

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๕๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางธนาภา หัวใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน กาทอเล็กในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ในความควบคุมดูแลของ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัยโทร. ๐-๕๙๕๓-๘๒๒๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๔-๕๘๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๖๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๕๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางธนาภา หัวใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน คาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ในความควบคุมดูแลของ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรือง ชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. ๐-๕๖๕๓-๘๒๒๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานภาควิชา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๕๕๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๖๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๓๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๕ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางธนาภา หัวใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ในความควบคุมดูแลของ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน โรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. ๐-๕๖๕๓-๘๒๒๒)

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๕-๓๔๘๓

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนคาทอลิก ในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ใน 6 ด้านคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ใน 6 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน

3. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี คำตอบของท่านถูกทุกข้อมีความสำคัญต่อความสำเร็จของการวิจัย และจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ธนาภา หัวใจ

นิสิตปริญญาโทหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อที่ท่านเลือกตอบตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านสังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด

1.1 กลุ่มพื้นฐาน

- () ภาษาไทย
- () คณิตศาสตร์
- () วิทยาศาสตร์
- () สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.2 กลุ่มเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิด

- () สุขศึกษาและพลศึกษา
- () ศิลปะ
- () การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- () ภาษาดังประเทศ

2. ปัจจุบันท่านสอนระดับช่วงชั้นใด

- () ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- () ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- () ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปัจจุบันของโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ใน 6 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน

คำชี้แจง เนื่องจากคำถามแต่ละข้อจะถามแยกเป็น 2 ประเด็น คือ สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษา กับปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้น ให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่ามีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด และพิจารณาต่อไปว่าข้อดังกล่าวมีปัญหาเล็กน้อยเพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา					โปรดระบุปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ท่านได้จัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและท้องถิ่น											..... ..... ..... .....
2.	ท่านมีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน											..... ..... ..... .....
3.	ท่านมีการจัดแผนการเรียนที่เป็นการตอบสนองความต้องการของชุมชน											..... ..... ..... .....
4.	ท่านได้บริหารการใช้หลักสูตรให้เนื้อหาครอบคลุมเชื่อมโยงกันตามมาตรฐานที่กำหนด											..... ..... ..... .....

ข้อ	สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา					โปรดระบุ ปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.	ท่านได้จัดกระบวนการในการ พัฒนาหลักสูตร โดยมีการ สอดคล้องด้านคุณธรรมจริยธรรม											..... ..... ..... .....
6.	ท่านได้นำข้อมูลจากการประเมิน หลักสูตรมาพัฒนาหลักสูตรให้มี ความเหมาะสมยิ่งขึ้น											..... ..... ..... .....
7.	ด้านกระบวนการเรียนการสอน ท่านได้จัดการกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											..... ..... ..... .....
8.	ท่านได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ เรียนรู้											..... ..... ..... .....
9.	ท่านมีการจัดบรรยากาศ สภาพ แวดล้อม และองค์ประกอบอื่นๆ ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง											..... ..... ..... .....
10.	ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองเต็มศักยภาพ อย่างหลากหลาย											..... ..... ..... .....

ข้อ	สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา					โปรแกรมปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
18.	ท่านได้นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนการสอน											..... ..... .....
	ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน											
19.	โรงเรียนของท่านจัดให้มีคณะกรรมการ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร											..... ..... .....
20.	ท่านได้ร่วมประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน											..... ..... .....
21.	ท่านได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์											..... ..... .....
22.	ท่านได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยท่านเป็นฝ่ายอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนริเริ่มดำเนินการ											..... ..... .....
23.	โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยเชิญผู้ประกอบการ มาให้การแนะแนวอาชีพแก่นักเรียน											..... ..... .....

