

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 3257 - 3261

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิกุล ศิพิจารณ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้ อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-9929-9152)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 3-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 0361

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 มกราคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิกุล ดีพิจารณ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้
อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตภาคตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจ
ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูโรงเรียนเอกชน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 27 – 30 มกราคม 2548 (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-9929-9152)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 3-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 0505

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอดำเนินการขอความเห็นชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิศุทธิ์ คีฬารัตน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้ อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน ในเขตภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความเห็นชอบจากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูโรงเรียนเอกชนโดย ผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 14 – 28 กุมภาพันธ์ 2548 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9929-9152)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความเห็นชอบจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 3-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำอำนจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการทดสอบการวิจัย

เรื่อง

การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน
เอกชน ในเขตภาคตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูใหญ่โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ
เพศของของครูใหญ่

() ชาย

() หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของครูใหญ่

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าครูใหญ่โรงเรียนของท่านมีพฤติกรรมการใช้อำนาจแสดงออก

ใน ลักษณะตรงกับข้อใดในระดับมากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด ตามความ
คิดเห็นของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในระดับช่องการปฏิบัติเพียง
เครื่องหมายเดียว

มากที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

น้อย หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรมการใช้อำนาจของครูใหญ่	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
อำนาจความเชี่ยวชาญ					
1. ครูใหญ่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบริหาร และมีความชำนาญ เข้าใจงานในหน้าที่เป็นอย่างดี					
2. ครูใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็นในงานต่าง ๆ โดยการใช้ความรู้จากประสบการณ์ หรือการฝึกอบรม					
3. ครูใหญ่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานต่าง ๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม					
4. ครูใหญ่ช่วยเหลือ แนะนำให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนที่ต้องใช้ความรู้เฉพาะด้านหรือด้านเทคนิคที่จำเป็นปฏิบัติงาน					
อำนาจอ้างอิง					
5. ครูใหญ่ทำให้รู้สึกว่าคุณครูในโรงเรียนมีคุณค่า					
6. ครูใหญ่ทำให้รู้สึกว่าเป็นที่ยอมรับ					
7. ครูใหญ่ทำให้บุคลากรเกิดความภูมิใจและอยากเอาอย่าง					
8. ครูใหญ่ทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึกว่ามีความสำคัญ					

พฤติกรรมการใช้อำนาจของครูใหญ่	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
อำนาจตามกฎหมาย					
1. ครูใหญ่ทำให้เกิดความรู้สึกว่าต้องมีข้อผูกมัดที่จะต้องไปพบให้ได้					
2. ครูใหญ่ทำให้นักลากรในโรงเรียนมีความพอใจในการทำงาน					
3. ครูใหญ่ทำให้นักลากรในโรงเรียนมีความรับผิดชอบอย่างเต็มที่					
4. ครูใหญ่ทำให้นักลากรเกิดการยอมรับว่าจะต้องทำงานให้สำเร็จ					
อำนาจการให้รางวัล					
5. ครูใหญ่เพิ่มค่าตอบแทนแก่นักลากรที่ปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์					
6. ครูใหญ่เป็นผู้มีอิทธิพลต่อการขึ้นค่าตอบแทน					
7. ครูใหญ่ทำให้นักลากรเกิดความรู้สึกว่าถ้าทำตามที่ต้องการแล้วจะจัดหาผลประโยชน์บางสิ่งบางอย่างให้					
8. ครูใหญ่มีอิทธิพลในการเลื่อนตำแหน่ง					
อำนาจการบังคับ					
9. ครูใหญ่มอบหมายงานที่ไม่อยากทำ					
10. ครูใหญ่ทำให้นักลากรในโรงเรียนมีความรู้สึกทำงานด้วยความยากลำบาก					
11. ครูใหญ่ทำบางสิ่งที่ไม่น่าชื่นชมยินดี					
12. ครูใหญ่ทำรู้สึกว่าการนิยามในการทำงานไม่ดี					

พฤติกรรมการใช้อำนาจของครูใหญ่	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
อำนาจการมีข่าวสารข้อมูล					
21. ครูใหญ่สนใจใฝ่รู้ข่าวสารข้อมูลรายละเอียดที่สำคัญเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร โรงเรียน					
22. ครูใหญ่ใช้ข่าวสารข้อมูลประกอบการตัดสินใจสั่งการ					
23. ครูใหญ่แนะนำข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของครู					
24. ครูใหญ่ตรวจสอบข่าวสารข้อมูลก่อนนำมาวางแผนในการบริหารงานทำให้ครูสามารถปฏิบัติตามได้					
อำนาจพึ่งพา					
25. ครูใหญ่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลสำคัญในชุมชน					
26. ครูใหญ่สร้างศรัทธาให้กับตนเองจนเป็นที่ยอมรับนับถือจากบุคคลสำคัญในชุมชนและนอกชุมชน					
27. ครูใหญ่เชิญบุคคลสำคัญในหน่วยงานและนอกหน่วยงานมาร่วมงานโรงเรียนตามโอกาส					
28. ครูใหญ่ขอความร่วมมือสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้ต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างซึ่งเกิดจากการประเมินคุณค่าความ

