

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2540). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- บุญศรี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- คมเพชร จัตรศุภกุล. (2529). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2531). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: แสงรุ่งการพิมพ์.
- _____. (2547). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- เจียรนัย ทรงชัยสกุล. (2539). เทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชูชัย สมितिไกร. (2527). การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2540). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, ฝ่ายเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ทันทิวา สุวัตถ. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูด และแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีสอนตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารของคิธ จอห์นสัน กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัครศักดิ์ หมื่นจักร, ศรีสง่า กรรณสูต. (2523). จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- นารี สมวิทย์ (2543). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์กับการให้ข้อเสนอแนะต่อแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของผู้ป่วยโรคธาลัสซีเมีย แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- น้ำทิพย์ เพ็ชรดี. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ และการให้คำปรึกษาในคลินิกนิรนามที่มีการปรับตัวของหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประดินันท์ อุปรมย์. (2518). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท..

- ประเทือง ภูมิภักทราคม. (2540). *การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2547). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราณี นัยประยูร. (2544). *ผลการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม และการใช้โปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนระดับประกาศนียบัตร ชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ปราณี รามสูตร. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ปริญญา ยะวงศา. (2546). *การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ปิยานุช เสือสีนวล (2545). *ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ เพื่อพัฒนาลักษณะการมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยก โรงเรียนเทคนิคพนิชยการสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). *การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งข้าราชการมหาวิทยาลัย.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2543). *ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พงศ์ หรดาล. (2540). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- พนม ลิ้มอารีย์. (2533). *การแนะแนวเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- พรเพ็ญ เมธาคิตติพันธ์. (2546). ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ และโปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมต่อคุณค่าแห่งตนในหญิงตั้งครรภ์ที่ถูกละเมิดทางด้านร่างกาย และจิตใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (ม.ป.ป.). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาการวิจัยและวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา. เอกสารการสอน.
- มณฑา อนุรัตน์ศร (2546). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองที่มีต่อแรงจูงใจภายในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มธุรส สว่างบำรุง. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: กิตติการพิมพ์.
- ราตรี พันธุมจินดา. (2542). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตชายแดนไทย-กัมพูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2531). การแนะแนวในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2532). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2546). ทฤษฎีให้บริการปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรีย์ ฐะระคำ. (2524). จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- วันทนา ถิระพุทธิชัย (2544). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ และการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนเทคนิคในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภา เหมือนปิว. (2545). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์.

- วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). ผลของรางวัลภายนอก และการรับรู้ความสามารถของตนที่มีต่อแรงจูงใจภายในของนักเรียน. รายงานการวิจัยฉบับที่ 81 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- สุกัญญา มหัทธนนันท์ (2544). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ กับการใช้กิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทรี ศุภรบุญ (2546). การให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม และโปรแกรมการเห็นคุณค่าในตนเองที่มีต่อความรู้สึกมีปมด้อยในตนเองของเด็กก่อนวัยเรียนในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร พรหมจรรย์ (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร สุนพะวงษ์. (2542, บทคัดย่อ). ผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล-อารมณ์ ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแท่นวิทยา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุวารี มงคลศิริ. (2547). ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อรพินทร์ ชูชม, อัจฉรา สุขารมณ, วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). *การพัฒนาแบบวัดแรงจูงใจภายใน*. รายงานการวิจัยฉบับที่ 70. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารี พันธุ์มณี. (2542). *จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ 1999.
- Block, J. (1978). Effects of a rational-emotive mental health program on poorly achieving disruptive high school students. *Journal of Counseling Psychology*, 34, 61-65
- Corey, G. (2000). *Theory and practice of group counseling* (4th ed.). Ontario, Canada: Brooks/Cole Nelson Thomson Learning.
- _____. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. (5th ed.). Ontario, Canada: Brooks/Cole Nelson Thomson Learning.
- _____. (2002). *Theory and practice of group counseling* (6th ed.). Ontario, Canada: Brooks/Cole Nelson Thomson Learning.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1990). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum Press.
- Dyer, W. W., & Vriend, J. (1980). *Counseling techniques that work: Applications to individual and group counseling*. Washington, DC: A P G A Press.
- Ellis, A., & Harper, R. (1961). *A guide to rational living*. Hollywood, CA: Wiltshire Books.
- Ellis, A., & Whiteley, J.M. (1979). *The Theoretical and empirical foundations of rational emotive therapy*. Monterey, CA: Brooks/Cole.
- Gazda, G. M., & Meadows, M. E. (1989). *Group counseling: A development approach* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- James, M. (1993). The role of orientation and perceived personal causation in the motivations in adult ESL learners. *Masters Abstracts International*, 34, 217.

- Johnson, D. S., Turban, D. B., Pieper, K. F., & Ng, Y. M. (1996). Exploring the role of normative and performance-based feedback in motivational processes. *Journal of Applied Social Psychology, 26*, 973-992.
- Knipping, P. A., Maultsby, M. C., & Thomson, P. (1976). The technology for using the classroom as an emotional health center. *The Journal of School Emotional Health, 46*(5), 278-281.
- Lepper, M. R., & Greene, D. (1975). Turning play into work: Effect of adult surveillance and extrinsic rewards on children, intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology, 31*, 479-486.
- Livneh, & Wright. (1995). *Rational-emotive theory in counseling and psychotherapy: theories and interventions*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hill.
- Mahler, B. E. (1969). *Group counseling*. New York: McGraw-Hill.
- Mahler, C. A. (1969). *Group counseling in schools*. New York: Houghton Mifflin.
- Maultsby, M. C., Stiefel, L., & Brodsky, D. (1972). A theory of rational behavioral group process. *Rational Levin, 7*(1), 28-42.
- Mekibbin, M. L. (1989). *Rational-emotive education of underproduction gifted children: Effects on school adjustment factors*. Education Guidance and Counseling, University of Oregon.
- Mikulas, G. (1978). *Behavior modification: What it is and how to do it*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hill.
- Milton, H. T. (1974). *A rational-emotive workshop on overcoming study blocks*. Charlotte, SC: Limestone College in Gaffney.
- Ohlsen, M. M. (1988). *Group counseling* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Patterson, C.H. (1980). *Theories of counseling and psychotherapy* (3rd ed.). New York: Harper and Row.
- Ryan, R. M., (1982). Control and information in the interpersonal sphere: Extension of cognitive evaluation theory. *Journal of Personality and Social Psychology, 43*, 450-461.

- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1981). *Group counseling: Fundamentals of counseling* (4th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Thurman, C. W. (1983). Effects of rational-emotive treatment program on type a behavior among college students. *Journal of College Students Personnel*, 78, 417-423.
- Witson, A. K., & Dodd, C. H. (1984). *Alleviating communication apprehension through rational emotive therapy: A comparative evaluation*. Paper Presented at Annual Meeting of the Eastern Communication.
- Wilson, G. T., & O'Leary, K. D. (1980). *Principles of behavior therapy*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, Kenneth M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Zolie, K., Stone, C. I. & Lehr, E. (1980). Cognitive behavioral intervention in school discipline: A preliminary student. *The Personnel and Guidance Journal*, 51, 80-85.