ข้อ	สภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา					โปรดระบุปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
31.	ด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน ท่านมีการวางแผนและกำหนดระยะเวลาของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระอย่างชัดเจน											
32.	ท่านมีการชี้แจงนักเรียนทุกครั้งในการประเมินผล โดยต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด											
33.	ท่าน ได้จัดทำหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผลเป็นคู่มืออย่างละเอียด เพื่อเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน											
34.	ท่านได้สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียน											
35.	ท่านได้วัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงตรงกับเกณฑ์การประเมินผลของหลักสูตร											
36.	ท่านได้จัดให้มีการวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน											

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ใน 6 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาของท่านโดยการจัดลำดับตามที่ท่านเห็นความสำคัญเรียงลำดับโดยการใส่ลำดับ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ ที่ท่านต้องการลงใน () หน้าข้อความของแต่ละรายการที่กำหนดในแต่ละด้าน

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการพัฒนาหลักสูตร

- () การส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานสม่ำเสมอ
- () การจัดระบบการบริหารกำกับติดตามการใช้หลักสูตร
- () การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น เอกสารหลักสูตร

แผนการสอน สื่อการเรียนการสอน

- () การจัดตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร
- () การประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนด้านกระบวนการเรียนการสอน

() การเข้าร่วมอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ เข้ามาช่วยให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ

- () การกำหนดแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ชัดเจน
- () การนิเทศด้านการเรียนการสอนภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- () การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์

แก้ปัญหาหรือค้นคว้าด้วยตนเอง

() การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน

- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนด้านพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้

- () การส่งเสริมอบรมให้มีทักษะการผลิตสื่อตามสาระการเรียนรู้
- () การผลิตสื่อ เลือกใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้
- () การสร้างแรงจูงใจสนับสนุนให้ครูจัดหา จัดทำ ใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- () การจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ตรงตามสาระการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- () การประเมินผลและรายงานการพัฒนาการผลิตและการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- () การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น
- () การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- () การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () การจัดแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น มุมหนังสือ ห้องสมุดเคลื่อนที่ ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ
- () การจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

() การส่งเสริมอบรมครูมีความรู้ในด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน

() การส่งเสริมการทำวิจัยปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

() การส่งเสริมการรายงานผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกปี

() การจัดทำแผนพัฒนาการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

() การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการวิเคราะห์วิจัย

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน

() การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

() การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการวัดประเมินผลผู้เรียน

() การจัดประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องการวัดผลประเมินผลแก่ครูทุกช่วงชั้น

() การกำหนดให้ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และแต่ละช่วงชั้นสรุปผลการ

ประเมินทุกสิ้นภาคเรียน

() การประเมินตัวครูและนักเรียนเพื่อนำผลจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

ภาคผนวก ก

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ตารางที่ 36 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม สภาพปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.76	19	.24
2	.71	20	.24
3	.44	21	.37
4	.71	22	.58
5	.69	23	.32
6	.58	24	.49
7	.27	25	.38
8	.64	26	.65
9	.24	27	.76
10	.60	28	.54
11	.71	29	.36
12	.45	30	.76
13	.25	31	.79
14	.26	32	.65
15	.77	33	.76
16	.57	34	.62
17	.25	35	.57
18	.66	36	.72

ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .24 - .79

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ = .94

ตารางที่ 37 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม สภาพปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.74	19	.73
2	.59	20	.79
3	.71	21	.86
4	.86	22	.81
5	.71	23	.64
6	.62	24	.78
7	.78	25	.73
8	.80	26	.59
9	.86	27	.88
10	.82	28	.74
11	.84	29	.78
12	.82	30	.85
13	.88	31	.83
14	.91	32	.90
15	.92	33	.93
16	.88	34	.89
17	.63	35	.90
18	.84	36	.90

ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .59 - .93

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ = .98

ภาคผนวก ง

- ตารางระดับปัญหาสภาพปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
สถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ตารางที่ 38 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของสภาพปัจจุบัน และปัญหา
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคาทอลิก
ในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการพัฒนาหลักสูตรเป็นรายข้อและโดยรวม