พึงพอใจของท่าน โดยจัดระดับจากความพึงพอใจมากที่สุด มาก น้อย และ
น้อยที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

น้อย หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
ความคาดหวัง					
1. ท่านได้ปฏิบัติงานที่มีระบบ แบบแผน ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
2. ท่านได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความ สามารถ					
3. ท่านมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทำให้ปฏิบัติงานได้หลายประเภท					
4. ท่านได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ท่านได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ					
6. ท่านได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถ					
7. ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย					
8. ท่านสามารถวางแผนงานด้วยตนเองและ สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้					
9. ท่านได้รับอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับ งานที่รับผิดชอบ					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
วิธีการสู่จุดมุ่งหมาย					
10. ท่านได้ปฏิบัติงานตามความสนใจและความต้องการ					
11. ท่านได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน ทำให้งานสำเร็จตามต้องการ					
12. ท่านได้รับการแนะนำ ช่วยเหลือระหว่าง ปฏิบัติงานตามที่ท่านคาดหวัง					
13. ท่านได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม					
14. ท่านได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ ติดตามใน การปฏิบัติงาน					
15. ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน					
16. ท่านได้รับมอบหมายงานที่ท้าทายและได้ ทำสิ่งที่แปลกใหม่ตามต้องการ					
17. ท่านมีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วนและ สะดวกต่อการปฏิบัติงาน					
18. ท่านได้รับสิ่งตอบแทนจากการปฏิบัติงาน ตามที่ครูใหญ่ได้สัญญาไว้					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
ผลตอบแทน					
19. ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ที่การทำงานที่ดีกว่าหน่วยงานอื่น					
20. ท่านได้รับความไว้วางใจให้เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการที่ตรงกับหน้าที่ การงาน					
21. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ทำผลงานทาง วิชาการเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ					
22. ท่านได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ					
23. ท่านได้รับวันหยุดในการลาพักผ่อนโดย ไม่หักเงินเดือน					
24. ท่านได้รับการดูแลเอาใจใส่ต่อสวัสดิภาพ ในการทำงาน					
25. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานใน ปริมาณที่เหมาะสม					
26. ท่านได้ปฏิบัติงานตามนโยบายด้วยความ มั่นใจในความรู้ความสามารถในตำแหน่ง หน้าที่อย่างเต็มที่					
27. ท่านมีความพึงพอใจในระดับเงินเดือนที่ ท่านได้รับ					

ตารางที่ 24 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามการใช้อำนาจของผู้บริหารกับ
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตภาคตะวันออก

ค่าความเชื่อมั่นการใช้อำนาจของผู้บริหาร (α) เท่ากับ .93 และมีค่าอำนาจจำแนกและ
ความเชื่อมั่น รายด้าน ดังนี้

1. ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .85

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.40	3	.63
2	.64	4	.60

2. ด้านอำนาจอ้างอิง ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .95

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.58	3	.59
2	.50	4	.62

3. ด้านอำนาจตามกฎหมาย ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .86

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.49	3	.58
2	.53	4	.54

4. ด้านอำนาจการให้รางวัล ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .61

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.66	3	.26
2	.35	4	.22

5. ด้านอำนาจการบังคับ ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .92

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.33	3	.50
2	.21	4	.30

6. ด้านอำนาจการมีข่าวสารข้อมูล ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .91

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.57	3	.71
2	.57	4	.60

7. ด้านอำนาจพึ่งพา ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .92

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.64	3	.40
2	.46	4	.51

ค่าความเชื่อมั่นความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน (α) เท่ากับ .95
และมีค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านความคาดหวัง ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .88

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.49	6	.63
2	.41	7	.56
3	.46	8	.54
4	.64	9	.50
5	.54		

2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานและความคาดหวัง ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .88

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.69	6	.40
2	.66	7	.56
3	.58	8	.54
4	.60	9	.64
5	.25		

3. ด้านผลตอบแทน ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ .91

ข้อ	<i>r</i>	ข้อ	<i>r</i>
1	.68	6	.73
2	.70	7	.74
3	.63	8	.52
4	.70	9	.46
5	.72		