

บรรณานุกรม

- เกสร ภูมิดี. (2546). การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ขวัญใจ ฮวดแสง. (2546). ผลของการรับรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งในการมองโลกของพนักงานที่สูญเสียอวัยวะจากอุบัติเหตุในโรงงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ชลิ มาพุทธ. (2546). สร้าง IQ EQ AQ สำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารศึกษาศาสตร์, 15 ฉบับที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม 2546.
- ฉัตรฤทัย บุณยากาญจน์. (2539). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผล-อารมณ์ ที่มีต่อทัศนคติในการเล่นการพนันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถาวร โชติชื่น. (2544). คู่มือบริหารงานบริหารคน. กรุงเทพฯ: บั๊คแบงก์.
- ปราณี นัยประยูร. (2544). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์และการใช้โปรแกรมการพัฒนาคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าเรียนของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2542). คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ: โปรดิคทีฟ บั๊ค.
- ประภาส ณ พิกุล. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผล- อารมณ์ ต่อทัศนคติต่อความเป็นหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนมพร เลอะเจริญ. (2532). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการงดสูบบุหรี่ต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของคนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

- พลนุช พุ่มไสว. (2543). การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒนา จินวงษ์. (2539). การประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ และการบาดเจ็บจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), สาขาวิชาเอกสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภูรดา ชังวิลัย. (2547). ผลของการส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองของผู้สูงอายุ ในการ ควบคุมอาการกลืนปัสสาวะไม่อยู่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณฑา อนรัตน์สร. (2546). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเอง ที่มีต่อ แรงจูงใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตพิบูล บำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิต วิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มัทธรา ธรรมนุศย์. (2544). "AQ กับความสำเร็จของชีวิต," วารสารวิชาการ, 4(9); 14 กันยายน. 2544.
- เขวาลักษณ์ ตรีธัญญาทรัพย์. (2538). การประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการป้องกันด้านทัศนสุขภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอบาง ใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์), สาขาวิชาเอกสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รณิดา คงเจริญ. (2545). ผลของการส่งเสริมความสามารถในการฟื้นฟูสมรรถภาพปอดโดยประยุกต์ ใช้ทฤษฎีความสามารถตนเองในผู้สูงอายุที่มีโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย บูรพา.
- ลักขณา นาควัชรางกูร. (2542). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์ส และการฝึกการแก้ปัญหาต่อพฤติกรรมเผชิญปัญหาของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยา นาควัชร. (2544). วิธีเลี้ยงดูให้แก่วัยรุ่น IQ EQ MQ AQ. กรุงเทพฯ: กู๊ดบุ๊ค.

วิลาสลักขณ์ ชั่ววลี. (2542). ผลของรางวัลภายนอกและการรับรู้ความสามารถของตน ที่มีต่อแรง
 จูงใจภายในของนักเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วันเพ็ญ อัสวศิลป์กุล. (2539). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและ
 อารมณ์ต่อการเพิ่มการรับรู้ความสามารถของคนของบุคคลที่สูญเสียแขนขา. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

วัลชลี เกียรติลิลังกุล. (2535). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อการลด
 พฤติกรรมสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
 วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คันสนีย์ ฉัตรกุลปต์. (2544). เทคนิคการสร้าง IQ EQ AQ : 3Q เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: สถาบัน
 สร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอทีเฟเบอร์, ม.ป.ป

ศุกลภัทร วงศ์ชัยอัสวิน. (2546). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับ
 กิจกรรมกระจำนัยที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการทำงานของ
 พนักงานบริษัท อาร์ ซี วัสดุ ชฟ จำกัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
 วิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนทรา เลี้ยงเชวงวงศ์. (2541). ผลของการให้ความรู้ด้านสุขภาพและการส่งเสริมการรับรู้ความ
 สามารถของตนเองต่อแบบแผนการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจ. วิทยา
 นิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลย
 ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำพัน ทันสม. (2533). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อทัศนคติ
 ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรวงวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยา
 นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิต
 วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Aaron, J. L. (1994). *User's guid*. Chicago, Small Waters Corporation.

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change.
Psychological Review, 84(5), 191-215.

_____. (1982). *Health stress and coping*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher.

_____. (1986). *Social foundations thought and action: A social cognitive theory*. New
 Jersey: Bentice-Hall.

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy : The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Conrad, L. (1991). Enhancement of self-esteem in adults. *Family & Community Health*, 6(4),65-78.
- Edwardson, T. L. (1997). The contribution of multiple role self-efficacy and outcome expectation to the multiple role goals and multiple role accomplishment of woman in engineering and education (multiple roles, career development, social cognitive theory). *Dissertation Abstracts International*, 40(11), 249-A
- Farner, S. L. (1998). The impact of self-efficacy training and monetary rewards on worker performance. [CD-ROM]. *Abstracts from: Dissertation Abstracts International Item: 9829518*.
- Handerson. (1981). *Mathematics supervisor's handbook*. Columbus, OH: Charles E. Merrill.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- Ryan, R. M. (1982). Control and information in the Interpersonal sphere: extension of cognitive evaluation theory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 450-461.
- Mendola, L. R. (1990). The effects of an adolescent self, instructional model versus an adult self-instructional model an adolescent's accuracy, self-efficacy and generalization on an arithmetic task. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2435.
- Paul, G. S. (1997). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. New York: United States Of America.
- Sawyer, R. J. (1990). Improving LD students' composition skills with story grammar strategy training. *Dissertation Abstracts International*, 51(3); 3702.
- Teti, D. M., & Gelfand, D. M. (1991). Behavioral competence among mothers of infants in the first year: The mediational roles of maternal self-efficacy. *Child Development*, 62(1); 918-929.