อัจฉริยะเริ่มที่บ้าน: วิธีเลี้ยงลูกให้เป็นอัจฉริยะด้วยการศึกษาแบบองค์รวม.* กรุงเทพฯ: ดันธรรม.
- มิลินทร์ สำเนาเงิน. (2524). *การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนจากการประเมินผล หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2503 และ 2521. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ยุพดี ปิตตะคุ. (2537). *ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

- รติชน พิทยสดี. (2543). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- วรารักษ์ ตรีภูลสถิต. (2543). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: สำนักงานศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรารักษ์ รักการวิจัย. (2535). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดันฮ็อ.
- วสันต์ จุลพล. (2540). ผลของการปรับพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันเพ็ญ เกาสวัสดิ์. (2536). การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความมานะอุตสาหะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชากร ลังกาฟ้า. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของมารดาที่ส่งเสริมให้เกิดการยอมรับนับถือตนเองในเด็กวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิสิทธิ์ โรจน์พรรัตน์. (2546, มีนาคม). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พระราชบัญญัติการศึกษาบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พัฒนศึกษา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ รู้เขา รู้เรา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ศรีสุภาภรณ์ ทิเนกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: คอมฟอร์ม.
- ศศวรรณ เทศศรีเมือง. (2535). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและการชี้แนะที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสรี ชัดเข้ม. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบ. วิจัยและวัดผลการศึกษา, 2(1), 22.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วิจัยและวัดผลการศึกษา, 1(1), 11.
- สมโภชน์ เข้มมสุภาสิต. (2536). ทฤษฎีและการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สิริพร ดาวัน. (2540). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี. ปรินิพนธ์การศึกษา* มหาวิทยาลัย, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิริวรรณ ชันติธรรมกุล. (2537). *การตัดสินใจแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา* มหาวิทยาลัย, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2545). *การจัดการพฤติกรรมบางประการของนักเรียนในห้องเรียน. วิชาการ, 5(10), 31 – 34.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2520). *รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา: องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เอรารวรรณการพิมพ์.*
- _____. (2545). *รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 – 2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.*
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2546). *การติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.*
- อาภา ไชยวุฒิ. (2545). *จิตวิทยาครอบครัวเพื่อครอบครัวที่เป็นสุข. วิชาการ, 5(10), 61 – 67.*
- อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545). *อนาคตภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในทศวรรษหน้า. วิชาการ, 5(10), 74 – 80.*
- Aldrich, C.E. (1998). *An investigation into the relationships between operative study strategies, self – efficacy, noncurricular activities, Erikson's hierarchy of psychosocial development and two levels of academic achievement in junior high school students (Erik Erikson) [CD –ROM].* Doctoral dissertation Education: Curriculum and Instruction, University of Arkansas. Abstracts from: ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 9838282.
- Anatasi, A. (1967). *Psychological testing.* New York: The Macmillian Company.

- Aroian, K.J., & Norris, A.E. (2001). Confirmatory factor analysis. In B.H. Munro (Ed.), *Statistical methods for health care research* (4th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Arulpragasam, D.S. (1986). *Hope: It's development in relation to Erikson's stage theory and locus-of control in the interpersonal, instrumental and sociopolitical realms* [CD – ROM]. Doctoral dissertation Education, Guidance and counseling, Michigan State University. Abstracts from: ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 8700437.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall.
- Bandura, A., Nancy, A.E., & Beyer, J. (1977, March). Cognitive processes mediating behavioral change. *Journal of Personality and Social Psychology*, 35.
- Brigham, T. A. (1978). *Handbook of applied behavior analysis: Social and instruction process*. New York: Irvington.
- Clay, D. (1988). *Knowledge and skepticism*. New York: Boalder Cole Westview Press.
- Cormier, W. H. (1979). *Interviewing strategies for helpers: A guide to assessment treatment and evaluation*. California: Brooks Cole Publishing Company.
- Collins, R. (1975, December). Functional and conflict theories of educational stratification. *American Sociological Review*, 36.
- Della Selva, P.C., & Dusek, J.B. (1984). Sex role orientation and resolution of Eriksonian crises during the late adolescent years. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47, 204 – 212.
- Dvorkin, J.M. (1992). *Ego development and self – representation among high school adolescents in music performing groups* [CD - ROM]. Doctoral dissertation Psychology, PACE University. Abstracts from: ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 9219140.

