

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

_____. (2545 ก). สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพรวัว.

_____. (2545 ข). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพรวัว.

_____. (2545 ค). การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพรวัว.

กรมสามัญศึกษา. (2542). คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงเทพมหานครพรวัว

_____. (2545 ก.). แนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2545 ข.). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์พับบลิเคชั่น.

กรัณย์ เสงพานิชย์. (2528). พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรัญ ศรีประพันธ์. (2540). การศึกษาการใช้ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน เพื่องานวิชาการสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เดชณรงค์ รามัญ. (2545). สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ทรงวุฒิ มลิวัลย์. (2545, 15 กันยายน). บทความหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ทางแห่งความ
สำเร็จของชีวิตอย่างมีคุณภาพ. มติชน, หน้า 25
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535, กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากร เมื่อใช้เครื่องมือ
และมาตรฐาน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 1.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2544). การวิจัยกับจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการปฏิบัติการสอน
ในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ, 4(5), 47.
- ประจบ บาลทิพย์. (2541). ศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ตามแนวบัญญัติ 10 ประการของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา,
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประมุข คันจำรูญ. (2534). รายงานการวิจัยเรื่องคุณสมบัติของครูที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
ของนักเรียนระดับประถมศึกษากรณีศึกษาในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา.
พังงา: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. (2530). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบ
การปฏิรูปครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยม
ศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา ขกเครื่องหมายปัญหาทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ:
มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. (2539). การศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย. กรุงเทพฯ:
สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลจันทบุรี. (2540). สรุปสัมมนาเพื่อการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ร่วมกัน. ชลบุรี: สังฆมณฑลจันทบุรี.
- พรณทิพย์ บัวชุม. (2546). สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย ในสังกัด
สำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยอด เสนารักษ์. (2546). ทศนคติของครูต่อภาวะผู้นำของบาทหลวงในการบริหารสถานศึกษา: กรณี
ศึกษา โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา

โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. (2544). สารสนเทศเพื่อการบริหาร โรงเรียนคาทอลิก
สังฆมณฑลจันทบุรี. ชลบุรี: กองเลขานุการ.

ลือชัย จันทร์โป. (2534). สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูประถมศึกษา
โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2543). การศึกษาแนวทางการบริการและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในประเทศสาธารณรัฐเกาหลี. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2539). ปรัชญาและนโยบายการศึกษาคาทอลิก
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536). กรอบแผนและงบประมาณปี 2538
งานประจำปี. กรุงเทพฯ: กองนโยบาย.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิคการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.

สุทัศน์ แดงทอง. (2528). พฤติกรรมของครูโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุธิพงษ์ ทรงศีล. (2542). การศึกษาการดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยึดเด็กเป็น
ศูนย์กลางกรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเตียน. สระแก้ว: สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว.

สุนิสา วิทยานุกรณ์. (2545). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนา การจัดการศึกษาตามแนว
ปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนน อมรวิวัฒน์ และคณะ. (2527). สภาพปัจจุบันและปัญหาการเรียนการสอนของครูประถม
ศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือสำนักงานคณะกรรมการประถม
ศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

สุนน อมรวิวัฒน์. (2545). การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง รูปแบบที่คัดสรร.

กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

สุรกิจ กรณียกิจ. (2544). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองศรีราชาเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. ปรินญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์ดี.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์ และสร้อยสน สกลรักษ์. (2540). การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุวิมล ว่องวานิช. (2543). แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อามร จันทรวานิช และไพบูรณ์ แจ่มพงษ์. (2542). การศึกษา: แนวทางการพัฒนาคุณภาพ. วารสารวิชาการ, 2(9)8

Arceneaux, L.S. (1994). The influence of teacher behavior on the distribution of achievement in the classroom: An application of the hierachical linear model. *Dissertation Abstracts International*, 55(4), 941-A.

Ausubel, D.P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. New York: Grune & Stration

Bandure, A. (1996). Observational leaning as function of symbolization and incentive sef. *Child Development*, No.37, 499-506.

Best, J.W., & Kahn, J.V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Bruner, J.R. (1996). *Studies in cognitive growth*. New York: Wiley.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

Ebel. (1969). *Encyclopedia of educational research* (4th ed.). London: Macmillan.

Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.