

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ภิัญญาคง. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองทะเบียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กิติมา ปรีดีคิดถ. (2546). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- เกียรติศักดิ์ เสือโต. (2544). ความพึงพอใจต่อปัจจัยการปฏิบัติงานของครู โรงเรียน โปลีเทคนิค
ระยอง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรวพร ธรณินทร์. (2543). แนวทางในการบริหารงาน สำนักงานการศึกษาเอกชน.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- จำเริญ บัวเลิศ. (2538). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนกับ
บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตรัง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ช่วยชาติ ดันตระกูล. (2535). สภาพและความพึงพอใจของข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานของสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 7. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชำนาญ แจ่มจำรัส. (2538). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารที่มีความสัมพันธ์กับความท้อแท้ในการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนของจังหวัด. ปริญญานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ซัช สุวรรณเบญจางค์. (2546). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2528). หลักการบริหาร คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่. กรุงเทพฯ: เอเชียเพรส.
_____. (2535). องค์การและการบริหารการศึกษา การจัดการแผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: เอเชียเพรส.

- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2529). *พฤติกรรมในองค์กร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธำรง นครรัตนชัย. (2535). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกสิกรไทยภาค 7. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.*
- นิพนธ์ ระติตานนท์. (2541). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนกับขวัญของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- นวล กลยาณธรรม. (2530). *การใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- บุญขึ้น ลิตดา. (2543). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ปภาวดี คุลยจินดา. (2540). *จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 15)*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ประสงค์ กรรณสูต. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: คำนสุทธาการพิมพ์.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2543). *นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- พนัส หันนาตินทร์. (2529). *หลักการบริหารโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พานิช วิเชียรวรรณ. (2537). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กับขวัญของบุคลากรในโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- ไพฑูริย์ เริงกมล. (2540). *แนวความคิดและทฤษฎีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. วารสารพัฒนาเทคนิคการศึกษา, 12(6), 16-19.*
- ไพโรจน์ ส่งทอง. (2535). *การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.*

- ไพพลก หนูมี. (2536). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ไพศาล ชาญสูงเนิน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับผลการ
ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาลา ทัดมาลี. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของครูปฏิบัติการสอน โรงเรียนศรีหฤทัย จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. (2523). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
_____. (2536). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- เมธี ปิรันธดานนท์. (2525). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัทธกษัตริย์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- รสสุคนธ์ พหลเทพ. (2546). พลังอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ใน ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และ
พลังอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา (หน้า 103-105). กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รองรัตน์ วิเศษ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับขวัญของบุคลากร
ในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เลิศศิริ ไกร ภิรมย์. (2540). ขวัญของข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- เลิศศักดิ์ พรหมประเสริฐ. (2542). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์สังกัดวิทยาลัยนาฏ
ศิลป์จันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วราภรณ์ มิ่งไทยสงค์. (2543). การใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการ
ศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรรณ บุญบันดาล. (2547). การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาระยอง เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร วรุษบางกูร. (2538). อำนาจของผู้บริหาร. ใน *สรุปการบรรยายการอบรมสัมมนาผู้อำนวยการ
สามัญศึกษาจังหวัด รุ่นที่ 2 วันที่ 29 พฤษภาคม-9 มิถุนายน 2538 ณ โรงแรมแลนด์มาร์ค*
(หน้า 25-28). กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2535). *ความลับขององค์การ*. กรุงเทพฯ: ชรรมนิติ.
- วิเชียร ไพโรเทศ. (2540). *การใช้พลังอำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารและความพึงพอใจในการ
ปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมูลนิธิกราดา คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย.*
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลวรรณ สงพอ. (2543). *การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,*
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนั่น อินทรประเสริฐ. (2528). *ขวัญนั้นสำคัญไฉน. จดหมายข่าวสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 18(3), 3.*
- สกลพร สัจวงกาญจน์. (2529). *ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความสามารถใน
การบริหารหอผู้ป่วยของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร.*
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันราชภัฏเชียงราย. (2546). *บทที่ 9 อำนาจและการเมืองในองค์การ. วันที่ค้นข้อมูล 10 กรกฎาคม*
2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.ricr.ac.th/chapter9.doc>
- สนธยา เซ็นนันท์. (2531). *การใช้อำนาจของผู้จัดการและครูใหญ่ที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจใน
การทำงานของครูในโรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- สมเดช อ่างศิลา. (2546). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- สมศักดิ์ ชาติมาลา. (2537). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2543). คุณภาพคือคุณภาพการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 10 กรกฎาคม 2547,
เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/main2/article-somsak/index.htm>
- สมพร ขุนเพชร. (2538). ศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของช่างประจำบริษัทที่จำหน่ายและมี
ศูนย์บริการรถยนต์ในจังหวัดสงขลา. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สมพร สอนสุทธิ. (2539). ขวัญของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิกาน. (2547). การบริหาร. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ.2545-2549*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *ปฏิรูปการศึกษาดมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- สำนักผู้ตรวจราชการ ประจำเขตตรวจราชการที่ 3. (2547). *ข้อมูลผู้บริหารการศึกษา เขตตรวจ
ราชการที่ 3*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุกัญญา เผือกสกันธ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนและ
บรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของหัวหน้าคณะวิชาและสถานการณ์
กับประสิทธิผลการบริหารคณะวิชาตามทรรศนะของอาจารย์วิทยาลัยครู. ปรินญาณิพนธ์
ปริญญาการศึกษาคุษฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุณีย์ ธีรดากร. (2545). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. นนทบุรี: สถานสงเคราะห์หญิงป่าเกร็ด.