ข้อ	รายการ	สภาพปัจจุบันการจัด การเรียนการสอน				ปัญหาการจัด การเรียนการสอน			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
	ด้านการพัฒนาหลักสูตร								
1.	ท่านได้จัดทำสาระหลักสูตรให้ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและ ท้องถิ่น	2.16	.74	น้อย	4	3.44	.82	ปาน กลาง	6
2.	ท่านมีการพัฒนาหลักสูตรที่ เป็นการตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน	2.17	.64	น้อย	3	3.72	.78	มาก	3
3.	ท่านมีการจัดแผนการเรียนที่ เป็นการตอบสนองความ ต้องการของชุมชน	2.56	.73	ปาน กลาง	1	3.67	.86	มาก	5
4.	ท่านได้บริหารการใช้หลักสูตร ให้เนื้อหาครอบคลุมเชื่อมโยง กันตามมาตรฐานที่กำหนด	2.06	.66	น้อย	5	3.71	.80	มาก	4
5.	ท่านได้จัดกระบวนการในการ พัฒนาหลักสูตรโดยมีการ สอดแทรกค่านิยมธรรม จริยธรรม	1.77	.68	น้อย	6	4.03	.79	มาก	1
6.	ท่านได้นำข้อมูลจากการ ประเมินหลักสูตรมาใช้พัฒนา หลักสูตรให้มีความเหมาะสม ยิ่งขึ้น	2.29	.68	น้อย	2	3.77	.79	มาก	2
	รวม	2.17	.47	น้อย	-	3.72	.62	มาก	-

ตารางที่ 39 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของสภาพปัจจุบัน และปัญหา
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิก
ในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านกระบวนการเรียนการสอนเป็นรายข้อและโดยรวม

ข้อ	รายการ	สภาพปัจจุบัน				ปัญหาการจัด			
		การจัดการเรียนการสอน				การเรียนการสอน			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
	ด้านกระบวนการเรียนการสอน								
7.	ท่านได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.84	.64	น้อย	6	3.74	.89	มาก	5
8.	ท่านได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	2.79	.93	ปานกลาง	1	3.60	.85	มาก	6
9.	ท่านมีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	2.23	.66	น้อย	3	3.84	.78	มาก	3
10.	ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเต็มศักยภาพอย่างหลากหลาย	2.14	.70	น้อย	5	3.77	.83	มาก	4
11.	ท่านได้รับการนิเทศกระบวนการเรียนการสอนภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสม่ำเสมอ	2.19	.76	น้อย	4	3.97	.81	มาก	1
12.	ท่านได้ประชาสัมพันธ์รูปแบบการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบสม่ำเสมอ	2.54	.79	ปานกลาง	2	3.85	.82	มาก	2
	รวม	2.17	.47	น้อย	-	3.79	.66	มาก	-

ตารางที่ 40 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของสภาพปัจจุบัน และปัญหา
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิก
ในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เป็นรายข้อและโดยรวม

ข้อ	รายการ	สภาพปัจจุบันการจัด การเรียนการสอน				ปัญหาการจัด การเรียนการสอน			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
	ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้								
13.	ท่านร่วมวางแผนในการพัฒนา สื่อ เพื่อการเรียนรู้กับเพื่อนครูใน กลุ่มสาระเดียวกัน	2.43	.84	น้อย	3	3.87	.86	มาก	2
14.	ท่านได้ร่วมมือกับเพื่อนครูใน กลุ่มสาระเดียวกันจัดหาสื่อเพื่อ การเรียนรู้ให้สอดคล้องในหน่วย การเรียนรู้ของเนื้อหา	2.36	.80	น้อย	5	3.89	.80	มาก	1
15.	ท่านได้เปิดโอกาสให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการผลิตสื่อ เพื่อ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์	2.63	.92	ปาน กลาง	2	3.70	.84	มาก	6
16.	ท่านได้จัดหาสื่อธรรมชาติ โดย พัฒนาวัสดุเหลือใช้ที่หาได้ใน ท้องถิ่นมาจัดทำให้เกิด ประโยชน์	2.65	.89	ปาน กลาง	1	3.81	.81	มาก	3
17.	ท่านได้พัฒนาสื่อโดยให้สถาบัน ในท้องถิ่นมีส่วนร่วม	3.06	.85	ปาน กลาง	6	3.72	.81	มาก	5
18.	ท่านได้นำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาดำเนินการ เกี่ยวกับการเรียนการสอน	2.38	.76	น้อย	4	3.78	.75	มาก	4
	รวม	2.58	.60	ปาน กลาง	-	3.80	.62	มาก	-

ตารางที่ 41 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของสภาพปัจจุบัน และปัญหา
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิก
ในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายข้อและโดยรวม