- Edmonson, B.M. (1998). *The interrelationship of the Eriksonian psychosocial stages and the relationship of psychosocial stage attributes to ego identity development in late adolescents* [CD - ROM]. Master 's Education, The George Washington University. Abstracts from: ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 9826778.
- Erikson, E. H. (1959). *Identity and the life cycle*. New York: Norton.
- _____. (1963). *Childhood and society* (2nd ed.). New York: Norton.
- _____. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton.
- Finn, J.D. (1962). Expectation and educational environment. *Journal of Teacher Educational*, 42(3).
- Fund & Wagnalls. (1963). *Dictionary of the English language*. U.S.A.: Mc Greaw Hill.
- Hermans, H.J. (1970). A questionnaire measure of achievement motivation. *Journal of Applied Psychology*, 54(8), 353 – 365.
- Hurlock, E.B. (1973). *Adolescence development* (4th ed.). U.S.A.: Mc Greaw Hill.
- Kaxdin, A. E. (1975). *Behavior modification in applied setting*. Illinois: Dorsey Press.
- Kowaz, A.M., & Marcia, J.E. (1991). Development and validation of a measure of Eriksonian industry. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 390 –397.
- Lindeman, R.H. et al. (1980). *Introduction to bivariate and multivariate analysis*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Maier, H.W. (1978). *Three theories of child development* (2nd ed.). New York: Harper and Row Publishers.
- Marcia, J.E. (1976). Identity six years after: A follow-up study. *Journal of Youth and Adolescence*, 5, 145-165.
- McCormack, P.M. (1999). *Fostering student self – esteem in the catholic elementary school* [CD – ROM]. *Journal of Youth and Adolescence*, 5(15), 429 –440. Abstracts from: Eric: No.ED 413109.

- McKee, P.A. (1991). *Parental Divorce: long term effects on adult adjustment (divorce, young adults)* [CD – ROM]. Doctoral dissertation Psychology Developmental School, Georgia State University. Abstracts from: ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 9131875.
- McLellan, A.T. (1999). *The relationships between industry and parenting styles* [CD – ROM]. Master's Thesis Psychology Developmental, Psychology Social and Sociology Individual and Family Studies, Simon Fraser University Canada. Abstracts from: ProQuest File: Masters Abstracts International Item: 51415.
- Merrium-Webster. (1993). *Webster's international dictionary [I]*. New York: Merrium Webster inc.
- Miller, A.L. (1999). *The effects of beliefs, perception, and values on parent's expectations for their children's academic achievement (effort, ability)* [CD - ROM]. Doctoral dissertation Psychology. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 9932574.
- Nunn, W.B. (1978). Personal and behavior in latency-age boys: An Eriksonian analysis. *Dissertation Abatracts international*, 126, 2808.
- Ochse, R., & Plug, C. (1986). Cross – cultural Investigation of the validity of Erikson's theory of personality development. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50, 1240 – 1252.
- Oxford University. (1989). *Handbook of research design and social measurement*. (4th ed.). New York: London, Longman.
- Pickar, D.B., & Tori, C.D. (1968, October). The learning disabled adolescence: Eriksonian psychosocial development self – control and delinquent behavior [CD –ROM]. *Journal of Youth and Adolescence*, 5(15), 429 –440. Abstracts from: Eric: No.EJ 353321.
- Philip, K.C., & Wilcox, L.E. (1979). Self – control in children: Development of a rating scale. *Juornal of Consulting Psychology*, 47 (6), 1020 – 1029.

- Reimanis, G. (1974). Psychosocial development, anomie and mood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 29, 355 – 357.
- Rosenthal, D.A., Gurhey, R.M., & Moore, S.M. (1981). From trust to intimacy: A new inventory for examining Erikson's stages of psychosocial development. *Journal of Youth and Adolescence*, 10, 525 – 537.
- Rothman, K.M. (1978, March). Multivariate analysis of the relationship of psychosocial crisis variables to ego identity status [CD – ROM]. *Journal of Youth and Adolescence*, 7(1), 93 – 105. Abstracts from: Eric File Item: EJ184236.
- Skinner, B.F. (1953). *Science and human behavior*. New York: Macmillan.
- Thoresen, C.E., & Mahoney, M.J. (1974). *Behavioral self – control*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Wang Wei. (1991). *Psychosocial development of children in the people 's republic of China* [CD – ROM]. Doctoral dissertation Psychology Developmental, University of Wollongong Australia. Abstracts from: ProQuest File: Dissertation Abstracts International Item: 0570704.
- Webster. (1973). English language institute of American. In *The new Grolier Webster international* (3rd ed.). New York: Webster Inc.
- Whittaker, J.O. (1965). *Introduction to psychology*. Philadelphia: Saunders.