- สุวรรณ จันทร์สม. (2526). แนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคล. ใน *เอกสารการพัฒนาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุจิตรา จรจิตร. (2532). ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค. *ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุษฎีบัณฑิต*, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2527). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนาการพิมพ์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ* (หน้า 58 - 94). เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2535). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: บางกอกการพิมพ์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). *ภาวะผู้นำ*. ใน *ทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 5* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2528). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเคเียนสโตร์.
- อมร หนูมาศ. (2536). *การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย*. *ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- อมรวิรัช นาคทรพรพ. (2539). *ประสิทธิภาพการใช้ครู: บทเรียนและข้อคิดจากพหุศึกษา*. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 30(3), 61-69.
- อนงค์พร สถิตย์ภาสีกุล. (2536). *การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกรนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรุณ รักธรรม. (2545). *การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อภินันท์ เลียบใย. (2540). *ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อันธิกา เสรีวัฒนา. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารภายใต้สถานการณ์ปกติและวิกฤตกับประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารี เพชรผุด. (2530). *มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

- เอ็ด สารภูมิ. (2529). *พฤติกรรมบุคคลในองค์กร*. กรุงเทพฯ: รัชดา 84 แมเนจเม้นท์.
- Adams, D. R. (1975). Organization control structure and base of power in university departments and their faculty job satisfaction and professional output correlation. *Dissertation Abstracts International*, 36(2), 3428-A.
- Bacharach, S. B., & Lawyer, E. J. (1980). *Power and politics in organizations*. San Francisco: Jossey Bass.
- Barber, P. A. (1980). Job satisfaction of elementary and secondary teachers. *Dissertation Abstracts International*, 4(11), 1291-A-1292-A.
- Barnard, C. I. (1979). *The functions of executive*. Cambridge: Harvard University Press.
- Blau, P. M. (1989). *Exchange and power in social life*. New York: John Wiley.
- Bovee, A. P. (1993). *Handbook of personnel management and labour relations*. New York: McGraw Hill.
- Cachur, T. J. (1980). A study of relationships between the job satisfaction of secondary school subordinate administrators and their perceptions of the bases of power of their principals. *Dissertation Abstracts International*, 40(11), 5659-A-5660-A.
- Camball, P. B. (1989). The implication of multiple perspectives on power for organization development. *Journal of Applied Behavioral Science*, 25(1), 31-34.
- Chruden, L. P., & Sherman, A. W. (1993). *Personnel management*. Cincinnati: South-Western.
- Copes, L. P. (1983). The relationship between the teacher's perception of the bases of power used by selected secondary principals and management systems of their school. *Dissertation Abstracts International*, 43(7), 2173-A.
- Cronbach, L. J. (1994). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper & Collins Publishers.
- Daniel, L. M. (1986). Organizational, general: And educational influences on work satisfaction in comprehensive human services agency. New York: McGraw-Hill.
- Davis, K., & Newstrom, J. (1985). *Human behavior at work organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Etzioni, P. L. (1975). *Organization psychology*. New York: Prentice-Hall.
- Flippo, E. B. (1970). *Management: A behavioral approach*. Boston: Allyn and Bacon, McMillan.
- French, W. L. (1994). *Human resources management* (3rd ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin.