ข้อ	รายการ	สภาพปัจจุบันการจัด				ปัญหาการจัด			
		การเรียนการสอน				การเรียนการสอน			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
19.	โรงเรียนของท่านจัดให้มีคณะกรรมการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.84	.75	น้อย	5	3.90	.92	มาก	4
20.	ท่านได้ร่วมประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.33	.94	น้อย	3	3.82	.86	มาก	6
21.	ท่านได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1.73	.68	น้อย	6	4.12	.79	มาก	1
22.	ท่านได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยท่านเป็นฝ่ายอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนริเริ่มดำเนินการ	2.41	.83	น้อย	2	3.89	.74	มาก	5
23.	โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนโดยเชิญผู้ประกอบการ มาให้การแนะแนวอาชีพแก่นักเรียน	2.50	1.00	น้อย	1	3.92	.82	มาก	3
24.	ท่านจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และแตกต่างระหว่างบุคคล	2.18	.79	ความ น้อย	4	3.99	.76	มาก	2
รวม		2.16	.59	น้อย	-	3.94	.66	มาก	-

ตารางที่ 42 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของสภาพปัจจุบัน และปัญหา
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิก
ในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นรายข้อและโดยรวม

ข้อ	รายการ	สภาพปัจจุบัน				ปัญหาการจัด			
		การจัดการเรียนการสอน				การเรียนการสอน			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
25.	ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ท่านได้รับการอบรมในการ ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	2.38	1.00	น้อย	6	3.62	.95	มาก	3
26.	ท่านได้ตั้งเป้าหมายในการทำวิจัย ในชั้นเรียนทุกภาคเรียน	2.93	.87	ปาน กลาง	2	3.56	.95	มาก	5
27.	ท่านได้ปฏิบัติตามขั้นตอน ตั้งแต่ วิเคราะห์ปัญหา การวางแผน แก้ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผลการแก้ปัญหาและการ รายงานผล	2.66	.91	ปาน กลาง	5	3.55	.93	มาก	6
28.	ท่านทำการวิจัยในชั้นเรียน เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการ จัดการเรียนการสอน	2.87	.92	ปาน กลาง	3	3.59	.86	มาก	4
29.	ท่านได้นำผลการวิจัยมาพัฒนาการ เรียนการสอน	2.75	.90	ปาน กลาง	4	3.76	.82	มาก	1
30.	ท่านได้รับการนิเทศการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	2.99	1.02	ปาน กลาง	1	3.65	.89	มาก	2
รวม		2.76	.74	ปาน กลาง	-	3.62	.75	มาก	-

ตารางที่ 43 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของสภาพปัจจุบัน และปัญหา
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคาทอลิก
ในสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน เป็นรายข้อและโดยรวม

ข้อ	รายการ	สภาพปัจจุบันการจัด การเรียนการสอน				ปัญหาการจัด การเรียนการสอน			
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
ด้านการวัดประเมินผลผู้เรียน									
31.	ท่านมีการวางแผนและกำหนด ระยะเวลาของการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ แต่ละกลุ่ม สาระอย่างชัดเจน	1.93	.81	น้อย	4	4.06	.74	มาก	2
32.	ท่านมีการชี้แจงนักเรียนทุกครั้งใน การประเมินผล โดยต้องมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนด	1.86	.72	น้อย	6	4.08	.69	มาก	1
33.	ท่าน ได้จัดทำหลักเกณฑ์การวัดผล ประเมินผลเป็นคู่มืออย่างละเอียด เพื่อเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน	2.09	.83	น้อย	1	3.96	.74	มาก	4
34.	ท่าน ได้สร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลครอบคลุมพัฒนาการ ทุกด้านของผู้เรียน	2.05	.75	น้อย	3	3.94	.78	มาก	5
35.	ท่าน ได้วัดผลประเมินผลผู้เรียน ตามสภาพจริงตรงกับเกณฑ์การ ประเมินผลของหลักสูตร	1.89	.73	น้อย	5	4.01	.77	มาก	6
36.	ท่าน ได้จัดให้มีการวัดผลและ ประเมินผลก่อนเรียน ระหว่าง เรียนและหลังเรียนเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน	2.08	.84	น้อย	2	3.97	.78	มาก	3
รวม		1.98	.64	น้อย	-	4.00	.65	มาก	-