

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการใช้อำนาจของครูใหญ่และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้ ปีการศึกษา 2547 จำแนกตามเพศของครูใหญ่ คือครูใหญ่เพศชาย จำนวน 69 คน และครูใหญ่เพศหญิง จำนวน 177 คน รวมจำนวน 246 คน ครูรวมจำนวน 8,381 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607–610) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่เพศชายจำนวน 43 คน และครูใหญ่เพศหญิงจำนวน 109 คน รวมจำนวน 152 คน ครูจำนวน 368 คน การหากลุ่มตัวอย่างครูใหญ่และครูในแต่ละจังหวัดนั้นผู้วิจัยใช้วิธีการหาโดยการเทียบสัดส่วนดังตารางที่ 1

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

จังหวัด	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง				
	ครูใหญ่			ครู	ครูใหญ่			ครู
	ช	ญ	รวม		ช	ญ	รวม	
1. ชลบุรี	35	88	123	3,866	22	54	76	170
2. ฉะเชิงเทรา	7	24	31	1,098	4	15	19	48
3. ระยอง	12	22	34	995	7	14	21	44
4. จันทบุรี	2	18	20	883	1	11	12	39
5. ตราด	1	4	5	167	1	2	3	7
6. ปราจีนบุรี	9	13	22	997	6	8	14	44
7. สระแก้ว	3	8	11	375	2	5	7	16
รวม	69	177	246	8,381	43	109	152	368

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูใหญ่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของครูใหญ่ โดยแบ่งออกเป็น 7 ด้าน จำนวน 28 ข้อ คือ อำนาจความเชี่ยวชาญ อำนาจอ้างอิง อำนาจตามกฎหมาย อำนาจการให้รางวัล อำนาจการบังคับ อำนาจการมีข่าวสารข้อมูล อำนาจพึ่งพา โดยมีกระทงข้อความเชิงนิเสธเกี่ยวกับการใช้อำนาจของครูใหญ่ ด้านอำนาจการบังคับ จำนวน 4 ข้อ (รังสรรค์ ประเสริฐศรี, 2544, หน้า 135)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ ของประคอง (ประคอง กรรณสูตร, 2542, หน้า 98) โดยกำหนดระดับความมากน้อยของการใช้อำนาจในการบริหารงานของผู้บริหาร และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตภาคตะวันออก โดยให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

การใช้อำนาจของครูใหญ่

มีการใช้อำนาจมากที่สุด ได้ 4 คะแนน

มีการใช้อำนาจมาก ได้ 3 คะแนน

มีการใช้อ่านาจน้อย	ได้	2	คะแนน
มีการใช้อ่านาจน้อยที่สุด	ได้	1	คะแนน
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู			
มีความพึงพอใจมากที่สุด	ได้	4	คะแนน
มีความพึงพอใจมาก	ได้	3	คะแนน
มีความพึงพอใจน้อย	ได้	2	คะแนน
มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	ได้	1	คะแนน

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์สำหรับวัดระดับการใช้อ่านาจนองผู้บริหารและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนโดยเอาค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัดโดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2542, หน้า 98)

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ยการใช้อ่านาจนองครูใหญ่ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.00	หมายถึง	มีการใช้อ่านาจนมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	มีการใช้อ่านาจนมาก
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	มีการใช้อ่านาจนน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	มีการใช้อ่านาจนน้อยที่สุด

เกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อ่านาจนองครูใหญ่กับความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานของครู (Runyon, 1996, p. 238) ดังนี้

มีความสัมพันธ์ในระดับน้อย	- .29 ถึง - .10 ≤ หรือ ≤ .10 ถึง .29
มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง	- .49 ถึง - .30 ≤ หรือ ≤ .30 ถึง .49
มีความสัมพันธ์ในระดับมาก	- 1.00 ถึง - .50 ≤ หรือ ≤ .50 ถึง 1.0

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและคำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้อ่านาจนองการบริหารงานของผู้บริหาร และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตภาคตะวันออกเฉียง

2. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยขอคำแนะนำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยได้ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละด้านเกี่ยวกับการใช้อำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตภาคตะวันออก

3. นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปให้กรรมการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---|
| 3.1 ผศ. ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3.2 ดร.ภารดี อนันต์นาวี | อาจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3.3 ดร.นวลผจง อุดรพิมพ์ | อาจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3.4 ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 1 |
| 3.5 ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 3 |

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชลบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยวิธีการหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม(Item-Total Correlation)โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Moment Product)

จากการหาค่าอำนาจจำแนกปรากฏว่า ในส่วนของการใช้อำนาจที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .21 ถึง .71 และในส่วนของความพึงพอใจมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .25 ถึง .74 เป็นแบบสอบถามที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง และนำแบบสอบถามที่คัดเลือกได้ไปหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1994, pp. 202-204)

จากการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนของการใช้อำนาจได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 และในส่วนของความพึงพอใจได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .95 (ปรากฏในภาคผนวก)

5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตภาคตะวันออก ใน 7 จังหวัด คือ จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา
2. การเก็บแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยขอรับแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์และบางแห่งเดินทางไปรับด้วยตนเอง
3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 368 ฉบับ

การจัดกระทำข้อมูล

1. ตรวจสอบให้คะแนนตามน้ำหนักที่ได้กำหนดไว้
2. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ด้วยการคำนวณทางเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for Windows (Statistical Package for The Social Sciences for Windows)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์การใช้อำนาจการบริหารงานของผู้บริหารและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตภาคตะวันออก ผู้วิจัยใช้สถิติคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยสองกลุ่ม เกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหาร ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน จำแนกตามเพศของครูใหญ่ แตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test)
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน จำแนกตามเพศของครูใหญ่ โดยใช้วิธีวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)
4. การวิเคราะห์สมการพหุคูณความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน จากการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ผู้วิจัยใช้สถิติการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบหลายขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)