- French, J. R. P., & Raven, B. H. (1968). The bases of power. In D. Cartwright, & Arbor (Eds.), *Studies powers* (pp. 1402-1404). New York: McGraw-Hill.
- Good, C. V. (2001). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organization behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.
- Herzberg, F. (1999). *The motivation-hygiene theory*. New York: Penguin Book.
- Herzberg, F., & Synderman, B. B. (1959). *The motivation work* (2nd ed.). New York: Jhon Wiley.
- Holley, W.H., & Jenninge, M.J. (1983). *Personnel management function and issues*. New York: The Dryden Press.
- Kanter, R. F. (1977). Power failure in management circuits. *Harvard Business Review*, 57(2), 67-68.
- Kimbrough, R. B., & Nunnery, M. Y. (1993). *Educational administration* (2nd ed.). New York: McMillan.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (2nd ed.). New York: Harper and Row.
- Kransner, L., & Leonard, B. (1974). *Behavior influence and personality: The matrix of social human action*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Kshensky, M. (1977, December). Principal power and school effectiveness; a study of urban public middle schools. *Dissertation Abstracts International*, 51(6), 185-A.
- Lasswell, H. D., & Kaplan, A. (1998). *Power and society: A framework for political require*. New York: Yale University Press.
- Locke, E. A. (1976). The nature and causes of job satisfaction. In M. D. Dunnette (Ed.), *Handbook of industrial and organization psychology* (pp. 105-108). Chicago: Ran McNally.
- Lukes, S. (1980). *Power: Radical view*. London: Mac Millan Press.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper and Brother.
- McClelland, D. C. (1961). *Power: The inner experience*. New York: Irvington.
- Mcgregor, D. (1960). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Morse, N. C. (2000). *Satisfaction in white-collar job*. New York: McGraw-Hill.

- Mowday, R., Steers, R. W., & Porter, L. W. (1982). *Employee organization linkage: The psychology of commitment, absenteeism and turnover*. New York: Academy Press.
- Netmeyer, W. E. (1975). An empirical investigation of the relationships between leader behavior, leader power bases and subordinate performance and satisfaction. *Dissertation Abstract International*, 36(2), 3436-A.
- Nord. (1978). *Dreams of humanization and the realities of power academy of management review*. New York: n.p.
- Pebody, R. L. (2000). Perception of organizational authority: A comparative analysis. *Administrative Science Quarterly*, 6(5), 463-472.
- Raven, B. H., & Kruglanski, W. (1975). Conflict and power. In *The structure of conflict* (pp. 1405-1407). New York: Academic Press.
- Ringrose, C. K. (1977). An exploratory study of the relationship between the teacher perception of the bases of power used by selected elementary principals, the management systems of the principals. *Dissertation Abstracts International*, 38(2), 59-A.
- Robbins, S. P. (1994). *Essentials of organizational behavior*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall of India.
- Runyon, L. W. (1996). The effect of performance on job satisfaction. *Industrial Relations*, 10(2) 238.
- Sergiovanni, T. J. (1973). *Factors which affect satisfaction and dissatisfaction of teachers, exploration in educational administration*. St. Louis: University of Queensland Press.
- Sharp, G. (1999). *The politics of nonviolent action*. Boston: Porter Sargent.
- Sharplin, A. D. (1978, June). Power base effectiveness perceptions: An empirical study. *Dissertation Abstracts International*, 38(12), 7436-A-7437-A.
- Stachowich, M.A. (1982, July). A study of relationship between the special education teacher's perception of the base of use by selected elementary principals and coordinators of special education and the management system within the school. *Dissertation Abstracts International*, 42, 42-A.
- Stefferdud, K. A. (1975). Perception of power and authority at the university of Arkansas. *Dissertation Abstracts International*, 36(2), 3459-A.
- Steers, R. M. (1991). *Organization behavior* (4th ed.). New York: Harper Collins.

- Stogdill, R. O. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.
- Tiffin, J., & McCormic, E. J. (1965). *Industrial psychology*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.
- Weber, M., & Parsons, T. (1947). *Theory of social and economic organization*. New York: The Free Press.
- Wu, J. S. (1984). Predictors of job satisfaction among elementary school teachers in Southern Taiwan, The Republic of China. *Dissertate Abstracts International*, 45(9), 721-A.
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.
- Yukl, R. D., & Falbe, G. I. (1991). Applied psychology. In *Adjustment in living and work* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Vroom. (1964). *Work and motivation*. New York: McGraw-Hill.